

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม สหกรณ์นักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านโคกสะอาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
<b>ผู้วิจัย</b>	รุ่งทิพย์ สารนอก
<b>กรรมการที่ปรึกษา</b>	ดร.อุษา ปราบหงษ์ ดร.พจมาน ชำนาญกิจ
<b>ปริญญา</b>	ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
<b>สถาบัน</b>	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
<b>ปีที่พิมพ์</b>	2558

#### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาและหาประสิทธิภาพหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม สหกรณ์นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านโคกสะอาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ด้วยหลักสูตร 3) ศึกษาทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียนที่ได้เรียนตามหลักสูตร และ 4) ศึกษาเจตคติของนักเรียน ที่มีต่อการเรียนตามหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม สหกรณ์นักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านโคกสะอาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 8 คน การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม สหกรณ์นักเรียน ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ 1) การศึกษา และสำรวจข้อมูลพื้นฐาน 2) การพัฒนาหลักสูตร 3) การทดลองใช้หลักสูตร และ 4) การประเมินผล การใช้หลักสูตร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม สหกรณ์นักเรียน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบวัดทักษะการปฏิบัติงาน และ 4) แบบวัดเจตคติ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบวิลคอกชัน

### ผลการวิจัยพบว่า

1. หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม สหกรณ์นักเรียน ที่พัฒนาขึ้น ประกอบด้วย  
1) หลักการและเหตุผล 2) จุดมุ่งหมายของหลักสูตร 3) คุณลักษณะอันพึงประสงค์  
4) ผลการเรียนรู้ 5) สาระการเรียนรู้ 6) โครงสร้าง หลักสูตร 7) คำอธิบายรายวิชา  
8) หน่วยการเรียนรู้ 9) แนวการจัดการเรียนรู้ 10) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้  
ผลการประเมินหลักสูตรจากผู้เชี่ยวชาญในภาพรวมหลักสูตรมีความเหมาะสมระดับมากที่สุด ( $\bar{X}$ = 4.72, SD= 0.24) และมีประสิทธิภาพ 89.38/84.68 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์  
ประสิทธิภาพที่กำหนดคือ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนตามหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม  
สหกรณ์นักเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 91.87 สูงกว่าเกณฑ์  
ที่กำหนดไว้ร้อยละ 80
4. เจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนตามหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม  
สหกรณ์นักเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}$ = 4.53, SD= 0.52)

**คำสำคัญ:** หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม สหกรณ์นักเรียน

<b>TITLE</b>	Development of an Additional Course Curriculum‘Students’ Cooperative’ In the Social studies, Religion, and Culturer Learning Substance Group for PrathomSuksa 5Students, BanKok Sa–aad School, Office of SakonNakhon Primary Education Service Area 1
<b>AUTHOR</b>	Roongtip Sannok
<b>ADVISORS</b>	Dr.Usa Prabhong Dr.Potjaman Chumnankit
<b>DEGREE</b>	M. Ed. (Curriculum and Instruction)
<b>INSTITUTION</b>	Sakon Nakhon Rajabhat University
<b>YEAR</b>	2015

#### **ABSTRACT**

The purposes of this study were to: 1) develop an additional Course Curriculum‘Students’ Cooperative’ In the Social studies, Religion, and Culturer Learning Substance Group for PrathomSuksa 5 Students, BanKok Sa–aad School, Office of Sakon Nakhon Primary Education Service Area 1 to have an efficiency criterion of 80/80, 2) compare learning achievements of Prathom Suksa 5 Students, BanKok Sa–aad School between before and after learning through the use of the curriculum, 3) investigate performance skills of the students who Learned through the curriculum, and 4) examine students’ attitude towards Learningbesed on the additional course curriculum‘Students’ Cooperative’ The samples used in this study was 8 Prathom Suksa 5 student at of Ban, Ban Kok Sa–aad School, Office of Sakon Nakhon Primary Education Service Area 1 in the first semester of academic year 2015. The instruments used comprised: 1) an additional course curriculum‘Students’ Cooperative, In the Social studies, Religion, and Culturer Learning Substance Group for PrathomSuksa 5Students,BanKok Sa–aad School, 2) a tests of learning achievement., 3) a form for measuring performance skills, and 4) a form for

measuring attitude. The Statistics used in data analysis were percentage, mean, standard deviation and Wilcoxon Matched pairs signed-ranks test.

The findings disclosed as follows:

1. The developed additional course curriculum 'Students' Cooperative' comprised: 1) rationale, 2) objective, 3) desirable characteristics, 4) learning outcome, 5) learning substance, 6) curriculum structure, 7) course description, 8) learning units, 9) learning management guideline, and 10) learning measurement and evaluation. The result of assessing the curriculum as a whole from the experts showed that the curriculum was appropriate at the highest level ( $\bar{X}= 4.72$ ,  $SD= 0.24$ ) and had efficiency of 89.38 /84.68 which was higher than the efficiency criterion set at 80/80.

2. Learning achievements after learning based on the curriculum was higher than before learning at the .01 level of significance which was according to the hypothesis stated.

3. Students' performance skills gained a mean score of 91.87 which higher than the criterion of 80 out of 100.

4. Students' attitude towards Learning as a whole based on the additional course curriculum 'Students' Cooperative' was at highest level ( $\bar{X}= 4.53$ ,  $SD= 0.52$ )

**Keywords:** Additional Course Curriculum, Students' Cooperative