

ภาคผนวก ง

ผลการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- ผลการประเมินความสอดคล้อง ความเหมาะสมของหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม สหกรณ์นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
- ผลการประเมินความสอดคล้อง ความเหมาะสมเอกสารประกอบหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม สหกรณ์นักเรียน (คู่มือการใช้หลักสูตร)
- ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม สหกรณ์นักเรียน
- ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบวัดเจตคติต่อ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม สหกรณ์นักเรียน
- ผลการวิเคราะห์ค่าระดับความยาก (p) และ ค่าอำนาจจำแนก (r) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตาราง 22 ผลการประเมินความสอดคล้อง ความเหมาะสมของหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม
สหกรณ์นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

| รายการความคิดเห็น ตามองค์ประกอบของหลักสูตร | ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | |
|---|----------------------------------|------|------|------|---|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | เฉลี่ย |
| 1. หลักการและเหตุผล | | | | | | |
| 1.1 แสดงความเป็นมา ความสำคัญในการพัฒนา หลักสูตร | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00 |
| 2.2 แสดงให้เกิดศรัทธาและจุดประกายแนวคิดแก่ ชุมชนและบุคลากรทางการศึกษา | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.80 |
| 2.3 สอดคล้องกับภาวะและข้อเท็จจริงในปัจจุบัน | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.80 |
| รวม | 5 | 4.67 | 5 | 4.67 | 5 | 4.87 |
| 2. จุดมุ่งหมายของหลักสูตร | | | | | | |
| 2.1 สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.. | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.80 |
| 2.2 กล่าวถึงผลผลิตของหลักสูตรที่มุ่งหวังอย่าง ชัดเจน | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.80 |
| 2.3 คาดหวังในการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติของผู้เรียน | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.80 |
| 2.4 คาดหวังในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมของผู้เรียน | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.80 |
| 2.5 สามารถนำไปใช้ให้บรรลุจุดหมายได้จริง | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4.60 |
| รวม | 4.80 | 4.60 | 4.80 | 4.60 | 5 | 4.76 |

ตาราง 22 (ต่อ)

| รายการความคิดเห็น ตามองค์ประกอบของหลักสูตร | ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | |
|---|----------------------------------|------|------|------|---|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | เฉลี่ย |
| 3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | | | | | | |
| 3.1 กำหนดคุณภาพของผู้เรียนได้ครบถ้วน | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00 |
| 3.2 กำหนดคุณภาพผู้เรียนที่จะพัฒนาไว้อย่างชัดเจนและสามารถพัฒนาได้ | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.80 |
| 3.3 กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่จะพัฒนาไว้อย่างชัดเจน และสามารถพัฒนาได้ | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.80 |
| รวม | 5 | 4.67 | 5 | 4.67 | 5 | 4.87 |
| 4. ผลการเรียนรู้ | | | | | | |
| 4.1 ผู้เรียนมีความเข้าใจ อธิบาย ความเป็นมาของสหกรณ์ได้ | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.60 |
| 4.2 ผู้เรียนมีความเข้าใจอธิบาย สหกรณ์ดีมีคุณภาพ | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4.60 |
| 4.3 ผู้เรียนมีความเข้าใจ อธิบาย การจัดตั้งสหกรณ์นักเรียน | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4.60 |
| 4.4 ผู้เรียนสามารถประยุกต์การสหกรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4.60 |
| รวม | 4.75 | 4.25 | 4.75 | 4.25 | 5 | 4.60 |

ตาราง 22 (ต่อ)

| รายการความคิดเห็น ตามองค์ประกอบของหลักสูตร | ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | |
|---|----------------------------------|------|------|------|---|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | เฉลี่ย |
| 5. สารการเรียนรู้ | | | | | | |
| 5.1 กำหนดสารการเรียนรู้ได้ครบถ้วน | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.60 |
| 5.2 กำหนดสาระที่เป็นด้านความรู้ | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4.60 |
| 5.3 กำหนดสาระด้านทักษะ | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4.60 |
| 5.4 กำหนดสาระที่ส่งเสริมคุณธรรม | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4.60 |
| รวม | 4.75 | 4.25 | 4.75 | 4.25 | 5 | 4.60 |
| 6. โครงสร้างของหลักสูตร | | | | | | |
| 6.1 กำหนดได้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตร สถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสะอาด | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.60 |
| 6.2 กำหนดเนื้อหาสาระสอดคล้องกับเวลาและ ระดับชั้นปี | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4.60 |
| 6.3 กำหนดทักษะปฏิบัติได้สอดคล้องกับเวลาและ ระดับชั้นปี | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4.60 |
| 6.4 กำหนดการวัดผล ประเมินผลสอดคล้องกับ หลักการวัดผล ประเมินผลตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4.60 |
| รวม | 4.75 | 4.25 | 4.75 | 4.25 | 5 | 4.60 |

ตาราง 22 (ต่อ)

| รายการความคิดเห็น ตามองค์ประกอบของหลักสูตร | ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | |
|---|----------------------------------|------|------|------|---|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | เฉลี่ย |
| 7. คำอธิบายรายวิชา | | | | | | |
| 7.1 ครอบคลุมผลการเรียนรู้ | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4.60 |
| 7.2 ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4.60 |
| 7.3 กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ครบทุกสาระ | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.60 |
| 7.4 นำไปจัดทำหน่วยการเรียนรู้ได้ | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4.60 |
| รวม | 4.75 | 4.25 | 4.75 | 4.25 | 5 | 4.60 |
| 8. หน่วยการเรียนรู้ | | | | | | |
| 8.1 กำหนดชื่อหน่วยการเรียนรู้ได้เหมาะสม สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00 |
| 8.2 ทุกหน่วยการเรียนรู้มีเนื้อหาสาระเหมาะสม กับผู้เรียน เวลาเรียน | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.80 |
| 8.3 นำไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้ | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.80 |
| รวม | 5 | 4.67 | 5 | 4.67 | 5 | 4.87 |
| 9. แนวทางการจัดการเรียนรู้ | | | | | | |
| 9.1 มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไป ปฏิบัติได้ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00 |
| | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.80 |
| 9.2 มีแนวการจัดการเรียนรู้เหมาะกับธรรมชาติวิชา | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.80 |
| 9.3 สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง | | | | | | |
| รวม | 5 | 4.67 | 5 | 4.67 | 5 | 4.87 |

ตาราง 22 (ต่อ)

| รายการความคิดเห็น ตามองค์ประกอบของหลักสูตร | ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | |
|---|----------------------------------|------|------|------|---|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | เฉลี่ย |
| 10. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | | | | | | |
| 10.1 มีแนวทางการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.60 |
| 10.2 เน้นการวัดผลตามสภาพจริง | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4.60 |
| 10.3 มีเกณฑ์การวัดและประเมินผล | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4.60 |
| 10.4 สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4.60 |
| รวม | 4.75 | 4.25 | 4.75 | 4.25 | 5 | 4.60 |

ตาราง 23 ผลการประเมินความสอดคล้อง ความเหมาะสมของเอกสารประกอบหลักสูตร
รายวิชาเพิ่มเติม สหกรณ์นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (คู่มือการใช้หลักสูตร)

| รายการความคิดเห็น ตามองค์ประกอบของเอกสารประกอบหลักสูตร | ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | |
|---|----------------------------------|------|------|------|------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | เฉลี่ย |
| 1. ความเป็นมาของหลักสูตร | | | | | | |
| 1.1 กล่าวถึงความเป็นมาของหลักสูตรได้ชัดเจน | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.60 |
| 1.2 ให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการนำหลักสูตรไปใช้ | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4.60 |
| 1.3 ให้แนวคิดในการจัดการเรียนรู้ได้ชัดเจน | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4.60 |
| 1.4 ภาษาที่ได้เหมาะสม ถูกต้อง เข้าใจง่าย | | | | | | |
| รวม | 4.75 | 4.25 | 4.75 | 4.25 | 5.00 | 4.50 |
| 2. แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนสหกรณ์ | | | | | | |
| 2.1 สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางอย่างชัดเจน | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4.60 |
| 2.2 สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โรงเรียนและชุมชน | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.80 |
| รวม | 5.00 | 4.00 | 5.00 | 4.50 | 5.00 | 4.70 |
| 3. ส่วนประกอบของหลักสูตร | | | | | | |
| 3.1 หารายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับเอกสารหลักสูตรได้ครบถ้วน | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.80 |
| 3.2 แจกแจงรายการเอกสารประกอบหลักสูตรได้ครบถ้วน | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.80 |
| รวม | 5.00 | 4.50 | 5.00 | 4.50 | 5.00 | 4.80 |

ตาราง 23 (ต่อ)

| รายการความคิดเห็น ตามองค์ประกอบของเอกสารประกอบหลักสูตร | ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | |
|---|----------------------------------|------|------|------|------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | เฉลี่ย |
| 4. แผนการเรียนรู้ | | | | | | |
| 4.1 แสดงรายการแผนการสอนได้ครบ | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.80 |
| 4.2 ชื่อแผนการสอนแสดงให้ทราบถึงสาระการเรียนรู้ในแผนนั้นได้อย่างชัดเจน | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.80 |
| รวม | 5.00 | 4.50 | 5.00 | 4.50 | 5.00 | 4.80 |
| 5. วิธีใช้หลักสูตร | | | | | | |
| 5.1 การดำเนินการก่อนการใช้หลักสูตร | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.60 |
| 5.2 อธิบายการดำเนินการก่อนใช้หลักสูตรเหมาะสม | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4.60 |
| 5.3 เป็นประโยชน์ในการนำหลักสูตรไปใช้ | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4.60 |
| 5.4 เป็นแนวทางนำไปปฏิบัติได้ | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4.60 |
| รวม | 4.75 | 4.25 | 4.75 | 4.25 | 5.00 | 4.60 |
| 6. ประโยชน์ของหลักสูตร | | | | | | |
| 6.1 บอกแนวทางในการนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ชัดเจน | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.80 |
| 6.2 สามารถนำไปประยุกต์กับหลากหลายบริบท | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.80 |
| รวม | 5.00 | 4.50 | 5.00 | 4.50 | 5.00 | 4.80 |
| 7. บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน | | | | | | |
| 7.1 กล่าวถึงบทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการใช้หลักสูตรได้อย่างชัดเจน เหมาะสม | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00 |

ตาราง 23 (ต่อ)

| รายการความคิดเห็น ตามองค์ประกอบของเอกสารประกอบหลักสูตร | ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | |
|---|----------------------------------|------|------|------|------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | เฉลี่ย |
| 7.2 ให้อายละเอียดที่เป็นประโยชน์และส่งเสริม ให้มีการใช้หลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.80 |
| 7.3 ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจในการใช้หลักสูตร และประสานงานคณะครูและชุมชน. | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.80 |
| รวม | 5.00 | 4.66 | 5.00 | 4.66 | 5.00 | 4.86 |
| 8. บทบาทครู | | | | | | |
| 8.1 ให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ครูในการจัด การเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ได้จริง | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.60 |
| 8.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของครูในการจัด การเรียนการสอนได้อย่างชัดเจน | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4.60 |
| 8.3 ให้ข้อคิดในการจัดการเรียนการสอนที่ สามารถนำไปปรับใช้กับการสอนได้จริง | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4.60 |
| 8.4 เสนอแนะลักษณะการจัดกิจกรรมกลุ่มได้ เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4.60 |
| รวม | 4.75 | 4.75 | 4.75 | 4.25 | 5.00 | 4.70 |
| 9. บทบาทของผู้ปกครองและภูมิปัญญา ท้องถิ่น | | | | | | |
| 9.1 กำหนดบทบาทของผู้ปกครองและภูมิปัญญา ท้องถิ่น ในสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้ ได้จริง | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.80 |
| 9.2 กำหนดแนวทางการสนับสนุนช่วยเหลือ ด้านสื่อวัสดุและอุปกรณ์และวิธีนำไปใช้ได้ชัดเจน | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.80 |
| รวม | 5.00 | 4.50 | 5.00 | 4.50 | 5.00 | 4.80 |

ตาราง 23 (ต่อ)

| รายการความคิดเห็น ตามองค์ประกอบของเอกสารประกอบหลักสูตร | ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | |
|--|----------------------------------|------|------|------|------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | เฉลี่ย |
| 10. บทบาทของนักเรียน | | | | | | |
| 10.1 ชี้ให้เห็นความแตกต่างของผู้เรียนเพื่อให้ ผู้สอนจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวุฒิภาวะ | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.80 |
| 10.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของนักเรียนใน การเรียนการสอนการทอผ้าลายได้อย่างชัดเจน | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.80 |
| รวม | 5.00 | 4.50 | 5.00 | 4.50 | 5.00 | 4.80 |

ตาราง 24 ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม สหกรณ์นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โดยผู้เชี่ยวชาญ

| จุดประสงค์ | ข้อสอบ ข้อที่ | คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | ΣR | IOC |
|------------|------------------|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|------------|-----|
| | | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | |
| ข้อที่ 1 | 1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 2 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 3 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 4 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 5 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| ข้อที่ 2 | 6 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 7 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| ข้อที่ 3 | 8 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 9 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| ข้อที่ 4 | 10 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 11 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 12 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 13 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 14 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| ข้อที่ 5 | 15 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 16 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 17 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 18 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 19 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| ข้อที่ 6 | 20 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 21 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 22 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |

ตาราง 24 (ต่อ)

| จุดประสงค์ | ข้อสอบ ข้อที่ | คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | ΣR | IOC |
|------------|------------------|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|------------|-----|
| | | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | |
| ข้อที่ 7 | 23 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 24 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| ข้อที่ 8 | 25 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 26 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| ข้อที่ 9 | 27 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 28 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| ข้อที่ 10 | 29 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 30 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 31 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| ข้อที่ 11 | 32 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 33 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 34 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| ข้อที่ 12 | 35 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 36 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| ข้อที่ 13 | 37 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 38 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 39 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| | 40 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |

ตาราง 25 ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบวัดเจตคติต่อ หลักสูตร
รายวิชาเพิ่มเติม สหกรณ์นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยผู้เชี่ยวชาญ

| ข้อที่ | คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | $\sum R$ | IOC |
|--------|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|-----|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | |
| 1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| 2 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| 3 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| 4 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| 5 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| 6 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| 7 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| 8 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| 9 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| 10 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| 11 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| 12 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| 13 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| 14 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| 15 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| 16 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| 17 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| 18 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| 19 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| 20 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| 21 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| 22 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| 23 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| 24 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| 25 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |

ตาราง 26 ค่าอำนาจจำแนก (R) และค่าความยากง่าย (P) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม สหกรณ์นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

| ข้อที่ | U | L | R | P |
|--------|----|----|------|------|
| 1 | 24 | 7 | 0.36 | 0.62 |
| 2 | 26 | 9 | 0.31 | 0.70 |
| 3 | 25 | 8 | 0.34 | 0.66 |
| 4 | 28 | 6 | 0.54 | 0.68 |
| 5 | 30 | 13 | 0.22 | 0.86 |
| 6 | 27 | 9 | 0.34 | 0.72 |
| 7 | 25 | 8 | 0.34 | 0.66 |
| 8 | 28 | 8 | 0.43 | 0.72 |
| 9 | 30 | 13 | 0.22 | 0.86 |
| 10 | 27 | 7 | 0.45 | 0.68 |
| 11 | 29 | 9 | 0.41 | 0.76 |
| 12 | 28 | 12 | 0.21 | 0.80 |
| 13 | 26 | 10 | 0.26 | 0.72 |
| 14 | 28 | 10 | 0.32 | 0.76 |
| 15 | 29 | 11 | 0.30 | 0.80 |
| 16 | 26 | 10 | 0.26 | 0.72 |
| 17 | 27 | 7 | 0.45 | 0.68 |
| 18 | 29 | 12 | 0.24 | 0.82 |
| 19 | 25 | 9 | 0.28 | 0.68 |
| 20 | 25 | 10 | 0.23 | 0.70 |
| 21 | 27 | 8 | 0.40 | 0.70 |
| 22 | 25 | 10 | 0.23 | 0.70 |
| 23 | 26 | 10 | 0.26 | 0.72 |
| 24 | 27 | 8 | 0.40 | 0.70 |

ตาราง 26 (ต่อ)

| ข้อที่ | U | L | R | P |
|--------|----|----|------|------|
| 25 | 28 | 11 | 0.26 | 0.26 |
| 26 | 25 | 10 | 0.23 | 0.23 |
| 27 | 26 | 7 | 0.42 | 0.42 |
| 28 | 29 | 11 | 0.30 | 0.30 |
| 29 | 25 | 7 | 0.39 | 0.39 |
| 30 | 27 | 8 | 0.40 | 0.40 |
| 31 | 26 | 10 | 0.26 | 0.26 |
| 32 | 29 | 11 | 0.30 | 0.30 |
| 33 | 27 | 8 | 0.40 | 0.40 |
| 34 | 29 | 12 | 0.24 | 0.24 |
| 35 | 27 | 11 | 0.23 | 0.23 |
| 36 | 25 | 8 | 0.34 | 0.34 |
| 37 | 27 | 7 | 0.45 | 0.45 |
| 38 | 26 | 9 | 0.31 | 0.31 |
| 39 | 25 | 7 | 0.39 | 0.39 |
| 40 | 28 | 11 | 0.26 | 0.26 |

ตาราง 27 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรรายวิชา
เพิ่มเติม สหกรณ์นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จุดตัด 32

| ข้อที่ | x_i | $(x_i)^2$ | $(x_i - c)$ | $(x_i - c)^2$ |
|--------|-------|-----------|-------------|---------------|
| 1 | 34 | 1,156 | 2 | 4 |
| 2 | 33 | 1,089 | 1 | 1 |
| 3 | 32 | 1,024 | 0 | 0 |
| 4 | 35 | 1,225 | 3 | 9 |
| 5 | 36 | 1,296 | 4 | 16 |
| 6 | 34 | 1,156 | 2 | 4 |
| 7 | 32 | 1,024 | 0 | 0 |
| 8 | 35 | 1,225 | 3 | 9 |
| 9 | 35 | 1,225 | 3 | 9 |
| 10 | 34 | 1,156 | 2 | 4 |
| 11 | 35 | 1,225 | 3 | 9 |
| 12 | 35 | 1,225 | 3 | 9 |
| 13 | 33 | 1,089 | 1 | 1 |
| 14 | 35 | 1,225 | 3 | 9 |
| 15 | 34 | 1,156 | 2 | 4 |
| 16 | 33 | 1,089 | 1 | 1 |
| 17 | 34 | 1,156 | 2 | 4 |
| 18 | 34 | 1,156 | 2 | 4 |
| 19 | 32 | 1,024 | 0 | 0 |
| 20 | 32 | 1,024 | 0 | 0 |
| 21 | 34 | 1,156 | 2 | 4 |
| 22 | 32 | 1,024 | 0 | 0 |
| 23 | 33 | 1,089 | 1 | 1 |
| 24 | 34 | 1,156 | 2 | 4 |

| | | | | |
|----|----|-----|----|---|
| 25 | 31 | 961 | -1 | 1 |
|----|----|-----|----|---|

ตาราง 27 (ต่อ)

| ข้อที่ | x_i | $(x_i)^2$ | $(x_i - c)$ | $(x_i - c)^2$ |
|--------|-------|-----------|-------------|---------------|
| 26 | 35 | 1,225 | 3 | 9 |
| 27 | 34 | 1,156 | 2 | 4 |
| 28 | 32 | 1,024 | 0 | 0 |
| 29 | 34 | 1,156 | 2 | 4 |
| 30 | 35 | 1,225 | 3 | 9 |
| 31 | 34 | 1,156 | 2 | 4 |
| 32 | 32 | 1,024 | 0 | 0 |
| 33 | 35 | 1,225 | 3 | 9 |
| 34 | 35 | 1,225 | 3 | 9 |
| 35 | 34 | 1,156 | 2 | 4 |
| 36 | 35 | 1,225 | 3 | 9 |
| 37 | 35 | 1,225 | 3 | 9 |
| 38 | 34 | 1,156 | 2 | 4 |
| 39 | 34 | 1,156 | 2 | 4 |
| 40 | 34 | 1,156 | 2 | 4 |
| รวม | 1678 | 56,406 | 78 | 214 |

การคำนวณค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
โดยการคำนวณหาค่าจากสูตร

$$r_{cc} = 1 - \frac{(K \sum X_i) - \sum X_i^2}{(k-1)(\sum X_i - C)^2}$$

$$\begin{aligned} X_i &= 1,678 \\ (\sum X_i)^2 &= 56,406 \\ (\sum X_i - C)^2 &= 214 \\ K &= 40 \\ C &= 32 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} r_{cc} &= 1 - \frac{(K \sum X_i) - \sum X_i^2}{(k-1)(\sum X_i - C)^2} \\ &= 1 - \frac{(40 \times 1,678) - 56,406}{(40-1) \times 1,678} \\ &= 1 - \frac{67,120 - 56,406}{39 \times 1,678} \\ &= 1 - \frac{10,714}{65,442} \\ &= 1 - 0.163717 \\ &= 0.836286 \end{aligned}$$

