

## บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรมส่งเสริมสหกรณ์. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. (2550). *คู่มือการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ในสถานศึกษา โครงการส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียน ภายใต้แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพพระรัตนราชสุดาฯ*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กรมวิชาการ. (2545). *การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน.(2550).*ด้วยความจงรักภักดี 50 ปี โรงเรียน ดชด.* กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. สำนักงานกฤษฎีกามนตรี.
- โคกสะอาด. โรงเรียน. (2557). *รายงานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกสะอาด*. สกลนคร.
- \_\_\_\_\_. (2558). *รายงานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกสะอาด*. สกลนคร.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2544). *หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- โชติกา วรรณวงศ์. (2548). *การเข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์กับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) โรงเรียนบ้านค้าย ตำบลกะลุวอเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส*. วิทยานิพนธ์ สศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย วิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ณรงค์ ชาลี. (2547). *การพัฒนาหลักสูตรสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดสุพรรณบุรี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ทิตนา แชมมณี. (2550). *ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



- พิจิตรา ทีสุกะ. (2549) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเรื่องการทอดผ้าป่ามดหมี่สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 โรงเรียนบ้านนาน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- รุจิรี ภูสาระและจันทราณี สงวนนาม. (2545). การพัฒนาหลักสูตร:ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วัฒนา สุวรรณไตรย์. (2548). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร: เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วันเพ็ญ จันท์เจริญ. (2546). การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้และเทคโนโลยี. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2554). การเขียนรายงานการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). สกลนคร: สมศักดิ์การพิมพ์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2535). การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ศักดิ์ไทย สุทธิจิบรร. (2545). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน
- ศราวุธ กุลชาติ. (2550). การประเมินโครงการกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุรินทร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- สถิตย์ จริตน์อม. (2549). สภาพปัญหาและผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตรยุคปฏิรูปการศึกษาไทย. เชียงใหม่: ดวงกมล.
- โสพิน ปันกาญจนาด. (2550). การดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนบ้านเหล่ากอกทุ่งสว่างตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ วท.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

- สมโชค จุลเพชร. (2551). การดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านโคก มะขาม อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ บ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุกัญญา คุ่มกลาง. (2553). การดำเนินงานการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโดยใช้กิจกรรมสหกรณ์ โรงเรียนขามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สหกรณ์จังหวัดสกลนคร.สำนักงาน. (2538). รายงานการรับเสด็จสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร. สกลนคร.
- \_\_\_\_\_. (2540). รายงานการรับเสด็จสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร. สกลนคร.
- \_\_\_\_\_. (2557). รายงานการรับเสด็จสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๕ มิถุนายน ๒๕๕๗ ณ ร้านสหกรณ์โรงเรียน โรงเรียนคุณหญิงจันทิมา พี่บาร์มี อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร. สกลนคร.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2547). การวัดทักษะปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนัญญา คุณกุล. (2551). การพัฒนาหลักสูตรเรื่องเกลือสินเธาว์บ้านพระของสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนครพนม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- Anastasi, Ann. (1988). *Psychology Testing*. 6<sup>th</sup>ed. New York: MacMillan Publishing.
- Bernard. T. (1966) *A Comparison Between Selected Aspects of The National Curriculum England and Wales and The Common Curriculum in Ontario With Particular Reference to The Science Program in Both System*. *Dissertation Abstracts International*. 6 (2). 2123 – A .
- Guilford, J. P. (1975). *Psychometric methods (2nd ed)*. New York: McGraw–Hill
- James P. Morgan and Glen D. King. (1975). The selection and evaluation of the volunteer paraprofessional telephone counselor. *American Journal of Community Psychology*. Volume 3, Number 3 / September, 1975.

- Salor, J.G. & Alexander, W.M.(1974). *planning Curriculum for Schools*. New York: Holt, Rinehart and Winsto.
- Taba, H. (1962). *Curriculum Development : Theory and Pracitce*. New York : Harcourt, Brace and World.
- Triandis, H.C. (1968). *Attitude and Attitude Change*. New York: Jon Wiley & Sons Inc.
- Tyler, Ralph W. (1974). *Basic principle of Curriculum and Instruction*. Chicago: The University of Chicago Pres.
- Carapico, Sheila Alan. (1992). The Political Economy of Self-help: Development Cooperativesin YemenArap Republic. *Dissertation Abstracts International*. 97(17):5849-4-A.
- El Muhammad, MuhammadAli. (1992). Jonanail Multi- purpose Agrecultural Cooperatives asInstrument of Development: A Case Study in Public Policy. *Dissertation Abstracts International*. 97(18):6274-A.
- www.google.co.th. ฝ่ายบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ,[ออนไลน์], เข้าถึงได้จาก: [http://arc.rint.ac.th/be/resource\\_pattana.html21.htm](http://arc.rint.ac.th/be/resource_pattana.html21.htm),