

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ภูมิหลัง.....	1
	คำถามของการวิจัย.....	4
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
	สมมติฐานของการวิจัย.....	5
	ความสำคัญของการวิจัย.....	6
	ขอบเขตของการวิจัย.....	6
	กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	8
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร.....	12
	ความหมายของหลักสูตร.....	12
	ความสำคัญของหลักสูตร.....	13
	องค์ประกอบของหลักสูตร.....	14
	ประเภทของหลักสูตร.....	15
	การพัฒนาหลักสูตร.....	21
	แนวคิดในการพัฒนาหลักสูตร.....	22
	การประเมินหลักสูตร.....	28
	การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น/ชุมชน.....	29
	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	29

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	30
คุณภาพผู้เรียนเมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	31
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง	31
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสะอาด.....	33
หลักสูตรสถานศึกษารายวิชาเพิ่มเติม.....	34
ความหมายและความสำคัญ.....	34
กระบวนการจัดทำหลักสูตร.....	35
การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	37
การกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์.....	38
การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน	38
ทักษะปฏิบัติ	38
ความหมายของทักษะปฏิบัติ	38
ประเภทของทักษะปฏิบัติ	39
การสอนทักษะปฏิบัติ.....	40
รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะปฏิบัติ	42
การวัดทักษะปฏิบัติ	45
กระบวนการวัดทักษะปฏิบัติ.....	45
การเลือกวิธีวัดทักษะปฏิบัติ.....	46
เจตคติ.....	47
ความหมายของเจตคติ	47
ลักษณะของเจตคติ	48
องค์ประกอบของเจตคติ	49
การวัดเจตคติ	50
เครื่องมือวัดเจตคติ	51
ประโยชน์ของเจตคติ.....	52

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
	หลักการสร้างเจตคติที่ดีแก่ผู้เรียน 52
	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสหกรณ์..... 53
	ความสำคัญและความเป็นมาของสหกรณ์..... 53
	สหกรณ์ที่ดีมีคุณภาพ..... 60
	การจัดตั้งสหกรณ์นักเรียน..... 62
	การสหกรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง..... 64
	ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับโรงเรียนบ้านโคกสะอาด..... 66
	สภาพทั่วไปของชุมชน..... 66
	สภาพชุมชนโดยรวม..... 67
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 68
	งานวิจัยในประเทศ 68
	งานวิจัยต่างประเทศ 71
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 73
	ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาและสำรวจข้อมูลพื้นฐาน..... 75
	ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาหลักสูตร..... 77
	ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้หลักสูตร..... 81
	ขั้นตอนที่ 4 การประเมินผลการใช้หลักสูตร..... 86
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 91
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานสำหรับพัฒนาหลักสูตร..... 93
	ตอนที่ 2 ผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาเพิ่มเติม..... 96
	ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดลองใช้หลักสูตร..... 114

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	
สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	124
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	124
สมมติฐานของการวิจัย.....	125
ขอบเขตของการวิจัย.....	125
ขั้นตอนของการวิจัย.....	127
สรุปผลการวิจัย.....	130
อภิปรายผลการวิจัย.....	130
ข้อเสนอแนะ.....	134
บรรณานุกรม.....	136
ภาคผนวก.....	142
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	143
ภาคผนวก ข หลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร	150
ภาคผนวก ค การวิเคราะห์ข้อมูล.....	187
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	192
ประวัติย่อของผู้วิจัย	211

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า	
1	กรอบสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ มาตรฐาน ส 3.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	32
2	กรอบสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ มาตรฐาน ส 3.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	33
3	โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสะอาด.....	33
4	รายละเอียดของหน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้แยกตาม จำนวนชั่วโมงเรียน.....	79
5	ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาด.....	93
6	ความต้องการและความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม สหกรณ์นักเรียน.....	94
7	ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม สหกรณ์นักเรียน.....	102
8	โครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม สหกรณ์นักเรียน.....	105
9	การวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้.....	107
10	เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้.....	110
11	ผลการตรวจคุณภาพของหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม สหกรณ์นักเรียน กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านโคกสะอาด.....	111
12	ผลการประเมินความเหมาะสมของเอกสารประกอบหลักสูตร (คู่มือการใช้หลักสูตร) โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	112
13	ผลการประเมินความเหมาะสมของเอกสารประกอบหลักสูตร (แผนการจัดการเรียนรู้) โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	113

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของหลักสูตรสถานศึกษาโดยถือเกณฑ์ ประสิทธิภาพ 80 ตัวแรก.....	114
15 ผลการวิเคราะห์ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของหลักสูตรโดยถือเกณฑ์ ประสิทธิภาพ 80 ตัวหลัง.....	115
16 ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรรายวิชา เพิ่มเติม สหกรณ์นักเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน.....	116
17 ผลการเปรียบเทียบทักษะปฏิบัติงานเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด.....	116
18 ผลคะแนนเฉลี่ยเจตคติของนักเรียนต่อการเรียนโดยใช้หลักสูตรรายวิชา เพิ่มเติม สหกรณ์นักเรียน หลังทดลองใช้หลักสูตร.....	117
19 การหาประสิทธิภาพของหลักสูตรสถานศึกษา คะแนนระหว่างเรียน จากทดสอบย่อยในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ของนักเรียนแต่ละคน.....	188
20 คะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนโดยใช้หลักสูตร สหกรณ์นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558	189
21 คะแนนทักษะปฏิบัติของนักเรียนที่สอนโดยใช้หลักสูตร สหกรณ์นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558	191
22 ผลการประเมินความสอดคล้อง ความเหมาะสมของหลักสูตรรายวิชา เพิ่มเติม สหกรณ์นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	194
23 ผลการประเมินความสอดคล้อง ความเหมาะสมของเอกสารประกอบ หลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม สหกรณ์นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (คู่มือการใช้หลักสูตร).....	199
24 ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม สหกรณ์นักเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	203

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
25 ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบวัดเจตคติต่อ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม สหกรณ์นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	205
26 ค่าอำนาจจำแนก (R) และค่าความยากง่าย (P) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม สหกรณ์นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	206
27 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม สหกรณ์นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จุดตัด 32.....	208

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	8
2 แนวคิดการพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจรของวิชัย วงษ์ใหญ่	24
3 ลำดับขั้นตอนในการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม สหกรณ์นักเรียน.....	74
4 คณะกรรมการสหกรณ์นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ศึกษาดูงานศูนย์ พัฒนาภูพานจังหวัดสกลนคร.....	122
5 กิจกรรมร้านค้าสหกรณ์นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาด.....	122
6 กิจกรรมการแปรรูปผลผลิตโดยสมาชิกสหกรณ์ เพื่อนำมาจำหน่ายใน สหกรณ์นักเรียน.....	123
7 กิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้ชำนาญการสหกรณ์จากสำนักงานสหกรณ์ จังหวัดสกลนคร ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในการทำงานแก่ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาด.....	123