

บรรณานุกรม

- กิตติชัย สุธาสีโนบล. (2546). *โครงการ (Project Approach)*. ราชบุรี: ธรรมรักษ์การพิมพ์.
- จิตติพงศ์ ปะกิระเนย์. (2552). *การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการทำโครงการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ชุดฝึกทำโครงการวิทยาศาสตร์กับการสอนปกติ*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- จิราภรณ์ ศิริทวี. (2542). *โครงการทางเลือกใหม่ของการสร้างปัญญาชน, วารสารวิชาการ*. 2(8), 33-38.
- จตุรรัตน์ วรรณพงศ์. (2544). *ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบโครงการวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชาติรี เกิดธรรม. (2547). *เทคนิคการสอนแบบโครงการ*. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- ถวิล ธาราโรจน์. (2536). *การสร้างเครื่องมือทางจิตวิทยา*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- ทิตนา แชมมณี และคณะ. (2540). *ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด : ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านทฤษฎีและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรีย.
- ทิตนา แชมมณี. (2552). *ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทศพร เพ็งไธสง. (2545). *กิจกรรมที่พัฒนาทักษะแก้ปัญหาในระดับอนุบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชุมพวง*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธีระชัย ปุณณโชติ. (2531). *การสอนกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ : คู่มือสำหรับครู*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นฤมล ยุทธาคม. (2543). *การเรียนรู้โดยการทำโครงการ (Project-Based Learning)*. *วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์*. 15(2), 35-46.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2547). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 2*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุรุษย์ ศิริมหาสาคร. (2546). *การออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ*.
กรุงเทพฯ: บัณฑิตพอยท์.
- ประสาธ อิศรปรีดา. (2531). *จิตวิทยาการศึกษา*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- ปรีชา เครือวรรณ และสมพงษ์ พันธุ์รัตน์. (2551). *การสร้างแบบทดสอบ*. เอกสารประกอบ
การสอนวิชาวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปรียา บุญวิคิน. (2545). *โครงการ : แนวทางหนึ่งของการพัฒนาทักษะชีวิต*.
วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 17(1), 79-89.
- เพชฌู กิจระการ. (2542). *การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา*
(E_1/E_2). *การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 7(15), 44-51.
- พัชระ งามซัด. (2549). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องบทประยุกต์*
ความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และความสามารถในการ
คิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดการเรียนรู้
โดยใช้เทคนิค STAD และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พันธ์ ทองชุมนุม. (2547). *การสอนวิทยาศาสตร์ระดับปฐมศึกษา*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- พิสมัย วราชน. (2550). *การพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียน*
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบโครงการ. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- เพชร วงศ์ประไพโรจน์. (2545). *การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ*. *วารสาร*
ศึกษาศาสตร์. 1(1), 42.
- ภพ เลหาไพบุลย์ (2537). *แนวการสอนวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- มนัสชนก อุดมดี. (2548). *ผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*
โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- มาชะ ทิพย์ศิริ. (2547). *รายงานการวิจัยเกี่ยวกับโครงการระดับมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ:
พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

- มิ่งขวัญ กิตติวรรณกร. (2546). *โครงการ : บูรณาการได้หลากหลาย วารสารการศึกษา*. 26(7), 37-42.
- ยุทธ ไกยวรรณ. (2544). *เทคนิคการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการ Projects Approach ระดับมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ยุพา กองเป็ง. (2552). *พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จิตวิทยาาสตร์และพฤติกรรม การทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การดำรงพันธุ์ของพืช โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2544). *การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: กราฟฟิคดีไซน์.
- รัชณี ภูระหงษ์. (2549). *ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้โครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องพืช สมุนไพร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- รัชนีวรรณ สุขเสนา. (2550). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง บทประยุกต์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่าง การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) กับการเรียนรู้ตามคู่มือครู*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รัตนาวรรณ ธนานุรักษ์. (2547). *การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จิตวิทยาาสตร์ และพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญด้วยวัฏจักรการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- โรงเรียนบึงของหลวงวิทยา. (2554). *รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา รอบ 3*. บึงกาฬ: โรงเรียนบึงของหลวงวิทยา.
- ลักขณา สริวัฒน์. (2549). *การศึกษารายกรณี Case Study*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ลัดดา ภูเกียรติ. (2552). *โครงการเพื่อการเรียนรู้ หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ัจฉนา พิพัฒน์ทศพล. (2546). *การเรียนรู้จากการทำโครงการ (Project-Based earning)*. *วารสารการศึกษา*. 26(8), 29-31.

- วันทนีย์ ดุลชาติ. (2550). การใช้ชุดฝึกกิจกรรมแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อ
ความสามารถในการคิดขั้นสูงและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกสกลนคร: มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร.
- วัฒนา มัคคสมัน. (2547). รายงานผลการใช้รูปแบบการสอนแบบโครงงาน สำหรับเด็ก
ปฐมวัย. กรุงเทพฯ: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3.
_____. (2554). การสอนแบบโครงงาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- วิไลพร พรหมศรี. (2551). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เรื่อง การดำรงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้
การสอนแบบโครงงาน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิสุทธิ กล้าหาญ. (2545). จินตนาการกับการเรียนรู้แบบโครงงาน. วารสารวิชาการ.
5(10), 2-3.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2543). การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2544). คู่มือการจัดกิจกรรม
โครงงาน วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี.
- สภาการศึกษา. (2548). เทคนิคการสอนรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูต้นแบบ
ในโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา/ครูผู้สอน.
กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
_____. (2548). เอกสารการอบรมครูวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา สถาบันส่งเสริม
การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

- สภาการศึกษา. (2554). รายงานการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาภายนอก
สถานศึกษา โรงเรียนบึงของหลวงวิทยา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- สายฝน จาริต. (2547). การศึกษาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาโดยใช้กิจกรรม
คำถามปลายเปิดแบบเร้าของเด็กปฐมวัย โรงเรียนหนองกุงพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่ชอนแก่น เขต 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ชอนแก่น:
มหาวิทยาลัยชอนแก่น.
- สินชัย เจริญทรัพย์. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดวิจารณ์ญาณ ความสามารถ
ในการคิดแก้ปัญหา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง
ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุคนธ์ สินธพานนท์ และคนอื่นๆ. (2545). การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.
- สุดาวรรณ เครือพาณิช. (2547). การศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนนาร่องและโรงเรียน
เครือข่าย. วารสารวิชาการ. 7(3), 50-54.
- สุพล วังสินธุ์. (2543). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่โครงงาน. วารสารวิชาการ. 3(9),
11-15.
- สุพินญา คำขจร. (2550). การเปรียบเทียบผลการเรียนด้วย CIPPA และ PAI ที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถคิดวิเคราะห์ และความพึงพอใจ
ของนักเรียนวิชาชีพประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1. มหาสารคาม: วิทยาลัย
มหาสารคาม.
- _____. (2543). โครงงาน : การเรียนรู้สู่ปี 2000. วารสารวิชาการ. 3(6), 9-16.
- สุเมธดา งามชัด. (2548). ผลของการสอนภาษาอังกฤษแบบโครงงานที่มีต่อความสามารถ
ด้านการคิดของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4) โรงเรียนหุบคา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2. ปรินญาณิพนธ์ ศศ.ม.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). 21 วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- _____. (2551). กลยุทธ์การสอนคิดแก้ปัญหา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). *20 วิธีจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สมนึก ภัทธิยธानी. (2549). *การวัดผลการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กทม.: ประสานการพิมพ์.
- สมบูรณ์ ชิตพงษ์. (ม.ป.ป.). *เครื่องมือวัดแนวคิดแก้ปัญหาในสาหรานุกรมศึกษาศาสตร์ ฉบับรวมเล่มเฉพาะเรื่อง*. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2537). *สู่การศึกษาใหม่*. *ครุศาสตร์*. 17, 3-4.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2547). *รายงานการวิจัยรูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2546). *ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- อภิรดี เกลี้ยงเกิด. (2548). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนหน่วยมโนษย์กับสังคม ด้วยแบบฝึกกิจกรรมโครงงานแบบอุปนัย และนิรนัย*. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อานนท์ เอื้ออุมากุล. (2549). *ผลของการใช้เกมดิจิทัลในการเรียนฟิสิกส์ที่มีต่อความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุดมลักษณ์ นกพิงพุ่ม. (2545). *ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และ ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดฝึกกระบวนการคิดกับการสอนโดยใช้ผังมโนมติ*. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุดมศักดิ์ ณะกิจรุ่งเรือง. (2543). *แนวทางการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์*. *วารสารวิชาการ*. 6(2), 17-23.

- อุมาวิชนีย์ อาจพรม. (2546). *ผลการเรียนรู้จากห้องเรียนเสมือนวิชาวิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์*. ปรินซ์ตันนิพนธ์. กศ.ม.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อวยพร เรืองตระกูล. (2554). *เทคนิคการสร้างเครื่องมือในการวิจัย*. เอกสารประกอบการ
อบรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Barron, B., & Daring – Hammond, L. (2008). *Teaching for meaningful learning:
A review of research on inquiry-based and cooperative learning*. Powerful
Learning: What We Know About Teaching for Understanding. San Francisco,
CA: Jossey-Bass.
- Berman, S. (1997). *Project Learning for the Multiple Intelligences Classroom*. Illinois :
Skylight Training and Publishing
- Clark, Ann-Marie. (2001). *Implementing the project : A Beginner's Perspective*
(Lillian Katz, John Dewey), *Dissertation Abstracts International*. 62(6), 298A
- Drake, K. N. & Long, D. (2009). Rebecca's in the dark: A comparative study of
problem-based learning and direct instruction/experiential learning in
two fourth-grade classrooms. *Journal of Elementary Science Education*,
21(1), 1-16.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw-Hill.
- Howick, Thomas Sanford. (1992). Case study of a sixth Grade class using marine
science project: For SAE. *Dissertation Abstracts International*, 52, 4283-A.
- Katz, L.G. & Chard. S.C. (1994). *Engaging Children's Mind : The Project Approach*.
Norwood. NJ: Ablex.
- Kolter, Phillip. (2000). *Marketing Management. The Millennium Edition*. New Jersey:
Prentice Hall.
- Maslow, A.H. (1970). *Motivation and Personality*. New York: Harpar and Row
Publishers.
- Morgan, C. T. (1978). Thinking and Problem Solving. *A Brief Introduction to
Psychology*. 54, 309 – 316.

- Owen, Pamela Mae. (2002). Bridging Theory and Practice: Student Teachers Use the Project Approach. *Dissertation Abstracts International*, 63(2).192–A.
- Lowen than, Jeffrey N. *Project-Based Learning and New Venture Creation*. 2006. *The Nccla 10 th Annual Meeting*, March 23–25. Northeast State University. August 2011.
- Mergendoller, J. R., Maxwell, N. L., & Bellisimo, Y. (2006). The effectiveness of problem-based instruction: A comparative study of instructional methods and student characteristics Interdisciplinary. *Journal of Problem-based Learning*. 1(2).
- Strobel, J., & van Barneveld, A. (2009). When is PBL more effective? A meta-synthesis of meta-analyses comparing PBL to conventional classrooms. *The Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*. 3(1).
- Wieseman, K. C., & Cadwell, D. (2005). *Local history and problem-based learning Social Studies and the Young Learner*. 18(1), 11–14.
- Wurdinger, Scott. (2011). Cultivating Life Skills at Project-Basd Charter School. *Improving School*. 14(1), 84–96.