

ภาคผนวก จ

การหาคุณภาพแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกิจกรรม
การเรียนการสอนภาษาไทย หลักการใช้ภาษาไทยมาตราตัวสะกด
และคำควบกล้ำ โดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 16 ผลการประเมินความสอดคล้อง ความเหมาะสมของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย หลักการใช้ภาษาไทยมาตราตัวสะกดและคำควบกล้ำ โดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	คำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ΣR	IOC	สรุปผล
		1	2	3	4	5			
1	ข้อใดคือ ความหมายของตัวสะกด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	มาตราตัวสะกดมีกี่มาตรา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	เม็ย กลั้ว เป็นคำในมาตราใด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	ข้อใดเป็นคำมาตราแม่ เกอว ทุกคำ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	ประโยคใดมีคำในมาตรา กงมากที่สุด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	ข้อใดเรียงลำดับมาตราตัวสะกด คำว่า “แมลงหรี” ได้ถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	ข้อใดอ่านสะกดคำถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	คำใดมีตัวสะกดมาตราเดียวกันกับคำว่า ยีราฟ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	ข้อใดมีมาตราตัวสะกดเหมือนคำ อาวุธ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	คำมาตราแม่ กบ ข้อใดเขียนถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	คำในข้อใดไม่เข้าพวก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	คำในข้อใดเป็นคำมาตราแม่ กด ทุกคำ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	คำในข้อใดเขียนถูกต้องทุกคำ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อ ที่	คำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ΣR	IOC	สรุปผล
		1	2	3	4	5			
14	ประโยคนี้จะเติมคำในมาตรา แม่ เกย ข้อใดจึงจะถูกต้อง “เมื่อน้ำได้รับความร้อน จะ.....เป็นไอน้ำ”	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15	ใบอะไรเอ่ย ชื่อไม่เหมือนต้น คนชอบปลูก ลูกเป็นเครือ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
16	ประโยคนี้จะเติมคำในมาตรา แม่ กม ข้อใดจึงจะถูกต้อง “แกงขามนี้มีรส.....”	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	“เรียนเช่นนี้ทุกวันสนุกสุข สันต์พาใจเปลิดเพลิน” จากข้อความนี้คำในข้อใด มีความหมายคล้ายกัน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
18	ข้อใดบอกความหมาย คำควบกล้ำแท้ ได้ถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	ข้อใดอธิบายความหมาย ของคำควบกล้ำไม่แท้ได้ ถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	ข้อความใดมีคำควบกล้ำมาก ที่สุด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	คำในข้อใดเป็นคำควบกล้ำแท้ ทุกคำ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22	คำในข้อใดเป็นคำควบกล้ำไม่ แท้ทุกคำ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	กว + - + ๗ + ง จะได้คำใด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อ ที่	คำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ΣR	IOC	สรุปผล
		1	2	3	4	5			
24	คำในข้อใดอ่านถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25	ข้อใดอ่านสะกดคำถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26	คำในข้อใดออกเสียง เหมือนคำที่กำหนดให้ “ความ”	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27	คำในข้อใดเขียนถูกต้อง ทุกคำ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28	คนมีมารยาทต้องรู้จักผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	คำในข้อใดทำให้ประโยค ต่อไปนี้ถูกต้องสมบูรณ์ “ในเวลา..... ดวง อาทิตย์ลับขอบฟ้าทางทิศ ตะวันตก”	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30	ฉันไม่เคย.....เพื่อน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31	ข้อใดคือความหมาย ของโครงการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32	ข้อใดไม่ใช่จุดมุ่งหมาย ของการทำโครงการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33	การศึกษาคำมาตรา ตัวสะกดและคำควบกล้ำ จัดเป็นโครงการประเภทใด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34	“ที่มาและความสำคัญ” เป็นส่วนประกอบใด ของโครงการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อ ที่	คำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ΣR	IOC	สรุปผล
		1	2	3	4	5			
35	ขั้นตอนแรกของการทำ โครงการคือข้อใด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36	ขั้นตอนสุดท้ายของการ เขียนรายงานโครงการคือ อะไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37	นักเรียนควรจะเลือกหัวข้อ โครงการอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38	สิ่งใดที่บอกเค้าโครงของ เรื่องให้ผู้อ่านทราบจาก การอ่านรายงานโครงการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39	ภาษาที่ใช้ในการเขียน รายงานโครงการควรมี ลักษณะอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40	การฝึกบุคลิกภาพ มารยาทในการพูด การฟัง อยู่ในขั้นตอนใดของการทำ โครงการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

จากตาราง 16 พบว่าผลการประเมินความสอดคล้อง ความเหมาะสม
ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนกิจกรรมการเรียนรู้
ภาษาไทย หลักการใช้ภาษาไทยมาตราตัวสะกดและคำควบกล้ำ โดยกิจกรรมการเรียนรู้
แบบโครงการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญมีค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.80-1.00
อยู่ในเกณฑ์ใช้ได้ทุกข้อ

ตาราง 17 ผลการวิเคราะห์ค่าระดับความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย หลักการใช้ภาษาไทยมาตราตัวสะกดและคำควบกล้ำ โดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่คัดเลือกไว้ จำนวน 30 ข้อ

ข้อ ที่	ค่าระดับ ความยาก (P)	ค่าอำนาจ จำแนก (r)	ข้อ ที่	ค่าระดับ ความยาก (P)	ค่าอำนาจ จำแนก (r)
1	0.70	0.20	16	0.70	0.33
2	0.70	0.20	17	0.70	0.33
3	0.70	0.33	18	0.67	0.27
4	0.70	0.20	19	0.73	0.27
5	0.60	0.40	20	0.77	0.33
6	0.63	0.47	21	0.70	0.33
7	0.67	0.27	22	0.70	0.33
8	0.73	0.27	23	0.70	0.33
9	0.67	0.20	24	0.73	0.40
10	0.53	0.27	25	0.67	0.40
11	0.73	0.27	26	0.73	0.27
12	0.67	0.40	27	0.53	0.27
13	0.67	0.27	28	0.70	0.33
14	0.77	0.33	29	0.67	0.27
15	0.63	0.47	30	0.70	0.20

จากตาราง 17 แสดงให้เห็นว่าแบบทดสอบข้อที่ 1-30 มีค่าความยาก (p) อยู่ระหว่าง 0.53-0.77 และค่าอำนาจจำแนก (r) ระหว่าง 0.20-0.47 และเมื่อคำนวณค่าความเชื่อมั่นแบบทดสอบทั้งฉบับโดยใช้สูตร KR_{20} มีค่าเท่ากับ 0.75