

ภาคผนวก ฉ

การหาคุณภาพแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียน
โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย เรื่อง หลักการใช้ภาษาไทย
มาตราตัวสะกด และคำควบกล้ำ โดยใช้การออกแบบย้อนกลับและ
การเรียนรู้แบบโครงงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 18 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน
ต่อการเรียน โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย เรื่อง หลักการใช้
ภาษาไทย มาตรฐานตัวสะกดและคำควบกล้ำ โดยใช้ออกแบบย้อนกลับและ
การเรียนรู้แบบโครงงาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ΣR	IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
1. ความเหมาะสมของเนื้อหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. การสร้างบรรยากาศของครู ในการการเรียนรูู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. ความเหมาะสมของสื่อ ที่ใช้ในการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. การศึกษาแหล่งเรียนรูู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. การลงมือปฏิบัติงาน ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6. การมีส่วนร่วม การทำงานกลุ่ม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7. การเสนอผลงานหน้าชั้น เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8. ความรู้ ความเข้าใจ ในการทำโครงงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9. การได้รับความรู้ในเรื่อง มาตรฐานตัวสะกด และ คำควบกล้ำ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10. การพัฒนาทักษะด้าน การอ่าน การเขียน และการคิด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11. ความชอบการจัดการเรียน การสอนแบบโครงงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

จากตาราง 18 พบว่าผลการประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถาม ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย เรื่อง หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐานตัวสะกดและคำควบกล้ำ โดยการใช้การออกแบบย้อนกลับและการเรียนรู้แบบโครงงาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ มีค่า IOC เท่ากับ 1.00 ทุกข้อ แสดงว่าแบบสอบถามความพึงพอใจมีความเหมาะสม นำไปใช้ได้ทุกข้อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี