

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บรรณานุกรม

- กรรวิ กั้นเงิน. (2548). *ความคาดหวังและความพึงพอใจของท้องถิ่นในประเทศไทย*.  
 วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- เกษมา วรวรรณ ณ อยุธา. (2550). *เอกสารการพัฒนาข้าราชการครู เพื่อให้มีหรือ  
 เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ ครั้งที่ 2*. ม.ป.ท.
- กิตติชัย สุธาสีโนบล. (2546). *โครงการ (Project Approach)*. ราชบุรี: ธรรมรักษ์การพิมพ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้  
 ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.  
 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2552). *แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษา  
 ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร  
 แห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ:  
 องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.  
 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- โกวิท ประวาลพุกษ์. (2551). *เพิ่มพูนคุณภาพการเรียนรู้ด้วย Backward Design*.  
 กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ชนัท ธาตุทอง. (2550). *เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 3. นครปฐม:  
 เพชรเกษมการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2552). *การออกแบบการสอนแบบย้อนกลับ (Backward Design)*.  
 พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: เพชรเกษมการพิมพ์.
- จันทร์ฉาย อุปพงศ์. (2553). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้การ  
 ออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.  
 สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ฉัตรแก้ว เภาวิเศษ. (2550). *เอกสารประกอบการบรรยายการออกแบบการเรียนรู้  
 แบบย้อนกลับ*. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.

- เฉลิม พักอ่อน. (2552). *การออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ตามหลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยเทคนิค Backward  
Design*. กรุงเทพฯ: ประสานมิตร,
- ชรินทร์ มั่งคั่ง. (2550). *เอกสารประกอบการสอนการพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา  
ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ชวลิต ชูกำแหง. (2553). *การวิจัยหลักสูตรและการสอน*. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม:  
มหาวิทยาลัยสารคาม.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2553). *80 นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*.  
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: แดเน็กซ์คอร์ปอเรชั่น.
- เดือนฉาย แซ่จิ่ง. (2550). *การจัดการเรียนรู้เรื่องแรงและการเคลื่อนที่ โดยใช้รูปแบบ  
Backward Design เทคนิค WHERE TO และวิธีการเรียนรู้แบบ STS Approach  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนราศีไศล*.  
ศรีสะเกษ: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ.
- ไตรรงค์ เจนการ. (2550). *การนำ Backward Design มาใช้ประเมินผลการสอน*.  
กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- นิตยา แก้วชื่นชัย. (2549). *การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมโครงงานเรื่อง  
การวาดภาพระบายสีด้วยเทคนิคหลากหลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม*:  
มหาวิทยาลัยสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2546). *การวิจัยสำหรับครู*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น,
- บุญลือ โสตินัย. (2550). *ผลการสอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบย้อนกลับ  
“Backward Design” ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. โรงเรียนบ้านดวลใหญ่ (สิราษฎร์วัฒนา)*. ศรีสะเกษ:  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ.
- บุรชัย ศิริมหานคร. (2546). *การออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน*.  
กรุงเทพฯ: บุคพอนท์.

- ประดิษฐ์ เหล่าเนตร์ และณัฐภััสสร เหล่าเนตร์. (2552). การออกแบบกระบวนการเรียนรู้แบบย้อนกลับ BACKWARD DESIGN สู่แผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ. กรุงเทพฯ: เป็น ภาษาและศิลปะ.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2534). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: สหมิตรออฟเซ็ท.
- ปิลันธนา ศุภคณ. (2552). ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการออกแบบย้อนกลับ. รายงานการวิจัย. ขอนแก่น: โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทีศนา แชมมณี. (2553). ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชิต ฤทธิจรรยา. (2550). หลักการวัดและประเมินผล. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: เฮาส์ ออฟ เคอร์ มิสท์.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และพะเยาว์ ยินดีสุข (ม.ป.ป.) กระบวนการออกแบบย้อนกลับ การพัฒนาหลักสูตรและออกแบบการสอนอิงมาตรฐาน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ พเยาว์ ยินดีสุข และราชน มีศรี. (2553) การสอนคิดด้วยโครงการ การเรียนการสอนแบบบูรณาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญณี หล่อวัฒนพงษ์. (2550). การสร้างหน่วยการเรียนรู้. เอกสารประกอบการอบรม หลักสูตรผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ สำหรับศึกษานิเทศก์. ม.ป.ท.
- รัชนี สีดา. (2551). การพัฒนาการเรียนรู้แบบโครงการเรื่องคำราชาศัพท์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รัชนีวรรณ สุขเสนา. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องบทประยุทธ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) กับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- โรงเรียนบ้านด้าย. (2556). รายงานประจำปีของสถานศึกษา พุทธศักราช 2556. นครพนม: โรงเรียนบ้านด้าย.

- โรงเรียนบ้านด้าย. (2556). *หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านด้าย พุทธศักราช 2556 (ฉบับปรับปรุง)*. นครพนม: โรงเรียนบ้านด้าย.
- ล้วน สายยศ และอังศนา สายยศ. (2538). *เทคนิคการใช้วิจัยทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.
- วัจนา พิพัฒน์ทศพล. (2546). การเรียนรู้จากการทำโครงการ (Project Based Learning). *วารสารการศึกษา กทม.* 26(8), 29–31.
- วัชรีย์ ร่วมคิด. (2551). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการออกแบบย้อนกลับและการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างความสามารถของครูอนุบาลในการออกแบบและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: บริษัท แอล พี เพรส จำกัด.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2549). *กระบวนการเรียนรู้โดยโครงการ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้*. กาลสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2551). *นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิมลศรี สุวรรณรัตน์ และขามะ ทิพย์ศรี. (2547). *โครงการวิจัย*. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว).
- ศิริอร อินทร์ตลาชุม. (2546). หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. *วารสารวิชาการ*. 6(2), 26–27.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). (2554). *คู่มือครูหลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2*. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- \_\_\_\_\_. (ม.ป.ป.). *เอกสารประกอบการอบรม เรื่อง การออกแบบการเรียนรู้ และการจัดทำแผนการเรียนรู้ตามแนว Backward Design. ที่เน้นพัฒนาการคิดด้วยกระบวนการ GPAS*. ม.ป.ท.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). *การวัดผลการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาลสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- สมยศ นาวิการ. (2545). *พฤติกรรมองค์การ*. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.

- สุนทร หลักคำ. (2547). *การพัฒนาแผนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การจัดทำปุ๋ยชีวภาพ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบโครงการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมลักษณ์ สุวรรณวงศ์. (2550). *การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะ การเขียนสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สุคนธ์ สิ้นธพานนท์และคณะ. (2545). *การจัดกระบวนการเรียนรู้: เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- สุเมธดา งามชัด. (2548). *การศึกษาผลการสอนภาษาอังกฤษแบบโครงการที่มีต่อความสามารถ ด้านการคิดของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนบ้านหลุบคา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชัยภูมิ เขต 2*. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2552). *20 วิธีจัดการเรียนรู้*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: ดวงกมลสมัย.
- สุวิภา เอกพิมพ์. (2551). *ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามรูปแบบโครงการคณิตศาสตร์ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ คม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุดสงวน ราชมณี. (2551). *การจัดการเรียนรู้ เรื่องการเขียนเล่าเรื่องวรรณกรรมท้องถิ่นอีสานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนพยุหวิทยา อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โดยใช้ Backward Design เทคนิค WHERETO*. รายงานการวิจัย ศรีสะเกษ: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2556). *รายการการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 3 (พ.ศ. 2554-2558)*. ม.ป.ท.

- สำราญ กำจัดภัย. (ม.ป.ป.). *เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แลกเปลี่ยนเรียนรู้*. ม.ป.ท. เสถียร เดิมศรีภูมิ. (2548). *การเรียนรู้โครงการภาษาไทยด้วยโครงการภาษาไทย ด้วยคลังสื่อภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- Hendrichson. S. (2006). Backward Approach to Inquiry. *Science Scope*. 29(4), 30–33.
- Herzberg, Frederick. (1970). *The Motivation to Work*. New York: John Wiley and Sons.
- Kucharski, GreGory A. (2005). Evaluation of the Ecological, and Global (EFG) Curriculum : A. *Journal Research on Technology in Education*. 125(4), 625.
- Maslow, Abraha Harold. (1970). *Motivation and Personality*. New York: Harper and Row Inc.
- Niesz, Tallia Marie. (2004). The Project Approach to Learning: How the Project Approach Provides Opportunities for Authentic Learning. *Masters Abstracts International*, 42(2).
- Scott, (1970). *Myers M. Every Employer a Manager : More Meaningful Work Through Job Environment*. New York: McGraw–Hill.
- Wahl. Bruce N. (2003). Teaching Introductory College Mathematizes with Learning Style Projects. *Dissertation Abstracts International*. 63(10).