

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2537). *คู่มือและสื่อการพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง* โครงการวิจัยและพัฒนาระบบงานแนะแนวในและนอกสถานที่ศูนย์แนะแนวการอาชีพ.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2542). *การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ : กองการวิจัยทางการศึกษา.
- _____. (2546). *การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์*.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546*. กรุงเทพฯ
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กิ่งทอง ไบหยก โชติรัตน์วงศ์. (2544). *การทำโครงการวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา
หลักการและการดำเนินงาน*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2547). *การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ :
เอติสันเพรสโปรดักส์จำกัด.
- _____. (2549). *การจัดสื่อการเรียนการสอนปฐมวัย*. วารสารการศึกษาปฐมวัย,
10, 15–16.
- _____. (2551). *รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัย*. กรุงเทพฯ : มิตรสัมพันธ์กราฟฟิค.
- _____. (2552). *ปัญหาความรู้ของลูกปฐมวัย*. กรุงเทพฯ : เรืองปัญญา.
- กาญจนา อรุณสุขขรจี้. (2554). *ความหมายของการพึงพอใจ*. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก
<http://www.Muslimthai.com/main/1428/Content.php?Category>
www.idis.ac.th.
- กาญจนา อรุณสุขขรจี้. (2546). *ความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์ต่อการดำเนินงานของ
สหกรณ์ การเกษตรไชยปราการจำกัด อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่*.
เชียงใหม่ : คณะเกษตรศาสตร์ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- จงใจ ขจรศิลป์. (2532). *ผลการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และกิจกรรมการเล่นตามมุม
ที่มีต่อ ความคิดสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย*.
ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- จิรนนท์ กัณทวงศ์. (2546). *ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ ในโรงเรียนทหารช่าง กรมทหารช่าง*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- แจ่มจันทร์ เกียรติกุล. (2531). *การศึกษาความเชื่อมั่นในตนเองและวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการเลี้ยงดูต่างกัน และอยู่ในชั้นเรียนของครูที่มีพฤติกรรมทางวาจาและท่าทางแตกต่างกัน*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จิรภรณ์ วสุวัต. (2540). *การพัฒนาโปรแกรมการส่งเสริมจริยธรรมทางสังคมของเด็กอนุบาลตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์โดยใช้การจัดประสบการณ์แบบโครงการ*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูชีพ อ่อนโคกสูง. (2516). *ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ แสดงตัว ความวิตกกังวล ความเชื่อมั่นในตนเองกับคุณธรรมแห่งพลเมืองดี*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทวีพงษ์ หินคำ. (2541). *ความพึงพอใจของประชาชนต่อการควบคุมการจราจรด้วยระบบคอมพิวเตอร์ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่*. การค้นคว้าแบบอิสระ รม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธงชัย ชิวปรีชา และทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์. (2539). *หน่วยที่ 3 ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2 ในเอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาศาสตร์ 3 : แนวคิดทางวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ธนิยา ปัญญาแก้ว. (2541). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในงานของข้าราชการครูในจังหวัดเชียงใหม่*. การค้นคว้าแบบอิสระ รม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธรรมนุญ นวลใจ. (2541). *หัวใจแห่งการศึกษาสำหรับเด็ก 1-5 ขวบ*. กรุงเทพฯ : กำแก้วมหานคร.
- ธีรภาพ วัฒนวิจารย์. (2545). *ภาวะผู้นำ*. นิตยสารผู้จัดการ. (พฤษภาคม 2545).
- นภเนตร ธรรมบวร. (2544). *การพัฒนากระบวนการคิดของเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นวลศิริ เปาโรหิตย์. (2536). *จิตวิทยาทั่วไป*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- นิตยา ประพฤติกิจ. (2539). *การพัฒนาเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- นิรมล ช่างวัฒนชัย. (2541). *เทคนิคการสอน ศิลปะ ภาษาและวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ : สมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี.
- บุญยืน จิราพงษ์. (2530). *ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ใน วิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเด็กไทย*. พิษณุโลก : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- บุษบา วุฒิสาร. (2553). *การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้แบบไฮ/สโคป*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เบญจา แสงมลิ. (2545). *การพัฒนาเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- เบญญา ศรีดารา. (2545). *การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยการทำกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์และการเรียนตามคู่มือครู*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปัทมา ศุภกานิต. (2545). *การศึกษาพฤติกรรมการด้านสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดการประสบการณ์แบบโครงการ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประสาธน์ เนื่องเฉลิม. (2545, ตุลาคม). *ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ปฐมวัยศึกษาวารสารการศึกษาปฐมวัย*. 6(4) : 24-25.
- _____. (2546, กรกฎาคม). *การสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย วารสารการศึกษาปฐมวัย*. 7(3) : 23-25.
- ประเทือง สุภาสอน. (2549). *ผลการจัดการประสบการณ์ตามแนวการสอนภาษาธรรมชาติที่มีต่อความสามารถทางภาษาและความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลสกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เปลว บุริสาร. (2543). *การศึกษาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดการประสบการณ์แบบโครงการ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- พจมาน เทียนมนัส. (2539). *ความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ประกอบการเล่นละครสร้างสรรค์และประกอบกรวาดภาพ*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ประสานมิตร.
- พัฒนา ชัชพงศ์. (2539). *การสอนกระบวนการวิทยาศาสตร์เด็กอนุบาล : เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ*. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- พิมพ์นธ์ เดชะคุปต์. (2545). *พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- พิมพ์ิกา คงรุ่งเรือง. (2542). *การศึกษาลักษณะพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ ตามแกนแห่งการเรียนรู้ของ ไฮ/สโคป*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เพียร ชำยขวัญ. (2536). *วิทยาศาสตร์กับสังคม*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2542). *แนวการสอนวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- เมธินี ด่านยังอยู่. (2544). *แนวโน้มอัตราการเปลี่ยนแปลงความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่เกิดจากประสบการณ์การเล่นสมมุติ*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ยุภา วีระไวทยะ และปรีชา นพคุณ. (2544). *การสอนวิทยาศาสตร์แบบมีอาชีพ*. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2542). *กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ : เอพี กราฟฟิกส์ ดีไซน์ต์.
- รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์. (2539). *การส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ : เทคนิคและวิธีสอนในระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่งทิพย์ ชุมเปี้ย. (2545). *การพัฒนาการสังเกตของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมตามแนวโปรแกรมมาทาล*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เรืองศักดิ์ ปิ่นประทีป. (2547). *กระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

- แรมสมร อยู่สถาพร. (2541). *เทคนิคและวิธีการสอนในระดับปฐมวัยศึกษา*. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลดาวรรณ ดีสม. (2546). *การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย
ใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบต่อภาพ*. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2540). *สถิติวิทยาการวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ลำดวล ปันสันเทียะ. (2545). *ผลการจัดประสบการณ์แบบโครงการที่มีต่อ
ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย*. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ และพิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2542). *การพัฒนาการคิดของครู
ด้วยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป
แมนเนจเม้นท์.
- วัฒนา มัคคสมัน. (2544). *ตัวอย่างการจัดกิจกรรมการสอนตามรูปแบบการสอน
แบบโครงการสำหรับเด็ก*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2542). *การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย*. สกลนคร : สถาบันราชภัฏ
สกลนคร.
- วิทย์ เทียงบุญธรรม. (2541). *ความพึงพอใจในการรับบริการขององค์การโทรศัพท์
แห่งประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สวนดุสิต
- วิรุฬ พรรณเทวี. (2542). *พฤติกรรมผู้บริโภคในการเลือกใช้บริการร้านอาหารแบบบริการ
ตนเอง*. วิทยานิพนธ์ บธ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วิลาวลัย พ่ออมาตย์. (2554). *ผลการจัดประสบการณ์กิจกรรมดนตรีตามแนว
คาร์ล ออร์ฟ ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเอง
ของเด็กปฐมวัย*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วิไลวรรณ เกื้อทาน. (2540). *ผลของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาแบบธรรมชาติ
ในมุมหนังสือที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่มาจากโรงเรียน
ในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล*. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ศศิมา พรหมรักษ์. (2546). *พฤติกรรมความร่วมมือของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
ประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศรีนวล รัตนานนท์. (2540). *ผลการจัดประสบการณ์หน่วยเน้นวิทยาศาสตร์นอกชั้นเรียน
ที่มีต่อทักษะการสังเกตของเด็กปฐมวัย*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศรีนวล รัตนานนท์. (2543, เมษายน). *ผลการจัดประสบการณ์หน่วยเน้นวิทยาศาสตร์
นอกชั้นเรียนที่มีต่อทักษะการสังเกตของเด็กปฐมวัย วารสารการศึกษาปฐมวัย,
4(2) : 52.*
- ศวีวรรณ มากชู. (2521). *การเปรียบเทียบบุคลิกของเด็กปฐมวัยก่อนวัยเรียนตามสภาพ
ครอบครัวที่แตกต่างกันในจังหวัดพิษณุโลก*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศุภาศี ศรีสุคนธ์. (2539). *การศึกษาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะโดยใช้ดนตรีไทย*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สนธยา อ่อนน้อม. (2538). *ผลของการเสริมแรงในการเล่าเรื่องที่มีต่อความเชื่อมั่น
ในตนเองของเด็กปฐมวัย*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมจินตนา คุปตสุนทร. (2547). *การศึกษาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ
การจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านไทย*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สรศักดิ์ แพรดำ. (2544). *ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์*. อุบลราชธานี.
สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. (2551). *การวัดและประเมินแนวใหม่ : เด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุจินดา ขจรรุ่งศิลป์. (2540). *การจัดการศึกษาแบบเรกจิโอ เอมีเลีย การศึกษาปฐมวัย*.
กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

- สุจินดา ขจรรุ่งศิลป์. (2544). เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสอนแบบโครงการสำหรับเด็กปฐมวัย : วันที่ 10 ธันวาคม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2550). สภาพแวดล้อมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย การศึกษาปฐมวัยร้อยดวงใจถวายในหลวงในเอกสารประกอบโครงการประชุมสัมมนาปฏิบัติการพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. สาขาวิชาการปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุมณฑา พรหมบุญ (2544, มกราคม). ทักษะการศึกษาปฐมวัย : การปฏิรูปการศึกษาวารสารการศึกษาปฐมวัย. 5(1) : 7-11.
- สุมาลี วงศ์ปลุกแก้ว. (2526). ความสัมพันธ์ของครูกับนักเรียนในชั้นเรียน ความรับผิดชอบและความเชื่อมั่นในตนเอง. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2545). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ สากร. (2537). พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต : วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. (2537). การสอนวิทยาศาสตร์แบบพัฒนาความคิด. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- แสงเดือน จุฑาริ. (2546). ผลของการจัดกิจกรรมสนทนายามเช้าเน้นวัฒนธรรมเป็นฐานที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายการปฏิรูปวิทยาศาสตร์ศึกษาของไทย. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2555). มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และการพิจารณา เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : จุดทองจำกัด.
- หรรษา นิลวิเชียร. (2535). ปฐมวัยศึกษาหลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไเอเดียนส์ไตร์.

อรพิน หงวนศิริ. (2534). *การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในทศวรรษหน้า*.

ในรายงานการวิจัยการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา มัธยมศึกษาและ
อาชีวศึกษาของไทยในทศวรรษหน้าที่สอดคล้องกับลักษณะการเปลี่ยนแปลง
ทางสังคม. 126 : 248-250

อารี เกษมรติ. (2533). *ผลของการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เป็นกลุ่มและกิจกรรม
ศิลปะสร้างสรรค์ปกติที่มีความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
อบรมเลี้ยงดูและเข้มงวดกวดขันและแบบบริบทะนุถนอม*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อำพรธน์ เนียมคำ. (2545). *ผลการจัดประสบการณ์แบบโครงการที่มีต่อความสามารถ
ทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อำพรธน์ เนียมคำ. (2546 ตุลาคม). “*การสอนคณิตศาสตร์เด็กปฐมวัยแบบโครงการ*,”
วารสารการศึกษาปฐมวัย. 5(4) : 9-19.

_____. (2545). *ผลการจัดประสบการณ์แบบโครงการที่มีต่อความสามารถทาง
คณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

อัญชลี ฉิมพลี. (2551). *ความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม
การสอนแบบเดินเรื่อง*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

อุลย์ บุญโท. (2544). *การศึกษาพฤติกรรมการความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้
รับการจัดประสบการณ์แบบโครงการ*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

Abruscato, J. (2000). *Teaching Children Science*. Massachusetts : Allyn & Bacon.

Anderson, E. (1998). “*Motivational and Cognitive Influences on Conceptual Knowledge
The Combination of Science Observation and Interesting Texts*,” Dissertation
Abstract.

Clark, A.M. (2001 December). “*Implementing the Project Approach : A Beginner’s
Perspective (Lillian katz, John Dewey)*,” Dissertation Abstracts International.
62(6) : 2014-A

- Cliatt, M.J.P. and Shaw, J.W. (1992). *Helping Children Explore Science*. New York : A Division of Macmillan, Inc.
- Martin, D.J. (2001). *Constructing Early Childhood Science*. New York : A Division of Thomson Learning, Inc.
- McInerney, M.D. and McInerney, v. (1998). "Constructing Learning," *Educational Psychology*. 2nd ed. Sydney : Prentice Hall.
- Owen, p.m. (2002 August). "Bridging Theory and Practice : Student Teachers use the Project Approach," *Dissertation Abstracts International*. 63(2) : 563-A.
- Williams, D.A. (1999 June). "Documenting Children's Learning : Assessment And Evaluation In The Project Approach," *Masters Abstracts International*. 37(3) 751.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี