

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โปรแกรมนำเสนองาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะดังรายละเอียดดังนี้

1. ความมุ่งหมายของการวิจัย
2. สมมุติฐานของการวิจัย
3. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
5. วิธีดำเนินการวิจัย
6. สรุปผลการวิจัย
7. อภิปรายผลการวิจัย
8. ข้อเสนอแนะ

#### ความมุ่งหมายของการวิจัย

ในการวิจัยในครั้งนี้ได้กำหนดความมุ่งหมายของการวิจัย ไว้ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องโปรแกรมนำเสนองาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. เพื่อศึกษาประสิทธิผลของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โปรแกรมนำเสนองาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โปรแกรมนำเสนอองาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โปรแกรมนำเสนอองาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

### สมมติฐานของการวิจัย

ในการวิจัยในครั้งนี้ได้กำหนดสมมติฐานของการวิจัย ไว้ดังนี้

1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง โปรแกรมนำเสนอองาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80
2. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โปรแกรมนำเสนอองาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิผลผ่านเกณฑ์ค่าดัชนี ประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
3. นักเรียนที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โปรแกรมนำเสนอองาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โปรแกรมนำเสนอองาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับมากขึ้นไป

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสุเหร่าดอนสะแก สังกัดสำนักงานเขตวังทองหลาง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 55 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสุเหร่าดอนสะแก สังกัดสำนักงานเขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 1 ห้องเรียน รวม 30 คน ได้มาแบบเจาะจง

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ

1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โปรแกรมนำเสนองาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และแผนการจัดการเรียนรู้
2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โปรแกรมนำเสนองาน
3. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โปรแกรมนำเสนองาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

## วิธีดำเนินการวิจัย

แบบแผนการทดลองที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ใช้แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pretest – Posttest Design โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ทดสอบก่อนเรียน (Pretest) โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ก่อนที่ดำเนินการสอนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โปรแกรมนำเสนองาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. ดำเนินการสอนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โปรแกรมนำเสนองาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใช้เวลาในการเรียนทั้งหมด 10 ชั่วโมง ซึ่งรวมเวลาที่ใช้ในการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน และหลังเรียน
3. ทดสอบหลังเรียน (Posttest) โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฉบับเดิม
4. ดำเนินการหาประสิทธิผลของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โปรแกรมนำเสนองาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
5. ประเมินความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

เรื่อง โปรแกรมนำเสนองาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

### สรุปผลการวิจัย

จากการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โปรแกรมนำเสนองาน กลุ่มสาระ  
 การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สรุปผลการวิจัยดังนี้

1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โปรแกรมนำเสนองาน กลุ่มสาระการเรียนรู้  
 การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 81.00/  
 88.44 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
2. ประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โปรแกรมนำเสนองาน  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเท่ากับ 0.76  
 ซึ่งมีประสิทธิผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
3. นักเรียนที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โปรแกรมนำเสนองาน  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์  
 ทางการเรียนหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์  
 เรื่อง โปรแกรมนำเสนองาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับมากที่สุด

### อภิปรายผลการวิจัย

จากการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โปรแกรมนำเสนองาน  
 กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อภิปรายผลการวิจัยดังนี้

1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โปรแกรมนำเสนองาน กลุ่มสาระการเรียนรู้  
 การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพเท่ากับ  
 81.00 / 88.44 หมายความว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โปรแกรมนำเสนองาน  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ช่วยให้ผู้เรียน  
 เกิดกระบวนการเรียนรู้เฉลี่ย ร้อยละ 81.00 และผลจากการเรียนรู้จากหนังสือ  
 อิเล็กทรอนิกส์ ร้อยละ 88.44 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุภาพร เอี่ยมรอด

(2551, หน้า 53-56) ได้พัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โบราณสถานในอำเภอ  
 สรรคบุรี จังหวัดชัยนาท สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ผลการวิจัยพบว่าหนังสือ  
 อิเล็กทรอนิกส์มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.71 / 94.44 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และ  
 สอดคล้องกับงานวิจัยของวิเชียร เกตุจันทร์ (2552, หน้า 57-60) ได้ศึกษาการพัฒนา  
 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง นักผ่านแผนที่ วิชาพิเศษ ลูกเสือสำรอง สำหรับนักเรียน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลการวิจัยพบว่าหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ  
 เท่ากับ 85.33 / 89.83 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอดคล้องกับงานวิจัยของ  
 พรพรรณ สีละมนตรี (2552, หน้า 123) ได้ทำการวิจัยการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์  
 วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เรื่องความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ โดยมีกลุ่มตัวอย่าง  
 เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวชิรวิทย์ ผลการวิจัยพบว่า คุณภาพของหนังสือ  
 อิเล็กทรอนิกส์อยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับปาริชาติ อินทร์ไชย (2553, หน้า 312)  
 ได้ทำการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง Present Simple Tense ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
 ผลการวิจัยพบว่าคุณภาพบทเรียนโดยผู้เชี่ยวชาญอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.48$ ,  
 S.D. = 0.50) และการที่หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โปรแกรมนำเสนองาน กลุ่มสาระ  
 การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด  
 เนื่องจากสาเหตุดังนี้

1.1 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โปรแกรมนำเสนองาน กลุ่มสาระการ  
 เรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ผ่านกระบวนการ ขั้นตอน  
 ในการจัดทำ อย่างมีระบบ และวิธีการที่เหมาะสมโดยศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 คู่มือครู กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เนื้อหา เทคนิคการสร้าง  
 เอกสารตำราที่เกี่ยวข้อง และผ่านการตรวจแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ  
 ผ่านกระบวนการทดลองหลายๆ ครั้ง และนำเอาผลการทดลองไปปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไป  
 เก็บรวบรวมข้อมูล

1.2 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โปรแกรมนำเสนองาน กลุ่มสาระ  
 การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนนำไปทดลองกับ  
 กลุ่มตัวอย่างได้ผ่านการหาประสิทธิภาพกับกลุ่มนักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างและผ่าน  
 การประเมินตรวจสอบคุณภาพ และความเหมาะสมจากผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา  
 ด้านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และได้มีการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง ตามคำแนะนำ

ของผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้ได้บทเรียนสำเร็จรูปที่มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้นจนสามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โปรแกรมนำเสนองาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษารูปแบบหนึ่ง นักเรียนสามารถศึกษาด้วยตนเองตามความสามารถของแต่ละบุคคล นักเรียนสามารถย้อนไปศึกษาเมื่อไม่เข้าใจใหม่ได้ทันที

2. ค่าประสิทธิผลของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โปรแกรมนำเสนองาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเท่ากับ 0.76 หรือคิดเป็นร้อยละ 76 แสดงว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนร้อยละ 76 ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น ทำให้ครูพัฒนาการเรียนของนักเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ช่วยให้นักเรียนรู้ได้ดีตามความสามารถของตน ฝึกให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นและสามารถประเมินผลงานของตนเองได้ นักเรียนได้ทำงานด้วยตนเองมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกทักษะของตนเองนอกเวลาเรียนโดยไม่ต้องคำนึงถึงเวลาหรือความกดดันอื่นๆ ผลจากการทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้นมีความเหมาะสมกับวัยนักเรียน ทั้งด้านเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ รูปภาพที่หลากหลาย นักเรียนสนุกสนานกับการใช้คอมพิวเตอร์ ได้รับความสนใจของนักเรียน ตัวหนังสือใหญ่เหมาะสมกับนักเรียนและที่สำคัญนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมเอง ทำให้นักเรียนเรียนรู้ได้ดีเข้าใจมากขึ้น

3. นักเรียนที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โปรแกรมนำเสนองาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนทดสอบหลังเรียน สูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่าการสอนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นการเรียนมีความก้าวหน้า และพัฒนาการเรียนเพิ่มขึ้น ทั้งนี้เนื่องมาจากการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และการจัดกิจกรรมมีขั้นตอนที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล การเสริมแรง และก่อนนำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ไปทดลองใช้ได้ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญหลายครั้ง ทำให้นักเรียนสามารถเข้าใจบทเรียนสำเร็จรูปและทำคะแนนได้ดีสอดคล้องกับงานวิจัย ปิยนุช ฉาไธสง (2551, หน้า 74-76) ได้ศึกษาการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องจำนวนจริงกับนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนไตรคามศรีอนุสรณ์ อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ พบว่าหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 81.44 / 80.07 ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 ผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนจากหนังสืออิเล็กทรอนิกส์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนักเรียนมีความคิดเห็นต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากและสอดคล้องกับสัทธิลักษณ์สูงหนองหว่า (2551, หน้า 68) ได้ทำการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์โดยใช้การดำเนินเรื่อง แบบสาขาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลโพธิ์ทอง ผลวิจัยพบว่า 1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ใช้การดำเนินเรื่องแบบสาขา เรื่อง “ผจญภัยในป่าหิมพานต์” ที่ผู้วิจัยได้ผลิตขึ้นมีค่าดัชนีประสิทธิผลในขั้นการทดสอบภาคสนามเท่ากับ 0.61 และเมื่อทำการทดสอบซ้ำกับกลุ่มตัวอย่างชุดใหม่มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.60 2) คะแนนเฉลี่ยของนักเรียน หลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์โดยใช้การดำเนินเรื่องแบบสาขาที่ผู้วิจัยผลิตขึ้น สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) นักเรียนมีความพึงพอใจด้านตัวสื่อเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ความพึงพอใจด้านเนื้อหาและความสนใจอยากอ่าน เฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของชุตติมา พันไพโรจน์ (2549, หน้า 64) ซึ่งได้ทำการสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่าย เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์โดยใช้โปรแกรม Flip Publisher ช่วงชั้นที่ 2 ผลของของการวิจัย พบว่า บทเรียนดังกล่าวมีประสิทธิภาพ 89.83/82.83 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งสมมติฐานไว้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนด้วยบทเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 นอกจากนี้แล้วจากการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ใช้บทเรียนอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 4.38$ , S.D. = 0.55) สรุปได้ว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่าย เรื่องการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์โดยใช้โปรแกรม Flip Publisher ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนของโรงเรียนได้ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ สัทธิลักษณ์ สูงหนองหว่า (2551, หน้า 89-91) ได้ศึกษาการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์โดยใช้การดำเนินเรื่องแบบสาขาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลโพธิ์ทอง ผลการวิจัยคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนหลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์สูงกว่าคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .01

จากผลการศึกษาแสดงว่า การสอนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องโปรแกรมนำเสนองาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ช่วยให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้งนี้เนื่องจากหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ กระตุ้นความสนใจ ของนักเรียนให้มีความเอาใจใส่ ต่อบทเรียนมากขึ้น ดังนั้นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์จึงเป็นเครื่องมือทางการศึกษา ที่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนของ นักเรียนให้ดีตลอดจนการสร้างบรรยากาศการเรียน ให้นักเรียนเกิดความสนุกสนาน และยังเป็นเครื่องมือที่สามารถนำไปใช้สอนแทนครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. นักเรียนที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ อิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โปรแกรม นำเสนองาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ อยู่ในระดับมากที่สุด ดังจะเห็นได้จากพฤติกรรม ที่นักเรียนที่ได้เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ นักเรียนมีความกระตือรือร้น เข้าชั้นเรียน ตรงเวลามากขึ้น อีกทั้งให้ความร่วมมือในการเรียนเป็นอย่างดี

## ข้อเสนอแนะ

### ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1. การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอน ให้กับผู้เรียนที่มีสติปัญญาแตกต่างกัน จะต้องมีการวิเคราะห์เนื้อหาให้เหมาะสม กับผู้เรียนและต้องมีความเชี่ยวชาญในการสร้างบทเรียน และควรใช้โปรแกรมที่ทันสมัย ในการพัฒนาบทเรียน การสร้างภาพนิ่งภาพเคลื่อนไหว เป็นสิ่งจำเป็นมากที่จะทำให้ ดึงดูดใจของผู้เรียน เพื่อจะทำให้บทเรียนสามารถตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้านอารมณ์และสติปัญญาที่แตกต่างกัน
2. ก่อนที่จะเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ควรให้นักเรียนทำความเข้าใจ กับสัญลักษณ์และปุ่มคำสั่งต่างๆ เพื่อให้การเรียนเป็นไปด้วยความราบรื่น
3. การเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ไม่ควรจำกัดเวลา เพราะ ความสามารถในการเรียนรู้ของแต่ละคนแตกต่างกัน ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ใช้เวลา อย่างเต็มที่ตามความต้องการจนกว่าจะเข้าใจในบทเรียน
4. โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสได้เรียนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ นอกเหนือจากในเวลาเรียน อย่างเช่นในห้องสมุด หรือให้ยืมกลับไปเรียนต่อที่บ้าน เพื่อศึกษาทบทวนบทเรียนอีกครั้งด้วยตัวเอง
5. ควรให้มีการเผยแพร่หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ มีการขยายองค์ความรู้ให้ทั่วถึง



### ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาวิจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาอื่นๆ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
2. ควรมีวิจัยเปรียบเทียบประสิทธิภาพระหว่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง กับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อสร้างทางเลือกในการผลิตสื่อการเรียนการสอนต่อไป
3. ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์จากการนำไปใช้ในการสอนในลักษณะ e - Learning
4. ควรมีการวิจัยเปรียบเทียบประสิทธิภาพระหว่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในด้านต่างๆ เช่น สีและขนาดของตัวอักษรที่ใช้ในบทเรียน ภาพประกอบทั้งภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวตลอดจนเสียงประกอบที่ใช้ในบทเรียนทั้งนี้เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่น่าสนใจและทันสมัยมากขึ้น