

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง สระ กลุ่มสระ การเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ผู้วิจัย	นัฐพร ไพบะเสน
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.พจมาน ชำนาญกิจ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำราญ กำจัดภัย
ปริญญา	ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีที่พิมพ์	2558

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาหาคุณภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง สระ กลุ่มสระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2) ศึกษาประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่านตามเกณฑ์ 80/80 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่าน และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนชุมชนบ้านโพนงาม อำเภออากาศอำนวย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 จำนวน 1 ห้องเรียน รวมนักเรียนทั้งสิ้น 32 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) หนังสือส่งเสริมการอ่าน 2) แผนการจัดการเรียนรู้ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (ชนิด Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่าน จากการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ มีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับมากที่สุด
2. ประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่านมีค่า เท่ากับ 88.87/86.96 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการเรียนรู้ด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่านสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

4. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนรู้ด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่านโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : การพัฒนาหนังสือ, หนังสือส่งเสริมการอ่าน, สาระ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

TITLE	Development of Supplementary Reading Books Entitled Vowels of Thai Learning Substance Group for Prathom Suksa 1 Students
AUTHOR	Nattapon Phaiyasen
ADVISORS	Dr. Potchaman Chamnankit Asst. Prof. Dr. Sumran Gumjudpai
DEGREE	M.Ed. (Curriculum and Instruction)
INSTITUTION	Sakon Nakhon Rajabhat University
YEAR	2515

ABSTRACT

The purposes of this study were: 1) to develop and find quality of books for the promotion of reading entitled 'Vowels' in the Thai language learning substance group for the first year primary school students, 2) to examine efficiency of the books for the promotion of reading according to the 80/80 criterion, 3) to compare learning achievement of students between before and after learning through the books for the promotion of reading, and 4) to examine students' satisfaction with learning through the books for the promotion of reading. The sample used in this study that was derived from cluster random sampling using the random class was 32 first year primary school students, room 1, who were enrolled in the second semester of academic year 2514 at Ban Phonngam Community School, Akat Amnuai district, Office of Sakon Nakhon Primary Education Service Area 3. The instruments used in the study comprised: 1) books for the promotion of reading, 2) a learning management plan, 3) a test of learning achievement, and 4) a satisfaction questionnaire. Statistics used in data analysis were percentage, mean, standard deviation, and t-test (dependent samples).

The findings revealed as follows:

1. The books for the promotion of reading from the experts' assessment had quality according to the assessment criterion at the highest level.
2. Efficiency of the books for the promotion of reading had a value of 88.87/86.96 which was higher than the criterion set.

3. Learning achievement of students after learning through the books for the promotion of reading was significantly higher than that before the treatment at the .01 level.

4. Students' satisfaction with learning through the books for the promotion of reading as a whole was at the highest level.

Keywords: Development of Books, Books for the Promotion of Reading, Vowels.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี