

ภาคผนวก จ  
แบบสอบถามความพึงพอใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

**แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยหนังสือ  
ส่งเสริมการอ่าน เรื่อง สระ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

**คำชี้แจง**

การสอบถามนี้ต้องการทราบความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง สระ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยมองภาพรวมตามประสบการณ์และความรู้สึกของผู้เรียน ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ช่องระดับความรู้สึก ซึ่งระดับความคิดเห็นของนักเรียนจำแนกเป็น 5 ระดับ คือ

ระดับ 5 หมายถึง มากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มาก

ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง น้อย

ระดับ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

**ตัวอย่าง**

	ระดับความรู้สึก				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
รายการประเมิน					
0. นักเรียนชอบเรียนภาษาไทย		✓			
00 ชอบเรียนภาษาไทย	✓				

ข้อความ	ระดับความรู้สึก					ข้อเสนอแนะ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน						
2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น						
3. เป็นการเรียนรู้ที่ทำให้ไม่น่าเบื่อ						
4. ทำให้เกิดความก้าวหน้าในการเรียนรู้มาก						
5. ทำให้อ่านคำได้มากขึ้น						
6. ช่วยสร้างบรรยากาศในการเรียนมากขึ้น						
7. เป็นการเรียนรู้ที่ทำให้เข้าใจง่ายและจำเนื้อหาได้ดี						
8. ทำให้มีความมั่นใจในการอ่านมากขึ้น						
9. ชอบทำการบ้านสาระภาษาไทย						
10. เห็นประโยชน์และความสำคัญต่อการอ่าน						

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตาราง 25 แสดงค่าความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจ หนังสือส่งเสริม  
 การอ่าน เรื่อง สระ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					คะแนน รวม	IOC	เทียบเกณฑ์
	1	2	3	4	5			
1.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
2.	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
3.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
4.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
5.	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
6.	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
7.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
8.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
9.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
10.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้