

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กองทัพ เคลือบพนิชกุล. (2542). *การใช้ภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: แสงศิลป์การพิมพ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กาญจนาวดี เหิรเมฆ. (2548). *การพัฒนาแผนการเรียนรู้ทักษะการอ่านภาษาไทย เรื่อง มาตราตัวสะกดชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน*. รายงาน การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- การุณันท์ รัตนแสนวงษ์. (2548). *การใช้ภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: ธารอักษร.
- กนกวรรณ ภาสอน. (2550). *ยุทธศาสตร์การพัฒนาการให้บริการเพื่อเสริมสร้างความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสุพรรณบุรี จำกัด*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์. (2545). *หนังสือทำมือ*. กรุงเทพฯ: เอดิสัน เพลส โปรดักส์.
- กศยา แสงเดช. (2548). *หนังสือส่งเสริมการอ่าน*. กรุงเทพฯ: แม็ค.
- กำชัย ทองหล่อ. (2552). *หลักภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.
- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3, สำนักงาน. *ผลการประเมินคุณภาพระดับท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2556*. สกลนคร: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3, 2556
- จันทรา ท้องสมัคร. (2548). *การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ประเพณีท้องถิ่น นครศรีธรรมราช สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จำเนียร แก้วคำน้อย. (2548) *การใช้ประเพณีท้องถิ่นเป็นสื่อพัฒนาทักษะการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อำเภอเกาะจังหวัดลำปาง*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จินตนา ไบกาชุกี. (2537). *การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____ (2542). *เทคนิคการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- จิตตินันท์ นันทโพธิ์. (2551). *จิตวิทยาการบริการ*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

- จิราพร พรหมวาตรี. (2549). *การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. (2548). *นวัตกรรมการศึกษา ชุด จิตวิทยาการอ่าน.
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีปทุม.*
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). *การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ:
ศิลปาบรรณาคาร,*
_____. (2542) *การทำหนังสือสำหรับเด็ก. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:
ศิลปาบรรณาคาร.*
- ดนยา วงศ์ณะชัย. (2542). *การอ่านเพื่อชีวิต. พิษณุโลก : คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.*
- ดวงใจ ไไทยอุบุญ. (2545). *ทักษะการสอนเขียนภาษาไทย. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ณรัตน์ ลากมุล. (2546). *องค์ประกอบที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการ
ปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ส่วนภูมิภาค องค์การค้าของคุรุสภา. การศึกษาค้นคว้า
อิสระ การศึกษานอกระบบ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- ถวัลย์ มาตจรัส. (2548). *การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม.
กรุงเทพฯ: ต้นอ้อ.*
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ (2553). *การสอนภาษาไทยพื้นฐานระดับระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ: เมธีทิปส์,*
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. (2542). *การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏธนบุรี.*
- เทพฤทธิ ฤทธิ์รุ่งโรจน์. (2544). *ความพึงพอใจของทหารกองประจำการต่อการบริหารงาน
ของกองทัพบก : ศึกษาเฉพาะกรณีพลทหารที่ได้รับการตรวจเลือกเข้ากอง
ประจำการ ประจำปี พ.ศ. 2541 และพ.ศ. 2542 ในเขตพื้นที่มณฑลทหารบกที่
24 จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์. ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร.*

- ทรงพร ช่างสอน. (2549). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวคิดสื่อกลางการเรียนรู้ การสอนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่านเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ทองม้วน มาตรฐาน. (2544). รายงานการพัฒนาหนังสือประกอบการเรียนการสอน และแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1. ร้อยเอ็ด: โรงเรียนบ้านน้ำเงิน.
- ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. (2550). องค์กรแห่งความรู้ : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: แชนโพรพรินติ้ง.
- ธนู ทดแทนคุณ และกุลวดี แพทย์พิทักษ์. (2548). ภาษาไทย 1. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ธวัชชัย มีประเสริฐ. (2552). นวัตกรรมการศึกษา ชุด รายงานการวิจัยและพัฒนา การส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาผลงานทางวิชาการ. กรุงเทพฯ: ธารอักษร.
- นภดล จันทรเพ็ญ. (2542) การใช้ภาษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ต้นอ่อน. _____ (2542). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิเฟรส.
- นพวรรณ ศิริเวชกุล และปานบุญ ศิริเวชกุล. (2546). เรื่องสั้นสำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ: แม็ค.
- นฤมล สุขศรีแก้ว. (2551). การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านวรรณคดีไทย เรื่อง ขุนช้างขุนแผน ตอนกำเนิดพลายงาม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นภาลัย สุวรรณธาดา. (2526). เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 2 การประพันธ์ไทย 22212 หน่วยที่ 1-7. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นริศรา สีหาราช. (2550). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีปัญหาเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ คศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- นวลจันทร์ สุทตะมา. (2556). การพัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง คำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- บรรพต ศิริชัย. (2547). *การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม*. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- บันลือ พฤษะวัน. (2536). *วรรณกรรมกับเด็ก*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุง*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาส์น.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ.
- ผกาวัลลี คุณลัตย์. (2544). *การจัดทำและการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มทักษะ
ภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. อำนวยการ: โรงเรียนอนุบาล
ลืออำนาจ.
- เพชฌัญญู กิจระการ. (2544). *การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. มหาสารคาม.
พรธนี ลีกิจวัฒน์. (2549). *วิธีการวิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- พนิตนันท์ บุญพามี. (2542). *เทคนิคการอ่านเบื้องต้นสำหรับบรรณารักษ์*. นครราชสีมา:
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- พระยาอุปทิศศิลปสาร. (2546). *หลักภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- พุทธกาล แก้วสุข. (2540). *การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านร้อยกรอง เรื่อง
“ชลบุรีบ้านเรา” สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. ชลบุรี.
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). *การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์.
กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.*
- ภิญญาพร นิตยะประภา. (2534). *การผลิตหนังสือสำหรับเด็ก*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- มะเนาะ ยูเด็น และวันเนา ยูเด็น. (2548). *ความรู้เกี่ยวกับร้อยกรอง*. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- มณีญา ลาหาญ. (2554). *การพัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่านจับใจความบทร้อยกรอง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- มาลินี ฝิโลประการ. (2540). *เอกสารเผยแพร่ความรู้พัฒนาหนังสือ*. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์การศาสนา.
- รัชนี ศรีไพรวรรณ. (2527). *การสอนกลุ่มทักษะ*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช.

- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*.
 (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.
- รีนฤทัย สัจจพันธ์. (2547). *การอ่านภาษาไทย*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 5)
 กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วราภรณ์ บำรุงกุล. (2537). *ร้อยกรอง*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วรรณิ โสมประยูร. (2553). *การสอนภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: ดอกอ้อวิชาการ จำกัด.
- วัฒนา นาคา. (2555). *การพัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุดมาตราตัวสะกดกลุ่มสาระ
 การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี :
 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2548). *วิทยาการวิจัย*. สกลนคร: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 สกลนคร.
- วิเชียร เกษประทุม. (2557). *หลักภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ พ.ศ. พัฒนา จำกัด.
- วินัย รอดจ่าย. (2540). *การเขียนและจัดทำหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน*. (พิมพ์ครั้งที่ 3).
 กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิฟ
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2549). *นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม.
- ศิริพร ลิ้มตระการ. (2543). *อ่านเร็วอย่างเข้าใจ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.
- สนิท ลัตโยภาส. (2545). *ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น*. กรุงเทพฯ:
 บริษัท 21 เซ็นจูรี จำกัด.
- สมจิตรา เรืองศรี. (2548). *วิจัยและสถิติทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศูนย์
 ส่งเสริมวิชาการ.
- สมศรี รอดทอง. (2547). *การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่าน สำหรับนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง "สลวย บ้านเรา"*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา:
 มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สมสนิท ไพศาล. (2548). *การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะและหนังสือ
 ส่งเสริมการอ่าน เรื่อง มาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม:
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- สุชาติ เจริญฤทธิ์. (2543) การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง “เที่ยวเมืองพังงา”. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา:
มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สุดาพร สุธรรมวงศ์. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่าง
การสอนโดยการใช้เกมและนิทาน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี:
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สุธิดา หงษ์ศรีหมั่น. (2547). การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อ
เตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ ชั้นอนุบาล 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2547). หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนีย์ ชุ่มจิต.(2542). หนังสือเด็ก. ราชบุรี: สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- สุพรรณิ วราทร. (2545). การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรศักดิ์ อมรรัตน์ศักดิ์ และคณะ. (2548). วิจัยและสถิติทางการศึกษา. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- สุวัฒน์ บุญเรือง.(2545). ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของเทศบาล
ตำบลสุนทรภู่ : ศึกษาเฉพาะด้านการจัดเก็บรายได้. ปัญหาพิเศษ. รพ.ม.
ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เสาวลักษณ์ ตรองจิต. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน
เชิงวิเคราะห์วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2550). การบริหารจัดการเรียนร่วมและ
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้ (เอกสาร
ประกอบการประชุมสัมมนา). เชียงใหม่.
- ลำลี รักสุทธิ. (2544). เทคนิควิธีการเขียนหลักสูตรและการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก.
กรุงเทพมหานคร : พัฒนาศึกษา.
- _____. (2553). สอนอย่างไรให้เด็กอ่านออก อ่านได้ อ่านคล่อง เขียนได้
เขียนคล่องและเขียนเป็น. กรุงเทพฯ: ธนัชการพิมพ์.

- หงษ์สา ดวงจันทร์โชติ. (2548). *การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านวิชาภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหินแห่งเสริมศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,*
- หทัย ต้นหยง.(2529). *การผลิตหนังสือสำหรับเด็ก. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.*
- อมรา จันทร์ผอง. (2552). *การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านชุด คุณธรรมนำความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.*
- อรอนงค์ โชคสกุล. (2544). *การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. ชัยนาท: โมเดิร์นโฮม.*
- อรัญญา วิมลโนช และคนอื่นๆ. (2540). *ภาษาไทย 2. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- อภิวรรณ วีระสมิทธิ์. (2544). *หนังสือสำหรับเด็กกับการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: เคล็ดไทย.*
- อรุณี จิรมหาศาล.(2550). *การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านประกอบการเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง “เที่ยวเมืองสามชัย”. รายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- อัญญาณี คล้ายสุบรรณ. (2542). *วรรณกรรมกับเด็ก. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กาญจนบุรี : สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี.*
- อัมพร สุขเกษม.(2535). *หนังสือเรียนภาษาไทย ท 042 การเขียน 2 ชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.*
- เอมอร ตั้งศุภกุล.(2549). *การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาไทย เรื่อง ประเพณีบูชาอินทขีล สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนพหุหทัย จังหวัดเชียงใหม่. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- อำนวย เลิศชัยนัต. (2542). *การประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศิลปะ สมองการพิมพ์.*
- Atkinson, Norman J. (1963). *Modern teaching Aids.* London: Liversey.
- Brooks. Gregory William. (2000). “Exploring the Relationship between Teacher’ Reading and Writing and Their Teaching of Reading and Writing,” *Dissertation Abstracts International.* 30, 01 (April 2000) : 2456–A.

- Hartley, James. (1972). *Strategies for Programmed Instruction A Educational Technology*. England : William Brothers.
- Holman, Gina Gurtey. (1998). "Correlation Study to Determine the Effects of the Accelerated Reader Program on the Reading Comprehension of Fourth and Fifth-grade Students in Farty County, Georgia." *Dissertation Abstracts International*. 459(03) : 4589-A ; September.
- Schewendinger, James Rea. (1977). "A Study of Modality of Inferences and Their Relationship to Spelling,". *Resources in Education*. 12(12) : 5, December.
- Schwartz, Sybil. (1976). "A Developmental Study of Children's Ability to Acquire Knowledge of Spelling Pattern,". *Dissertation Abstracts International*. 13(9) : 8028 – A ; June.
- Ward, Diance Mary. (1998). "Investigation of Shared Reading Experiences on Elementary Developmentally Handicapped Student Attitudes." *Dissertation Abstracts International*. 58(10) : 3876 – A : April.