

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามของการวิจัย	5
ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	6
ความสำคัญของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
กรอบแนวคิดของการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	14
ความสำคัญของภาษาไทย	15
คุณภาพผู้เรียนเมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	16
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	17
ตัวชี้วัดการเรียนรู้แกนกลาง	17
คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย	23
แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย	24
การสอนภาษาไทย	29
ความจำเป็นในการสอนภาษาไทย	29
แนวทางในการสอนภาษาไทย	29
การประเมินผลวิชาภาษาไทย	31

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การอ่าน	34
ความหมายของการอ่าน	34
ความสำคัญของการอ่าน	36
ประเภทและวิธีของการอ่าน	38
หนังสือส่งเสริมการอ่าน	42
ความหมายของหนังสือส่งเสริมการอ่าน	42
ความสำคัญของหนังสือส่งเสริมการอ่าน	43
จุดประสงค์ในการจัดทำหนังสือส่งเสริมการอ่าน	45
ประเภทของหนังสือส่งเสริมการอ่าน	46
ความสนใจในการอ่านหนังสือของเด็กวัยต่างๆ	49
ลักษณะที่ดีของหนังสือส่งเสริมการอ่าน	53
การจัดทำหนังสือส่งเสริมการอ่าน	60
การประเมินคุณภาพของหนังสือ	66
บทร้อยกรอง	68
ความหมายบทร้อยกรอง	68
คุณค่าของบทร้อยกรอง	69
ประเภทของร้อยกรอง	71
ลักษณะบังคับของบทร้อยกรอง	73
สระในภาษาไทย	74
ความหมายของสระ	75
สระและเสียงสระ	75
ความพึงพอใจ	78
ความหมายของความพึงพอใจ	78
ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ	79

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	83
งานวิจัยในประเทศ	83
งานวิจัยต่างประเทศ	87
3 วิธีการดำเนินการวิจัย	89
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	89
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	90
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย	90
แบบแผนการทดลองและการดำเนินการทดลอง	96
การดำเนินการทดลอง	97
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	98
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	100
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	105
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	105
ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	106
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	106
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ.....	107
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ.....	112
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	117
ความมุ่งหมายของการวิจัย	117
สมมติฐานของการวิจัย	118
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	118

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	119
วิธีการดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	119
การวิเคราะห์ข้อมูล	120
สรุปผลการวิจัย	121
อภิปรายผลการวิจัย	121
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย	125
บรรณานุกรม.....	127
ภาคผนวก	137
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ หนังสือขอความอนุเคราะห์	139
ภาคผนวก ข หนังสือส่งเสริมการอ่าน	147
ภาคผนวก ค แผนการจัดการเรียนรู้	189
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	217
ภาคผนวก จ แบบสอบถามความพึงพอใจ	243
ประวัติย่อผู้รายงาน	249

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1	ตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระการอ่าน	18
2	ตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระการเขียน	19
3	ตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระการฟัง การดู การพูด	20
4	ตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระหลักการใช้ภาษา	22
5	ตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระวรรณคดีและวรรณกรรม	23
6	แสดงแบบแผนการทดลองแบบ One Group Pre – Test Post – Test Design	96
7	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง สระ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของผู้เชี่ยวชาญ	107
8	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละจากการทำแบบ ทดสอบย่อยระหว่างเรียนแต่ละเล่มของหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง สระ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	109
9	ประสิทธิภาพหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง สระ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	110
10	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่านเรื่อง สระ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	111
11	ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนรู้ด้วยหนังสือส่งเสริม การอ่าน เรื่อง สระ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	112

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 แสดงค่าความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 1 สระอำ จำง่าย	210
13 แสดงค่าความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 2 สระอือ มือหัดเขียน	211
14 แสดงค่าความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 3 สระแอะ แวะมา	212
15 แสดงค่าความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 4 สระแอะ แม่เหมียว	213
16 แสดงค่าความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 5 สระโอะ ไต่เรียน	214
17 แสดงค่าความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 6 สระเอี้ย เปียตั้งใจ	215
18 แสดงค่าความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 7 สระเอือ เสือสำรอง	216
19 แสดงค่าความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 8 สระเอะ เกะกะ	217
20 แสดงค่าความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	232
21 ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง สระ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	234
22 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละจากการทำ แบบทดสอบย่อยหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง สระ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	236

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
23 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	238
24 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังของกลุ่มตัวอย่าง	240
25 แสดงค่าความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจ หนังสือส่งเสริม การอ่าน เรื่อง สระ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	247

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	9
2 ทฤษฎีลำดับขั้นของความต้องการ (Hierarchy of Need)	81
3 การจัดกิจกรรม เล่นเกม ก่อนเรียน เรื่อง สระ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	113
4 นักเรียนสนใจอ่านหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง สระ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	114
5 นักเรียนฝึกอ่านออกเสียง สระ ในภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	114
6 นักเรียนร่วมอ่านหนังสือส่งเสริมการอ่านเป็นกลุ่ม	115
7 นักเรียนมีความสนใจในภาษาไทย และมีนิสัยรักการอ่าน	116

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี