

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้คลิปภาพยนตร์ เพื่อเสริมสร้างทักษะในการฟังและพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
<b>ผู้วิจัย</b>	นายธีรวัฒน์ โคตรหานาม
<b>กรรมการที่ปรึกษา</b>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพสิฐ บริบูรณ์
<b>ปริญญา</b>	ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
<b>สถาบัน</b>	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
<b>ปีที่พิมพ์</b>	2558

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาและตรวจสอบประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้คลิปภาพยนตร์เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการฟังและพูดภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ 75/75 2) เปรียบเทียบความสามารถในการฟังและพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนและหลังเรียนผ่านการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้คลิปภาพยนตร์ 3) ศึกษาเจตคติของนักเรียนต่อกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้คลิปภาพยนตร์เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการฟังและพูดภาษาอังกฤษ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนร่มโพธิ์วิทยา จำนวน 25 คน ประจำปีการศึกษา 2558

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย คลิปภาพยนตร์เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ แบบทดสอบวัดความสามารถในการฟังและพูดภาษาอังกฤษ โดยการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนและแบบสอบถามเจตคติของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการฟัง-พูดโดยใช้คลิปภาพยนตร์

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t-test ชนิด Dependent Samples

ผลการวิจัย พบว่า

1. ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้คลิปภาพยนตร์ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 89.12/89.60 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ 75/75

2. ความสามารถในการฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อเสริมสร้าง  
ความสามารถในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยใช้คลิปภาพยนตร์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. เจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมสร้าง  
ความสามารถในการฟังและพูดโดยใช้คลิปภาพยนตร์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด  
( $\bar{x}=4.56$ )

**คำสำคัญ:** กิจกรรมการเรียนรู้ คลิปภาพยนตร์ การฟัง-พูด

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

<b>TITLE</b>	The Development of English Learning Activities by Using Movie Clips to Enhance Listening and Speaking Abilities for Mathayom Suksa 5 Students
<b>AUTHOR</b>	Thirawat Khot-Hanam
<b>ADVISOR</b>	Asst. Prof. Dr. Phaisit Boriboon
<b>DEGREE</b>	M. Ed. (Curriculum and Instruction)
<b>INSTITUTE</b>	Sakon Nakhon Rajabhat University
<b>YEAR</b>	2015

### ABSTRACT

The purposes of this research were: 1) to develop and examine the English learning activities by using Movie Clips to meet the standard efficiency of 75/75, 2) to compare the students' English listening and speaking abilities before and after learning through the Movie Clips, and 3) to investigate the students' attitudes toward English learning activities by using Movie Clips to enhance English listening and speaking abilities.

The samples, obtained through cluster random sampling, were 25 Mathayom Suksa 5 students during the second semester of the academic year 2015. The research instruments were as follows: English learning activities by using movie clips to enhance listening and speaking abilities for Mathayom Suksa 5 students, listening and speaking ability test, and attitudes assessment toward the developed English learning activities by using Movie Clips to enhance listening and speaking abilities. The statistics used to analyze the data were means, standard deviation, percentage and t-test (Dependent Samples).

The findings were as follows:

1. The efficiency of the developed English learning activities by using Movie Clips had a value at 89.12/89.60 which was higher than the set value of 75/75.

2. After the intervention, the students had higher mean score of listening and speaking abilities than that of before at the .01 level of significance.

3. The average score of students' attitudes toward the developed English learning activities by using *Movie Clips* to enhance listening and speaking abilities was at the highest level ( $\bar{x}=4.56$ ).

**Keywords:** Learning Activity, *Movie Clips*, Listening and Speaking Skills

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี