

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). *สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.
กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงวัฒนธรรม. (2555). *ความหมายของภาพยนตร์* [ออนไลน์]. เข้าถึงใน
http://www.m-culture.go.th/about.php?sub_id=3391
- จตุรงค์ ณะสีลังกูร. (2549). *การใช้กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อ
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ด้วยการสอนแบบผสมผสาน
กลุ่มเป้าหมายที่ใช้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนบ้านนา
ก้านเหลือง. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.*
- ชูปทอง กว้างสวัสดิ์. (2545). *เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506714 สัมมนาหลักสูตร
และการสอนภาษาอังกฤษ*. มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นพพร สโรบล .(2554). *การศึกษาประสิทธิภาพของการฝึกทักษะฟังพูดภาษาอังกฤษ
ด้วยกลวิธีการเรียนรู้แบบศึกษาคนควาด้วยตนเองของนักศึกษามหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์ ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน EL 172. วารสารสมาคมนักวิจัย
สถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.*
- นารีนาถ ห่อไทสง. (2553). *การใช้ภาพยนตร์เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ : การวิจัย
ปฏิบัติการรูปแบบ วงจรลำดับเวลาของเจมส์ แมคเคอร์แมน (James
McKernan). การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.*
- นิยม ทิพจักร์. (2549). *การสร้างแผนการสอนที่เน้นกระบวนการวิชาสังคมศึกษา (ส 503)
เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- บำรุง โดรัตน์. (2534). *วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. นครปฐม:
มหาวิทยาลัยศิลปากร.*

- ประภัสรา โคตะขุน. (2550). *การจัดทำแผนการเรียนรู้*. เข้าถึงได้จาก
<http://sites.google.com/site/prapasara/5-4>.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- เพชฌัญญู กิจระการ. (2544). *การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E/E₂)*.
วารสารวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, กภาพลินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). *การวัดผลการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ไพศาล กาญจนวงศ์. (2553). *รูปแบบการใช้งานอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการท่องเที่ยว
 ของภาคธุรกิจท่องเที่ยวในจังหวัดเชียงใหม่*. เชียงใหม่: คณะพัฒนาการ
 ท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2555). *วัฒนธรรม*. เข้าถึงได้จาก
<http://www.royin.go.th/th/knowledge/detail.php?ID=5008>
- รำไพ โพธิ์จิต. (2547). *การใช้เกมและกิจกรรมทางภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อพัฒนา
 ความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 โรงเรียนวัดศิขิงสาราม*. วิทยานิพนธ์ กค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วรรณภา สุขสังข์. (2545). *การพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมเพื่อ
 การสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงใหม่:
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วราพรพร เจิมสุจริต. (2533). *การศึกษาลักษณะปฏิสัมพันธ์ทางวาจาระหว่างครูและ
 นักเรียนในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในแผนการเรียนต่างๆ
 ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครปฐม*. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ:
 วัฒนาพานิช.
- วี โก อินเตอร์. (2013). *เทคนิคง่ายๆ ในการเก่งภาษาอังกฤษ เริ่มต้นจาก “การฟัง”
 เป็นอันดับแรก*. เข้าถึงได้จาก <http://www.wegointer.com>
- สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ. (2556). *ผลการทดสอบแบบทดสอบการศึกษา
 ระดับชาติขั้นพื้นฐานหรือ O-NET ปี 2556*. เข้าถึงได้จาก
<http://education.kapook.com/view40146.html>
- สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า. (2550). *แผนการจัดการเรียนรู้*. เข้าถึงได้จาก
[http://www.se-ed.com/eShop/\(A\(O_IF6ooeywEkAAAAANjg3NjAzZj](http://www.se-ed.com/eShop/(A(O_IF6ooeywEkAAAAANjg3NjAzZj)

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2556). *การวัดและประเมินผลการศึกษา*.
กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2553). *การศึกษาไทยกับประชาคมอาเซียน*.
กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ลำเรียง บุญเรืองรัตน์. (2547). “การวัดทัศนคติและความสนใจ”. *วารสารการวัดผล
การศึกษา*. 2(3): 7; กันยายน - ธันวาคม 2547.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2530). *การสอนทักษะภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2550). *จิตวิทยาการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ จันทร์เอม. (2550). *จิตวิทยาการศึกษา*, (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ คำมณี. (2550). *การเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาโดยใช้สื่อภาพยนตร์
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สร้อยตระกูล อรรถมานะ. (2542). *พฤติกรรมองค์กร: ทฤษฎีและการประยุกต์*. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2554). *การพัฒนาวิชาชีพครูสู่ยุคปฏิรูปการศึกษา*. แพร่: สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2.
- อัมไพ อ้อสุวรรณ. (2548). *การศึกษาผลการใช้บทเรียนขนาดเล็กในการพัฒนาทักษะ
การฟัง-พูดภาษาอังกฤษของนักเรียน และศึกษาผลการใช้บทเรียนขนาดเล็กต่อ
พฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อดิศา เบญจรัตนานนท์. (2552). *กิจกรรมและสื่อเพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการพูด
ภาษาอังกฤษ*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- เอดูเคชั่น เฟอร์ส. (2554). *การสื่อสารภาษาอังกฤษ*. [ออนไลน์]. เข้าถึงใน
<http://www.ef.co.th/>.

- Allan, M. (1985). *Teaching English with Video*. England: Longman
- Aletha R. (2012). *Developing and documenting the curriculum*. (Online). Available: libdcms.nida.ac.th/thesis6/2555/b176603.pdf
- Arthur, P. (1999). "why use movie? A teacher's perspective", VSELT 2:4
- Bilash M. (2000). *Bilash's criteria for communicativeactivities –BCCA*.
- Brown, H.D. (2000). *The Principle of Language Learning and Teaching*. New Jersey : Prentice – Hall.
- Davies, P. and Pearse, E. (2000). *Success in English Teaching*. Oxford : Oxford University Press.
- Eva Fjällsfröm. (2010). *Film and streaming media as resources in English teaching*. Master thesis, Department of Language and Culture : Lulea University of technology
- Geng, C. (2002). *Movies and Teaching*. Sudan University: Sudan.
- Goodwyn, A. (2004). *English teaching and the moving image*. London: Routledge Falmer.
- Khalid, S. (2001). *Performance measures and wealth creation in an emerging market: The case of Saudi Arabia*. International Journal of Commerce and Management 11 : 54–57.
- Krista M. (2012). *Learning English by using movies*. (Online). Available: <http://www.bloggang.com/viewblog.php?id=rhoetaupsilon&date>
- Larsen–Freeman, D. (2000). *Techniques and Principles in Language Teaching* 2nd. Oxford: Oxford University Press.
- Littlewood, W.T. (1981). *Foreign and Second Language Learning*. Cambridge University Press.
- Rafael Salaberry M. (2001). *The Use of Technology for Second language Learning and Teaching : A Retrospective*. Rice University : Rice University Press
- Richard,J.C.,and Rodgers,T.S.(1995).Approaches and methods in language teaching. New York: Cambridge University Press.
- Savignon, Sandra J. (1983). *Communicative Competence : Theory and classroom Practice*. California: Addison–western Publishing Company.

- Tatsuki, D. & Nishizawa, M. (2005). *A comparison of compliments and compliment responses in television interviews, film, and naturally occurring data*. Tokyo: Japan Association for Language Teaching Pragmatics Special interest Group.
- Tomalin, B. (1990). *Video in the English Class*. London: BBC English
- Widdowson. (1978). *Teaching language as communication*. online.
<http://www.teachwithmovies.org/>
- Wilkins, R. W. (1976). *Teach English*. (Online).
Available: http://en.wikipedia.org/wiki/Mac_Wilkins.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี