

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามของการวิจัย	6
ความมุ่งหมายของการวิจัย	6
สมมติฐานของการวิจัย	7
ความสำคัญของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	13
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษา	19
การเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	19
ความสามารถในการฟัง – พูด	31
ปัจจัยการพัฒนาทักษะการฟัง-พูด	32
เทคนิควิธีการสอนฟัง-พูด	33
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาโดยใช้ภาพยนตร์	41
ภาพยนตร์	41
การเรียนภาษาโดยใช้ภาพยนตร์	44
หลักการใช้ภาพยนตร์ในการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	47

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
หลักการนำภาพยนตร์ไปใช้ในการศึกษา	49
ขั้นตอนของกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพยนตร์	49
ประเภทของภาพยนตร์ในการเรียนการสอน	53
ประโยชน์และคุณค่าของภาพยนตร์ในการเรียนการสอน	56
ข้อดีของภาพยนตร์	58
เจตคติ	58
ประสิทธิภาพของสื่อการเรียนการสอน	69
การหาประสิทธิภาพของสื่อ	69
แผนการจัดการเรียนรู้	73
ความสำคัญของการทำแผนการจัดการเรียนรู้	74
ขั้นตอนการทำแผนการจัดการเรียนรู้	76
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	77
งานวิจัยในประเทศ	77
งานวิจัยต่างประเทศ	79
3 วิธีดำเนินการวิจัย	83
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	83
แบบแผนการวิจัย	84
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	84
การเก็บรวบรวมข้อมูล	93
การวิเคราะห์ข้อมูล	94
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	94

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	98
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	98
การวิเคราะห์ข้อมูล	99
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	99
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	104
ความมุ่งหมายของการวิจัย	104
สมมติฐานของการวิจัย	105
ขอบเขตของการวิจัย	105
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	106
วิธีดำเนินการทดลอง	107
การวิเคราะห์ข้อมูล	107
สรุปผลการวิจัย	108
อภิปรายผล	108
ข้อเสนอแนะ	111
บรรณานุกรม	113
ภาคผนวก	119
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญและสำเนาหนังสือราชการ	120
ภาคผนวก ข แบบประเมินเครื่องมือที่ใช้การทำวิจัย	127
ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	128
แบบวัดความสามารถการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ	147
แบบประเมินคุณภาพคหิปปาพยนตร์	157
แบบวัดเจตคติต่อกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	162

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ค ผลการประเมินคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้การทำวิจัย	164
ประวัติย่อของผู้วิจัย	178

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1	แบบแผนการวิจัย 84
2	แผนการจัดการเรียนรู้ 85
3	ข้อบกพร่องที่ได้จากชั้นทดลองแบบรายบุคคล 100
4	ข้อบกพร่องที่ได้จากชั้นทดลองแบบกลุ่มเล็ก 101
5	คะแนนการทำแบบฝึกหัดของกลุ่มตัวอย่าง 101
6	ประสิทธิภาพคลิปปาพยนตร์..... 102
7	คะแนนความสามารถในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ 102
8	ผลการวิเคราะห์เจตคติ..... 103
9	ผลการประเมินคุณภาพคลิปปาพยนตร์ 165
10	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ 167
11	ผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา..... 168
12	ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของ แบบทดสอบ 170
13	ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ โดยการหาค่าความคงตัวภายใน แบบทดสอบโดยใช้สูตร Kuder-Richardson (KR-20) กลุ่มทดลอง จำนวน 25 คน 173
14	คะแนนความสามารถในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยใช้คลิปปาพยนตร์ 174
15	ผลการวิเคราะห์เจตคติต่อกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 175
16	ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงของแบบเจตคติ 177

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	9
---	----------------------------	---

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี