

ภาคผนวก ค

แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษ
โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติ
ควบคู่กับกิจกรรมแสดงบทบาทสมมติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 My School	จำนวน 16 ชั่วโมง
เรื่อง My Teachers	จำนวน 2 ชั่วโมง
สอนวันที่ 28 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2558	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

1. สาระสำคัญ

การฝึกพูดและแสดงบทบาทสมมติด้วยคำ และประโยคง่ายๆ เกี่ยวกับครู เป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ออกเสียง สะกดคำและบอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่อง “My Teachers” ได้ถูกต้อง

2.2 แสดงบทบาทสมมติบรรยายลักษณะของครูที่สอนตนเองได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 คำศัพท์

คำศัพท์ teach, beautiful, woman, long, hair, tall, smart, kind

3.2 ไวยากรณ์ทางภาษา

ประโยคที่ใช้บรรยายลักษณะของบุคคล

What does your English teacher look like?

He /She has (short)(long) hair.

He /She is smart and kind.

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

4.1 Pre-task

4.1.1 แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

4.1.2 ครูสอนคำศัพท์นักเรียนเกี่ยวกับคำศัพท์เกี่ยวกับลักษณะรูปร่างของคนและคำอื่นๆ ได้แก่ short, thin, tall, slim, fat, plump, long hair, black hair, curly hair,

straight hair, beautiful, smart, kind โดยมีบัตรภาพประกอบแล้วออกเสียงตามครู 2-3 ครั้ง ครูชูบัตรภาพเหล่านั้นและสุ่มนักเรียนออกเสียงคำศัพท์ที่ละคนจากนั้นครูติดบัตรภาพบนกระดานแล้วให้นักเรียนออกเสียงคำศัพท์พร้อมกันทั้งชั้นครูให้นักเรียนรวบรวมคำศัพท์ความหมายเขียนลงในสมุด

4.1.3 ครูสอนประโยคการสอบถามลักษณะของบุคคลได้แก่

What is Peter like? He is smart and kind.

What does your English teacher look like? He /She is tall and slim.

He /She has (short)(long) hair.

She is beautiful.

He is smart.

I am tall.

You are kind.

ครูเขียนประโยคทั้งหมดบนกระดาน แล้วให้นักเรียนฝึกพูดตามจนคล่อง

4.1.4 ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้กิจกรรมที่ 1 แล้วตอบคำถามในใบงาน

Task 1

4.2 During-task

4.2.1 นักเรียนทำใบงาน Task 2 โดยให้นักเรียนวาดรูปครูที่นักเรียนชื่นชอบ พร้อมพูดบรรยายอธิบายลักษณะของครูที่นักเรียนชื่นชอบ

4.2.2 ให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นโดยการพูดบรรยายลักษณะของครูที่นักเรียนชื่นชอบ พร้อมแสดงรูปภาพที่วาดประกอบการพูดบรรยาย โดยมีครูและเพื่อนคอยสังเกตการณ์ บันทึกวิถีโต้ และบันทึกผลในการประเมินการพูดระหว่างเรียน

4.3 Post-task

4.3.1 ชั้นวิเคราะห์ภาษา (Language Analysis)

4.3.1.1 ครูพูดแนะนำในการออกเสียงคำศัพท์ และประโยคให้ถูกต้อง เมื่อนักเรียนพูดนำเสนอผลงานหน้าชั้น

4.3.1.2 ครูทบทวนใบความรู้กิจกรรมที่ 1 แล้วร่วมกันวิเคราะห์ด้านโครงสร้างทางภาษาโดยช่วยกันหาข้อผิดพลาดและหาทางแก้ไขให้ถูกต้องครูเปิดวิดีโอของนักเรียนที่นำเสนอหน้าชั้นแต่ละคนให้ฟัง และร่วมกันวิเคราะห์หาข้อผิดพลาดเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา

4.3.1.3 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปประโยคคำถาม คำตอบ ตลอดจนการออกเสียงหนัก เบา สูงต่ำตามหลักการออกเสียง

4.3.2 ชั้นฝึกใช้ภาษา(Practice)

4.3.2.1 นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน โดยแสดงความคิดเห็นผลของการปฏิบัติตั้งแต่ต้น พร้อมบอกถึงปัญหาที่พบระหว่างปฏิบัติงาน และบอกวิธีแก้ไข

5. สื่อ / แหล่งเรียนรู้

6.1 ใบความรู้ My Teachers

6.2 บัตรคำ

6.3 แถบประโยค

6.4 ภาระงาน

6. การวัดและประเมินผล

วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการตอบคำถาม การให้ความร่วมมือในการตอบคำถาม - ประเมินจากการพูดสนทนา ได้ตอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบการสังเกต - แบบวัดความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผ่านเกณฑ์การออกเสียงพูดสนทนา ระดับ 2 ขึ้นไป - ผ่านเกณฑ์การทำกิจกรรม task 1 และ 2 ร้อยละ 75 ขึ้นไป

7. บันทึกความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายเรืองชัย งามยัดพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหลวง

...../...../.....

8. บันทึกผลหลังสอน

8.1 ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

8.2 ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

8.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางรุ่งลาวันณ์ วงษ์ธนาสิริ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านดงหลวง

...../...../.....

ใบความรู้กิจกรรมที่ 1

My Teachers



This is my teacher. –

Her name is Mrs.Naruemon Ngoiphala.

She teaches Thai. She is plump.–



This is my teacher.

Her name is Mrs.Phornphapha Srithisarn

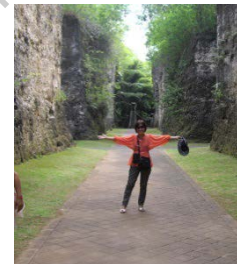
She teaches Science. She has long hair.



This is my teacher.

His name is Mr. Chamnian Hatthawaikan.

He teaches Career and Technology. He is tall.



This is my teacher.

Her name is Mrs.Phimonrat Hatthawaikan.

She teaches Math and Art. She is slim.



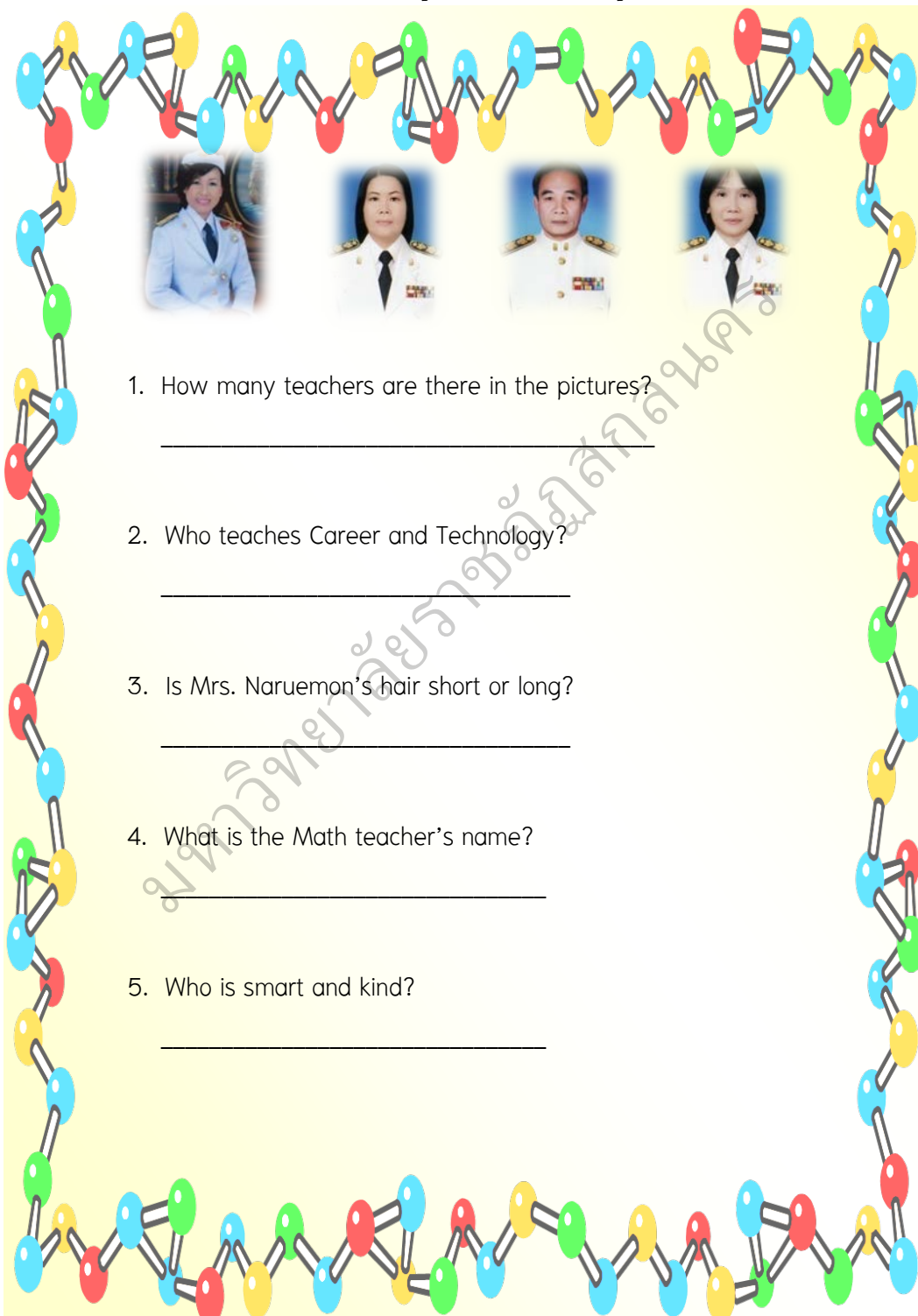
Mrs. Runglawan Witaksaboot is my teacher, too.


She teaches English. She has straight hair. She is smart and kind.

Task 1

ชื่อกิจกรรม : Answer the Questions

คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้กิจกรรมที่ 1 แล้วพูดตอบคำถาม





1. How many teachers are there in the pictures?

2. Who teaches Career and Technology?

3. Is Mrs. Naruemon's hair short or long?

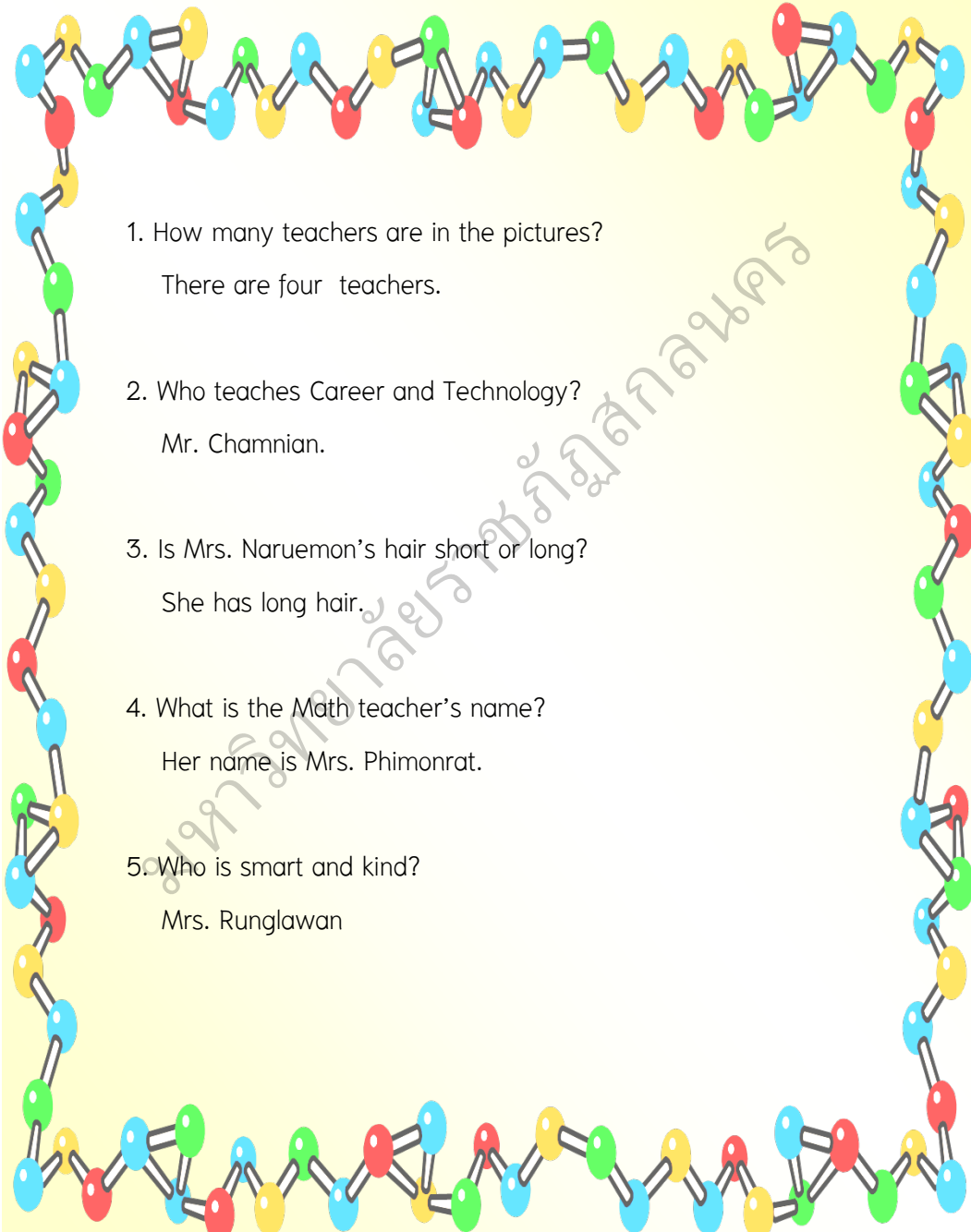
4. What is the Math teacher's name?

5. Who is smart and kind?

เฉลย Task 1

ชื่อกิจกรรม : Answer the Questions

คำชี้แจง : ให้นักเรียนพูดตอบคำถามจากเรื่องที่ย่าน



1. How many teachers are in the pictures?
There are four teachers.

2. Who teaches Career and Technology?
Mr. Chamnian.

3. Is Mrs. Naruemon's hair short or long?
She has long hair.

4. What is the Math teacher's name?
Her name is Mrs. Phimonrat.

5. Who is smart and kind?
Mrs. Runglawan

