

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2549). *พฤติกรรมเสี่ยงของเด็กไทย*.
กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- กรมวิชาการ. (2545 ก). *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ*.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). *การจัดการสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ*.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กิ่งแก้ว อารีรักษ์. (2546). *การวัดและประเมินผลทางภาษา*. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนา
คุณภาพวิชาการ.
- กัลย์ชลากรณ์ มหาพัฒนาไทย. (2548). *ผลการจัดการเรียนรู้ที่เน้นงานปฏิบัติที่มีต่อความ
สามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนธนบุรีเทพีบวรารักษ์ เขตธนบุรี*. ปรินญาณิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ:
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กลุ่มส่งเสริมการเรียนการสอนและการประเมินผล. (2548). *การประเมิน การอ่าน
คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- เกตุสุดา ปงลังกา. (2550). *การศึกษาการใช้กิจกรรมบทบาทสมมติในการพัฒนา
ความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5*.
ปรินญาณิพนธ์การศึกษา ศศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กุศยา แสงเดช. (2548). *ภาษาอังกฤษภาคปฏิบัติสำหรับครูประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ:
วี.เจ.พรินติ้ง.
- จินตนา แว่นแข่ง. (2551). *การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยเทคนิคการสอนแบบ MAAWC*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
ภูเก็ต: มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.
- จตุรรัตน์ เอื้ออานวย. (2549). *จิตวิทยาสังคม*. กรุงเทพฯ: แอดทีฟพรินท์.

- ชนิดลีรี ศุภพิมล. (2545). การพัฒนาความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษและ
ความเชื่อมั่นในตนเองของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาโดยใช้กระบวนการ
กลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์. ศศ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2542). เอกสารประกอบการสอนชุดสื่อการสอน หน่วยที่ 5-8.
พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เดือนใจ เฉลิมกิจ. (2545). เกมภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: ดวงกมลสมัย.
- ทีศนา เข้มมณี. (2545). แนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้. วารสารราชบัณฑิตยสถาน.
. (2550). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีระพัฒน์ ฤทธิทอง. (2545). วิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: เพ็ญฟ้าพรินติ้ง.
- ธีระวุฒิ เอกะกุล. (2550). การวัดเจตคติ. อุบลราชธานี: วิทยาออฟเซทการพิมพ์.
- นิคม ชมพุลอง. (2545). แนวทางการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร.
พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์.
- นวลศิริ เปาโรหิต. (2545). จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.
- บัญชา ออญง. (2551). การจัดการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติ เพื่อพัฒนาความสามารถ
ด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน
บ้านหมากแข้ง จังหวัดอุดรธานี. สารนิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). การบริหารงานวิชาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
พิมพ์ดี.
- _____. (2551). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- เพชญา กิจระการ. (2544). การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
(E₁/E₂). วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(1), 49 –
50.
- พัชรี วิจิตรไพศาล. (2543). การพัฒนาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการ
สื่อสารเพื่อเป็นยุวมัคคุเทศก์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้โปรแกรม
การฝึกอบรมแบบเน้นงานปฏิบัติ. สารนิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

- พันธณีย์ วิหคโต. (2546). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ.
วารสารวิชาการ. 6(9), 25-28
- พิมลพรรณ โรจนาศิวินสุภรณ์. (2551). การใช้ความร่วมมือเน้นงานปฏิบัติเพื่อพัฒนา
การออกเสียงภาษาอังกฤษ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2542). มนุษย์สัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
รุ่งเรืองสาสน์ การพิมพ์.
- พรรณราย ทวีระประภา. (2548). จิตวิทยาประยุกต์ในชีวิตและในการทำงาน. กรุงเทพฯ:
พรนเรศวร์.
- พรวรรค์ สืบอ. (2550). สูดยอควิธีสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- พวงเพชร วัชรอยู่. (2547). แรงจูงใจในการทำงาน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ:
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ปาฏิณา วงศ์เลขา. (2553). พัฒนาภาษาอังกฤษ เตรียมเด็กไทยสู่อาเซียนและเวทีโลก.
เข้าถึงได้จาก <http://social.obec.go.th/node/89>.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2548). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: บริษัทธรรมสาร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ:
นานมีบุ๊คส์.
- รุจิรี ภูสาระ. (2545). การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: บั๊คพ้อยด์
- โรงเรียนบ้านดงหลวง. (2551). แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี 2551 – 2555.
เอกสารอัดสำเนา.
- _____. (2547). ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับเขตพื้นที่ (LAS).
เอกสารอัดสำเนา.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิจิตรา การกลาง. (2546). การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
ที่มุ่งเน้นทักษะการสื่อสารตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กองวิจัยทาง
การศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

- วิเชียร วิทยาอุดม. (2547). *พฤติกรรมองค์กร*. กรุงเทพฯ: ซีระฟิล์มและไวเท็กซ์.
- ศาสตรา สหัสสชาติ. (2549). *การใช้รูปแบบการสอนเฉพาะทางเน้นงานปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะการพูดของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศุภวรรณ บัวบุญ. (2551). *การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยวิธีสอนเขียนแบบกระบวนการของโรมส์*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สุคนธ์ สิ้นธพานนท์และคณะ. (2545). *กระบวนการจัดการเรียนรู้: เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- สุจิตรา สวัสดิวงษ์. (2539). *การจัดกิจกรรมเพื่อการสื่อสารในแนวคิดและเทคนิควิธีการสอน ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2532). *การสอนทักษะภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). *แนวคิดพื้นฐานการสร้างและพัฒนาหลักสูตรยุคปฏิรูปการศึกษาไทย*. เชียงใหม่: The Knowledge Centre.
- สุพิน บุญชูวงศ์. (2544). *หลักการสอน*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แสวงสุทธิการพิมพ์.
- สุมิตร อังวัฒนกุล. (2540). *วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. (2547). *การวัดทัศนคติและความสนใจ*. *วารสารการวัดผลการศึกษา*. 2(3), 7.
- สุวิทย์ บุญช่วย และคณะ. (2547). *ทัศนคติการวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรม*. กรุงเทพฯ: สารมวลชน.
- เสริมศรี ลักษณศิริ. (2540). *หลักการสอน*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.
- อรุณทัต กิตติธีระวัฒน์. (2551). *การจัดกิจกรรมบทบาทสมมติเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. การค้นคว้าแบบอิสระ ศศ.ม.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). *หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง)*. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2538). *แนวทางการสร้างข้อสอบ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2544). *การทดสอบการประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2544). *แนวทางการสร้างข้อสอบภาษา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อินทिरา บุญยาทร. (2542). *หลักการสอน*. กรุงเทพฯ: โปรแกรมวิชาการปฐมศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสมเด็จพระเจ้าพระยา.
- Abidin, M.Z. (1997). A Task-Based Approach to Project Work. *The English Teacher. An International Journal*. 2(2), 12-19
- AL-Saadat, A & Afifi, E. (1997). Role-Playing for Inhibited Students in Paternal Communities. *Forum*. 35(3), 43
- Boyd, S Lynn, Lilling, K. Ann, Lyon, M, Renee. (2007). *Increasing student participation and advocacy of primary students through role-play, teacher modeling and direct instruction of communication skills, Degree of master of art interment teaching and learning ship*. Saint Xavier University.
- Brumfit, C. (1984). *Communicative Methodology in Language Teaching*. New York: Cambridge University Press.
- Carless, David. (2002). Implementing Task-Based Learners. *ELT Journal*. 56(4).
- Celce-Murcia, M, & Olshtain, E. (2000). *Discourse and context in language teaching*. New York: Cambridge University Press.
- Coleman, H. (1987). *Little Tasks Make Large Return: Task-Based Language Learning in Large Crowds*. In *Language Learning Tasks*. Edited by Candlin, N.C. & Murphy, D. Lancaster: Prentice Hall International and Lancaster University.
- Doughty, C. & Pica, T. (1986). Do They Facilitate Second Language Acquisition. *Los Angeles Time*. 7, A3.

- Ellis, R. (2003). *Task-based Language Learning and Teaching*. New York: Oxford University Press.
- Finocchiaro, M. & Brumfit, C. (1983). *The Functional Notional Approach : From Theory to Practice*. New York: Oxford University Press.
- Fotos, S. & Ellis, R. (1991). *Communicating about Grammar : A Task-Based Approach*. TESOL Quarterly.
- Heaton, JB. (1990). *Classroom testing*. New York: Longman.
- Karahan, F. (2007). Language attitudes of Turkish students towards the English Language and its use in Turkish context. Cankaya University. *Faculty of Arts and Humanities Journal of Arts and Sciences*. 7, 73–87.
- Krish, P. (2001). *A Role Play Activity with Distance Learners in an English Language*.
- Little wood, T. (1987). *Foreign and Second Language Learning*. Cambridge University Press.
- Long, M.H. & Crookes, G. (1992). *Three Approaches to Task-based Syllabus Design*. TESOL Quarterly.
- Makita, Y. (1995). *The effectiveness of dramatic/Role playing activity in the Japanese classroom*. Available at <http://mcel.palicu.edu/aspac/papers/scholar/Makita.html>.
- Massi, P.M. (2001). Interactive in the EFL Class: A Report of Tasks. *The Internet TESOL Journal*. 12(6).
- Meaton, J.B. (1990). *Classroom Testing*. New York: Longman.
- Murphy, J. (2003). Task-based Learning: The Interaction between Tasks and Learners. *ELT Journal*.
- Nunan, D. (1989). *Designing Tasks for the Communicative Classroom*. New York: Cambridge University Press.
- _____. (1991). Communicative Tasks and The Language Curriculum. *TESOL Quarterly*. 25(2), 59–65.
- _____. (1995). *Designing Tasks for the Communicative Classroom*. New York: Cambridge University Press.

- Oller, J.W. (1977). *Social Psychology Understanding Human Interaction*. 7th ed.
- _____. (1979). *Language Test at School*. London: Longman.
- Richard, F. (2000). *Role Playing in the classroom*. A Tourism experience, Available at <http://cleo.murdoch.edu.au/cons/tfl2000/richards.html>
- Richard, J. & Roger, T. (2002). *Approaches and Methods in Language Teaching: A Description and Analysis*. Cambridge; Cambridge University Press.
- Siglier, S M and Ockey, G J. (1998). *Alternative role playing techniques in the Kelp classroom*. Korea TESOL conference. Available at <http://www..well.com/user/greg/kotelsol1997>.
- Skehan, P. (1998). *A Cognitive Approach to Language Learning*. Hong Kong: Oxford University Press.
- Taylor, B. (1983). Teaching ESL : Incorporating a communicative, student-centred component. *Eric Digest*. 26.
- Underhill, N. (2000). *Testing spoken Language*. New York: Cambridge University Press.
- _____. (2003). *Testing spoken Language: A Handbook of Oral Testing Techniques*. New York: Cambridge University Press.
- Ur, P. (1998). *Practice and Theory*. Cambridge University Press.
- Weir, C. (1993). *Understanding and Developing Language Cyril Tests*. London: Prentice Hall.
- Willis, J. (1996). *A Framework for Task-based Learning*. Edinburgh: Longman.
- _____. (1998). *Task-based learning: What kind of adventure?. The Language Teaching Online*. Aston University, UK.
- Zainol Abidin. (1997). *Task-based learning to Project works*. Malaysian Online. Journal: University Press.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี