

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ภูมิหลัง.....	1
	คำถามของการวิจัย .....	6
	ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	7
	สมมติฐานของการวิจัย .....	7
	ความสำคัญของการวิจัย .....	8
	ขอบเขตของการวิจัย .....	8
	กรอบแนวคิดของการวิจัย .....	10
	นิยามศัพท์เฉพาะ .....	11
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	14
	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และหลักสูตรสถานศึกษา	
	โรงเรียนบ้านดงหลวงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ .....	14
	สาระการเรียนรู้ .....	15
	สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ .....	16
	คุณภาพผู้เรียน .....	19
	ความสามารถทางพูดภาษาอังกฤษ .....	20
	ความหมายและลักษณะของทักษะการพูดภาษาอังกฤษ .....	20
	ความสำคัญของทักษะการพูด .....	21
	ขั้นตอนและกิจกรรมการสอนทักษะการพูด .....	22
	แนวทางการจัดกิจกรรมการสอนและกิจกรรมที่ส่งเสริม	
	ทักษะการพูด .....	25
	ระดับความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ .....	28
	การวัดและประเมินผลทักษะการพูดภาษาอังกฤษ.....	29

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
กิจกรรมที่ใช้ในการทดสอบการพูด .....	35
ตัวกระตุ้นในการทดสอบทักษะการพูด .....	37
การจัดการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติ.....	38
ความหมาย .....	28
หลักการสอนที่เน้นงานปฏิบัติ .....	40
องค์ประกอบของการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติ .....	41
รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติ .....	42
ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติ .....	44
ประโยชน์ของการจัดการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติ .....	45
กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ .....	46
ความหมาย .....	46
จุดมุ่งหมายของการสอนโดยการแสดงบทบาทสมมติ .....	47
ลักษณะสำคัญของการสอนโดยการแสดงบทบาทสมมติ .....	49
ประเภทของการสอนโดยใช้การแสดงบทบาทสมมติ .....	49
องค์ประกอบของการสอนโดยใช้การแสดงบทบาทสมมติ .....	51
ขั้นตอนของการสอนโดยใช้การแสดงบทบาทสมมติ .....	52
บทบาทของผู้สอนในการสอนโดยใช้การแสดงบทบาทสมมติ .....	55
ประโยชน์ของการสอนโดยใช้การแสดงบทบาทสมมติ .....	56
การนำการสอนโดยการแสดงบทบาทสมมติไปใช้ .....	58
การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ .....	61
ความหมายของแผนการจัดการเรียนรู้ .....	61
ลักษณะแผนการสอนที่ดี .....	62
การหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้.....	63
เจตคติ .....	64
ความรู้เกี่ยวกับเจตคติ.....	64
ความหมายของเจตคติ.....	64

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	องค์ประกอบของเจตคติ .....	66
	ลักษณะของเจตคติ .....	68
	เจตคติต่อวิชาเรียน.....	69
	การสร้างเจตคติ.....	70
	การวัดเจตคติ.....	71
	เครื่องมือวัดเจตคติ.....	73
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	75
	งานวิจัยในประเทศ.....	75
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	78
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	83
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	83
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	83
	การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ.....	83
	เก็บรวบรวมข้อมูล.....	92
	วิธีดำเนินการทดลอง.....	92
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	96
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	96
	ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	97
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	97
5	สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	104
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	104
	สมมติฐานการวิจัย.....	105

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
วิธีดำเนินการวิจัย.....	105
สรุปผลการวิจัย.....	107
อภิปรายผล.....	107
ข้อเสนอแนะ.....	111
บรรณานุกรม.....	113
ภาคผนวก .....	121
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย .....	122
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	128
ภาคผนวก ค แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถ ทางการพูดภาษาอังกฤษโย้ใช้การจัดการเรียนรู้แบบ เน้นงานปฏิบัติควบคู่กับกิจกรรมแสดงบทบาทสมมติ.....	158
ภาคผนวก ง ภาพถ่ายกิจกรรมและผลงานนักเรียน.....	167
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	176

## บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติ ควบคู่กับกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ.....	87
2	เกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ.....	89
3	รูปแบบแผนการทดลอง One Group Pre-test Post-test Design.....	92
4	ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติควบคู่กับกิจกรรม แสดงบทบาทสมมติที่มีต่อการพัฒนาความสามารถทางการพูด ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	97
5	คะแนนความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนและ หลังการจัดการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติควบคู่กับกิจกรรมแสดง บทบาทสมมติ.....	98
6	เปรียบเทียบความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียน ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติควบคู่ กับกิจกรรมแสดงบทบาทสมมติ.....	100
7	ผลการวิเคราะห์เจตคติของนักเรียนต่อการเรียนภาษาอังกฤษ โดยการจัดการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติควบคู่กับกิจกรรม แสดงบทบาทสมมติ.....	101
8	การวิเคราะห์ความสอดคล้องแบบทดสอบวัดความสามารถ ทางการพูดภาษาอังกฤษโดยผู้เชี่ยวชาญ.....	143
9	วิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบวัดเจตคติต่อการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ.....	148
10	ประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ จากผู้เชี่ยวชาญ.....	150
11	ค่าคะแนนจากการวัดความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษ.....	152
12	ค่าคะแนนจากแบบวัดเจตคติของนักเรียนต่อการเรียน วิชาภาษาอังกฤษหลังการเรียน.....	153

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	11
2 แบบจำลองความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติและผลสัมฤทธิ์ ในการเรียนภาษา.....	70
3 ศึกษาใบความรู้ และทำกิจกรรมตามงานที่ได้รับมอบหมาย.....	168
4 สร้างสรรค์ผลงาน.....	168
5 ทำกิจกรรมกลุ่ม .....	169
6 ให้กำลังใจเพื่อนในการนำเสนอผลงาน.....	169
7 กิจกรรมงานกลุ่ม.....	170
8 ทำภาระงานที่ได้รับมอบหมาย.....	170
9 ชิ้นงานที่ร่วมกันสร้างสรรค์.....	171
10 ผลงานนักเรียน.....	172

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี