

ภาคผนวก ค

ผลการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 9 ผลการประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษา  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา  
 โรงเรียนบ้านม่วงไข่ประชาราษฎร์สงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

รายการความคิดเห็น	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	1	2	3	4	5		
<b>1. ชื่อหลักสูตร</b>							
1.1 มีเนื้อหาสาระและเหตุผลในการพัฒนาหลักสูตร.....	5	5	4	5	5	4.8	
1.2 มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551	5	5	4	5	5	4.8	
1.3 ใช้ภาษาได้เหมาะสม ถูกต้อง สละสลวย.....	4	5	4	5	5	4.6	
รวม	4.7	5	4	5	5	4.73	มากที่สุด
<b>2. วิสัยทัศน์</b>							
2.1 เป็นวิสัยทัศน์เฉพาะเรื่องเพศศึกษา	4	5	5	5	5	4.8	
2.2 แสดงเจตนารมณ์ อุดมการณ์ของหลักสูตรรายวิชา(เพิ่มเติม)เพศศึกษา	5	5	5	5	5	5	
2.3 มีความเป็นไปได้ของหลักสูตร.....	5	4	4	5	5	4.6	
รวม	4.7	4.7	4.7	5	5	4.80	มากที่สุด
<b>3. ภารกิจ</b>							
3.1 แสดงถึงงานที่สถานศึกษาต้องปฏิบัติอย่างชัดเจนเกี่ยวกับการสอนเพศศึกษา.....	5	4	4	5	5	4.6	
3.2 เป็นแนวทางที่ให้ชุมชนมีความตระหนักในการเรียนรายวิชาเพศศึกษา....	5	5	5	5	5	5	
3.3 เป็นบทบาทที่สถานศึกษา ครูควรกระทำเพื่อให้เกิดผลต่อการเรียนรายวิชา(เพิ่มเติม)เพศศึกษา.....	4	5	4	5	5	4.6	
รวม	4.7	4.7	4.3	5	5	4.73	มากที่สุด

ตาราง 9 (ต่อ)

รายการความคิดเห็น	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	1	2	3	4	5		
<b>4. หลักการ</b>							
4.1 แสดงถึงภูมิหลังและความเป็นมา.....	5	5	4	5	5	4.8	
4.2 แสดงให้เกิดแนวคิดแก่ชุมชนและบุคลากรในสถานศึกษา.....	5	5	5	5	5	5	
4.3 สอดคล้องกับสภาวะและข้อเท็จจริงในปัจจุบัน.....	4	5	4	5	5	4.6	
รวม	4.7	5	4.3	5	5	4.80	มากที่สุด
<b>5. เป้าหมายของหลักสูตร</b>							
5.1 สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	5	5	5	5	5	5	
5.2 กล่าวถึงผลผลิตที่มุ่งหวังชัดเจน.....	5	5	5	5	5	5	
5.3 ความคาดหวังในการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะและเจตคติของผู้เรียน.....	5	5	4	5	5	4.8	
5.4 ความคาดหวังในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมของผู้เรียน	5	5	5	5	5	5	
5.5 สามารถนำไปใช้ให้บรรลุจุดมุ่งหมายได้จริง.....	4	4	4	4	5	4.2	
รวม	4.8	4.8	4.6	4.8	5	4.80	มากที่สุด

ตาราง 9 (ต่อ)

รายการความคิดเห็น	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	1	2	3	4	5		
<b>6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b>							
6.1 กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบถ้วน.....	5	5	5	4	5	4.8	
6.2 กำหนดคุณลักษณะที่จะพัฒนาได้อย่างชัดเจนและสามารถพัฒนาได้.....	5	5	5	4	5	4.8	
รวม	5	5	5	4	5	4.80	มากที่สุด
<b>7. สารการเรียนรู้</b>							
7.1 กำหนดสารการเรียนรู้ได้ครบถ้วน	5	5	5	5	5	5	
7.2 กำหนดสาระที่เป็นด้านความรู้.....	5	5	5	5	5	5	
7.3 กำหนดสาระที่เป็นด้านทักษะ.....	5	4	4	4	4	4.2	
7.4 กำหนดสาระด้านคุณธรรม.....	4	5	5	4	5	4.6	
รวม	4.8	4.8	4.8	4.5	4.8	4.74	มากที่สุด
<b>8. มาตรฐานการเรียนรู้</b>							
8.1 สารการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ .....	5	5	5	5	5	5	
8.2 จัดสารการเรียนรู้ ได้เหมาะสมกับวุฒิภาวะและผลการเรียนรู้.....	5	5	5	4	4	4.6	
8.3 มีสารการเรียนรู้ครบตามมาตรฐานที่กำหนด.....	4	5	4	5	4	4.4	
รวม	4.7	5	4.7	4.7	4.3	4.68	มากที่สุด

ตาราง 9 (ต่อ)

รายการความคิดเห็น	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	1	2	3	4	5		
<b>9. ผลการเรียนรู้</b>							
9.1 กำหนดผลการเรียนรู้ ครอบคลุมพฤติกรรม ของผู้เรียน คือด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ .....	4	4	5	4	4	4.2	
9.2 กำหนดผลการเรียนรู้ สอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ .....	5	5	5	5	5	5	
9.3 ใช้ภาษาสละสลวย ชัดเจน.....	5	5	5	4	5	4.8	
รวม	4.7	4.7	5	4.3	4.7	4.68	มากที่สุด
<b>10. โครงสร้างของหลักสูตร</b>							
10.1 กำหนดเวลาได้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านม่วงไข ประชาราษฎร์สงเคราะห์.....	5	5	5	5	5	5	
10.2 กำหนดเนื้อหาสาระสอดคล้องกับเวลาและช่วงชั้น .....	5	5	5	5	5	5	
10.3 กำหนดการวัดและประเมินผล สอดคล้อง กับหลักการวัด และประเมินผล ตามหลักสูตรเกณฑ์มาตรฐาน.....	4	5	5	4	5	4.6	
รวม	4.7	5	5	4.7	5	4.88	มากที่สุด

ตาราง 9 (ต่อ)

รายการความคิดเห็น	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	1	2	3	4	5		
<b>11. คำอธิบายรายวิชา</b>							
11.1 ครอบคลุมผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	5	5	5	5	5	5	
11.2 ครอบคลุมสาระการเรียนรู้.....	5	5	5	4	5	4.8	
11.3 กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ครบทุกสาระ.....	4	5	5	5	5	4.8	
11.4 นำไปจัดทำหน่วยการเรียนรู้ได้....	4	4	4	5	4	4.2	
รวม	4.5	4.8	4.8	4.8	4.8	4.74	มากที่สุด
<b>12. หน่วยการเรียนรู้</b>							
12.1 กำหนดชื่อหน่วยการเรียนรู้ได้เหมาะสมสอดคล้องกับ สาระการเรียนรู้..	5	5	5	5	4	4.8	
12.2 ทุกหน่วยการเรียนรู้ มีเนื้อหาสาระเหมาะสมกับผู้เรียนเวลาเรียน .....	4	4	5	5	5	4.6	
12.3 นำไปจัดทำแผนการเรียนรู้ได้.....	4	5	4	4	5	4.4	
รวม	4.3	4.7	4.7	4.7	4.7	4.62	มากที่สุด
<b>13. แนวการจัดการเรียนรู้</b>							
13.1 แนวการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับผลการเรียนรู้.....	5	5	5	5	4	4.8	
13.2 มีแนวการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับธรรมชาติวิชา.....	4	4	5	5	5	4.6	
13.3 สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง.....	4	5	4	4	5	4.4	
รวม	4.3	4.7	4.7	4.7	4.7	4.62	มากที่สุด

ตาราง 9 (ต่อ)

รายการความคิดเห็น	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	1	2	3	4	5		
<b>14. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้</b>							
14.1 มีแนวการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน.....	5	5	5	5	5	5	
14.2 เน้นการประเมินผลตามสภาพจริง	4	5	4	5	5	4.6	
14.3 มีเกณฑ์การวัดประเมินผล.....	5	5	5	5	5	5	
14.4 สามารถนำไปปฏิบัติได้ .....	4	5	5	5	5	4.8	
รวม	4.5	5	4.8	5	5	4.86	มากที่สุด
<b>15. สื่อ/อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้</b>							
15.1 กำหนดสื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่ใกล้ตัวผู้เรียน.....	5	5	5	5	5	5	
15.2 กำหนดสื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า.....	4	4	4	5	5	4.4	
15.3 กำหนดสื่อ/แหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ.....	4	5	5	5	5	4.8	
รวม	4.3	4.7	4.7	5	5	4.74	มากที่สุด



ตาราง 10 ผลการประเมินความเหมาะสมของเอกสารประกอบหลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม)  
 เพศศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา  
 โรงเรียนบ้านม่วงไข่ประชาราษฎร์สงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 (แผนการจัดการเรียนรู้)

รายการความคิดเห็น	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	1	2	3	4	5		
<b>1. การใช้รูปแบบ</b>							
1.1 รูปแบบของแผนการจัดการเรียนรู้เหมาะสม.....	5	5	5	5	5	5	
1.2 เป็นรูปแบบที่ผู้อ่านเข้าใจง่าย	4	5	4	5	5	4.6	
1.3 เป็นรูปแบบที่น่าสนใจ.....	4	4	4	4	4	4	
รวม	4.3	4.7	4.3	4.7	4.7	4.5	มากที่สุด
<b>2. สาระสำคัญ</b>							
2.1 สาระสำคัญสอดคล้องกับผลการเรียนรู้.....	5	5	5	5	5	5	
2.2 สาระสำคัญครอบคลุมขอบข่ายเนื้อหาสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....	4	5	5	5	5	4.8	
2.3 สาระสำคัญเขียนด้วยภาษาที่สละสลวยและชัดเจน.....	4	4	4	5	4	4.2	
รวม	4.3	4.7	4.7	5	4.7	4.7	มากที่สุด
<b>3. ผลการเรียนรู้</b>							
3.1 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	5	5	5	5	5	5	
3.2 ครอบคลุมลักษณะการเรียนรู้สามด้าน (ความรู้ ทักษะ และเจตคติ)	4	4	4	5	5	4.4	
3.3 ใช้ภาษาเขียนที่ถูกต้อง ชัดเจนตามหลักการเขียน.....	4	5	4	5	4	4.4	
รวม	4.3	4.7	4.3	5	4.7	4.6	มากที่สุด

ตาราง 10 (ต่อ)

รายการความคิดเห็น	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	1	2	3	4	5		
<b>4. สารการเรียนรู้</b>							
4.1 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้....	5	5	5	5	5	5	
4.2 เนื้อหาสาระถูกต้อง.....	5	5	5	5	5	5	
4.3 เหมาะสมกับเวลาเรียน.....	5	5	5	5	5	5	
4.4 เหมาะสมกับวุฒิภาวะของ ผู้เรียน.....	5	5	5	5	5	5	
4.5 มีประโยชน์ต่อผู้เรียน.....	5	5	5	5	5	5	
4.6 จัดลำดับความยากง่ายของ เนื้อหาได้เหมาะสม.....	4	5	5	5	5	4.8	
4.7 ภาษาที่ใช้ถูกต้อง ชัดเจน ตาม หลักการเขียน.....	5	5	4	5	5	4.8	
รวม	4.9	5	4.9	5	5	5.0	มากที่สุด
<b>5. วิธีการจัดการเรียนรู้</b>							
5.1 เหมาะสมกับผลการเรียนรู้.....	4	5	5	5	5	4.8	
5.2 เหมาะสมกับกิจกรรมการ เรียนการสอน.....	4	4	4	5	4	4.2	
5.3 เหมาะสมกับผู้เรียน.....	5	5	5	5	5	5	
รวม	4.3	4.7	4.7	5	4.7	4.7	มากที่สุด
<b>6. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้</b>							
6.1 สอดคล้องกับเนื้อหาและ กิจกรรมการเรียนการสอน.....	5	5	5	5	5	5	
6.2 เหมาะสมกับวุฒิภาวะของ ผู้เรียน.....	5	5	5	5	5	5	
6.3 กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน	5	5	5	5	5	5	



ตาราง 11 ประเมินความสอดคล้อง ความเหมาะสมของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียน

ข้อที่	คำถาม	ความคิดเห็น			$\Sigma X$	IOC	สรุปผล
		1	2	3			
1	พัฒนาการทางด้านร่างกายคืออะไร	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
2	ข้อใดไม่ใช่การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายของเด็กวัยรุ่นหญิง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	การเจริญเติบโตของร่างกายคืออะไร	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	ข้อแตกต่างของการเจริญเติบโตระหว่างวัยรุ่นชายและวัยรุ่นหญิงคือข้อใด	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	อวัยวะของเพศชายทำหน้าที่ผลิตอสุจิคือข้อใด	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
6	การที่ไข่ซึ่งอยู่ในรังไข่สุกและแตกออกจากผนังหุ้มเรียกว่าอะไร	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
7	อวัยวะส่วนใดทำหน้าที่ผลิตเซลล์สืบพันธุ์ในเพศหญิง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
8	พฤติกรรมใดที่วัยรุ่นไม่ควรปฏิบัติตน ต่อคุณพ่อและคุณแม่	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
9	ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบของอนามัยการเจริญพันธุ์	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
10	ข้อใดคือการฝืนเปียก	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
11	การฝืนเปียกมีลักษณะใกล้เคียงกับข้อใด	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
12	โรคคามโรคชนิดใดที่มีน้ำหนองไหลออกมา ทำให้ปัสสาวะอักเสบและเป็นหมันได้	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
13	ข้อใดไม่ใช่สาเหตุของการติดเชื้อเอดส์	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
14	เพราะเหตุใดคนเราจึงต้องมีการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
15	ความเชื่อมั่นในตนเองของวัยรุ่นเกิดขึ้นได้อย่างไร	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อที่	คำถาม	ความคิดเห็น			$\Sigma X$	IOC	สรุปผล
		1	2	3			
16	ถ้าคบกันแบบคู่รัก ฝ่ายชายควรปฏิบัติต่อฝ่ายหญิง อย่างไร	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
17	การวางตัวต่อเพศเดียวกันอย่างถูกต้องและเหมาะสมมีความสำคัญอย่างไร	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
18	เหตุผลที่วัยรุ่นไม่ควรมีแฟน เนื่องจากเหตุผลใดเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
19	บุคคลประเภทใดน่าจะปรับตัวเข้ากับเพศตรงข้ามได้ยาก	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
20	การสวมใส่เครื่องแต่งกายของวัยรุ่นหญิงควรมีลักษณะอย่างไร	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
21	เพื่อนคนใดทำร้ายเพื่อนมากที่สุด	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
22	ข้อใดต่อไปนี้เป็นกรวางตัวที่เหมาะสมสำหรับวัยรุ่น	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
23	“ชิงสุกก่อนห่าม” มีความหมายตรงกับข้อใด	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
24	การวางตัวที่เหมาะสมควรยึดสิ่งใดเป็นเรื่องสำคัญที่สุด	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
25	การหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเอง จากพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ควรใช้สุภายิตในการดำเนินชีวิตใด	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
26	ความรักของวัยรุ่นมักจะเป็นพฤติกรรมที่ควบคุมกันไปกับสิ่งใด	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
27	กลวิธีในการป้องกันและหลีกเลี่ยงการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์คือข้อใด	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
28	การที่วัยรุ่นมีความสนใจเพศตรงข้ามเป็นเพราะอะไร	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อที่	คำถาม	ความคิดเห็น			$\Sigma X$	IOC	สรุปผล
		1	2	3			
29	เพราะเหตุใดจึงต้องรู้จักวางตัวต่อเพศเดียวกัน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
30	ผลกระทบจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ข้อใดรุนแรงที่สุด	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
31	นักเรียนควรปรึกษาเรื่องเพศกับบุคคลใด	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
32	ข้อใดเป็นการทำลายขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของไทยมากที่สุด	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
33	หากต้องตกอยู่ในสภาวะอันตราย เราจะใช้ทักษะการสื่อสารใด	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
34	วัยรุ่นควรรักษาความสะอาดในเรื่องใด	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
35	วิธีทำความสะอาดอวัยวะเพศที่ดีที่สุดคือข้อใด	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
36	ผลกระทบที่รุนแรงที่สุดของการตั้งครรภ์ ที่ไม่พึงประสงค์คือข้อใด	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
37	วิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงการตั้งครรภ์ ที่ไม่พึงประสงค์คือข้อใด	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
38	ผู้หญิงไทยที่ตัดสินใจทำแท้ง จะมีผลกระทบ ที่อันตรายต่อสิ่งใด	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
39	การมีเพศสัมพันธ์กันโดยไม่คาดคิดมัก เกิดขึ้นในสถานการณ์ใด	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
40	การป้องกันตนเอง จากพฤติกรรม เสี่ยงต่อการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ ปลอดภัย ที่สุดคือข้อใด	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

จากตาราง 11 พบว่าผลการประเมินความสอดคล้อง ความเหมาะสม  
ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเพิ่มเติมเพศศึกษา ทั้ง 40 ข้อ มีค่า IOC  
อยู่ระหว่าง 0.67-1.00 อยู่ในเกณฑ์ใช้ได้ทุกข้อ

ตาราง 12 ผลการประเมินความเหมาะสมของแบบวัดเจตคติต่อหลักสูตรรายวิชา  
(เพิ่มเติม) เพศศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา  
และพลศึกษา โรงเรียนบ้านม่วงไข่ประชาราษฎร์สงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	ด้าน	ผู้เชี่ยวชาญที่					ΣX	IOC	สรุปผล
		1	2	3	4	5			
1	รายวิชาเพศศึกษามีเนื้อหาน่าสนใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	ความรู้ที่ได้จากการเรียนเพศศึกษา สามารถเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	การเรียนรายวิชาเพศศึกษาทำให้ ข้าพเจ้ามีทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต ในปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	การเรียนรายวิชาเพศศึกษาทำให้ ข้าพเจ้ามีความเข้าใจธรรมชาติของ เพศและรู้จักรักตนเองมากขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	การเรียนรายวิชาเพศศึกษาทำให้ ข้าพเจ้ามีความกระตือรือร้นมากขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	กิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา เพศศึกษา สนุก น่าสนใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	สื่อการเรียนรู้ในรายวิชาเพศศึกษา ตื่นเต้น เร้าความสนใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	ข้าพเจ้ามีโอกาสใช้แหล่งเรียนรู้ในการ สืบค้นข้อมูล	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
9	ข้าพเจ้าชอบเรียนรายวิชาเพศศึกษา มากกว่าวิชาอื่น.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	การเรียนวิชาเพศศึกษา ทำให้ไม่รู้ลึกลับ วิตกกังวลในเรื่องเพศอีกเลย	+1	0	0	+1	+1	3	0.6	ใช้ได้
11	ข้าพเจ้าสนใจเรียนรู้เรื่องเพศศึกษา มากเพราะเป็นเรื่องใกล้ตัว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ ที่	ด้าน	ผู้เชี่ยวชาญที่					$\Sigma X$	IOC	สรุปผล
		1	2	3	4	5			
12	การเรียนรู้เรื่องเพศศึกษานอกจากได้ ความรู้แล้วยังได้ทำงานร่วมกับเพื่อนๆ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
13	การเรียนรู้รายวิชาเพศศึกษาทำให้ ข้าพเจ้ารู้จักตนเองและเข้าใจผู้อื่นขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	ข้าพเจ้ามีความพอใจในประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ได้รับจากการเรียน รายวิชาเพศศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	การเรียนรู้รายวิชานี้ข้าพเจ้ามีความ มั่นใจว่าสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิต บางช่วงวัยได้ด้วยตัวเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	รายวิชาเพศศึกษาส่งเสริมให้ข้าพเจ้า รู้จักแก้ปัญหา	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
17	รายวิชาเพศศึกษาส่งเสริมให้ข้าพเจ้า มีนิสัยรักตัวเองและเคารพสิทธิ ของผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	การเรียนรู้รายวิชาเพศศึกษาทำให้ ข้าพเจ้าสามารถแนะนำความรู้เรื่อง เพศศึกษาให้กับคนอื่นได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	ข้าพเจ้าเรียนรายเพศศึกษาด้วยความ เต็มใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	20. การเรียนรู้รายวิชาเพศศึกษา สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

จากตาราง 12 พบว่าผลการประเมินความถูกต้อง เหมาะสมของแบบวัด  
เจตคติ ต่อหลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษา โดยผู้เชี่ยวชาญทั้ง 20 ข้อ มีค่า IOC  
อยู่ระหว่าง 0.60 - 1.00



ตาราง 13 ผลการวิเคราะห์ค่าระดับความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) แบบทดสอบ  
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักสูตรรายวิชา(เพิ่มเติม)เพศศึกษาเพศศึกษา  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียน  
บ้านม่วงไข่ประชาราษฎร์สงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
สกลนคร เขต 1 จำนวน 40 ข้อ

ข้อ ที่	ค่าระดับ ความยาก (p)	ค่าอำนาจ จำแนก (r)	ผลการ ตัดเลือก	ข้อ ที่	ค่าระดับ ความยาก (p)	ค่าอำนาจ จำแนก (r)	ผลการ ตัดเลือก
1	0.58	0.76	คัดเลือกไว้	21	0.62	0.52	คัดเลือกไว้
2	0.62	0.52	คัดเลือกไว้	22	0.56	0.72	คัดเลือกไว้
3	0.58	0.28	คัดเลือกไว้	23	0.58	0.76	คัดเลือกไว้
4	0.66	-0.40	ตัดทิ้ง	24	0.72	-0.40	ตัดทิ้ง
5	0.62	0.52	คัดเลือกไว้	25	0.62	0.52	คัดเลือกไว้
6	0.68	-0.10	ตัดทิ้ง	26	0.70	0.28	คัดเลือกไว้
7	0.62	0.52	คัดเลือกไว้	27	0.62	0.52	คัดเลือกไว้
8	0.62	0.52	คัดเลือกไว้	28	0.66	0.52	คัดเลือกไว้
9	0.72	-0.40	ตัดทิ้ง	29	0.64	0.24	คัดเลือกไว้
10	0.62	0.28	คัดเลือกไว้	30	0.56	0.72	คัดเลือกไว้
11	0.62	0.52	คัดเลือกไว้	31	0.70	-0.40	ตัดทิ้ง
12	0.58	0.76	คัดเลือกไว้	32	0.58	0.76	คัดเลือกไว้
13	0.62	0.52	คัดเลือกไว้	33	0.56	0.72	คัดเลือกไว้
14	0.86	-0.10	ตัดทิ้ง	34	0.58	0.44	คัดเลือกไว้
15	0.84	-0.20	ตัดทิ้ง	35	0.56	0.72	คัดเลือกไว้
16	0.58	0.76	คัดเลือกไว้	36	0.70	-0.40	ตัดทิ้ง
17	0.62	0.52	คัดเลือกไว้	37	0.58	0.76	คัดเลือกไว้
18	0.72	-0.40	ตัดทิ้ง	38	0.68	-0.40	ตัดทิ้ง
19	0.58	0.28	คัดเลือกไว้	39	0.68	0.52	คัดเลือกไว้
20	0.58	0.76	คัดเลือกไว้	40	0.56	0.72	คัดเลือกไว้

จากตาราง 13 ผลการวิเคราะห์ค่าระดับความยาก ( $p$ ) และค่าอำนาจ  
จำแนก ( $r$ ) จากการทดลองใช้แบบทดสอบจำนวน 40 ข้อ คัดเลือกแบบทดสอบที่มีค่า  $p$   
และ  $r$  ตามเกณฑ์ใช้ได้จำนวน 30 ข้อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี