

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย การพัฒนาหลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียน บ้านม่วงไข่ประชาราษฎร์สงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

- D แทน ผลต่างของคะแนนก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน
- $\sum D$ แทน การนำเอาผลต่างของคะแนนครั้งหลังกับครั้งแรกของแต่ละคน มาบวกกัน
- $\sum D^2$ แทน การนำผลต่างของคะแนนครั้งหลังกับครั้งแรกของแต่ละคน ยกกำลังสอง แล้วนำมาบวกกัน
- N แทน จำนวนนักเรียนทั้งหมด
- \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนและหลังการทดลอง
- S.D. แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- t แทน อัตราส่วนวิกฤตของ t-test ชนิด Dependent Samples

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ ข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียน บ้านม่วงไข่ประชาราษฎร์สงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการการศึกษาข้อมูลพื้นฐานด้านความคิดเห็นและความต้องการในการจัดทำหลักสูตร สำหรับพัฒนาหลักสูตร ประกอบด้วย

1. ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับความต้องการและความคิดเห็นกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนบ้านม่วงไข่ประชาราษฎร์สงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
2. ผลการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับท้องถิ่น และความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา บ้านม่วงไข่ประชาราษฎร์สงเคราะห์

ตอนที่ 2 ผลการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา ประกอบด้วย

1. ผลการร่างหลักสูตรรายวิชาและเอกสารประกอบหลักสูตร
2. ผลการประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตร

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดลองใช้หลักสูตรประกอบด้วย

1. ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของหลักสูตรรายวิชาตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 (E_1/E_2)
2. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนและหลังการทดลองใช้หลักสูตร
3. ผลการวิเคราะห์เจตคติของนักเรียน ต่อการเรียนตามหลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนบ้านม่วงไข่ประชาราษฎร์สงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 รายละเอียดของผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานสำหรับพัฒนาหลักสูตร

1. ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับความต้องการและความคิดเห็นกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรรายวิชา(เพิ่มเติม)เพศศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนบ้านม่วงไข่ประชาราษฎร์สงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ได้ดำเนินการ 2 ส่วน คือ ส่วนข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูลและส่วนความต้องการและความคิดเห็น โดยมีรายละเอียดการให้ข้อมูลตามตาราง 2

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

ผู้ให้ข้อมูล	ผลการวิเคราะห์
1. ผู้ปกครอง	ผู้ให้ข้อมูลทั้ง 27 คน เป็นผู้ชาย 13 คน ผู้หญิง 14 คน อายุระหว่าง 20 – 50 ปี อาชีพทำนา จำนวน 18 คน อาชีพรับจ้างทั่วไป จำนวน 5 คน อาชีพอื่นๆ 4 คน
2. ผู้บริหาร ครู	ผู้ให้ข้อมูลทั้ง 5 คน เป็นเพศชาย 1 คน เพศหญิง 4 คน มีตำแหน่งเป็นคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา อายุระหว่าง 40 – 58 ปี จำนวน 5 คน การศึกษาระดับปริญญาตรี 2 คน ระดับปริญญาโท 3 คน
3. นักเรียน	นักเรียนผู้ให้ข้อมูลจำนวน 27 คน เป็นนักเรียนหญิง จำนวน 15 คน นักเรียนชายจำนวน 12 คน อาศัยอยู่กับพ่อแม่จำนวน 9 คน อยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย และ ญาติพี่น้อง จำนวน 18 คน และทั้งหมดไม่มีความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา

ตาราง 2 (ต่อ)

ผู้ให้ข้อมูล	ผลการวิเคราะห์
4. คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านม่วง ไข่ประชาราษฎร์สงเคราะห์ สำหรับพัฒนาหลักสูตรทั้ง 13 คน เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ผู้แทน พระภิกษุสงฆ์จำนวน 2 รูป เป็นผู้แทนครู ผู้ปกครอง องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศิษย์เก่า ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน อย่างละ 1 คน เป็นเพศ ชาย จำนวน 9 คน หญิงจำนวน 4 คน อายุระหว่าง 41- 59 ปี จำนวนละ 10 คน รองลงมาคืออายุระหว่าง 60 ปีขึ้นไปจำนวน 3 คน วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 4 คน สูงกว่าปริญญาตรีจำนวน 2 คน และ ระดับอนุปริญญา จำนวน 5 คน ม. 6 จำนวน 2 คน และ อาชีพรับราชการ จำนวน 9 คน เป็นพระ 2 คน ทำนา ทำไร่ 1คน ค้าขาย 1 คน

ส่วนที่ 2 ผลการสอบถาม ผู้ปกครองและชุมชน จำนวน 27 คน ผู้บริหาร
ครู จำนวน 5 คน นักเรียน จำนวน 27 คน ด้านความต้องการและความคิดเห็นเกี่ยวกับ
การจัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมเพศศึกษา รายละเอียดดังตาราง 3

ตาราง 3 ความต้องการและความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน โดยหลักสูตร รายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนบ้านม่วงไข่ประชาราษฎร์สงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

รายการข้อคำถาม	ผลการวิเคราะห์
1. ท่านทราบความเป็นมา ความสำคัญ ของ เพศศึกษา หรือไม่	ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ทราบ แต่นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ทราบความเป็นมาของเพศศึกษา
2. ท่านคิดว่าเพศศึกษา ควรจัดการเรียน การสอนในโรงเรียนหรือไม่	ทุกฝ่ายมีความคิดเห็นว่าจะจัดให้มีการ สอนเพศศึกษาในโรงเรียน
3. ท่านคิดว่าเพศศึกษา มีความสำคัญ พอที่จะนำมาจัดทำเป็นหลักสูตร สถานศึกษาหรือไม่	ทุกฝ่ายมีความเห็นว่า เพศศึกษา มี ความสำคัญ พอที่จะนำมาจัดทำเป็น หลักสูตรสถานศึกษา
4. ท่านต้องการให้มีการเรียนการสอนโดย ใช้หลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษา หรือไม่	ทุกฝ่ายมีความต้องการให้มีการเรียนการ สอนโดยใช้หลักสูตรเพศศึกษา
5. ท่านคิดว่าหลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษา เหมาะสมกับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 หรือไม่	ทุกฝ่ายมีความคิดเห็นว่าจะหลักสูตรรายวิชา เพศศึกษา เหมาะสมกับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1
6. ถ้าโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม)เพศศึกษา ท่านคิดว่าใครเหมาะสมที่จะเป็นผู้จัดการ เรียนการสอน	ทุกฝ่ายมีความคิดเห็นว่าจะครูผู้สอน และ วิทยากรทางสาธารณสุขที่มีความชำนาญ เหมาะที่จะเป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนการ สอน
7. ท่านคิดว่าการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษา ควรใช้รูปแบบใด	ทุกฝ่ายมีความคิดเห็นว่าจะใช้วิธี บรรยาย อภิปราย สาธิต และแสดง บทบาทสมมติในการจัดการเรียนการสอน

ตาราง 3 (ต่อ)

รายการข้อคำถาม	ผลการวิเคราะห์
8. ท่านคิดว่าวิธีประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษา อย่างไร	ทุกฝ่ายมีความคิดเห็นเห็นว่า ควรประเมินผลการจัดการเรียนรู้โดยการทดสอบความรู้ ร่วมกับการสังเกตพฤติกรรม
9. ถ้าให้สนับสนุน และให้ความร่วมมือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษา ท่านยินดีที่จะให้ความร่วมมือและสนับสนุนในด้านใดบ้าง	ผู้ปกครองและชุมชนมีความเห็นว่ายินดีถ้าโรงเรียนจัดให้มีการเรียนการสอนเพศศึกษา และยินดีให้ความร่วมมือ สนับสนุนอุปกรณ์ สื่อการสอน ตลอดจนงบประมาณ

จากตาราง 3 สรุปความต้องการและความคิดเห็นดังนี้

1. ทุกฝ่ายมีความต้องการให้มีการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษา
2. ทุกฝ่ายให้ความคิดเห็นเห็นว่า
 - 2.1 ควรจัดให้มีการสอนเพศศึกษาในโรงเรียน
 - 2.2 มีความสำคัญ พอที่จะนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษา
 - 2.3 ต้องการให้มีการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษา
 - 2.4 หลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษา เหมาะสมกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
 - 2.5 ครูผู้สอน และวิทยากรทางสาธารณสุขที่มีความชำนาญ เหมาะที่จะเป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 2.6 ควรใช้วิธีบรรยาย อภิปราย สาธิต และแสดงบทบาทสมมติในการจัดการเรียนการสอน
 - 2.7 ควรประเมินผลการจัดการเรียนรู้โดยการทดสอบความรู้ ร่วมกับการสังเกตพฤติกรรม

3. ผู้ปกครองทุกคนมีความต้องการและความคิดเห็นดังนี้

3.1 ยินดี ถ้าโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร
รายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษาให้กับบุตรหลาน

3.2 ยินดีและให้ความร่วมมือ สนับสนุนอุปกรณ์ สื่อการสอน
ตลอดจนงบประมาณ

4. ผู้บริหาร ครู มีความต้องการและความคิดเห็นดังนี้

4.1 ทราบความเป็นมาและความสำคัญหลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม)
เพศศึกษา

4.2 คิดว่าเพศศึกษามีความสำคัญพอที่จะนำมาจัดเป็นหลักสูตร

4.3 การสอนตามหลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษา ควรใช้
รูปแบบบรรยาย อภิปราย สาธิต และ การแสดงบทบาทสมมติ

4.4 วิธีประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม หลักสูตรรายวิชา
(เพิ่มเติม) เพศศึกษา ได้แก่ การทดสอบความรู้ และสังเกตพฤติกรรม

5. นักเรียนทุกคนมีความต้องการและความคิดเห็นดังนี้

5.1 ต้องการมีความรู้ เรื่องเพศศึกษา

5.2 โรงเรียนเป็นสถานที่ที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ตามหลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษา รองลงมาคือสถานที่วิทยากรจัดอบรม

5.3 ไม่รู้จัก ความเป็นมาของรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษา และไม่มี
ความรู้เรื่องเพศศึกษา

สรุปว่าทุกฝ่ายต่างต้องการให้มีการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา(เพิ่มเติม)
เพศศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนบ้าน
ม่วงไข่ประชาราษฎร์สงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
โดยให้ครูผู้สอนและวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในชุมชนเป็นผู้จัดการเรียนการสอน จัดหาสื่อการ
สอนที่เหมาะสม ใช้วิธีการบรรยาย สาธิต อภิปรายแสดงบทบาทสมมติให้เหมาะสมกับวัย

ตอนที่ 2 ผลการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนบ้านม่วงไข่ ประชาราษฎร์สงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ผลการร่างหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนบ้านม่วงไข่ประชาราษฎร์สงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ซึ่งมีองค์ประกอบสำคัญดังต่อไปนี้

คำชี้แจงสำหรับผู้ใช้หลักสูตร รายวิชา(เพิ่มเติม) เพศศึกษา

1. ในหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วย 4 หน่วยการเรียนรู้ 6 แผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พัฒนาการทางเพศ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การเปลี่ยนแปลงปัจจัยที่ผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคมของวัยรุ่น เวลา 3 ชั่วโมง ประกอบด้วย

ชั่วโมงที่ 1 จัดการเรียนรู้โดยการแบ่งกลุ่มทำงาน นักเรียนร่วมกันศึกษา ใบความรู้ 1.1 เรื่องการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายของวัยรุ่น และ ใบงานที่ 1.2 เรื่อง ปัจจัยที่ผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคมของวัยรุ่น

ชั่วโมงที่ 2 จัดการเรียนรู้โดยการแบ่งกลุ่มทำงาน นักเรียนร่วมกันทำ ใบงานที่ 1.1 เรื่อง การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆของวัยรุ่น

ชั่วโมงที่ 3 จัดการเรียนรู้โดยการแบ่งกลุ่มทำงาน นักเรียนร่วมกันสรุป ความรู้ และเฉลยใบงานที่ 1.1 เรื่อง การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆของวัยรุ่น

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องการปรับตัวของวัยรุ่น เวลา 2 ชั่วโมง

ชั่วโมงที่ 1 จัดการเรียนรู้โดยการแบ่งกลุ่มทำงาน นักเรียนร่วมกันศึกษา ใบความรู้ 1.1 เรื่อง การปรับตัวของวัยรุ่นกับบุคคลต่างๆ ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้

ชั่วโมงที่ 2 จัดการเรียนรู้โดยการแบ่งกลุ่มทำงาน นักเรียนร่วมกัน นำเสนอแผนผังความคิด เรื่อง การปรับตัวของวัยรุ่นกับบุคคลต่างๆ การวางตัวต่อเพศตรงข้าม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สุขอนามัยทางเพศ ประกอบด้วย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องอนามัยเจริญพันธุ์ และสุขอนามัยทางเพศ เวลา 3 ชั่วโมง

ชั่วโมงที่ 1 จัดการเรียนรู้โดยการแบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาเรื่องอนามัยเจริญพันธุ์ และสุขอนามัยทางเพศ ด้วยกิจกรรม จิกซอ

ชั่วโมงที่ 2 จัดการเรียนรู้โดยการแบ่งกลุ่มเพื่อทำใบงานที่ 3.1 เรื่องอนามัยเจริญพันธุ์

ชั่วโมงที่ 3 จัดการเรียนรู้โดยการแบ่งกลุ่มเพื่อทำและใบงานที่ 3.2 เรื่องสุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

ชั่วโมงที่ 1 จัดการเรียนรู้โดยการแบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาเรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และทำใบงาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วัคซีน วัคซีน ป้องกันภัยตนเอง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่องทักษะการตัดสินใจ ทักษะการปฏิเสธ เพื่อป้องกันตนเอง จำนวน 5 ชั่วโมง

ชั่วโมงที่ 1 จัดการเรียนรู้โดยการแบ่งกลุ่ม เพื่อศึกษาข่าวการทำแท้งเถื่อน และทำแบบทดสอบเรื่องการวิเคราะห์ปัญหาจากภาพข่าว

ชั่วโมงที่ 2 จัดการเรียนรู้โดยการแบ่งกลุ่มศึกษาใบความรู้ เรื่องพฤติกรรมป้องกันการความเสี่ยงทางเพศ

ชั่วโมงที่ 3 จัดการเรียนรู้โดยการแบ่งกลุ่ม เพื่อแสดงบทบาทสมมติ

ชั่วโมงที่ 4 จัดการเรียนรู้โดยการแบ่งกลุ่ม นำเสนอบทบาทสมมติ

ชั่วโมงที่ 5 จัดการเรียนรู้โดยการร่วมกันสรุปความรู้ด้วยการอภิปรายสรุปและทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้ทักษะชีวิตที่จำเป็นในการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ และการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การใช้ทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมเช่น การตัดสินใจและปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากภัยทางเพศ

ชั่วโมงที่ 1 จัดการเรียนรู้โดยการแบ่งกลุ่ม เพื่อศึกษาใบความรู้ เรื่อง ทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคม

ชั่วโมงที่ 2 จัดการเรียนรู้โดยการแบ่งกลุ่ม ศึกษาใบความรู้ เรื่อง เพศสัมพันธ์ และการตั้งครรภ์

ชั่วโมงที่ 3 จัดการเรียนรู้โดยการแบ่งกลุ่ม ศึกษาและร่วมกันวิเคราะห์
ข่าวเกี่ยวกับการทำแท้ง

ชั่วโมงที่ 4 จัดการเรียนรู้โดยการแบ่งกลุ่ม ร่วมกันอภิปรายสรุป
และแสดงความคิดเห็น และทัศนคติเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ผลเสีย
และการป้องกัน การเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร

การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ทดสอบก่อนเรียนด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ ใช้เวลา 30 นาที แล้วบันทึกคะแนนที่ได้จากการทดสอบเป็นคะแนนก่อนเรียน
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรและเอกสารประกอบ หลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามลำดับโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามขั้นตอนที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
3. เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ให้นักเรียนทำแบบทดสอบย่อยเป็นรายบุคคล ตรวจสอบแบบทดสอบและบันทึกผลคะแนน
4. เมื่อดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรและเอกสารประกอบ หลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แล้ว ให้ทดสอบหลังเรียนด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชุดเดิม จำนวน 30 ข้อ ใช้เวลา 30 นาที แล้วบันทึกคะแนนที่ได้จากการทดสอบเป็นคะแนนหลังเรียน

บทบาทครู

1. ครูศึกษาคำชี้แจงสำหรับผู้ให้หลักสูตร รายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษา และแผนการจัดการเรียนรู้อย่างละเอียดเพื่อให้เกิดความเข้าใจในขั้นตอนการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เข้าใจกิจกรรมที่ปฏิบัติ
2. เตรียมเอกสาร สื่อการสอน และอุปกรณ์ต่างๆให้พร้อม
3. ดำเนินจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามขั้นตอนในแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา
4. เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง โดยการใช้คำถาม ที่กระตุ้นให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น
5. ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการเรียนเป็นกลุ่ม นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ จากการฝึกปฏิบัติและทำกิจกรรม ฝึกการคิด

และการอภิปรายแสดงความคิดเห็น ฝึกทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม ฝึกกระบวนการสืบค้นข้อมูล การค้นคว้า และสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้โดยนำมาเขียนสรุปความรู้ได้

6. ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับนักเรียน นักเรียนกับนักเรียน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีการช่วยเหลือกันระหว่างนักเรียนเก่ง และนักเรียนที่อ่อน

7. ขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมครูผู้สอนควรดูแลอย่างใกล้ชิด ถ้าเกิดปัญหาระหว่างเรียนจะได้ให้ความช่วยเหลือทันที รวมทั้งอธิบายข้อสงสัยในการเรียนเป็นรายบุคคล

8. สังเกตและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

สิ่งที่ครูต้องเตรียมล่วงหน้า

1. เตรียมสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. เตรียมศึกษาหลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้ ให้เข้าใจในขั้นตอนและวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. เตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ให้พร้อมที่จะใช้ เช่น วีดิทัศน์ เครื่องฉายวีดิทัศน์ คอมพิวเตอร์ โปรเจกเตอร์

การจัดชั้นเรียน

จัดแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มๆละ 5-7 คน หรือแบ่งตามความเหมาะสม โดยในแต่ละกลุ่มคละนักเรียนเก่ง ปานกลาง และอ่อน ที่มีความสามารถต่างกันให้อยู่ด้วยกัน เพื่อสามารถเรียนรู้ร่วมกัน และช่วยเหลือกันในการเรียน

บทบาทนักเรียน

1. ให้นักเรียนทุกคนร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมของกลุ่ม จนเกิดความรู้ความเข้าใจด้วยตนเอง
2. พยายามทำแบบทดสอบ ตอบคำถาม อภิปรายกับเพื่อนๆ ภายในกลุ่มเดียวกันเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนอย่างเต็มความสามารถ
3. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการเรียนกับเพื่อนๆ และครู
4. มีวินัย มีความตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ
5. เมื่อพบปัญหา หรือเกิดความสงสัยในเนื้อหาส่วนใดส่วนหนึ่ง สามารถขอรับคำปรึกษา หรือคำแนะนำจากครูได้

6. ประเมินและปรับปรุงตนเองอย่างต่อเนื่องจากการทำงานในใบงาน และแบบทดสอบย่อยประจำหน่วยการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พุทธศักราช 2545 มาตรา 23 ข้อที่ 4 ได้กำหนดให้สถานศึกษาสามารถจัดการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของตนโดยใช้ควบคู่กับหลักสูตรแกนกลาง และให้สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการของชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ชีวิตของตนเอง ซึ่งใน สภาวะการณ์ปัจจุบันนี้จะพบว่า ปัจจุบันพบว่าวัยรุ่นเกิดปัญหาทางเพศมากขึ้น เนื่องจาก สภาพสังคม สิ่งแวดล้อมที่พัฒนาเปลี่ยนแปลงไปพร้อมกับความเจริญก้าวหน้าทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งกระตุ้นยั่วยู่ทางเพศมีมากขึ้น เนื่องจากการรับรู้ข่าวสาร บางอย่างไม่เหมาะสม เกิดพฤติกรรมเปลี่ยนแบบจากนักร้อง ดารา นางแบบ หรือ บุคคลที่มีชื่อเสียง อีกทั้งการรับเอาค่านิยมจากชาวตะวันตกเข้ามาใช้ในชีวิตประจำวัน โดยมีได้ไตร่ตรองว่าสิ่งใดที่เหมาะสมกับสังคมไทย โดยเฉพาะเรื่องเพศสัมพันธ์ที่พบว่า วัยรุ่นไทยในยุคนี้มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร โดยไม่รู้จักวิธีป้องกันตนเองจากโรคภัยอัน ได้แก่ โรคเอดส์ และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์อื่นๆ ผลกระทบประการสำคัญที่เกิดจาก พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นนอกจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และ การตั้งครรภ์ อันไม่พึงประสงค์

โรงเรียนบ้านม่วงไข่ประชาราษฎร์สงเคราะห์ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร เป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนกลุ่มเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร เริ่มมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์มากขึ้นและพบกรณีตัวอย่างของนักเรียน มี ปัญหาดังนี้ นักเรียนออกกลางคันเพื่อแต่งงาน ปัญหาชู้สาว และปัญหาการตั้งครรภ์ที่ไม่ พึงประสงค์ โดยที่ไม่มีความพร้อมสำหรับการมีชีวิตคู่ต้องมีภาระเลี้ยงดูบุตร ทำให้เกิด ปัญหาครอบครัวซึ่งนำไปสู่การหย่าร้างในที่สุด ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องได้มีการประชุมและเห็นควรจัดทำหลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม)เพศศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนบ้านม่วงไข่ประชาราษฎร์สงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 1 เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นวัยรุ่น ป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทาง เพศ ป้องปรามกลุ่มเสี่ยงและให้ความรู้อย่างถูกต้องในเรื่องเพศศึกษา

หลักสูตรรายวิชา(เพิ่มเติม)เพศศึกษา เพศศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนบ้านม่วงไข่ประชาราษฎร์สงเคราะห์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาให้
ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเพศศึกษา มีทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และ
รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถเตรียมความพร้อมในการปรับตัวและเลือกทางเดินชีวิต
ที่เหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วิสัยทัศน์

หลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระ
การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนบ้านม่วงไข่ประชาราษฎร์สงเคราะห์ สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 เป็นหลักสูตรที่เน้นกระบวนการใช้ทักษะ
ชีวิตที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคม ค่านิยมที่ถูกต้องในเรื่องเพศ และรู้เท่าทันการ
เปลี่ยนแปลง เตรียมความพร้อมในการปรับตัวและเลือกทางเดินชีวิตที่เหมาะสมได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ สามารถดำรงชีวิตอย่างปลอดภัยและมีความสุข

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

หลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนบ้านม่วงไข่ประชาราษฎร์สงเคราะห์ สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 มุ่งพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้ที่เน้น
กระบวนการไปสู่องค์ความรู้ มีจุดมุ่งหมายดังนี้

1. เพื่อให้เกิดความเข้าใจการเปลี่ยนแปลง และผลกระทบต่อการ
เปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น ซึ่งเป็นรากฐาน
สำคัญในการปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

2. เพื่อสร้างเสริมสุขนิสัยที่ดีในการดูแลอวัยวะเพศของตนที่
เปลี่ยนแปลงไปเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น ตลอดจนเข้าใจและรู้จักการป้องกันโรคที่ติดต่อทาง
เพศสัมพันธ์

3. เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจวิธีการสร้างและรักษาสัมพันธภาพ
กับผู้อื่นการปรับตัวและการวางตัวต่อเพศเดียวกันและเพศตรงข้ามบนความเสมอภาค
ทางเพศ

4. เพื่อสร้างทักษะการป้องกันตนเองจากสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ การหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ ซึ่งเป็นการป้องกันการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์

5. เพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี มีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่เหมาะสม และมีสภาวะจิตใจที่สมบูรณ์ในการควบคุมอารมณ์ทางเพศของตน อันจะส่งเสริมให้เป็นลูกที่ดีของครอบครัว และพัฒนาเป็นบิดา-มารดาที่ดีในอนาคต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษาเพศศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนบ้านม่วงไข่มุกประชาราษฎร์สงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. ใฝ่เรียนรู้และแสวงหาความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการปรับตัว
2. มีทักษะชีวิตที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต
3. รู้จักเลือกรับข้อมูลข่าวสารที่จะนำมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาชีวิต

4. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
5. ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมการดำรงชีวิตของไทย
6. สำนึกในคุณค่า ศักยภาพและความเป็นตัวของตัวเอง

คุณภาพผู้เรียน

หลักสูตรรายวิชา(เพิ่มเติม)เพศศึกษาเพศศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนบ้านม่วงไข่มุกประชาราษฎร์สงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 มุ่งพัฒนาแบบองค์รวมเพื่อให้เป็นคนดี โดยผู้เรียนมีลักษณะดังนี้

เข้าใจและเห็นความสำคัญของปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่ออาการเจริญเติบโต และพัฒนาการที่มีต่อสุขภาพและชีวิตในช่วงวัยต่างๆ ยอมรับ และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ ความรู้สึกทางเพศ ความเสมอภาคทางเพศ สร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น และตัดสินใจแก้ปัญหาชีวิตด้วยวิธีการที่เหมาะสม

มีทักษะชีวิตในการประเมินอิทธิพลของเพศ เพื่อน ครอบครัว ชุมชนและวัฒนธรรมที่มีต่อ เจตคติ ค่านิยมเกี่ยวกับสุขภาพและชีวิต และสามารถจัดการได้อย่างเหมาะสม ป้องกัน และหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและการเกิดโรค อุบัติเหตุ การใช้จ่าย สารเสพติด และความรุนแรง รู้จักสร้างเสริมความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ครอบครัว และ ชุมชน แสดงความตระหนักในความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมสุขภาพ การป้องกันโรค การดำรงสุขภาพ การจัดการกับอารมณ์และความเครียด การออกกำลังกายและการเล่น กีฬากับการมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี สำคัญในคุณค่า ศักยภาพและความเป็นตัวของตัวเอง

ตาราง 4 สารการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ของหลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
โรงเรียนบ้านม่วงไข่ประชาราษฎร์สงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

สารการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้
1. พัฒนาการทางเพศ 1.1 การเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆของวัยรุ่น 1.2 ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมของวัยรุ่น 1.3 การปรับตัวของวัยรุ่นต่อบุคคลต่างๆ	1. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่นได้ 2. บอกปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคมของวัยรุ่นได้ 3. เสนอแนวทางในการปรับตัว ของวัยรุ่นเพศชายและเพศหญิงต่อบุคคลต่างๆ
2. สุขอนามัยทางเพศ 2.1 ส่วนประกอบและหน้าที่ของอวัยวะสืบพันธุ์เพศชายและเพศหญิง 2.2 สุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศ 2.3 โรคทางเพศสัมพันธ์	1. อธิบายความหมาย ส่วนประกอบและหน้าที่เกี่ยวกับอวัยวะสืบพันธุ์ของเพศชายและเพศหญิง 2. บอกวิธีดูแลสุขภาพและสุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศชายและอวัยวะเพศหญิง 3. อธิบายความหมายและสาเหตุของการเกิดโรคทางเพศสัมพันธ์

ตาราง 4 (ต่อ)

สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้
3. วัยรุ่น วัยใส ป้องกันภัยตนเอง 3.1 การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ของวัยรุ่น 3.2 ทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่นการใช้ทักษะการตัดสินใจและการ ปฏิเสธ	1. วิเคราะห์การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ 2. รู้วิธีการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ของวัยรุ่น 3. บอกทักษะจำเป็นในการตัดสินใจ และปฏิเสธ เพื่อป้องกันตนเองจากภัยทางเพศ
4. เพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์ที่ไม่พึง ประสงค์ 4.1 เพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์ 4.2 สถานการณ์และพฤติกรรมที่เสี่ยง ต่อการมีเพศสัมพันธ์ 4.3 ปัญหาและผลกระทบจากการ ตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์	1. อธิบายความหมายของเพศสัมพันธ์และ การตั้งครรภ์ 2. อธิบายพฤติกรรมและเลือกวิธีการป้องกัน ตนเองจากสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อการมี เพศสัมพันธ์ 3. วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบจากการ ตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์
4.4 การใช้ทักษะชีวิตที่จำเป็นในการ ป้องกันการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์	4. อธิบายทักษะชีวิตที่จำเป็นในการต่อการ ดำรงชีวิตในสังคม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย เกี่ยวกับพัฒนาการทางเพศ การเปลี่ยนแปลง ด้านร่างกายของวัยรุ่นเพศชาย เพศหญิง ต่อมไร้ท่อที่ทำหน้าที่ควบคุมการเปลี่ยนแปลงทาง ร่างกายการปรับตัวของวัยรุ่น การวางตัวต่อเพศตรงข้าม สุขอนามัยทางเพศ ประกอบและ หน้าที่ของอวัยวะสืบพันธุ์ สุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศ โรคทางเพศสัมพันธ์ การสร้างและ รักษาสัมพันธ์ภาพ ความเสมอภาคทางเพศ การปรับตัวและการวางตัวต่อเพศตรงข้าม เพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์ สถานการณ์ และพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ ทักษะชีวิตที่จำเป็นในการต่อ การดำรงชีวิตในสังคม

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสืบค้น กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการทางสังคม เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางสังคม การแก้ปัญหา การให้เหตุผล และการสื่อสารทางสังคม เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย ตลอดจนมีสมรรถนะด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี และสามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์ลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่นได้
2. บอกปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมของวัยรุ่นได้
3. เสนอแนวทางในการปรับตัว ของวัยรุ่นเพศชายและเพศหญิงต่อบุคคลต่างๆ ได้
4. อธิบายส่วนประกอบและหน้าที่เกี่ยวกับอวัยวะสืบพันธุ์ของเพศชาย และเพศหญิง
5. บอกวิธีดูแลสุขภาพและสุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศชายและอวัยวะเพศหญิง
6. อธิบายความหมายและสาเหตุของการเกิดโรคทางเพศสัมพันธ์
7. บอกวิธีการสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น วิธีการปรับตัวและการวางตัวต่อเพศเดียวกันและเพศตรงข้ามได้อย่างเหมาะสม
8. วิเคราะห์การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ
9. รู้วิธีป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น
10. บอกทักษะจำเป็นได้แก่ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการปฏิเสธ เพื่อป้องกันตนเองจากภัยทางเพศ
11. อธิบายความหมายของเพศสัมพันธ์และการตั้งครรรภ์ได้
12. อธิบายพฤติกรรมและเลือกวิธีการป้องกันตนเองจากสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์
13. วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบจากการตั้งครรรภ์ที่ไม่พึงประสงค์

14. อธิบายทักษะชีวิตที่จำเป็นในการต่อการดำรงชีวิตในสังคม

รวม 14 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษา

หลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการ
เรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนบ้านม่วงไข่ประชาราษฎร์สงเคราะห์ สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 นี้ ได้จัดประสบการณ์เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้
เกิดทักษะชีวิตและมีคุณลักษณะที่ดี เพื่อเตรียมความพร้อมในการปรับตัวในการดำรงชีวิต
อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ใช้เวลาเรียน 18 ชั่วโมง ดังนี้

ตาราง 5 สาระการเรียนรู้ และ ผลการเรียนรู้

หน่วยที่	แผนการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา เรียน
1 พัฒนาการ ทางเพศ	1 เรื่องการ เปลี่ยนแปลงและ ปัจจัยที่มี ผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลง ด้านต่างๆของ วัยรุ่น	- การเปลี่ยนแปลง ด้านต่างๆ ของวัยรุ่น - ปัจจัยที่มีผลกระทบ ต่อการเปลี่ยนแปลง ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ของวัยรุ่น	1. วิเคราะห์ลักษณะการ เปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญาในวัยรุ่น 2. บอกปัจจัยที่มีผลกระทบ ต่อการเปลี่ยนแปลงด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และ สังคมของวัยรุ่นได้	3
	2 เรื่อง การปรับตัว ของวัยรุ่นต่อ บุคคลต่างๆ	- การปรับตัวของ วัยรุ่นต่อบุคคลต่างๆ	เสนอแนวทางในการปรับตัว ของวัยรุ่นเพศชายและเพศ หญิงต่อบุคคลต่างๆ	2

ตาราง 5 (ต่อ)

หน่วยที่	แผนการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลาเรียน
2. สุขอนามัย ทางเพศ	3 เรื่อง อนามัย เจริญพันธุ์และ สุขอนามัยทาง เพศ	- ความหมายของ อนามัยเจริญพันธุ์ - ส่วนประกอบและ หน้าที่ของอวัยวะ สืบพันธุ์เพศชายและ เพศหญิง - สุขปฏิบัติเกี่ยวกับ เพศ	1. อธิบายส่วนประกอบ และหน้าที่เกี่ยวกับอวัยวะ สืบพันธุ์ของเพศชายและ เพศหญิง 2. บอกวิธีดูแลสุขภาพและ สุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะ เพศชาย และอวัยวะเพศ หญิง	3
	4 เรื่อง โรคทาง เพศสัมพันธ์	- โรคทาง เพศสัมพันธ์	3. อธิบายความหมายและ สาเหตุของการเกิดโรคทาง เพศสัมพันธ์	1
3. วัยรุ่น วัยใส ป้องกันภัย ตนเอง	5 เรื่อง ทักษะ การตัดสินใจ ทักษะการ ปฏิเสธเพื่อ ป้องกันตนเอง	1. วิธีการป้องกัน พฤติกรรมเสี่ยงทาง เพศของวัยรุ่น 2. ทักษะชีวิตที่จำเป็น ต่อการดำรงชีวิตใน สังคมเช่น การ ตัดสินใจและปฏิเสธ	1. วิเคราะห์การป้องกัน พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ 2. รู้วิธีการป้องกัน พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ของวัยรุ่น 3. บอกทักษะจำเป็นใน การตัดสินใจ และปฏิเสธ เพื่อป้องกันตนเองจากภัย ทางเพศ	5

ตาราง 5 (ต่อ)

หน่วยที่	แผนการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลาเรียน
4. การใช้ทักษะชีวิตที่จำเป็นในการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์	6 เรื่อง การใช้ทักษะชีวิตที่จำเป็นในการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์	- เพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์ - สถานการณ์และพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ - ปัญหาและผลกระทบจากการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ - การใช้ทักษะชีวิตที่จำเป็นในการป้องกันการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์	1. อธิบายความหมายของเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์ 2. อธิบายพฤติกรรมและเลือกวิธีการป้องกันตนเองจากสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ 3. วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบจากการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ 4. บอกทักษะชีวิตที่จำเป็นในการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์	4

แนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรบรรลุจุดมุ่งหมาย จึงกำหนดแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. การจัดการเรียนการสอน จัดให้ครูที่มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเพศศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน
2. การจัดตารางเวลาเรียน ควรยืดหยุ่นตามความเหมาะสมของช่วงเวลาเรียน เพื่อสะดวกในการสอน
3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดให้มีการจัดการเรียนรู้มีดังนี้
 - 3.1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในภาคทฤษฎีควรจัดการเรียนรู้โดยครูผู้สอน โดยใช้หลักการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม การใช้ทักษะการจัดการ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. ครูผู้สอนควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในลักษณะกลุ่มย่อย กลุ่มละ 3 – 5 คน เพื่อความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมและการสังเกตการทำงานของนักเรียนแต่ละคน ให้หมั่นสังเกตเด็กที่เรียนรู้ช้า เพื่อจะดูแลช่วยเหลือ ส่วนเด็กที่เรียนรู้ได้เร็วควรส่งเสริมบทบาท โดยให้ความช่วยเหลือแนะนำเพื่อนที่เรียนรู้ได้ช้า

5. ควรเน้นการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพราะเป็นคุณสมบัติที่จำเป็นของการอยู่ร่วมกันในสังคมปัจจุบัน โดยในชั้นแรกต้องให้ความรู้เรื่องบทบาทหน้าที่ของตนและสมาชิกฝึกทักษะที่จำเป็นในการทำงานกลุ่ม เช่น ทักษะการพูด การฟัง เป็นต้น ต่อจากนั้นจึงเป็นเรื่องของวิธีการทำงาน

6. สื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ความสำคัญ ประหยัด การนำวัสดุใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ และใช้อุปกรณ์ในห้องให้มากที่สุด

7. จัดการเรียนรู้เชื่อมโยงบูรณาการระหว่างสาระการเรียนรู้อื่น

8. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ เรื่องเพศศึกษา ผู้เรียน ผู้สอนสามารถศึกษาหาความรู้ หรือเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น ดังนี้

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้านที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ในเรื่องเพศศึกษา

1.1 นายนิรันดร์ แสนเมืองโคตร ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านม่วงไข่

1.2 นางอุทรทิพย์ พลราชม นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านม่วงไข่

2. แหล่งการเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านม่วงไข่ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร

3. สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ ได้แก่ แผ่นพับ วารสาร หนังสือพิมพ์ ใบงาน ใบความรู้ ที่เกี่ยวกับเพศศึกษา

4. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต ซีดี-รอม วีซีดี คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เป็นต้น

5. สื่อการเรียนการสอน ได้แก่ ใบความรู้ ใบงาน

6. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์

การวัดผลและประเมินผล

ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนตามหลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษาเพศศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนบ้านม่วงไข่ประชาราษฎร์สงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ดำเนินการวัดผล ประเมินผล ตามสภาพจริง ตามผลการเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนการสอน และบันทึกผลการประเมินสะสมไว้ เพื่อสรุปผลการประเมินวัดระดับคุณภาพปลายภาคเรียน ดังนี้

1. การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนา โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนและการเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่างการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เป็นการประเมินระหว่างการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยการใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย ดังนี้

- 1.1 การสังเกตพฤติกรรมในการทำใบงาน
- 1.2 การซักถาม
- 1.3 การระดมความคิดเห็น
- 1.4 การตรวจใบงานและใบบันทึกกิจกรรมกลุ่ม
- 1.5 ผลงานจากการร่วมทำงานกลุ่ม เมื่อครูให้ทำงานกลุ่ม
- 1.6 การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- 1.7 การตรวจผลงาน
- 1.8 การวัดเจตคติต่อการเรียน

2. การวัดเพื่อตัดสินผลการเรียน มีการวัดผลประเมินผลตามหลักสูตร ในอัตราส่วน 70 : 30 (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) โดยแบ่งการประเมินออกได้ดังนี้

- | | |
|------------------------------------|----------|
| 2.1 คะแนนสอบปลายภาค | 30 คะแนน |
| 2.2 คะแนนเก็บระหว่างเรียน | 70 คะแนน |
| ประเมินโดยใช้แบบทดสอบ จำนวน 4 ฉบับ | |
| 2.2.1 ทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 | 10 คะแนน |
| 2.2.2 ทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 | 10 คะแนน |
| 2.2.3 ทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 | 20 คะแนน |
| - แบบอัตนัย 5 ข้อ | 10 คะแนน |
| - แบบปรนัย 4 ตัวเลือก | 10 คะแนน |

2.2.4 ทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 30 คะแนน

- แบบอัตนัย 3 ชุดๆ ละ 5 ข้อ 30 คะแนน

2.3 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.4 การให้ระดับผลการเรียน

การตัดสินเพื่อให้ระดับผลการหลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนบ้านม่วงไข่
ประชาราษฎร์สงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ

ช่วงคะแนน 80-100	ระดับผลการเรียน 4	ผลการประเมิน ดีเยี่ยม
ช่วงคะแนน 75-79	ระดับผลการเรียน 3.5	ผลการประเมิน ดีมาก
ช่วงคะแนน 70-74	ระดับผลการเรียน 3	ผลการประเมิน ดี
ช่วงคะแนน 65-69	ระดับผลการเรียน 2.5	ผลการประเมิน ค่อนข้างดี
ช่วงคะแนน 60-64	ระดับผลการเรียน 2	ผลการประเมิน ปานกลาง
ช่วงคะแนน 55-59	ระดับผลการเรียน 1.5	ผลการประเมิน พอใช้
ช่วงคะแนน 50-54	ระดับผลการเรียน 1	ผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
ช่วงคะแนน 0-49	ระดับผลการเรียน 0	ผลการประเมิน ต่ำกว่าเกณฑ์

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดลองใช้หลักสูตร

1. ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของหลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษา
เพศศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียน
บ้านม่วงไข่ประชาราษฎร์สงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร
เขต 1 ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 (E₁/E₂) รายละเอียดดังตาราง 6

ตาราง 6 ประสิทธิภาพกระบวนการของหลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษา
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ตามเกณฑ์ 80/80

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	คะแนน เต็ม	คะแนน เฉลี่ย \bar{X}	S.D.	ร้อยละ	ประสิทธิภาพ
1	พัฒนาการทางเพศ	27	10	7.74	1.36	77.41	$E_1 = 81.27$
2	สุขอนามัยทางเพศ	27	10	7.74	1.20	77.41	
3	วัยรุ่น วัยใส ป้องกันภัย ตนเอง	27	20	17.26	1.63	86.30	
4	การใช้ทักษะชีวิตที่จำเป็น ในการป้องกันการมี เพศสัมพันธ์และการ ตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์	27	30	24.30	4.35	80.99	
	รวม	27	70	56.89	7.77	81.27	
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	27	30	23.30	4.62	81.36	$E_2 = 81.36$
	รวม	27	30	23.30	4.62	81.36	

จากตาราง 6 พบว่า ประสิทธิภาพกระบวนการของหลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียน บ้านม่วงไข่ประชาราษฎร์สงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 81.27/81.36 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 โดยมีค่า ประสิทธิภาพกระบวนการ (E_1) เท่ากับ 81.27 ค่าประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_2) เท่ากับ 81.36

2. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลัง การทดลองใช้หลักสูตร ได้ผลสรุปรายละเอียดดังตาราง 7

ตาราง 7 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังการทดลองใช้ หลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ช่วงการวัด	N	คะแนนเต็ม	(\bar{x})	S.D.	ร้อยละ	t	sig
ก่อนเรียน	27	30	7.89	2.87	30.00	25.792**	.000
หลังเรียน	27	30	23.30	4.62	81.36		

**ค่า t มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 df = 26, t= 2.750

จากตาราง 7 พบว่า หลังเรียนหลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 81.36 สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามที่ตั้งสมมติฐานไว้

3. ผลการวิเคราะห์เจตคติของนักเรียนต่อการเรียนตามหลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษาหลังการทดลองใช้หลักสูตร

ผู้วิจัยได้ให้นักเรียน ตอบแบบวัดเจตคติหลังเรียนตามหลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษา รายละเอียดดังตาราง 8

ตาราง 8 คะแนนเฉลี่ยของเจตคติต่อการเรียนตามหลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

รายการประเมิน	เฉลี่ย (\bar{x})	S.D.	ระดับเจต คติ
1. รายวิชาเพศศึกษามีเนื้อหาที่น่าสนใจ	4.89	0.32	มากที่สุด
2. ความรู้ที่ได้จากการเรียนเพศศึกษาสามารถเป็น แนวทางในการดำเนินชีวิตได้	4.67	0.48	มากที่สุด

ตาราง 8 (ต่อ)

รายการประเมิน	เฉลี่ย (\bar{x})	S.D.	ระดับ เจตคติ
3. การเรียนรายวิชาเพศศึกษาทำให้ข้าพเจ้ามีทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน.....	4.70	0.47	มากที่สุด
4. การเรียนรายวิชาเพศศึกษาทำให้ข้าพเจ้ามีความเข้าใจธรรมชาติของเพศและรู้จักรักตนเองมากขึ้น	4.89	0.32	มากที่สุด
5. การเรียนรายวิชาเพศศึกษาทำให้ข้าพเจ้ามีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น	4.89	0.47	มากที่สุด
6. กิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาเพศศึกษา สนุก น่าสนใจ	4.33	0.48	มาก
7. สื่อการเรียนรู้ในรายวิชาเพศศึกษา ตื่นเต้น ได้รับความสนใจ	4.67	0.48	มากที่สุด
8. ข้าพเจ้ามีโอกาสใช้แหล่งเรียนรู้ในการสืบค้นข้อมูล	4.48	0.51	มาก
9. ข้าพเจ้าชอบเรียนรายวิชาเพศศึกษามากกว่าวิชาอื่น....	4.56	0.51	มากที่สุด
10. การเรียนวิชาเพศศึกษา ทำให้ข้าพเจ้าไม่รู้สึกรังเกียจกังวลในเรื่องเพศอีกเลย.....	4.89	0.32	มากที่สุด
11. ข้าพเจ้าสนใจเรียนรู้เรื่องเพศศึกษามากเพราะเป็นเรื่องใกล้ตัว	4.93	0.27	มากที่สุด
12. การเรียนเรื่องเพศศึกษานอกจากได้ความรู้แล้วยังได้ทำงานร่วมกับเพื่อนๆ	4.89	0.32	มากที่สุด
13. การเรียนรายวิชาเพศศึกษาทำให้ข้าพเจ้ารู้จักตนเองและเข้าใจผู้อื่นมากขึ้น	4.96	0.19	มากที่สุด
14. ข้าพเจ้ามีความพอใจในประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชาเพศศึกษา.....	4.85	0.36	มากที่สุด
15. การเรียนรายวิชานี้ข้าพเจ้ามีความมั่นใจว่าสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตบางช่วงวัยได้ด้วยตัวเอง	4.85	0.36	มากที่สุด
16. รายวิชาเพศศึกษาส่งเสริมให้ข้าพเจ้ารู้จักแก้ปัญหา...	4.93	0.51	มากที่สุด

ตาราง 8 (ต่อ)

รายการประเมิน	เฉลี่ย (\bar{x})	S.D.	ระดับ เจตคติ
17. รายวิชาเพศศึกษาส่งเสริมให้ข้าพเจ้า มีนิสัยรักตัวเอง และและเคารพสิทธิของผู้อื่น.....	4.85	0.36	มากที่สุด
18. การเรียนรายวิชาเพศศึกษาทำให้ข้าพเจ้าสามารถ แนะนำความรู้เรื่องเพศศึกษาให้กับคนอื่นได้	4.44	0.51	มาก
19. ข้าพเจ้าเรียนรายวิชาเพศศึกษาด้วยความเต็มใจ	4.96	0.19	มากที่สุด
20. การเรียนรายวิชาเพศศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันในอนาคตได้ อย่างปลอดภัย.....	4.96	0.20	มากที่สุด
รวม	4.77	0.37	มากที่สุด

จากตาราง 8 พบว่าในภาพรวมนักเรียนมีเจตคติต่อหลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.77$) เมื่อพิจารณาแยกตามรายการที่วัด โดยการเรียงลำดับ จากรายการที่มากที่สุดไปหาน้อยที่สุด พบว่ารายการประเมินด้านความเต็มใจเรียน การรู้จักตนเอง และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x} = 4.96$) วิชาเพศศึกษาเป็นเรื่องใกล้ตัว เรียนรู้แล้วส่งเสริมให้รู้จักแก้ปัญหาทางเพศ ($\bar{x} = 4.93$) วิชาเพศศึกษาน่าสนใจ ทำให้เข้าใจตนเอง กระตือรือร้นที่จะรักตนเอง และทำได้ทำงานร่วมกับเพื่อน ($\bar{x} = 4.89$) มีความพอใจในประสบการณ์จากการเรียนรู้ มั่นใจว่าสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x} = 4.85$) และระดับเจตคติที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือ แหล่งเรียนรู้สำหรับสืบค้นข้อมูล ความสนุกจากการเรียนรู้ และความมั่นใจในการนำความรู้ไปแนะนำผู้อื่น ($\bar{x} = 4.33- 4.48$)

จากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สังเกต สัมภาษณ์ และพูดคุยกับนักเรียน ในขณะที่ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม) เพศศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่านักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาที่สอนเพิ่มมากขึ้น สนุกกับการทำกิจกรรมที่หลากหลาย กล้าซักถาม และร่วมกิจกรรมอย่างไม่เขินอาย ดังการสะท้อนผลการสัมภาษณ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 บางส่วนดังต่อไปนี้

“...อยากเรียนเรื่อง เพศศึกษา เพราะเป็นเรื่องใกล้ตัว ที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน..”

(วรพจน์ ทานาลาด)

“...ชอบที่ได้เรียนรู้กับเพื่อนๆ ทำให้สนุกสนานเพลิดเพลิน แต่ได้ความรู้ที่เข้าใจง่าย...”

(ศักดา ชินบุตร)

“...แรกๆ พอครูพูดว่าจะสอนเรื่องเพศศึกษา ก็รู้สึกอาย คิดว่าเป็นเรื่องลามก แต่พอเรียนแล้ว กลับตรงกันข้าม เพราะเป็นเรื่องที่จำเป็นต้องรู้ เพื่อนำไปใช้กับตัวเอง

อย่างถูกต้องปลอดภัย ครับ...”

(ภูมินทร์ แก้วมะ)

“...ทำให้รู้ว่าจะป้องกันการตั้งครรภ์อย่างไร ก่อนที่จะได้เรียนไม่เข้าใจเรื่องการตั้งครรภ์เลย

ไม่รู้ว่าต้องป้องกันอย่างไร การได้ทำกิจกรรม และซักถามครู ทำให้เข้าใจ

และเห็นว่าจะปกป้องตัวเองได้ค่ะ...”

(เยาวลักษณ์ แก้วมะ)

“...กลัวที่จะถามเรื่องเพศกับครู หรือ คุณหมอมจากอนามัย เพราะใจดี อธิบายให้เข้าใจ

เกิดความกลัวที่จะมีลูกในวัยเด็กๆ...”

(วุฒินันท์ เชียงไขแก้ว)

“...ไม่กล้าที่จะใส่กางเกงขาสั้นๆ ไม่กล้าไปเที่ยวบ้านเพื่อนในตอนกลางคืน เพราะกลัวว่า

จะทำให้เกิดเหตุร้ายทางเพศ เราต้องป้องกันตัวเองให้มากที่สุด...”

(รุ่งตะวัน เพ็ชรวิเศษ)

“...การตั้งครรภ์ในวัยเรียนเป็นเรื่องยุ่งยาก น่ากลัว และทำให้หมดอนาคต

พ่อแม่ก็ไม่สบายใจ เป็นเรื่องน่าอายมาก...”

(นิยากุล ยะฮวดสา)

“...แต่เราไม่ปล่อยตัว ทำอะไรตามใจตัวเอง ก็จะสามารถป้องกันการตั้งครรภ์ได้แล้ว การที่

เชื่อฟังพ่อแม่ ครู ผู้ใหญ่ จะไปเที่ยวก็ต้องไปกับผู้ใหญ่จะได้ปลอดภัยค่ะ...”

(จุฑาทิพย์ คันทนาถ)



“...เพศศึกษาเป็นวิชาที่เรียนแล้วสนุกมาก ครูให้ หมออนามัยมาสอนให้รู้จัก
ระวังตัว รู้จักใช้ทักษะชีวิตหลายๆ อย่าง ช่วยให้รู้สึกปลอดภัยมากขึ้นค่ะ...”

(สุกฤตดา เสนจินตะ)



“...ชอบเรียนเพศศึกษาครับ เพราะได้รู้ว่าจะพูดอย่างไรกับเพื่อนต่างเพศ
ในสถานการณ์ต่างๆ แต่ก่อน ไม่กล้าพูด อาย ไม่แน่ใจครับ
แต่ตอนนี้ เพื่อนๆ พูดคุยกันสนิทใจขึ้นครับ...”

(วุฒินันท์ แก้วกลาง)

จากการพูดคุยกับนักเรียนสามารถสรุปได้ว่า หลักสูตรรายวิชา (เพิ่มเติม)
เพศศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สร้างความสนุกสนานในการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนเรียนรู้
ได้ดี สามารถนำเอาความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดความตระหนักในการดูแล
ตัวเองทั้งเพศชาย และเพศหญิง อันจะทำให้สามารถลดการตั้งครรภ์ในวัยเรียนได้ด้วย