

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

### บรรณานุกรม

- กรรณิกา ไผทฉันท. (2541). ผลการใช้ชุดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมตามวิธีในการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมในกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2545). คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2550). คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. (2524). วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- กิตติศักดิ์ พวงศรีเคน. (2551). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์. สารนิพนธ์ กศ.ม. เรื่องกำหนดการแข่งขัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2545). การคิดเชิงมโนทัศน์. กรุงเทพฯ: ชัดเชสมีเดีย.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: ศรุสภาสาดพร้าว.
- คณะกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.
- คณะกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนคณิตศาสตร์. (2524). ชุดการสอนสำหรับครูคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23, สำนักงาน. (2558). รายงานผลการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนบ้านบัวราษฎร์บำรุง.

- จิรภัทร์ บัวสุวรรณ. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการอนุรักษ์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้ชุดการเรียนสิ่งแวดล้อมสตอรีไลน์ (STORTLINE) กับนักเรียนที่เรียนด้วยการสอนแบบโครงการ. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชม ภูมิภาค. (2524). เทคโนโลยีการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ประสานมิตร.
- ชยาภรณ์ รักพอ. (2551). การพัฒนาชุดกิจกรรม เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิตโดยเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับลวดลายเวียงกาหลง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชลลัดต์ จันทาสี. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการตัดสินใจทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตามคู่มือ. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชวาล แพร์ตกุล. (2520). เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2531). การวัดและการวิจัยทัศนคติที่เหมาะสมตามหลักการวิชาการ. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 1, 62-81.
- ทองขาว แสงสุริจันทร์. (2550). ศึกษาการคิดเชิงเรขาคณิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของประเทศลาวโดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2530). องค์การและการบริหาร. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธนันท์ สะอาดไพร. (2546). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิตโดยการค้นพบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสงวนหญิงจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- ธีรศักดิ์ แสงสัมฤทธิ์. (2531). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนด้วยสื่อประสมกับการสอนด้วยคู่มือครู สสวท. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นวลจิต ชาวกีร์ติพงศ์. (2537). ความคิดรวบยอดกับการเรียนการสอน. สารพัฒนาหลักสูตร. 14, 55-60.
- นวลนดา สงวนวงษ์ทอง. (2556). แนะนำให้รู้จักโปรแกรม Sketchpad. เข้าถึงได้จาก <http://www.ipst.ac.th/article/math/barhtml>. 25 มิถุนายน 2556.
- นัตยา ปิลันธนานนท์. (2542). ความรู้ความคิดรวบยอด (Concept Learning). กรุงเทพฯ: แม็ค.
- นารี วงศ์โรจน์กุล. (2556) สสวท. ชวนครูคณิตเข้าอบรม GSP ช่วงปิดเทอม. เข้าถึงได้จาก <http://www.blogth.com/blog/Scinence/Science/308.html>. 10 มกราคม 2556.
- นิตยา ภูมิศักดิ์. (2535). เอกสารคำสอน วิชาจิตวิทยา. ขอนแก่น: สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
- นุดพล ธรรมลังกา. (2551). เจตตคติต่อการเรียนรู้โดยใช้สื่อการสอนคอมพิวเตอร์(GSP) รายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง กราฟฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล. เข้าถึงได้จาก <http://www.tps.ac.th>
- เนื่อทอง นായി. (2544). ผลการใช้ชุดกิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับการสอนโดยครูเป็นผู้สอนที่มีต่อกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความสนใจทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บัญญัติ ชูระคำ. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การหารระหว่างกลุ่มที่สอนโดยการสร้างความคิดรวบยอดกับกลุ่มที่สอนแบบปกติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชุมชนบ้านไม้ลุงชนมิตรภาพที่ 169 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- บ้านบัวราษฎร์บำรุง, โรงเรียน. (2556). รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ้านบัวราษฎร์บำรุง

- บ้านบัวราษฎร์บำรุง, โรงเรียน. (2556). รายงานการปฏิบัติงานกลุ่มสาระการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์โรงเรียนบ้านบัวราษฎร์บำรุง
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2542). *นวัตกรรมการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ภาควิชา  
เทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). *การพัฒนาการสอน*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.  
\_\_\_\_\_. (2543). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.  
\_\_\_\_\_. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. (2529). *พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา*.  
กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- บุญเสริม ฤทธาภิรมย์. (2523). การเรียนรู้แบบสร้างความคิดรวบยอด. *ประชากรศึกษา*,  
31, 6-17.
- ปานทอง กุลนาถศิริ. (2541). การสอนเรขาคณิตในระดับประถมศึกษา ในทศวรรษ ที่ 21.  
*วารสารคณิตศาสตร์*. 41(474-475), 65 - 66.
- ประภาภรณ์ สีนเจริญ. (2552). *การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เรื่องฟังก์ชัน  
โดยใช้โปรแกรมจีเอสพีสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล 5  
พหลโยธินรามินทรภักดี จังหวัดราชบุรี*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี:  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ประยูร อาษานาม. (2537). *การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา :*  
*หลักการและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: ประกายพริก.
- ประสาธ อิศรปริตตา. (2541). *สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา*. มหาสารคาม: ภาควิชาจิตวิทยา  
การศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปรีชา วันโนนาม. (2548). *ผลการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยเพื่อนสอนเพื่อน หน่วยการเรียนรู้  
"เส้นขนาน" ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2* วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2539). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.  
\_\_\_\_\_. (2546). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- เผชญู กิจระการ. (2544). การวิเคราะห์สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E<sub>1</sub>/E<sub>2</sub>).  
การวัดผลการศึกษา, 7(4)
- พรณี ชูทัย เจนจิต. (2538). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ต้นอ้อแกรมมี.

- พัชรินทร์ ยอดปนนท์. (2546). *การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการแปลงทางเรขาคณิต โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม จังหวัดลำปาง*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา.
- พรไพโร เผ่าอินทร์จันทร์. (2546). *ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการแปลงทางเรขาคณิตโดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2* วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา.
- เพชรรัตตา เทพพิทักษ์. (2545). *การพัฒนาชุดกิจกรรม เรื่องเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการดำรงชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ภีมวัจน ธรรมใจ. (2548). *คู่มือวิธีการใช้โปรแกรม GSP 4.06 (Thai Version)*. เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการเรขาคณิตแบบพลวัต. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา. (2543). *การสอนคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 1-7 เอกสารการสอนชุดวิชา 22451 = Teaching Mathematics*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา.
- \_\_\_\_\_. (2537). *ประมวลสาระชุดวิชา สาระดัดและวิทยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 8-11*. กรุงเทพฯ: สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา.
- เมธี ลิ้มอักษร. (2520). *แนวคิดในการสอนคณิตศาสตร์*. สงขลา: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2530). *การเรียนการสอนคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2536) *การเรียนการสอนคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2539). *การเรียนการสอนคณิตศาสตร์*. พระนคร: บริษัทการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2539). *การนิเทศการสอน*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2554). *แผนการจัดการเรียนรู้. วารสารคณิตศาสตร์*. 56, 632-634 (พฤษภาคม-กรกฎาคม): 3-23
- ยุพิน พิพิธกุล และอรพรรณ ต้นบรรจง. (2531). *สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษา.

- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. (พิมพ์ครั้งที่ 6) กรุงเทพฯ ฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- เรณูวัฒน์ พงษ์อุทธา. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องพาราโบลาเจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการจัดกิจกรรมโดยใช้โปรแกรม *The Geometer's Sketchpad* เป็นสื่อกับการจัดกิจกรรมตามปกติ. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รุ่งทิภา วงศ์คร. (2544). การศึกษาบทบาทของครูคณิตศาสตร์ที่ใช้โปรแกรม *The Gometer's Sketchpad*. เป็นเครื่องมือประกอบการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ลักขณา สิริวัฒน์. (2539). จิตวิทยาเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- \_\_\_\_\_. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น
- วรรณวิภา สุทธิเกียรติ. (2542). การพัฒนาบทเรียนเรขาคณิตที่ใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วัชรสันต์ ภู่อาระ. (2547). ผลการพัฒนาโมทัศน์ทางเรขาคณิตและเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม *The Geometer's Sketchpad*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัชรสันต์ อินธิสาร. (2547). ผลการพัฒนาโมทัศน์ทางเรขาคณิตและเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้โปรแกรม *The Geometer's Sketchpad*. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ กรุงเทพฯ: สุวีริยา.
- วิชาการ, กรม. (2543). การสำรวจการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา. เข้าถึงได้จาก <http://www.edu.lpru.ac.th>.
- \_\_\_\_\_. (2545). หนังสือสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.



- วิชาการ, กรม. (2545). *เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- วีระ ต้นตระกูล และปรีชา นิพนธ์พิทยา. (2533). *บันไดสู่ความก้าวหน้าของข้าราชการครู กทม.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2545). *คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2546, ก). *การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546, ข). *คู่มือครูสาระการเรียนรู้ พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2547). *คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.  
เข้าถึงได้จาก [http:// www.ripn-math.com](http://www.ripn-math.com).
- \_\_\_\_\_. (2548). *คู่มือแนะนำการใช้งาน The Geometer's Sketchpad ซอฟต์แวร์สำรวจคณิตศาสตร์ เรขาคณิตพลวัต*. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- \_\_\_\_\_. (2548). *แนวคิดเกี่ยวกับโปรแกรม The Geometer's Sketchpad กับการเรียนการสอน* กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- \_\_\_\_\_. (2551). *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2556). *ตัวอย่างชิ้นงานจากโปรแกรม GSP*. เข้าถึงได้จาก [http:// www.ipst.ac.th](http://www.ipst.ac.th). 20 ตุลาคม 2556
- สมนึก ภัททิยธนี. (2541). *การวัดผลการศึกษา*. กภาพสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2544). *การวัดผลการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กภาพสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2547). *เทคนิคการสอนและรูปแบบการเขียนข้อสอบแบบเลือกตอบ วิชาคณิตศาสตร์เบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กภาพสินธุ์: ประสานการพิมพ์.

- สมวงษ์ แปลงประสพโชค. (2540). *ความสำคัญของการเรียนการสอนเรขาคณิต*.  
 กรุงเทพฯ ฯ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.  
 เข้าถึงได้จาก [http:// www.ripn-math.com](http://www.ripn-math.com).
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้อย่างไรจึงจะได้ผล. *วารสารวิชาการ*, 3(5).
- สันติ อธิพิพฒนาวกุล. (2550). *การพัฒนาชุดการเรียนรู้การเรียนคณิตศาสตร์แบบสืบสวน  
 สอบสวนโดยใช้โปรแกรม GSP(The Geometer's Sketchpad) เพื่อส่งเสริม  
 ความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่องภาคตัดกรวย*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.  
 กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สาโรจน์ ไสยสมบัติ. (2534). ความพึงพอใจของครูอาจารย์ในการทำงานในโรงเรียน  
 มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.  
 มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สิริมา สาระพล. (2547). *การพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการ  
 โดยการใช้ตัวแทน*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สิริวรรณ ตั้งจิตวัฒนะกุล. (2542). *รากฐานเรขาคณิต*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:  
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุกิจ ศรีพรหม. (2541). ชุดการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. *วารสารวิชาการ*. 1(9)
- สุจิรา มุสิกะเจริญ. (2542). *การเปรียบเทียบความสามารถด้านมิติสัมพันธ์และผลสัมฤทธิ์  
 ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเส้นขนานและความคล้ายของนักเรียนชั้น  
 มัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างกลุ่มที่เรียนโดยใช้และไม่ใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์  
 ทางเรขาคณิต*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุดารัตน์ ไผ่วงศาวงศ์. (2543). *การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์ที่ใช้การจัดการเรียน  
 การสอนแบบ CIPPA MODEL เรื่องเส้นขนานและความคล้าย ชั้นมัธยมศึกษา  
 ปีที่ 3*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุนันท์ ฉิมวัย. (2543). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และ  
 ความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการสอน  
 แบบปฏิบัติการกับนักเรียนที่ได้รับการสอนตามคู่มือครูในระดับมัธยมศึกษา  
 ปีที่ 3*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2543) *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2533). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒนา อุทัยรัตน์. (2541) *การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547) *กลยุทธ์การสอนเชิงมโนทัศน์*. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2546). *แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา. (2556). *สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม(พ.ศ. 2554-2558)ของสถานศึกษาในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2554*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- เสาวนีย์ สีขาบบัณฑิต. (2528). *เทคโนโลยีทางการศึกษา*. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- หนึ่งนุช กาฬภักดี. (2542). *การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดระดับสูงและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์แบบปฏิบัติการตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่มกับการสอนตามคู่มือครู*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อรรถศาสตร์ นิमितพันธุ์. (2542). *ผลของการใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ประกอบกิจกรรมการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 4 ชั้นที่มีต่อความสามารถในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง ความเท่ากันทุกประการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อชมา มาลินี. (2557). *การพัฒนาชุดการเรียนรู้ตามวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT โดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad เรื่องการแปลงทางเรขาคณิตระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ ว.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อัมพร ม้าคอง. (2546) *คณิตศาสตร์: การสอนและการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อารยา ชำนาญกิจ. (2548). การพัฒนาเครือข่ายเสมือนเรื่องการแปลงทางเรขาคณิต  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 . วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- อำนาจ เชื้อบ่อคา. (2547). ผลการใช้โปรแกรม GSP ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
คณิตศาสตร์ เรื่อง พาราโบลา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. สารนิพนธ์ กศ.ม.  
(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.
- Almeqdadi, F. (2000). The effect of using the Geometer's Sketchpad (GSP) on  
Jordanian students' understanding of geometrical concepts. *Proceedings of  
the International Conference on Technology in Mathematics Education*,  
(pp. 163–169). Lebanon.
- Applewhite, Phillip B. (1965). *Organization Behavior*. New York: Prentice Hall.
- Ausubel, David P. (1968). *Educational Psychology: cognitive View*. New York:  
Holt, Rinehart and Winston.
- Bell, T.H. (1987–1988). Redefining the federal role in education (reprinted from  
Summer/Fall 1981 issue), *Action in Teacher Education*. 9, 2–61.
- Beuner, J.S, Goodnow, Jacqueline J, and Austin, George A. (1957). *A Study of Think*.  
New York: John Wiley and Sons.
- Cooney, Thomas J, Davis, Edward J. & Henderson, K.B. (1983) *Dynamics of Teaching  
Secondary School Mathematics*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Davis, Frederick B. (1981). *Education Surement and Their Interpretation*. California:  
Wadsworth.
- De Cecco, John P. (1968). *The Psychology Learning and Instruction : Education  
Psychology*. United State of Americam: Prentice–hall.
- Dervito, Alfred. and Krockover, Gerald H (1976). *Creative Sciencing Ideas : Activities  
for Teachers and Children*. Little: Brown and Compsny Inc.
- Duane, Jame E. (1973). *Individualized Intruction Program Materials*. Englewood. Cliffs,  
N.J.: Educational Technology Publication.

- Freyer, Dorothy A., Fredrick, Wayne C. and Kson, ausmeier, Herbert. (1969, April).  
*A Schema for Testing the Level of Concept Mastery*. Working Paper No.16.  
 Madison, Wiscosin Research and Development Center for Cognitive Learning.
- Foletta , Gina Marie. (1994, February). Technology and Guided Inquiry Understanding  
 of Students' Thinking While Using a Cognitive Computer Tool, the  
 Geometer's Sketchpad, in a Geometry Class. Dissertation Abstracts  
 International. 55(8) : 2311–A.
- Good, Carter Victor. (1959). *Dictionary of Education*. 3<sup>rd</sup>ed. New York: McGraw–Hill.  
 \_\_\_\_\_. (1973). *Dictionary of Education*. United state of America: McGraw–Hill.
- Groman, Margaret W. (1996). *Integrating Geometer's Sketchpad into a Geometry  
 Course for Secondary Education Mathematices Majors*. : Education  
 Resources Information Center.
- Hiengraj, C. (2006). Roles of the Geometerrs Sketchpad in studentsr Processes of  
 geometricconceptual construction: *A case study. Paper presented at the  
 Thailand International Conference on 21st Century Information Technology in  
 Mathematics Education, held of Chiang Mai Rajabhat University,*  
 Chiang Mai, Thailand, September 17–20.
- Hsieh, C. (1993). *Learning about liner Function in Dynamic Visual Computer  
 Environments*. Thesis M.S. Georgia : Georgia University.
- Jiang, Zhonghong. (2002). Students' development of three–dimensional visualization  
 in the Geometer's Sketchpad environment. In D. Mewborn, P. Sztajn,  
 D. White, H. Wiegel, R. Bryant, & K. Nooney (Eds.), *Proceedings of the  
 PME–NA Annual Conference* (pp. 739–754). Columbus, OH: ERIC  
 Clearinghouse for Science, Mathematics, and Environmental Education.
- July, Raquel Andrea. “Thinking in Three Dimensions : Exploring Students’
- Kemp, J.E & Dayton,D.K. (1985). *Planning and Producing Instructional Media, 5<sup>th</sup> ed.*  
 New York: Harper and Row.
- Knuch, E.J. and Hartmann, C.E. (2005). *Teachnology Supported Matchermatics  
 Learning Environments*. USA : NCTM.

- Lasley, T.J. and Matczynski, T.J. (1997). *Strategies for Teaching in a Diverse Society : Instructional Models*. Belmont, CA: Wadsworth.
- Lester, Margaret Lynn. (1996, December). The Effects of the Geometer's Sketchpad Software on Achievement of Geometric Knowledge of High School Geometry Students. *Dissertation Abstracts International*. 57(6) :2611–A.
- Ling, Shirley. (2004, October). Enhancing the Learning of Conic with Technology. *Dissertation Abstracts International*. 1466–A.
- Reber, Arthur S. (1985). *The Penguin Dictionary of Psychology*. New York: Penguin.
- Souter, M.T. *Integrating technology into the Mathematics Classroom An Action Research Study*. Available from [http://www.Chiron.valdosta.edu/are/Artmascript/vollol/souter\\_am\(2011 November 2\)](http://www.Chiron.valdosta.edu/are/Artmascript/vollol/souter_am(2011%20November%202))
- Steven Chanan, Eric Bergofsky, Dan Bennett. (2002). *Exploring Algebra with The Geometer's Sketchpad*. French: Key Curriculum Press.
- Vinner, S (1983). Concept Image and the Nation of Function. *The International Journal of Mathematical Education In Science and Technology*. 14, 293–305.
- Wilson James W. (1971). *Evaluation of learning in Secondary School Mathematics. Hand book on Formative and Summative Evaluation of Student Learning*. New York: McGraw–Hill Book Company.
- Wolman, Thomas E. (1979) *Education and Organization Leadership in Elementary Schools*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Yousif, Adil Eltayeb. (1997). The Effect of the Geometer's Sketchpad on the Attitude Toward Geometry of High School Students. *Dissertation Abstracts International*, A 58105, Ohio University.