

## ภาคผนวก ค

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. แบบสอบถามความคิดเห็นและความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา
3. แบบประเมินคุณภาพของหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร
4. แบบวัดทักษะการปฏิบัติ
5. แบบวัดเจตคตินักเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

**แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**  
**หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**  
**โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23**

- 
- คำชี้แจง** 1. ข้อสอบชุดนี้เป็นข้อสอบแบบเลือกตอบ จำนวน 60 ข้อ
2. ใส่เครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่องตัวเลือกที่ถูกที่สุดเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ
3. กรอกหัวกระดาษคำตอบให้ครบถ้วนก่อนเริ่มทำข้อสอบ
- 

1. ต้นยางพาราต้นแรกของประเทศไทยปลูกที่อำเภอใด
- ก. อำเภอควนกาหลง
- ข. อำเภอกระบุรี
- ค. อำเภอทุ่งสง
- ง. อำเภอกันตัง
2. ใครคือเจ้าของสวนยางคนแรกในประเทศไทย
- ก. พระสกล สถานพิทักษ์
- ข. นายจันทร์บริบาล
- ค. พระยารัษฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี
- ง. พระยาตำราญสุจริตมหิศรภักดี
3. หน่วยงานใดมีหน้าที่ดำเนินงานค้นคว้าทดลองเกี่ยวกับกิจการยาง โดยใช้เงินสงเคราะห์เป็นค่าใช้จ่าย
- ก. กรมส่งเสริมการเกษตร
- ข. กรมพัฒนาที่ดิน
- ค. กรมวิชาการเกษตร
- ง. สำนักงานกองทุนสงเคราะห์การทำสวนยาง
4. มนุษย์รู้จักใช้ประโยชน์จากยางพาราเมื่อใด
- ก. ปลายคริสต์ศตวรรษที่ 14
- ข. ปลายคริสต์ศตวรรษที่ 15

- ค. พ.ศ. 2313
- ง. พ.ศ. 2036
5. ข้อใดคือประโยชน์ของยางพาราที่เกษตรกรได้รับโดยตรง
- ก. มีรายได้ มีงานทำตลอดปี
  - ข. เพิ่มพื้นที่สีเขียว
  - ค. เป็นพืชเศรษฐกิจที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศ
  - ง. ลดการตัดไม้ทำลายป่า
6. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์จากไม้ยางพารา
- ก. เฟอร์นิเจอร์
  - ข. เสาค้ำ
  - ค. กระดาษ
  - ง. ไม้อัด
7. ข้อใดกล่าวถูกต้องตามความหมายของคำว่า "สวนยาง"
- ก. ที่ดินปลูกต้นยางมีเนื้อที่ไม่น้อยกว่า 2 ไร่
  - ข. ที่ดินปลูกต้นยางมีเนื้อที่ไม่น้อยกว่า 5 ไร่
  - ค. ที่ดินปลูกต้นยางมีเนื้อที่ไม่น้อยกว่า 7 ไร่
  - ง. ที่ดินปลูกต้นยางมีเนื้อที่ไม่น้อยกว่า 10 ไร่
8. พรบ.กองทุนสงเคราะห์การทำสวนยาง 2503 แบ่งประเภทสวนยางได้กี่ประเภท
- ก. 2 ประเภท
  - ข. 3 ประเภท
  - ค. 4 ประเภท
  - ง. 5 ประเภท
9. ปีสงเคราะห์กำหนดรอบระยะเวลาไว้อย่างไร
- ก. ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม ถึง 31 ธันวาคมของปี
  - ข. ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน ของปีหนึ่งถึงวันที่ 31 มีนาคม ของปีถัดไป
  - ค. ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม ของปีหนึ่งถึงวันที่ 31 กรกฎาคม ของปีถัดไป
  - ง. ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม ของปีหนึ่งถึงวันที่ 10 กันยายน ของปีถัดไป

10. เพราะเหตุใดในระยะแรกที่มีการส่งออกยางพาราจึงต้องส่งในรูปแบบของสินค้าสำเร็จรูป
- ใช้เวลาในการขนส่งนาน
  - มนุษย์ยังไม่รู้จักวิธีละลายยางพาราที่จับตัวเป็นก้อน
  - ต้องแปรรูปทันทีจึงจะได้สินค้าดี
  - ผู้นำเข้ายังผลิตสินค้าไม่เป็น
11. ใบยางที่แตกออกเป็นชั้นเรียกว่าอะไร
- ฟุ่มใบ
  - ก้านใบ
  - ฉัตร
  - ยอดใบ
12. น้ำยางจะอยู่ส่วนใดของลำต้น
- เปลือกด้านใน
  - เยื่อเจริญ
  - เนื้อไม้
  - ถูกหมดทุกข้อ
13. น้ำยางพารามีลักษณะตามข้อใด
- เป็นของเหลวสีขาวชั้นบริสุทธิ์
  - เป็นของเหลวสีเหลืองชั้น
  - เป็นของเหลวสีขาวถึงขาวปนเหลืองขุ่นชั้น
  - เป็นของเหลวสีขาวเหลืองเหนียวหนืด
14. ข้อใดคือส่วนประกอบที่สำคัญของลำต้นยางพารา
- เยื่อสมบูรณ กาบใบ เนื้อไม้
  - เนื้อไม้ เยื่อเจริญ เปลือก
  - ราก ก้านใบ เนื้อไม้
  - ถูกหมดทุกข้อ
15. ยางพันธุ์ใดที่นิยมปลูกในท้องถิ่นมากที่สุด
- พันธุ์ RRIT 251
  - พันธุ์ BPM 245

ค. พันธุ์ RRIT 600

ง. พันธุ์สงขลา 36

16. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของพันธุ์ยางที่ดี

ก. เป็นโรคเปลือกแห้งน้อย

ข. หาใช้สารเคมีเร่งน้ำยางจะได้ผลผลิตน้อยลง

ค. เปลือกที่กรี๊ดแล้วงอกเร็วและหน้าใกล้เคียงกับเปลือกเดิม

ง. ให้น้ำยางมาก

17. ต้นพันธุ์ยางชนิดใดเหมาะสำหรับปลูกในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากที่สุด

ก. ต้นตอตา

ข. ต้นยางปลูกด้วยเมล็ด

ค. ต้นยางชำถุง

ง. เหมาะสมทุกชนิด

18. วัสดุอุปกรณ์ในการติดตามเขี้ยวคือข้อใด

ก. กิ่งตาเขี้ยว กรรไกรตัดกิ่งตา

ข. มีดติดตาม ถุงพลาสติกใส

ค. หินลับมีด แอบพลาสติกใส

ง. ถูกหมดทุกข้อ

19. การนำแผ่นตาสอดเข้าลิ้นของต้นกล้ายางควรปฏิบัติอย่างไร

ก. ให้ตาอยู่ด้านบนรอยก้านใบ

ข. ขณะที่แนบอย่าให้แผ่นตาถูกกับเนื้อไม้

ค. ส่วนของแผ่นตาที่เกินไปให้ตัดทิ้ง

ง. ถูกหมดทุกข้อ

20. ลักษณะต้นยางชำถุงที่เหมาะสมในการปลูกยางคือข้อใด

ก. เป็นต้นคงที่ไม่มีโรคและมีจัตร 1-2 จัตร ที่มียอดแก่

ข. ดินที่ใช้บรรจุถุงต้องเป็นดินทราย

ค. เป็นต้นยางที่มีวัชพืชขึ้นในถุง

ง. ถูกหมดทุกข้อ

21. วัสดุอุปกรณ์ในการติดตามเขียวคือข้อใด
- ก. กิ่งตาเขียว กรรไกรตัดกิ่งตา
  - ข. มีดติดตาม ถุงพลาสติกใส
  - ค. หินลับมีด แถบพลาสติกใส
  - ง. ถูกหมดทุกข้อ
22. การนำแผ่นตาสอดเข้าลิ้นของต้นกล้าอย่างควรปฏิบัติอย่างไร
- ก. ให้ตาอยู่ด้านบนรอยก้านใบ
  - ข. ขณะที่แนบอย่าให้แผ่นตาถูกกับเนื้อไม้
  - ค. ส่วนของแผ่นตาที่เกินไปให้ตัดทิ้ง
  - ง. ถูกหมดทุกข้อ
23. ถ้าเราไม่ปรับสภาพดินก่อนปลูกยางพาราจะมีผลอย่างไร
- ก. ต้นยางจะเจริญเติบโตได้ดี
  - ข. ลดค่าใช้จ่าย
  - ค. ต้นยางให้ผลผลิตต่ำเจริญเติบโตช้า
  - ง. ไม่มีวัชพืชเกิดในสวนยาง
24. ดินในข้อใดเหมาะสมกับการปลูกยางพารามากที่สุด
- ก. ดินทราย
  - ข. ดินร่วน
  - ค. ดินเหนียว
  - ง. ดินน้ำท่วมขัง
25. ข้อใดคือลักษณะของหลุมปลูกยางพาราที่ได้มาตรฐาน
- ก. กว้าง ยาว ลึก 50X50X50 เซนติเมตร
  - ข. กว้าง ยาว ลึก 30X30x30 เซนติเมตร
  - ค. กว้าง ยาว ลึก 50X30X30 เซนติเมตร
  - ง. กว้าง ยาว ลึก 20X20X20 เซนติเมตร
26. หลุมปลูกยางพาราควรรองก้นหลุมด้วยอะไร
- ก. หินฟอสเฟต
  - ข. ปุ๋ยคอก

- ค. ปุ๋ยหมัก
- ง. ถูกหมดทุกข้อ
27. การใส่ปุ๋ยรองกันหลุมในสวนยางมีวัตถุประสงค์อย่างไร
- ก. ปรับสภาพความเป็นกรดเป็นด่าง
- ข. ทำร้ายเชื้อโรครากเน่า
- ค. เร่งให้รากงอกและแผ่ขยายเร็ว
- ง. สร้างความแข็งแรงให้ลำต้น
28. ฤดูที่เหมาะสมในการปลูกลูกยางพาราคือข้อใด
- ก. ฤดูแล้ง
- ข. ฤดูหนาว
- ค. ต้นฤดูฝน
- ง. ปลายฤดูฝน
29. ข้อใดเป็นวิธีการปลูกลูกยางพาราที่ถูกต้อง
- ก. ใช้มีดกรีดด้านข้างถุงจากกันหลุมตลอดปากถุง
- ข. ค่อยดึงพลาสติกออกกระวังอย่าให้ดินในถุงชำแตก
- ค. กลบดินให้เต็มถุงให้ดินบริเวณโคนต้นพูนขึ้นมาเล็กน้อย
- ง. ถูกหมดทุกข้อ
30. เพราะเหตุใดชาวสวนยางในจังหวัดสกลนครจึงนิยมปลูกลูกยางด้วยต้นยางชำถุง
- ก. มีอัตราการรอดตายสูง
- ข. เสียค่าใช้จ่ายน้อย
- ค. ง่ายต่อการปฏิบัติ
- ง. มีระบบรากแข็งแรง
31. เพราะเหตุใดจึงต้องปลูกลูกต้นยางพาราแบบชั้นบันไดในพื้นที่ลาดเอียง
- ก. เพื่อความสวยงาม
- ข. เพื่อป้องกันการชะล้างหน้าดิน
- ค. เพื่อความสะดวกในฤดูเก็บเกี่ยว
- ง. ปลูกลงได้เป็นจำนวนมาก

32. ลักษณะต้นยางชำถุงที่เหมาะสมในการปลูกลงคือข้อใด
- เป็นต้นคงที่ไม่มีโรคและมีฉัตร 1-2 ฉัตร ที่มียอดแก่
  - ดินที่ใช้บรรจุถุงต้องเป็นดินทราย
  - เป็นต้นยางที่มีวัชพืชขึ้นในถุง
  - ถูกหมดทุกข้อ
33. การให้ปุ๋ยยางพาราควรคำนึงถึงข้อใดถึงจะได้ผลดี
- เลือกใช้ปุ๋ยให้เหมาะกับสภาพดินและระยะการเจริญเติบโต
  - ใช้ปุ๋ยให้มากๆ จะทำให้ต้นยางเจริญเติบโตได้เร็ว
  - ใส่ปุ๋ยในฤดูแล้ง
  - ถูกหมดทุกข้อ
34. เราใส่ปุ๋ยชนิดใดสำหรับรองกันหลุมก่อนปลูกลงยางพารา
- ปุ๋ยหินฟอสเฟตปุ๋ยคอก
  - ปุ๋ยเคมี ปุ๋ยสูตร 15-15-15
  - ปุ๋ยชีวภาพ
  - ปุ๋ยหมัก
35. การปราบวัชพืชในสวนยางพาราที่ทำให้เกิดรายได้เสริมคือข้อใด
- กำจัดวัชพืชโดยใช้สารเคมี
  - การใช้รถไถไถพรวน
  - การปลูกพืชแซมในร่องยาง
  - การปลูกพืชคลุมดิน
36. ประโยชน์ของการตัดแต่งกิ่งยางพาราคือข้อใด
- เพื่อให้ต้นยางเจริญเติบโตเร็ว
  - เพื่อเตรียมพื้นที่ในการกรีดยางพารา
  - เพื่อลดความเสียหายที่เกิดจากโรคและแมลง
  - ถูกหมดทุกข้อ
37. โรคของยางพาราที่เกิดในช่วงต้นยางผลิใบ ทำให้ใบร่วงและดอกร่วงคือข้อใด
- โรคสนิมขาว
  - โรคราแป้ง

ค. โรคใบจุดพูน

ง. โรคใบจุดกว้าง

38. ถ้าต้นยางพาราเกิดโรคจะเกิดผลกระทบอย่างไร

ก. หยุดชะงักการเจริญเติบโต

ข. ให้ผลผลิตต่ำ

ค. เสียเวลา

ง. ถูกหมดทุกข้อ

39. โรคที่ทำให้ผลผลิตน้ำต่ำและทำให้ต้นยางมีระยะให้ผลผลิตสั้นลงคือข้อใด

ก. โรคฝักเน่า

ข. โรครากแดง

ค. โรคเส้นดำ

ง. โรคใบไหม้

40. ข้อคือการป้องกันการเกิดโรคเส้นดำในยางพารา

ก. ปลูกลายพันธุ์ต้านทานโรค

ข. กำจัดวัชพืชในสวนยางให้โล่งเตียน

ค. ไม่เปิดกรีดยางในช่วงที่มีฝนตกชุก

ง. ถูกหมดทุกข้อ

41. เป็นดวงชนิดหนึ่งที่กัดกินรากยางทำให้พุ่มใบของต้นยางมีสีเหลืองผิดปกติคือสัตว์ชนิดใด

ก. ปลวก

ข. หนู

ค. หนอนทราย

ง. หนอนผีเสื้อกลางคืน

42. การกรีดยางพาราให้ได้ผลผลิตน้ำยางมากควรกรีดอย่างไร

ก. กรีดให้ลึกจนถึงเนื้อไม้

ข. กรีดให้ใกล้เยื่อเจริญมากที่สุด

ค. กรีดตรงส่วนที่เป็นเปลือกไม้นอกสุด

ง. ถูกหมดทุกข้อ

43. การเปิดกรีดต้นยางควรคำนึงถึงข้อใดมากที่สุด
- ราคาของยางพารา
  - ขนาดของต้นยางพารา
  - อายุของต้นยางพารา
  - ถูกหมดทุกข้อ
44. ข้อใด**ไม่ใช่**หลักในการกรีดยางที่ดี
- กรีดแล้วต้องได้น้ำยางมากที่สุด
  - เปลือกเสียหายน้อยที่สุด
  - กรีดได้บ่อยครั้งที่สุด
  - ประหยัดค่าใช้จ่ายมากที่สุด
45. ข้อใดคือวิธีการกรีดยางที่ถูกต้อง
- กรีดจากขวามาซ้าย ทำมุมให้เอียง 30-35 องศา กับแนวระดับ
  - กรีดจากซ้ายมาขวา ทำมุมให้เอียง 30-35 องศา กับแนวระดับ
  - กรีดจากขวามาซ้าย ทำมุมให้เอียง 40-45 องศา กับแนวระดับ
  - กรีดจากซ้ายมาขวา ทำมุมให้เอียง 40-45 องศา กับแนวระดับ
46. การเปิดกรีดครั้งแรกของต้นยางควรกรีด ณ จุดใด เมื่อใด
- ณ จุดที่สูงจากพื้นดิน 75 ซม. เมื่อวัดรอบลำต้นจุดนั้น 45 ซม. ขึ้นไป
  - ณ จุดที่สูงจากพื้นดิน 75 ซม. เมื่อวัดรอบลำต้นจุดนั้น 50 ซม. ขึ้นไป
  - ณ จุดที่สูงจากพื้นดิน 150 ซม. เมื่อวัดรอบลำต้นจุดนั้น 45 ซม. ขึ้นไป
  - ณ จุดที่สูงจากพื้นดิน 150 ซม. เมื่อวัดรอบลำต้นจุดนั้น 50 ซม. ขึ้นไป
47. ยางพาราที่เหมาะสมในการกรีดควรมีขนาดของลำต้นประมาณเท่าใด
- 20 เซนติเมตร
  - 30 เซนติเมตร
  - 40 เซนติเมตร
  - 50 เซนติเมตร

48. การกรีดยางที่ความลาดชันของรอยกรีดต่ำกว่า 30 องศาที่ระดับแนวระดับ ทำให้มีผลอย่างไร
- ก. ได้ผลผลิตสูงขึ้น
  - ข. ทำให้น้ำยางไหลออกนอกรอยกรีด
  - ค. ทำให้น้ำยางไหลเร็วขึ้น
  - ง. ต้องใช้แรงงานมากขึ้น
49. เวลาที่เหมาะสมในการกรีดยางคือข้อใด
- ก. 03.00 – 06.00 นาฬิกา
  - ข. 12.00 – 15.00 นาฬิกา
  - ค. 08.00 – 11.00 นาฬิกา
  - ง. 22.00 – 23.00 นาฬิกา
50. เพราะเหตุใดกรดฟอร์มิคจึงถูกเลือกใช้ในการผสมน้ำยางมากที่สุด
- ก. ไม่มีสี ไม่มีกลิ่น ละลายน้ำได้ดี
  - ข. ทำให้แผ่นยางมีความเหนียวขึ้น
  - ค. ทำให้แผ่นยางมีความยืดหยุ่นมากขึ้น
  - ง. ละลายน้ำได้ดี ไม่มีสารตกค้างในแผ่นยาง
51. เมื่อล้างทำความสะอาดแผ่นยางแล้ว ขั้นตอนต่อไปของการทำยางแผ่นคือข้อใด
- ก. นำออกผึ่งแดดทันทีโดยพาดบนราว
  - ข. ผึ่งไว้ในที่ร่มโดยพาดบนราว
  - ค. ผึ่งไว้ในที่ร่มโดยวางบนพื้นเรียบเสมอกัน
  - ง. ผึ่งไว้กลางแจ้งโดยให้ถูกแสงแดดทุกส่วน
52. เครื่องรีดดอกใช้ในการผลิตแผ่นยางเมื่อใด
- ก. ใช้หลังจากนวดยางให้เป็นแผ่น
  - ข. ใช้รีดยางก่อนเข้าเครื่องรีดเส้น
  - ค. ใช้รีดยางหลังเข้าเครื่องรีดเส้น
  - ง. ใช้ก่อนนวดยางให้เป็นแผ่น
53. ข้อใดคือวิธีการเก็บรักษาเครื่องมือที่ใช้ในการทำยางแผ่น
- ก. ควรรวบรวมทำความสะอาดครั้งเดียวเพื่อเป็นการไม่สิ้นเปลือง
  - ข. ก่อนและหลังใช้ควรทำความสะอาดเสมอ

- ค. ใช้ของใหม่เสมอเพื่อรักษาน้ำยาง  
 ง. ไม่ควรทำความสะอาดบ่อยเพราะจะทำให้ให้น้ำยางที่ใส่เสียคุณภาพ
54. การจำหน่ายแผ่นยางดิบเรานิยมจำหน่ายแบบใด  
 ก. เป็นกิโกลกรัม  
 ข. เป็นแผ่น  
 ค. วัดความยาวของแผ่น  
 ง. ขายแบบเหมา
55. การขายยางแผ่นดิบให้ได้ราคาสูงเรามีวิธีการขายอย่างไร  
 ก. ขายให้พ่อค้าในท้องถิ่น  
 ข. ขายให้ร้านรับซื้อในตลาดอำเภอ  
 ค. ขายให้ร้านรับซื้อในตลาดจังหวัด  
 ง. ขายโดยการประมูลผ่านตลาดกลาง
56. ผลิตภัณฑ์ที่ผลิตจากไม้ยางพาราได้รับความนิยมมากในประเทศใด  
 ก. ไต้หวัน  
 ข. ญี่ปุ่น  
 ค. ไทย  
 ง. เกาหลี
57. ตลาดกลางยางพาราแห่งแรกตั้งอยู่ที่จังหวัดใด  
 ก. จังหวัดตรัง  
 ข. จังหวัดนครศรีธรรมราช  
 ค. จังหวัดสุราษฎร์ธานี  
 ง. จังหวัดสงขลา
58. เพราะเหตุใดในระยะแรกที่มีการส่งออกยางพาราจึงต้องส่งในรูปแบบของสินค้าสำเร็จรูป  
 ก. ใช้เวลาในการขนส่งนาน  
 ข. มนุษย์ยังไม่รู้จักวิธีละลายยางพาราที่จับตัวเป็นก้อน  
 ค. ต้องแปรรูปทันทีจึงจะได้สินค้าดี  
 ง. ผู้นำเข้ายังผลิตสินค้าไม่เป็น

59. ประเทศใดผลิตยางพาราส่งออกตลาดโลกเป็นอันดับที่ 1 ของโลก

- ก. ประเทศไทย
- ข. ประเทศอินโดนีเซีย
- ค. ประเทศบราซิล
- ง. ประเทศมาเลเซีย

60. ประเทศไทยส่งออกยางพาราหลายชนิดทั้งในรูปวัตถุดิบและผลิตภัณฑ์ไปยังต่างประเทศนับว่าให้ความสำคัญทางด้านใด

- ก. เศรษฐกิจ
- ข. สาธารณสุข
- ค. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
- ง. ความสมดุลกับธรรมชาติ

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสัมภาษณ์ความต้องการ  
ของผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม  
เรื่อง ยางพารา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
และเทคโนโลยี โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

---

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ใช้สัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ
2. ข้อมูลในการสัมภาษณ์จะไม่มีผลใดๆ ต่อท่านแต่เป็นข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือการวิจัยในครั้งนี้

### แบบสัมภาษณ์ชุดที่ 1

ใช้สัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อศึกษาความต้องการและความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

- ชาย  หญิง

2. อายุ

- 30 – 40 ปี  41 – 50 ปี  
 51 – 60 ปี  61 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

- ประถมศึกษา  มัธยมศึกษาตอนต้น  
 มัธยมศึกษาตอนปลาย  อนุปริญญา  
ปริญญาตรี

4. อาชีพ

- ทำนา  ทำสวน / ทำไร่ ระบุชื่อ.....  
 ค้าขาย  รับจ้าง  
 รับราชการ  แม่บ้าน / พ่อบ้าน  
 อื่นๆ .....

5. ประสบการณ์ในการปลูกยางพารา.....ปี

ตอนที่ 2 ความต้องการและความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน  
โดยใช้หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

1. ท่านคิดว่าอาชีพปลูกยางพาราเป็นอาชีพที่สำคัญของคนในท้องถิ่นหรือไม่
  - ( ) สำคัญ เพราะ.....
  - ( ) ไม่สำคัญ เพราะ.....
2. ท่านต้องการให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม  
เรื่อง ยางพารา หรือไม่
  - ( ) ต้องการ เพราะอะไร.....
  - ( ) ไม่ต้องการ เพราะอะไร.....
3. ท่านคิดว่าหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา กลุ่มสาระการเรียนรู้การ  
งานอาชีพและเทคโนโลยี เหมาะสมกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือไม่
  - ( ) เหมาะสม เพราะอะไร.....
  - ( ) ไม่เหมาะสม เพราะอะไร.....
4. ท่านคิดว่าใครมีความเหมาะสมที่จะจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรรายวิชา  
เพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา
  - ( ) ครู
  - ( ) ภูมิปัญญาท้องถิ่น
  - ( ) ครูและภูมิปัญญาท้องถิ่น
  - ( ) อื่นๆ
5. ในหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา ควรสอนเนื้อหาอะไรบ้างให้กับนักเรียน  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6. ท่านต้องการให้ความร่วมมือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา หรือไม่

- ( ) ต้องการ (ต้องการให้ความร่วมมือด้านใดบ้าง ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- งบประมาณ
  - เป็นวิทยากร
  - เป็นที่ปรึกษา
  - สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้
  - อื่นๆ

( ) ไม่ต้องการ เพราะอะไร.....

7. ท่านยินดีให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

( ) ยินดี เพราะอะไร.....

( ) ไม่ยินดี เพราะอะไร.....

8. ท่านเห็นสมควรที่จะสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่อง ยางพารา ให้กับเยาวชน ในชุมชน

( ) เห็นด้วย เพราะอะไร.....

( ) ไม่เห็นด้วย เพราะอะไร.....

9. ท่านคิดว่าหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน

( ) เห็นด้วย เพราะอะไร.....

( ) ไม่เห็นด้วย เพราะอะไร.....

10. ท่านคิดว่า การปลูกยางพารา เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่น่าภาคภูมิใจ และควรถ่ายทอดให้กับเยาวชนในท้องถิ่น

( ) เห็นด้วย

( ) ไม่เห็นด้วย

11. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น  
เกี่ยวกับหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

-----

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ใช้สัมภาษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้มีประสบการณ์ ในการทำสวนยางพารา เพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับยางพารา
  2. ข้อมูลในการสัมภาษณ์ไม่มีผลใดๆ ต่อการทำงาน หรืออาชีพของท่าน แต่เป็นข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น
- ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือการวิจัยในครั้งนี้

## แบบสัมภาษณ์ชุดที่ 2

ใช้สัมภาษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญและผู้มีประสบการณ์ในการทำสวนยางพารา เพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับยางพารา

ผู้สัมภาษณ์.....

ภูมิปัญญาท้องถิ่นผู้ให้สัมภาษณ์.....

สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อ.....สกุล.....

1.2 อายุ.....ปี

1.3 ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....บ้าน.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

1.4 วุฒิการศึกษา.....

1.5 อาชีพหลักในปัจจุบัน.....

### ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับยางพารา

2.1 ท่านเคยมีประสบการณ์ในการทำสวนยางพารามากี่ปี.....

2.2 ท่านเริ่มปลูกสวนยางพาราเมื่ออายุ.....ปี ได้รับการถ่ายทอดความรู้

มาจากใคร.....

2.3 ท่านมียางพาราของตัวเองจำนวน.....ไร่

2.4 พันธุ์ยางพาราที่ท่านรู้จักได้แก่.....

2.5 พันธุ์ยางพาราที่ท่านปลูก คือ.....

เพราะเหตุใด.....

2.6 สภาพดินที่เหมาะสมในการปลูกยางพารา ควรเป็นอย่างไร.....

2.7 ระยะห่างในการปลูกยางพารา ควรใช้ระยะเท่าไร.....

2.8 ท่านมีวิธีดูแลวัชพืชในแปลงยางของท่านอย่างไร.....

2.9 ท่านใช้ปุ๋ยอะไรในแปลงยางพาราของท่าน.....

2.10 อายุของยางพาราต่างกัน ท่านใช้ปุ๋ยต่างกันหรือไม่ อย่างไร.....

2.11 ท่านใช้วิธีใดทำแนวกันไฟแปลงยางพาราของท่านในฤดูแล้ง.....

.....

2.12 ท่านมีวิธีการป้องกันโรคและแมลงในแปลงยางพาราของท่านอย่างไร.....

2.13 การปลูกยางพาราใช้เวลา.....ปี จึงทำการกรีตได้

2.14 ท่านใช้วิธีการกรีตยางพาราในแปลงของท่านอย่างไร.....

2.15 ท่านจำหน่ายยางพาราที่เก็บเกี่ยว/กรีตได้ที่ไหน อย่างไร.....

2.16 ท่านคิดว่าควรสอนเกี่ยวกับยางพาราให้ลูกหลานได้เรียนรู้หรือไม่ อย่างไร

2.17 ท่านต้องการให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรรายวิชา  
เพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา หรือไม่

( ) ต้องการ เพราะ.....

( ) ไม่ต้องการ เพราะ.....

2.18 ในหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา ควรสอนเนื้อหาอะไรบ้าง  
ให้กับนักเรียน

2.19 ท่านยินดีที่จะถ่ายทอดความรู้ความสามารถเกี่ยวกับยางพาราให้กับนักเรียน  
โรงเรียนมัธยมวชิรณัฐหรือไม่ เพราะอะไร.....

2.20 ท่านคิดว่าการปลูกยางพารา เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นน่าภาคภูมิใจและควร  
ถ่ายทอดให้กับเยาวชนในท้องถิ่น.....

2.21 ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

แบบสอบถามความคิดเห็นและความต้องการของผู้บริหารและครู  
เกี่ยวกับหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

---

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานในการทำวิจัยฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิจัยการ  
พัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการ  
เรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 23 แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและความต้องการเกี่ยวกับ  
การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

การตอบแบบสอบถามในครั้งนี้จะไม่ก่อให้เกิดความเสียหายใดๆ ต่อตัวท่านและ  
การปฏิบัติงานแต่อย่างใด ผู้วิจัยจึงขอความกรุณาท่านช่วยตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ตาม  
ความเป็นจริง

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  21 – 30 ปี  31 – 40 ปี  
 41 – 50 ปี  51 – 60 ปี
3. ตำแหน่ง  ผู้บริหาร  ครู
4. ท่านมีประสบการณ์เกี่ยวกับยางพารา  
 มีความรู้มาก  มีความรู้ปานกลาง  
 มีความรู้เล็กน้อย  ไม่มีความรู้เลย
5. ท่านมีประสบการณ์เกี่ยวกับยางพาราในเรื่องอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและความต้องการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

โดยใช้หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นและความต้องการ

ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5	หมายถึง	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
4	หมายถึง	เห็นด้วย
3	หมายถึง	ไม่แน่ใจ
2	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย
1	หมายถึง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

รายการข้อมูลความต้องการและ ความคิดเห็น	ระดับความต้องการและความคิดเห็น				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง (5)	เห็นด้วย (4)	ไม่แน่ใจ (3)	ไม่เห็นด้วย (2)	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง (1)
1. ยางพารา เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่น่าภาคภูมิใจ					
2. ท่านคิดว่าอาชีพการทำสวนยางพาราในท้องถิ่นที่มีจำนวนมาก ควรที่จะนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา					
3. ท่านต้องการให้มีการสอนโดยใช้หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา					
4. ท่านต้องการให้ครูเป็นผู้สอนหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา					
5. ท่านต้องการให้ผู้มีความชำนาญการในท้องถิ่นเป็นผู้สอนหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา					
6. ท่านต้องการให้ครูและผู้มีความชำนาญการในท้องถิ่นเป็นผู้สอนตามหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา					
7. ท่านคิดว่าหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา เหมาะสมกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4					
8. ท่านยินดีให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา					
9. ท่านคิดว่าควรใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบบรรยายในการสอนตามหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา					
10. ท่านคิดว่าควรใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบอภิปรายในการสอนตามหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา					

รายการข้อมูลความต้องการและ ความคิดเห็น	ระดับความต้องการและความคิดเห็น				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง (5)	เห็นด้วย (4)	ไม่แน่ใจ (3)	ไม่เห็นด้วย (2)	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง (1)
11. ท่านคิดว่าควรใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบ สาธิตในการสอนตามหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา					
12. ท่านคิดว่าควรใช้รูปแบบการเรียนการสอน ปฏิบัติจริงในการสอนตามหลักสูตรรายวิชา เพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา					
13. ท่านคิดว่าควรใช้รูปแบบการเรียนการสอน แบบปฏิบัติงานเป็นกลุ่มในการสอนตามหลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา					
14. หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
15. ท่านคิดว่าควรใช้วิธีทดสอบความรู้ในการ ประเมินผลการเรียนรู้					
16. ท่านคิดว่าควรใช้วิธีทดสอบการปฏิบัติในการ ประเมินผลการเรียนรู้					
17. ท่านคิดว่าควรใช้วิธีการตรวจผลงานในการ ประเมินผลการเรียนรู้					
18. ท่านคิดว่าควรใช้วิธีวัดคุณลักษณะในการ ทำงานในการประเมินผลการเรียนรู้					
19. ท่านคิดว่าหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน					

**แบบสอบถามความคิดเห็นและความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
เกี่ยวกับหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23**

-----

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานในการทำวิจัยฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิจัย  
การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและความต้องการ  
เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ  ชาย  หญิง

2. ประสบการณ์เกี่ยวกับยางพารา

มีความรู้มาก  มีความรู้ปานกลาง  มีความรู้เล็กน้อย  ไม่มีความรู้เลย

3. นักเรียนมีประสบการณ์เกี่ยวกับยางพาราในเรื่องอะไรบ้าง

.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและความต้องการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน  
โดยใช้หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นและความต้องการ  
ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- 4 หมายถึง เห็นด้วย
- 3 หมายถึง ไม่แน่ใจ
- 2 หมายถึง ไม่เห็นด้วย
- 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

รายการข้อมูลความต้องการและความคิดเห็น	ระดับความต้องการ และความคิดเห็น				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง (5)	เห็นด้วย (4)	ไม่แน่ใจ (3)	ไม่เห็นด้วย (2)	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง (1)
1. ยางพารา เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่น่าภาคภูมิใจ					
2. นักเรียนคิดว่าอาชีพการทำสวนยางพาราในท้องถิ่นที่มี จำนวนมาก ควรที่จะนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรรายวิชา เพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา					
3. นักเรียนต้องการให้มีการสอนโดยใช้หลักสูตรรายวิชา เพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา					
4. นักเรียนต้องการให้ครูเป็นผู้สอนตามหลักสูตรรายวิชา เพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา					
5. นักเรียนต้องการให้ผู้มีความชำนาญการในท้องถิ่นเป็น ผู้สอนตามหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา					

รายการข้อมูลความต้องการและความคิดเห็น	ระดับความต้องการ และความคิดเห็น				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง (5)	เห็นด้วย (4)	ไม่แน่ใจ (3)	ไม่เห็นด้วย (2)	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง (1)
6. นักเรียนต้องการให้ครูและผู้มีความชำนาญการในห้องเรียนเป็นผู้สอนตามหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา					
7. นักเรียนคิดว่าหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา เหมาะสมกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4					
8. นักเรียนยินดีให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา					
9. นักเรียนคิดว่าควรใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบบรรยายในการสอนตามหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา					
10. นักเรียนคิดว่าควรใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบอภิปรายในการสอนตามหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา					
11. นักเรียนคิดว่าควรใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบสาธิตในการสอนตามหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา					
12. นักเรียนคิดว่าควรใช้รูปแบบการเรียนการสอนปฏิบัติจริงในการสอนตามหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา					
13. นักเรียนคิดว่าควรใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบปฏิบัติงานเป็นกลุ่มในการสอนตามหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา					

รายการข้อมูลความต้องการและความคิดเห็น	ระดับความต้องการ และความคิดเห็น				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง (5)	เห็นด้วย (4)	ไม่แน่ใจ (3)	ไม่เห็นด้วย (2)	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง (1)
14. นักเรียนคิดว่าหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
15. นักเรียนคิดว่าควรใช้วิธีทดสอบความรู้ในการ ประเมินผลการเรียนรู้					
16. นักเรียนคิดว่าควรใช้วิธีทดสอบการปฏิบัติในการ ประเมินผลการเรียนรู้					
17. นักเรียนคิดว่าควรใช้วิธีการตรวจผลงานในการ ประเมินผลการเรียนรู้					
18. นักเรียนคิดว่าควรใช้วิธีวัดคุณลักษณะในการทำงาน ในการประเมินผลการเรียนรู้					
19. นักเรียนคิดว่าหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน					

**แบบประเมินคุณภาพของแบบประเมินหลักสูตรและคู่มือการใช้  
หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา**

**คำชี้แจงที่ 1**

โปรดพิจารณาว่า รายการวัดหลักสูตรและคู่มือการใช้หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพาราที่ใช้ในการวัดแต่ละข้อต่อไปนี้ มีความเหมาะสมหรือไม่ จึงขอความกรุณาให้ท่านพิจารณาและลงความคิดเห็น แล้วทำเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงในช่อง “คะแนนการพิจารณา” ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ทำเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงในช่อง +1 ถ้าแน่ใจว่า สอดคล้องกับทักษะการวัด

ทำเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงในช่อง 0 ถ้าไม่แน่ใจ ว่าสอดคล้องกับทักษะการวัด

ทำเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงในช่อง -1 ถ้าแน่ใจว่า ไม่สอดคล้องกับทักษะการวัด

**คำชี้แจงที่ 2**

แบบประเมินนี้มีจุดประสงค์เพื่อการตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร ของหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา เพื่อจะได้ปรับปรุงหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรหลักสูตร ดังกล่าวให้มีความสมบูรณ์ถูกต้องชัดเจนยิ่งขึ้น จึงขอความกรุณาให้ท่านพิจารณาและลงความคิดเห็น แล้วทำเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงในช่อง “ระดับความคิดเห็น” ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

แบบประเมินชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความเหมาะสมของหลักสูตร

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความเหมาะสมของเอกสาร

ประกอบหลักสูตร (คู่มือการใช้หลักสูตร)

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความเหมาะสมของเอกสาร

ประกอบหลักสูตร (แผนการจัดการเรียนรู้)

การจัดระดับความคิดเห็นกำหนดเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ แต่  
ละระดับมีความหมายดังนี้

- |   |             |   |
|---|-------------|---|
| 5 | หมายความว่า | หลักสูตร มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด  |
| 4 | หมายความว่า | หลักสูตร มีความเหมาะสมอยู่ใน มาก            |
| 3 | หมายความว่า | หลักสูตร มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง    |
| 2 | หมายความว่า | หลักสูตร มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย       |
| 1 | หมายความว่า | หลักสูตร มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อยที่สุด |







รายการความคิดเห็นตามองค์ประกอบของหลักสูตร	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
12.2 ระบุการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ ธรรมชาติวิชา .....	.....	.....	.....	.....	.....	
12.3 ความเป็นไปได้ในการปฏิบัติจริง .....	.....	.....	.....	.....	.....	
13. สื่อและแหล่งการเรียนรู้						
13.1 กำหนดสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ตัว นักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....	
13.2 กำหนดสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณค่าต่อ การจัดการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....	
13.3 กำหนดสื่อ และแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับ เนื้อหาสาระการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....	
14. การวัดผลและประเมินผล						
14.1 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....	
14.2 เน้นการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง .....	.....	.....	.....	.....	.....	
14.3 มีเกณฑ์ในการวัดผลประเมินผลที่ชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....	
14.4 มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติจริง .....	.....	.....	.....	.....	.....	

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่ .....เดือน.....พ.ศ. ....



รายการความคิดเห็นตามองค์ประกอบ ของหลักสูตร	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
2. แนวทางการนำหลักสูตรไปใช้						
2.1 การดำเนินการก่อนการใช้หลักสูตร						
2.2.1 อธิบายการดำเนินการก่อนการใช้ หลักสูตรที่เหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....	
2.2.2 เป็นประโยชน์ในการนำหลักสูตรไปใช้	.....	.....	.....	.....	.....	
2.2.3 เป็นแนวทางในการนำไปสู่การปฏิบัติ	.....	.....	.....	.....	.....	
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้						
2.2.1 มีรายละเอียดในการจัดทำแผนการ เรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....	
2.2.2 เป็นแนวทางในการนำไปสู่การปฏิบัติ ได้จริง .....	.....	.....	.....	.....	.....	
2.3 ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้						
2.3.1 รูปแบบการสอนเหมาะสมสมบูรณ์ ....	.....	.....	.....	.....	.....	
2.3.2 แผนการจัดการเรียนรู้สามารถ นำไปใช้ได้จริง .....	.....	.....	.....	.....	.....	
2.3.3 กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี .....	.....	.....	.....	.....	.....	

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่ .....เดือน.....พ.ศ. ....





รายการความคิดเห็นตามองค์ประกอบของ แผนการจัดการเรียนรู้	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
9. กระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้						
9.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ .....	....	....	....	....	....	
9.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ .....	....	....	....	....	....	
9.3 เหมาะสมกับวุฒิภาวะของผู้เรียน .....	....	....	....	....	....	
9.4 เสนอวิธีการวัดชัดเจน .....	....	....	....	....	....	
9.5 ใช้วิธีการที่หลากหลาย.....	....	....	....	....	....	
9.6 มีเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่ชัดเจน .....	....	....	....	....	....	
10. ภาคผนวก						
10.1 เรียงลำดับได้เหมาะสม .....	....	....	....	....	....	
10.2 มีประโยชน์ต่อการเรียนการสอน .....	....	....	....	....	....	
10.3 อำนวยความสะดวกกับครู/ผู้สอนแทน .....	....	....	....	....	....	
10.4 มีส่วนบันทึกผลการเรียนการสอนเหมาะสม .....	....	....	....	....	....	
10.5 มีส่วนบันทึกแนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ .....	....	....	....	....	....	

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่ .....เดือน.....พ.ศ. ....

### แบบประเมิน แบบวัดทักษะหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาว่า รายการวัดทักษะ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมยางพารา ที่ใช้ในการวัด แต่ละข้อต่อไปนี้ มีความเหมาะสมหรือไม่ จึงขอความกรุณาให้ท่านพิจารณาและลงความคิดเห็น ว่าแล้วทำเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงในช่อง “คะแนนการพิจารณา” ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ทำเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงในช่อง +1 ถ้าแน่ใจว่า สอดคล้องกับทักษะการวัด

ทำเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงในช่อง 0 ถ้าไม่แน่ใจ ว่าสอดคล้องกับทักษะการวัด

ทำเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงในช่อง -1 ถ้าแน่ใจว่า ไม่สอดคล้องกับทักษะการวัด

และขอความกรุณาให้ท่านบันทึกรายละเอียด ลงในช่องข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ในหัวข้อที่ควรปรับปรุง เพื่อความสมบูรณ์ของแบบวัด

รายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง .....

ชื่องาน.....เวลาปฏิบัติงาน.....ชั่วโมง

องค์ประกอบที่ใช้ในการประเมิน	คะแนนการพิจารณา		
	-1	0	+1
<b>ด้านกระบวนการปฏิบัติงาน</b>			
1. การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์			
2. ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน			
3. ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน			
4. ความประหยัดในการใช้วัสดุ			
5. ความตั้งใจและเอาใจใส่ขณะปฏิบัติงาน			
<b>ด้านคุณภาพของผลงานที่สำเร็จ</b>			
6. งานเสร็จทันเวลาที่กำหนด			
7. การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์หลังเสร็จงาน			
8. ความเรียบร้อยของสถานที่หลังปฏิบัติงาน			
9. ความประณีตเรียบร้อยของชิ้นงาน			
10. คุณภาพของชิ้นงาน			
รวมคะแนน			
คะแนนเต็ม 50 คะแนน			คะแนนที่ได้.....

เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 5 = ดีมาก ระดับ 4 = ดี ระดับ 3 = ปานกลาง

ระดับ 2 = พอใช้ ระดับ 1 = ปรับปรุง

แบบวัดเจตคติต่อการเรียนหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
 โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. ปัจจุบันกำลังเรียน ชั้น  ม.4  ม.5  ม.6

ตอนที่ 2 แบบวัดเจตคติต่อการเรียนของนักเรียน

คำชี้แจง

1. แบบวัดเจตคติฉบับนี้เป็นแบบวัดความรู้สึกรู้สึกนึกคิดของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 รวมทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ที่นักเรียนปฏิบัติในการเรียนหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา โดยทำเครื่องหมาย  ลงในช่องระดับความคิดเห็น ที่ตรงกับความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด
2. คำตอบที่ได้จากนักเรียนจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา จึงขอให้นักเรียนได้ตอบตามความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ความรู้รายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. ความรู้รายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา ข้าพเจ้าสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพเสริมได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. เมื่อถึงชั่วโมงเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นทุกข์มาก.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. ข้าพเจ้าชอบถามความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. การเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา ทำให้ข้าพเจ้าเป็นคนขาดเหตุผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. การเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา ส่งเสริมให้ข้าพเจ้ามีนิสัยรักการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. การเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา ใช้วัสดุจริงทำให้ข้าพเจ้าสิ้นเปลืองเงินอย่างไม่มีเหตุผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. ข้าพเจ้ารู้สึกว่า การเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา เป็นเรื่องที่น่าเบื่อเพราะกระบวนการและขั้นตอนมาก.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. ข้าพเจ้ามีความสุขที่ได้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา.....	.....	.....	.....	.....	.....
10. ข้าพเจ้ารู้สึกว่ารายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา ไม่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์.....	.....	.....	.....	.....	.....
11. ข้าพเจ้าไม่ชอบเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา เพราะได้ลงมือปฏิบัติจริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
12. การเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา แล้วทำให้ข้าพเจ้าเป็นคนไม่มีความอดทน.....	.....	.....	.....	.....	.....
13. การเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา นอกจากได้ความรู้แล้วยังได้ทำงานร่วมกับเพื่อนๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
14. ข้าพเจ้าคิดว่าการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา ทำให้ผลการเรียนต่ำลง.....	.....	.....	.....	.....	.....
15. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา มีการปฏิบัติทักษะเป็นการสิ้นเปลืองเวลา โดยใช้เหตุ.....	.....	.....	.....	.....	.....
16. เมื่อถึงเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา ข้าพเจ้ารู้สึกกดดันในด้านความคิด.....	.....	.....	.....	.....	.....
17. ข้าพเจ้ามีความมั่นใจว่าสามารถทำสวนยางพารา ได้ หลังจากได้เรียนรู้ไปแล้ว.....	.....	.....	.....	.....	.....
18. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคุณที่เรียนรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา เป็นคนไม่ทันสมัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
19. รายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา เป็นอาชีพเกษตร ที่ไม่น่าสนใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
20. ข้าพเจ้ามีความพอใจในประสบการณ์ที่ได้รับจาก การเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา.....	.....	.....	.....	.....	.....
21. ควรลดเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา ให้น้อยลง.....	.....	.....	.....	.....	.....
22. การเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา น่าเรียนกว่าวิชาอื่นๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
23. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคนเรียนไม่เก่งเท่าที่นั้นชอบเรียน รายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา.....	.....	.....	.....	.....	.....
24. การทำสวนยางพารา ไม่ใช่เรื่องยุ่งยาก.....	.....	.....	.....	.....	.....
25. รายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง ยางพารา เป็นวิชาที่มี ความสำคัญต่อท้องถิ่นของเรา.....	.....	.....	.....	.....	.....