

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2543). *หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร*. พิมพ์ครั้งที่ 2 นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2539). *บั้นสมองของชาติ : ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ชัดเชสมิเดีย.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2535). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. สำนักนายกรัฐมนตรี.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). *การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อัสสัมชัญ.
- _____. (2543). *การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ*. อ้างถึงในการพิมพ์ เดชะคุปต์ ลัดดา ภูเกียรติ พลละวัฒน์ สุวรรณเขต กรุงเทพฯ.
- ณัฐพงษ์ พานิชศิริ. (2547). *การพัฒนาท้องถิ่น เรื่อง การตัดเย็บผ้าจิวร*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ดวงกมล มหาโยธี. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเปือยทานตะวันพิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- ฉำรง บัวศรี. (2532). *ทฤษฎีหลักสูตรและการสอนแบบพัฒนา*. กรุงเทพฯ : เอร่าวิ้น การพิมพ์.

- ฉัญวิชญ์ ไตรรัตน์. (2544). การพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มการงานและ
พื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แขนงงานเลือก เรื่อง พืชสมุนไพรในชุมชน
สรคูน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิคม ชมพุลวง. (2542). การสร้างและการพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ (ฉบับปรับปรุง). เอกสาร ศน. ที่ 14/25
หน่วยศึกษานิเทศ. มหาสารคาม : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
มหาสารคาม.
- นพมาศ ธีรเวดิน. (2542). จิตวิทยาสังคมกับชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นนทชัย เวยสาร. (2549). การพัฒนาชุดฝึกทักษะขั้นพื้นฐานในการใช้เครื่องมือช่าง
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเด็อศรีไพรวัลย์ สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร.
- นันทวัน มณีวงศ์. (2549) การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
และเทคโนโลยี เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้ยางพารา สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- นาวา ศรีชนะเนตร. (2553). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เรื่อง การทำน้ำปลาจาก
ปลาร้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านท่าวัด “คุรุราษฎร์บำรุงวิทย์”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2547). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : วิริยาสาสน.
- บุญร่วม ดาลจินดา. (2551). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การทำไม้กวาดดอกหญ้า
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ประยูร บุญใช้. (2548). *การบวนการพัฒนาหลักสูตร : เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน*. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- _____. (2548). *การประเมินหลักสูตร : เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน*. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2544). *การบริหารงานวิชาการ*. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- ประชา สมศรี. (2554). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การทำอิฐมอดู รายวิชาเลือกเสรีสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (2544). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่มที่ 116 ตอนที่ 74 ก. หน้า 4-15.
- ไพฑูริย์ พัฒนโชติ. (2547). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การเลี้ยงกบนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*.
- รักชนก อินจันทร์. (2552). *การพัฒนาหลักสูตรรายวิชางานประดิษฐ์ เรื่อง การใช้ตุ๊กตาสานนา โรงเรียนสันติวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). *การวัดทางด้านจิตพิสัย*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วัฒนา สุวรรณไตรย์. (2546). *ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร : เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน*. สกลนคร : สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- _____. (2548). *หลักสูตรท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา*. สกลนคร : สถาบันราชภัฏสกลนคร.

- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2535). *กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ*.
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วันเพ็ญ จันทร์เจริญ. (2546). *การเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี*.
สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เวรวัณพันธ์ ฉ่ำสันเทียะ. (2541). *การศึกษาการจัดการศึกษาเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญา
ท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
ชัยภูมิ: กรณีศึกษากลุ่มไทย – ลาว. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :*
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิภาวดี พรหมพันธุ์ใจ. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เรื่อง ยางพารา สำหรับ
นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านนาต้อง สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร :*
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2532). *หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ :*
ไทยวัฒนาพานิช.
- วิชากร, กรม. (2544). *หลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :* ครูสภาลาดพร้าว.
- ศักดิ์ สุนทรเสณี. (2531). *เจตคติ. กรุงเทพฯ :* โรงพิมพ์รุ่งวัฒนะ.
- คุณ สุดประเสริฐ. (2544). *การพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มการงานและ
พื้นฐานอาชีพเรื่อง การสานตะกร้า สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านโนนม่วง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- สุดตา ไตรรงค์. (2552). *การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เรื่อง การปลูกและดูแล
สวนยางพารา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเป่าป่าแสด สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร.*
- สังัด อุทรานันท์. (2532). *พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ :* โรงพิมพ์สยาม.

สุภาพวรรณ ชินโคตร. (2548). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพของสิ่งมีชีวิตในลุ่มน้ำเก่า สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกจนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

สมพร วงษ์วรรณ. (2547). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ภูมิปัญญาชาวบ้านของชาวไทยพวน จังหวัดปราจีนบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์

กศ.ม. : มหาวิทยาลัยบูรพา.

ลำลี รักสุทธิ. (2544). เทคนิควิธีการเขียนหลักสูตร. กรุงเทพฯ : เรื่องแสงดาวการพิมพ์.

สุวิมล ว่องพาณิชย์. (2547). การวัดทักษะปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

เสริมศรี วิทวัสชุตินกุล. (2547). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดตะพงนอก จังหวัดระยอง.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยบูรพา.

อนงค์ ราชวรี. (2554). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เรื่องการนวดแผนไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อภิชัย หล้าสุตตา. (2544). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การสานส้ม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อุรา พิมพ์เรือง. (2552). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- Bernard. T.A (1966). *Comparison Between Selected Aspects of The National Curriculum England and wales and The Common Curriculum in Ontario With Particular Reference to The Science Program in Both System*. Dissertation Abstracts International. 6 (2) 2123–A.
- Buter, Jerry E. (1996). “A Process for Effective Graphic Desin Curriculum Development,” Dissertation Abstracts International. 11 (4) : 4254–A ; May.
- Kempler, Toni M. (2007,January). “Optimizing Students” Motivation in Inquiry–based Learning Environments : The Role of Instructional Practices,” Dissertation Abstract International. 67(7) : unqaged.
- Killick David. (2005,Noverber). “Curriculum Review as a Strateic Driver : Developing Awareness and Transforming the Student Experience, Dissertation Abstracts International.” 4(5) : 23–A.
- Pitts, Vinfini M. (2007,April). “Do Students Buy in A Study of Gool and Role Adoption by Students in project–Based Curricula” Dissertation Abstracts International. 67(10) : unpaed.
- Saylor, J.G, & Alexander, W.M. (1974) *Planning Curriculum for Schools*. New York : Holt, Rinehart and winsto.
- Shelia, M.(1966). *Curriculum and Teachers Attitudes The Impact of The Change Process in Special Education*. Dissertation Abstracts International. 6(6). 2314–A ;
- Shorter, G.S. (1982, February) *Effect of Supervisor Occupational Experience Involvement*. Dissertation Abstracts International. 44(11) : 4629–A.
- Taba, H. (1962). *Curriculum Development : Theory and Pracitce*. New York : Harcourt, Brace and World.
- Triandis, H.C. (1968). *Attitude and Attitude Change*. New York : Jon Wiley & Sons Inc.

Tyler, Ralph W. (1974). *Basic principle of Curriculum and Instruction*. Chicao : The University of Chicago Pres.

Vivion, O.W. (1996). “*Curriculum Development and Cognitive Style : Cultural Competency in Genetic Counseling,*” *Dissertation Abstracts International*. 23 (2)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี