

ภาคผนวก ค

แบบประเมิน

1. แบบประเมินความเหมาะสมแผนการจัดการเรียนรู้
2. แบบประเมินคุณภาพแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ
3. แบบประเมินคุณภาพแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

แบบประเมินความเหมาะสมแผนการจัดการเรียนรู้
การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้าง
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
 หลักเกณฑ์การประเมินตามระดับความคิดเห็นในแต่ละข้อความ ดังนี้

เหมาะสมมากที่สุด	5	คะแนน
เหมาะสมมาก	4	คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	3	คะแนน
เหมาะสมน้อย	2	คะแนน
เหมาะสมน้อยที่สุด	1	คะแนน

โปรดวิจารณ์และแสดงความคิดเห็นสำหรับเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	1	2	3	4	5
1. สาระสำคัญ					
1.1 เขียนสาระสำคัญได้ถูกต้องเหมาะสม					
1.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และเนื้อหาที่ บูรณาการจากสาระอื่น					
2. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดช่วงชั้น					
2.1 สอดคล้องกับสาระสำคัญ					
2.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
3. จุดประสงค์การเรียนรู้					
3.1 สอดคล้องกับเนื้อหาสาระสำคัญ					
3.2 ระบุพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ที่ชัดเจน					
3.3 ระบุพฤติกรรมที่สามารถวัดได้และประเมินได้					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	1	2	3	4	5
4. เนื้อหา					
4.1 ชัดเจนและถูกต้องตามหลักวิชาการ					
4.2 เนื้อหาเหมาะสมกับเวลาและระดับชั้น					
4.3 สอดคล้องและบูรณาการจากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น					
4.4 สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้					
5. กิจกรรมการเรียนรู้					
5.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
5.2 กิจกรรมมีความหลากหลาย					
5.3 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
5.4 เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน					
6. สื่อการเรียนรู้					
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
6.2 เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน					
6.3 เหมาะสมกับเนื้อหา น่าสนใจ					
6.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง					
7. การวัดและประเมินผล					
7.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
7.2 เครื่องมือวัดสอดคล้องกับขั้นตอนและกระบวนการเรียนรู้					
7.3 วัดได้ครอบคลุมจุดประสงค์					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

แบบประเมินคุณภาพแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ
โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้าง
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้เชี่ยวชาญ ตำแหน่ง

สถานที่ทำงาน

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้มีจุดประสงค์เพื่อการตรวจสอบคุณภาพแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เพื่อจะได้ปรับปรุงให้มีความสมบูรณ์ ถูกต้องชัดเจนยิ่งขึ้น จึงขอความกรุณาให้ท่านพิจารณาและลงความคิดเห็นว่าจุดประสงค์การเรียนรู้กับข้อทดสอบ แต่ละข้อต่อไปนี้ ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ระบุไว้หรือไม่ แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่านโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “คะแนนการพิจารณา” ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
ความคิดเห็นดังนี้

โปรดโดยทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องคะแนนพิจารณาแต่ละข้อ ดังนี้

- +1 หมายถึง เมื่อแน่ใจว่าข้อสอบสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
- 0 หมายถึง เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อสอบสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
- 1 หมายถึง เมื่อแน่ใจว่าข้อสอบไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้


ขอขอบพระคุณอย่างสูง

นายวุฒิชัย นาคแสง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
แขนงวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ข้อทดสอบ	คะแนนการ พิจารณา		
		+1	0	-1
5	<p><i>Passage 1</i> 📖</p> <p style="text-align: center;">The Asean way</p> <p style="text-align: center;">(Also known as “Southeast Asian Anthem”)</p> <p style="text-align: center;">Lyrics Payom Valaiphatchra Music Kittikhun Sodprasert Sampow Triudom</p> <p>Raise our flag high, sky high Embrace the pride in our heart ASEAN we are bonded as one Looking out to the world. For peace, our goal from the very start And prosperity to last.</p> <p>We dare to dream we care to share. Together for ASEAN we dare to dream, we care to share for it's the way of ASEAN</p> <p>From : https://en.wikipedia.org/wiki/The_ASEAN_Way</p>			
บอกรายละเอียด เหตุการณ์ของเรื่อง ที่อ่านได้ (K)	<p>1. Which of the following is another name for the song ‘The ASEAN Way’?</p> <p>a. Southeast Asian Anthem. b. Raise our flag high, sky high. c. Embrace our pride in our heart. d. ASEAN we are bonded as one.</p>			

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ข้อทดสอบ	คะแนนการ พิจารณา		
		+1	0	-1
บอกรายละเอียด เหตุการณ์ของเรื่อง ที่อ่านได้ (K)	2. Who composed the words for the song 'The ASEAN Way'? a. Payom Valaiphatchra. b. Kittikhun Sodprasert. c. Sampow Triudom. d. All are correct.			
บอกความหมาย คำศัพท์ จากเรื่อง ที่อ่านได้ (K)	3. What could the word ' peace ' be replaced by? (line 10) a. Vision. b. Silence. c. Harmony. d. Individualism.			
วิเคราะห์ความ ดีและความแสดง ความคิดเห็นของ เรื่องที่อ่านได้ (P)	4. What does ' ASEAN we are bonded as one ' mean? (line 8) a. The community is ruled by one leader. b. Only one country in ASEAN is the best. c. All countries in ASEAN are united as one. d. There is no boundary in all ASEAN countries.			
จับใจความสำคัญ สรุปความของเรื่อง ที่อ่านได้ (P)	5. What could be the purpose of the song? a. To have all countries practice the song. b. To set up a new country ruled by all leaders of ASEAN. c. To provide a place where all countries can raise their flags together. d. To encourage the countries in ASEAN to help each other towards prosperity.			

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ข้อทดสอบ	คะแนนการ พิจารณา		
		+1	0	-1
บอกความหมาย คำศัพท์เฉพาะ จากเรื่องที่ได้ อ่านได้ (K)	6. What does 'ASEAN' stand for? a. Asian Society East Area Nations. b. Association of Southeast Asian Nations. c. Asian Southeast Association of Nations. d. Association of Society Economics for All Nations.			
บอกความหมาย คำศัพท์ จากเรื่อง ที่อ่านได้ (K)	7. What is the synonym for the word ' embrace '? (line 7) a. Hug. b. Touch. c. Cover. d. Praise.			
วิเคราะห์ความ ดีความและแสดง ความคิดเห็นของ เรื่องที่ได้ อ่านได้ (P)	8. What could possibly be the goal that all countries in ASEAN try to achieve together? a. Pride and praise. b. Share and dream. c. Bond and embrace. d. Peace and prosperity.			
5	Passage 2  The Rocket Festival Northeastern people have a unique festival called <i>Ngan Bun Bangfai</i> or the Rocket Festival. It is held at the beginning of the rainy season as an annual event to god for plenty of rainfall. A legend has it that once a god called Phaya Thaen, who was in charge of the regulation of rainfall in the world, was angry and envious of Phaya Khankhak, the Toad King, the well-			

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ข้อทดสอบ	คะแนนการ พิจารณา		
		+1	0	-1
10 15	<p>respected king on Earth. He stopped the rain completely, causing distress to all creatures. Greatly troubled, the animals made war with Phaya Thaen twice, but were defeated.</p> <p>Later, Phaya Khankhak, a former incarnation of the Buddha, mobilized those animals to fight against Phaya Thaen and they won in the end. As a result, Phaya Thaen had to promise that if during the sixth lunar month (roughly corresponding to May) each year, when bamboo rockets were launched on earth, he would not fail to make the rain fall.</p> <p>Adapted from : http://www.thaiwaysmagazine.com/thai_article/2404_thai_tradition_festivals/thai_tradition_festivals.html</p>			
บอกรายละเอียด เหตุการณ์ของเรื่อง ที่อ่านได้ (K)	<p>9. What happened to the wars with Phaya Thaen made by the animals?</p> <p>a. Phaya Thaen lost the wars once. b. Phaya Thaen won the wars once. c. The animals couldn't defeat Phaya Thaen. d. Both the animals and Phaya Thaen were defeated.</p>			
จับใจความสำคัญ สรุปความของเรื่อง ที่อ่านได้ (P)	<p>10. From the story, we can understand that</p> <p>a. Phaya Khankhak was the king of war. b. There is no rain during the sixth lunar month. c. The Rain God launched rockets for the rainfall. d. Rocket festival is held to ask for plenty of rainfall.</p>			

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ข้อทดสอบ	คะแนนการ พิจารณา		
		+1	0	-1
บอกความหมาย คำศัพท์ จากเรื่อง ที่อ่านได้ (K)	11. What does the word ' <i>launched</i> ' mean? (line 18) a. Sent off. b. Made of. c. Grown up. d. Stopped by.			
บอกรายละเอียด เหตุการณ์ของเรื่อง ที่อ่านได้ (K)	12. How many times did the animals lose on the wars? a. Once. b. Twice. c. Three times. d. Every month.			
บอกรายละเอียด เหตุการณ์ของเรื่อง ที่อ่านได้ (K)	13. What is not true about Phaya Khankhak? a. He led the animal army. b. He was in charge of the rainfall. c. He was the well-respected king on Earth. d. He was a former incarnation of the Buddha.			
วิเคราะห์ความ ดี ความและแสดง ความคิดเห็นของ เรื่อง ที่อ่านได้ (P)	14. What do the northeastern people believe about the rocket festival? a. It means the start of the rainy season. b. The story of the festival is about Phaya Khankhak. c. They may not have enough rain if there is no event. d. All are correct.			
บอกรายละเอียด เหตุการณ์ของเรื่อง ที่อ่านได้ (K)	15. When is the rocket festival? a. Around May. b. During the sixth lunar month. c. At the beginning of the rain season. d. All are correct.			

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ข้อทดสอบ	คะแนนการ พิจารณา		
		+1	0	-1
บอกรายละเอียด เหตุการณ์ของเรื่อง ที่อ่านได้ (K)	16. How often is the rocket festival? a. Once a year. b. Once a month. c. Once in a rainy season. d. As often as people want.			
	<p>Passage 3 🏏</p> <p style="text-align: center;">The End of Buddhist Lent Day</p> <p>The end of Buddhist Lent day falling on the 15th of waxing moon of the 11th of lunar month is one of the most important religious days for all Buddhist. It's the day that The Lord Buddha came back from visiting his mother in the heaven so people held the welcoming ceremony for him. Besides, it's the day remarking the end of rainy season, the period of time that the monks cannot stay overnight in another <i>monastery</i>.</p> <p>5</p> <p>10 What to see and do :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offer food to the monks (Tak Bat Thewo ceremony) and listen to the sermon at the temple. • See various special cultural performances and events in some provinces : <p>15</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Illuminated Boat Procession (Lai Ruea Fai), Nakhon Phanom.</i> – <i>The Chakphra festival, Surat Thani.</i> – <i>The Naga Fireball phenomenon (Bang fai phaya nak), Nong Khai.</i> 			

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ข้อทดสอบ	คะแนนการ พิจารณา		
		+1	0	-1
	Adapted from : http://www.mthai.com/en/news/931.html			
บอกรายละเอียด เหตุการณ์ของเรื่อง ที่อ่านได้ (K)	17. When is the end of Buddhist Lent day each year? a. On 11 th of waxing moon of 11 th of lunar month. b. On 11 th of waxing moon of 15 th of lunar month. c. On 15 th of waxing moon of 11 th of lunar month. d. On 15 th of waxing moon of 15 th of lunar month.			
จับใจความสำคัญ สรุปความของเรื่อง ที่อ่านได้ (P)	18. How important is the end of Buddhist Lent day? a. Buddhists offer food to monks. a. It is the most important religious day. c. People can see special cultural performances. d. It ends the period of time monks stay in a temple.			
วิเคราะห์ความ ดี ความและแสดง ความคิดเห็นของ เรื่องที่อ่านได้ (P)	19. What should not monks do during the rainy season? a. Visit family members in a far away city. b. Spend more than 7 nights in another place. c. Take junior monks to study the teachings in another temple. d. All are correct.			
บอกความหมาย คำศัพท์ จากเรื่อง ที่อ่านได้ (K)	20. The word ' monastery ' could be replaced by (line 9) a. Food. b. Moon. c. Temple. d. Phenomenon.			

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ข้อทดสอบ	คะแนนการ พิจารณา		
		+1	0	-1
บอกรายละเอียด เหตุการณ์ของเรื่อง ที่อ่านได้ (K)	21. Buddhists usually do all of the following on the end of Buddhist Lent day except a. offering a lot of food to the monks. b. listening to the sermon at the temple. c. staying overnight in a monastery for a day. d. seeing special cultural performances and events.			
บอกความหมาย คำศัพท์ จากเรื่อง ที่อ่านได้ (K)	22. What does the word ' <i>procession</i> ' mean? (line 15) a. A group of people that go protesting on a street. b. A line of people or vehicles that wait for a special ceremony. c. A large number of people or vehicles that stop others from moving. d. A line of people or vehicles that move along slowly, as part of a ceremony.			
วิเคราะห์ความ ดีความและแสดง ความคิดเห็นของ เรื่องที่อ่านได้ (P)	23. What could be the reason why monks cannot stay overnight anywhere else? a. It's too wet outside in rainy season. b. Monks are quite weak during that time. c. They are too lazy to go out in rainy season. d. They avoid going out and harming growing seeds.			
บอกรายละเอียด เหตุการณ์ของเรื่อง ที่อ่านได้ (K)	24. Who should stay in a temple during the Buddhist Lent? a. Men. b. Monks. c. Religious people. d. Homeless people.			

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ข้อทดสอบ	คะแนนการ พิจารณา		
		+1	0	-1
	<p>Passage 4 ➡</p> <p>Risky Teen Sex: Blame Social Pressures</p> <p>Young people's sexual behavior is largely determined by social influences. And around the globe, these influences are quite similar.</p> <p>5 Young people aged 15 to 24 get about half of the world's new HIV infections. We often blame them for their bad judgment or for lack of access to condoms and lack of sex education.</p> <p>10 Yet, social influences are what really determine young people's sexual behavior. These influences fall into seven key themes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Young people don't use condoms when they think their partner is clean. • Sexual partnership influences condom use. 15 • Using Condoms means a lack of trust. • Women are responsible for pregnancy prevention. • An unmarried pregnancy can be a penalty for bad sexual behavior. 20 • Reputations of sexual activity are important. • Social expectations make it difficult to talk about sex. <p>Adapted from : http://www.webmd.com/sex-relationships/news/20061102/risky-teen-sex-and-social-pressure</p>			



จุดประสงค์ การเรียนรู้	ข้อทดสอบ	คะแนนการ พิจารณา		
		+1	0	-1
บอกรายละเอียด เหตุการณ์ของเรื่อง ที่อ่านได้ (P)	25. How different are influences on teens' sexual behavior around the world? a. There are influences only in some places. b. Influences are totally different everywhere. c. They are quite the same all over the world. d. Teens' sexual behavior cannot be influenced.			
จับใจความสำคัญ สรุปความของเรื่อง ที่อ่านได้ (P)	26. What is the main idea of the passage? a. There are seven themes of social influences. b. We blame young people for their bad judgment. c. Social influences determine teens' sexual behavior. d. Young people get about half of the new HIV infections.			
วิเคราะห์ความ ดีและความและแสดง ความคิดเห็นของ เรื่องที่อ่านได้ (P)	27. What is not the result of social influences? a. Pim is too shy to talk about sex. b. Dodut got HIV from blood donation. c. Tangmo got pregnant with her boyfriend. d. Dang trusts his partner so he doesn't use a condom.			
บอกรายละเอียด เหตุการณ์ของเรื่อง ที่อ่านได้ (K)	28. According to the passage, people who use a condom means a. they don't trust their partner. b. they can buy it from anywhere. c. condoms can be used by anyone. d. there are too many condoms in a shop.			

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ข้อทดสอบ	คะแนนการ พิจารณา		
		+1	0	-1
บอกรายละเอียด เหตุการณ์ของเรื่อง ที่อ่านได้ (K)	29. Who are expected to be responsible for pregnancy prevention? a. Men. b. Women c. Nobody. d. Everybody.			
บอกความหมาย คำศัพท์ จากเรื่อง ที่อ่านได้ (K)	30. The word ' prevention ' means (line 17) a. to let it happen. b. to happen often. c. to allow it to happen. d. to stop it from happening.			
บอกรายละเอียด เหตุการณ์ของเรื่อง ที่อ่านได้ (K)	31. What is the example of the penalty for bad sexual behavior? a. HIV b. Pregnancy. c. Bad reputation. d. All are correct.			
บอกความหมาย คำศัพท์ จากเรื่อง ที่อ่านได้ (K)	32. The word ' penalty ' could be replaced by (line 18) a. ambition. b. difference. c. relationship. d. punishment.			


จุดประสงค์ การเรียนรู้	ข้อทดสอบ	คะแนนการ พิจารณา		
		+1	0	-1
	<p>Passage 5 ↘</p> <p>Sexual behavior: what teens learn from media</p> <p>If parents don't talk to their kids about values and expectations about sex, the main input they'll get is from the media. Here are some guidelines to help the parents.</p> <p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talk about values. Share parents' feelings about the role of sex in teens' lives. • Watch and listen. When a sexy song comes on the radio. Ask kids what they think. 10 • Be age appropriate. For teens, try to limit their exposure to online media. • Talk about <i>consequences</i>. In the real world, unprotected sex can lead to <i>pregnancy</i> and sexually transmitted diseases (STDs). 15 • No porn sites. Establish clear rules about where kids can go online. • No sexual language. Tell teens that sexual texting can get them into trouble. <p>20 Adapted from : http://www.webmd.com/sex-relationships/news/20061102/risky-teen-sex-and-social-pressure</p>			

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ข้อทดสอบ	คะแนนการ พิจารณา		
		+1	0	-1
บอกความหมาย คำศัพท์ จากเรื่อง ที่อ่านได้ (K)	33. What does the word ' consequence ' mean? (line 12) a. A story of something. b. A result of something. c. A cause of something. d. A reason of something.			
บอกรายละเอียด เหตุการณ์ของเรื่อง ที่อ่านได้ (K)	34. What would parents do if kids hear a sexy song? a. Stop the song and play a new one. b. Listen with them and ask what they think. c. Walk away and let them listen on their own. d. Sing along and explain what the song means.			
วิเคราะห์ความ ดี ความและแสดง ความคิดเห็นของ เรื่อง ที่อ่านได้ (P)	35. How could you check where your kids go online? a. Set up a CCTV. b. Call the police for help. c. Check a computer history. d. Contact the Internet provider.			
บอกความหมาย คำศัพท์ จากเรื่อง ที่อ่านได้ (K)	36. The word ' pregnancy ' means (line 13) a. the state of being sick. b. the state of getting worried. c. the state of developing a body. d. the state of having a baby inside a body.			
บอกรายละเอียด เหตุการณ์ของเรื่อง ที่อ่านได้ (K)	37. What does 'STDs' stand for? a. Sexually teen diseases. b. Sexually technology diseases. c. Sexually transmitted diseases. d. Sexually transported diseases.			

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ข้อทดสอบ	คะแนนการ พิจารณา		
		+1	0	-1
จับใจความสำคัญ สรุปความของเรื่อง ที่อ่านได้ (P)	38. What is the main idea of the passage? a. There are many guidelines. b. Values and expectations about sex are important. c. Teens learn many interesting about sex from media. d. Parents can follow the guideline to help kids learn about sex.			
บอกรายละเอียด เหตุการณ์ของเรื่อง ที่อ่านได้ (K)	39. What can unprotected sex lead you to? a. HIV. b. STDs. c. Pregnancy. d. All are correct.			
	<p>Passage 6 ↘</p> <p>First Time Charging the Battery</p> <p>Your phone comes with a Wall/USB charger (Charging Head and USB cable) to charge your phone from any 110/220 VAC outlet.</p> <p>5 Note : The battery comes partially charged. You must fully charge the battery before using your phone for the first time. A fully discharged battery requires up to 4 hours of charge time. After the first charge, you can use the phone while charging.</p>			

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ข้อทดสอบ	คะแนนการ พิจารณา		
		+1	0	-1
10	<p>1. First, insert the USB cable into the port.</p>  <p>2. Then, connect the USB cable to the charging head.</p>  <p>3. Next, plug the charging head into a standard AC power outlet.</p> <p>15</p> <p>4. Lastly, when charging is complete, unplug the charging head from the power outlet and remove the USB cable from the phone.</p> <p>From : http://cache.vzw.com/multimedia/mim/sam_galaxy_s3/Samsung_Galaxy_S_III_manual.pdf</p>			
บอกรายละเอียด เหตุการณ์ของเรื่อง ที่อ่านได้ (K)	<p>40. Which is not provided for you with the phone?</p> <p>a. Battery.</p> <p>b. USB cable.</p> <p>c. Charging head.</p> <p>d. AC power outlet.</p>			

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ข้อทดสอบ	คะแนนการ พิจารณา		
		+1	0	-1
บอกรายละเอียด เหตุการณ์ของเรื่อง ที่อ่านได้ (K)	41. Put the following steps in the right order for charging the battery for the first time. 1. Next, plug the charging head into a standard AC power outlet. 2. Lastly, unplug the charging head and remove the USB cable. 3. First, insert the USB cable into the port. 4. Then, connect the USB cable to the charging head. a. 1 2 3 4 b. 2 3 4 1 c. 3 4 1 2 d. 4 1 2 3			
จับใจความสำคัญ สรุปความของเรื่อง ที่อ่านได้ (K)	42. According to the passage, it is about a. what comes with a phone. b. information for using a phone. c. how to charge a battery for the first time. d. a phone that comes with a partially charged battery.			
บอกความหมาย คำศัพท์ จากเรื่อง ที่อ่านได้ (K)	43. What is the best meaning for the word ' <i>discharge</i> '? (line 7) a. To form a spark. b. To remove from cable. c. To get rid of a battery. d. To cause the release of stored energy.			

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ข้อทดสอบ	คะแนนการ พิจารณา		
		+1	0	-1
วิเคราะห์ความ ดี ความและแสดง ความคิดเห็นของ เรื่องที่สามารถ อ่านได้ (P)	44. In an emergency case, can you actually use the phone after a purchase? a. No, you must fully charge the battery first. b. Yes, the phone's battery comes partially charged. c. No, it takes up to 4 hours to fully charge a battery. d. Yes, you need to insert the USB cable into the port.			
บอกรายละเอียด เหตุการณ์ของเรื่อง ที่สามารถ อ่านได้ (K)	45. What does a wall/USB charger refer to? a. Phone and USB cable. b. Battery and USB cable. c. Charger head and USB cable. d. AC power outlet and USB cable.			
วิเคราะห์ความ ดี ความและแสดง ความคิดเห็นของ เรื่องที่สามารถ อ่านได้ (P)	46. What could happen if you use the phone while charging for the first time? a. It may minimize the batter life. b. The phone might not function properly. c. The battery could take longer than normal to be fully charged. d. All are correct.			
5	Passage 7  Pollution Pollution is a concern for people throughout the world. The research says that pollutants in the air, soil and water cause up to 40 percent of early deaths in the world's population. Most of these deaths happen in developing countries.			

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ข้อทดสอบ	คะแนนการ พิจารณา		
		+1	0	-1
บอกความหมาย คำศัพท์ จากเรื่อง ที่อ่านได้ (K)	48. What is the synonym for ' <i>harmful</i> '? (line 10) a. Hard. b. Careful. <input checked="" type="checkbox"/> c. Dangerous. d. Nationwide.			
จับใจความสำคัญ สรุปความของเรื่อง ที่อ่านได้ (P)	49. How many types of pollution in the passage? a. 1 b. 2 <input checked="" type="checkbox"/> c. 3 d. 4			
บอกรายละเอียด เหตุการณ์ของเรื่อง ที่อ่านได้ (K)	50. What happened to the people who live in industrial areas? <input checked="" type="checkbox"/> a. They have no clean air to breathe in. b. People will get more job opportunities. c. There is not enough air for people in whole area. d. They have to be responsible for the problems that happened.			
บอกรายละเอียด เหตุการณ์ของเรื่อง ที่อ่านได้ (K)	51. What is the effect of soil pollution mentioned in the passage? a. There are more factories in developing countries. <input checked="" type="checkbox"/> b. The amount of land for agriculture is less than normal. c. There will be more third world countries all over the world. d. The developed nations can benefit from waste chemicals.			

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ข้อทดสอบ	คะแนนการ พิจารณา																
		+1	0	-1														
บอกรายละเอียด เหตุการณ์ของเรื่อง ที่อ่านได้ (K)	52. How much percent does the pollution cause for the early deaths in the world's population? a. 4 percent. b. 14 percent. c. 40 percent. d. None are correct.																	
วิเคราะห์ความ ดี ความ และ แสดง ความคิดเห็นของ เรื่องที่อ่านได้ (P)	53. Who could actually help protect the world from pollution? a. Farmers. b. Scientists. c. Businessmen. d. All are correct.																	
5	<p>Passage 8</p> <p>How much fiber should my child eat?</p> <p>Guidelines recommend that children and adults should consume 14 g of fiber per 1,000 calories consumed. The chart below can help you decide how much fiber your child should be eating.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Age/Sex</th> <th>Fiber (grams)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-3 years</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>4-8 years</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>9-13 years: females</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>9-13 years: males</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>14-18 years: females</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>14-18 years: males</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table>	Age/Sex	Fiber (grams)	1-3 years	19	4-8 years	25	9-13 years: females	26	9-13 years: males	31	14-18 years: females	29	14-18 years: males	38			
Age/Sex	Fiber (grams)																	
1-3 years	19																	
4-8 years	25																	
9-13 years: females	26																	
9-13 years: males	31																	
14-18 years: females	29																	
14-18 years: males	38																	

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ข้อทดสอบ	คะแนนการ พิจารณา		
		+1	0	-1
บอกรายละเอียด เหตุการณ์ของเรื่อง ที่อ่านได้ (K)	56. What should you do when you have high fiber food? <input type="checkbox"/> a. Drink a lot of water. <input type="checkbox"/> b. Eat fiber as much as you can. <input type="checkbox"/> c. Do not walk around after the meal. <input checked="" type="checkbox"/> d. Have family members to share the food.			
บอกรายละเอียด เหตุการณ์ของเรื่อง ที่อ่านได้ (K)	57. Which of the following dish should be full of fiber? <input type="checkbox"/> a. Corn soup. <input type="checkbox"/> b. Fruit Salad. <input type="checkbox"/> c. Bread and cereal. <input checked="" type="checkbox"/> d. All are correct.			
จับใจความสำคัญ สรุปความของเรื่อง ที่อ่านได้ (P)	58. What is the information about? <input type="checkbox"/> a. It is about children and fiber. <input type="checkbox"/> b. It is about what to do with fiber. <input checked="" type="checkbox"/> c. It is about how much fiber people need. <input type="checkbox"/> d. It is about examples of different grains and fiber.			
วิเคราะห์ความ ดีและความและแสดง ความคิดเห็นของ เรื่องที่อ่านได้ (P)	59. According to the passage, which member in your family should need the most fiber? <input type="checkbox"/> a. Sister. <input type="checkbox"/> b. Uncle. <input checked="" type="checkbox"/> c. Brother. <input type="checkbox"/> d. Grandmother.			

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ข้อทดสอบ	คะแนนการ พิจารณา		
		+1	0	-1
วิเคราะห์ความ ดี ความและแสดง ความคิดเห็นของ เรื่องที่สามารถ (P)	60. Which of the following needs least fiber? a. An infant. b. A retired person. c. A working woman. d. A high school student.			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

**แบบประเมินคุณภาพแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน
ที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ
เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)**

คำชี้แจง

1. โปรดพิจารณารายการสอบถามความพึงพอใจแต่ละข้อต่อไปนี้ ในการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ว่ามีความเหมาะสมหรือไม่ ขอความกรุณาให้ท่านพิจารณาและลงความเห็น แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “คะแนนการพิจารณา” ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านดังนี้

+1 หมายถึง เมื่อแน่ใจว่า ข้อความนั้นสามารถสอบถามความพึงพอใจได้

0 หมายถึง เมื่อไม่แน่ใจว่า ข้อความนั้นสามารถสอบถามความพึงพอใจได้

-1 หมายถึง เมื่อแน่ใจว่า ข้อความนั้นไม่สามารถสอบถามความพึงพอใจได้

2. คำแนะนำและการพิจารณาของท่านจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

นายวุฒิชัย นาคแสง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
แขนงวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนน การพิจารณา		
		+1	0	-1
	ด้านเนื้อหา			
1	เหมาะสมสำหรับการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ			
2	เนื้อหาหลากหลายบูรณาการจากกลุ่มสาระต่างๆ			
3	เนื้อเรื่องที่อ่านน่าสนใจและเป็นเรื่องที่มีประโยชน์			
4	สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้			
5	ช่วยให้เห็นคุณค่าของการอ่านภาษาอังกฤษ			
	ด้านการจัดการเรียนรู้			
6	ช่วยพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษได้ดี			
7	กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายน่าสนใจ			
8	ทำให้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นผ่านการเรียนรู้			
9	ชอบการเรียนรู้และทำงานเป็นกลุ่มทำให้ได้ช่วยเหลือกัน			
10	ทำให้ได้รับความรู้ใหม่ๆ บูรณาการผ่านการเรียนภาษาอังกฤษ			
	ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียน			
11	สื่อการเรียนรู้ทำให้มีความกระตือรือร้นและชอบในการเรียน			
12	เรื่องที่เรียนมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับสื่อการเรียนรู้			
13	สื่อมีความทันสมัยและดึงดูดความสนใจในการเรียน			
14	ช่วยพัฒนาศักยภาพทางการเรียนการอ่านภาษาอังกฤษได้ดี			
15	สื่อมีความหลากหลายทำให้เพลิดเพลินในการเรียนรู้			

ข้อที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนน การพิจารณา		
		+1	0	-1
	ด้านการวัดผลและประเมินผล			
16	มีแรงจูงใจเมื่อมีการทดสอบและทราบผลการทดสอบ			
17	การวัดและประเมินผลครอบคลุมเรื่องที่เรียนรู้ได้ดี			
18	รู้สึกภูมิใจและมีความตั้งใจในเรียนเมื่อได้รับคำชมเชย			
19	การประเมินผลช่วยวัดทักษะการอ่านและความรู้ใหม่ๆ ได้ดี			
20	ผลการประเมินทำให้ชอบการอ่านภาษาอังกฤษมากขึ้น			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ
(.....)