

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรรณิกา พันญ์เทพ. (2556). *ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนเป็น ภาษาอังกฤษเพื่อศึกษาแบบบูรณาการ (EIS) ของโรงเรียนท่าเกษมพิทยา จังหวัดสระแก้ว*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545*. กรุงเทพฯ: คุรุสภา.
- _____. (2553). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- กาญจนา แก้วจรัส. (2551). *การพัฒนาแบบฝึกเสริมการอ่านภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหา ทางวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (ตE 42104) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนจุฬารัตน์ราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กิตติพิศ ศิริสูตร. (2537). *การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรระดับ ท้องถิ่นตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนร่วมพัฒนาใช้พัฒนาหลักสูตรสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา ศึกษาศูนย์สุพรรณบุรี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2549). *การคิดเชิงวิเคราะห์*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ชัดเชสมิเดีย.
- จินดา ย์ญทิพย์. (2547). *การพัฒนากระบวนการบูรณาการทักษะการคิดในการสอนอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามทฤษฎี โครงสร้างความรู้และเมตาคอกนิชัน*. ดุษฎีนิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). *การทำหนังสือสำหรับเด็ก*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: บุรพาสาน.

- ชวนพิศ เมืองมุล. (2550). *ชุดกิจกรรมบูรณาการภาษาอังกฤษเพื่อการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง มหัศจรรย์สาหร่ายใต้น้ำจืด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- ชวาล แพร์ตกุล. (2550). *เทคนิคการเขียนข้อสอบ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- คุณยวิทย์ ภูมิมา. (2551). *ผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ดำริ มุศรีพันธ์. (2545). *ความพึงพอใจและความต้องการการจัดการศึกษาสายอาชีพของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทรงศักดิ์ ศรีสว่างวงศ์. (2552). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดียวิชาคณิตศาสตร์เรื่องเมทริกซ์และระบบสมการเชิงเส้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ทองอินทร์ ภูมิประสาธ. (2547). *การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องรูปและรูปทรงเรขาคณิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดกิจกรรมแบบกลุ่ม TAI และการจัดกิจกรรม สสวท*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อำรง บัวศรี. (2532). *ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- อุปทอง กว่างสวัสดิ์. (2549). *การสอนภาษาอังกฤษ*. มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นันทิยา แสงสิน. (2552). *กลวิธีการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา*. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บัญญัติ อึ้งสกุล. (2545). *การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ : หลักการ ทักษะ และการปฏิบัติ*. *วารสารวิชาการ*. 5(7), 52-70.
- บันลือ พุกกะวัน. (2534). *มิติใหม่ของการสอนอ่าน The new dimensions in the teaching of reading*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. (2552). *พื้นฐานการวิจัยการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กภาพสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. (2546). การเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. *วิชาการ*. 6(2), 12-19.
- เบญจมาศ อยู่เป็นแก้ว. (2548). *การสอนแบบบูรณาการ*. กรุงเทพฯ: กภาพพิมพ์.
- ประไพพรรณ โกศัยสุนทร. (2533). ข้อคิดบางประการเกี่ยวกับการบูรณาการในหลักสูตร. *สารพัฒนาหลักสูตร*. 12(95), 16-19.
- ปิยวรรณ ทองอนันต์ดิวงค์. (2548). ผลการสอนอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้หลัก การบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. *วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี*.
- เพชฌัญญู กิจระการ. (2544). การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E_1/E_2). *วารสารการวัดผลมหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 7(1), 44-51.
- พวงพยอม วรารัตน์. (2545). การสร้างหน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย แบบบูรณาการสำหรับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5. *วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น*.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และเพ็ญภา ยินดีสุข. (2548). *ทักษะ 5 C เพื่อการพัฒนาหน่วย การเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2549). *ประมวลบทความ เรื่อง หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร ตามแนวปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญภา บำรุงสุข. (2553). การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาในท้องถิ่นโดย บูรณาการกิจกรรมมุ่งปฏิบัติงานกับกลวิธีเสริมต่อการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. *วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*.
- ภาวิณี เตียนธนา. (2550). *การบูรณาการการเรียนภาษาอังกฤษกับเนื้อหาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับเริ่มเรียน*. *วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัย เชียงใหม่*.

- มณฑาทิพย์ บุตรีโม. (2549). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3
(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1). วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มณี มะมิง. (2549). การพัฒนาแบบทดสอบวัดทักษะพื้นฐานทางภาษาอังกฤษสำหรับ
นักเรียนช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2547). เอกสารชุดการสอนวิชาสื่อการสอนระดับ
ประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 21. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- แมนมาส ขวลิต. (2544). แนวทางการส่งเสริมการอ่าน (ฉบับแก้ไขและเพิ่มเติม).
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ 1991 จำกัด.
- ราชบัณฑิตยสถาน (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ:
นานมีบุ๊คพับลิเคชันส์.
- โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล. (2558). สารสนเทศโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล. สกลนคร:
โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล.
- วัฒนาพร ระบับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ:
แอลพีเพรส.
- วิเศษ ชิดวงศ์. (2544). การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. วารสารวิชาการ. 4(5),
22-29.
- วิสาข์ จัติวัตร์. (2543). การสอนอ่านภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศิลปากร.
- ศรีวิมล วงศ์ชมภู. (2555). การสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความ
สามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรีสุตา ญาตีปลื้ม. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบ TAI วิชาคณิตศาสตร์เรื่อง
อัตราส่วน และ ร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศุภสิริ โสมาเกตู. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการ
เรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้ด้วย
โครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ศูนย์พัฒนาหลักสูตร. (2544). *การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). *การวัดผลการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กอฬสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- สมุทร เซ็นเซาวนิช. (2549). *เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ*. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- _____. (2551). *เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ*. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). *คู่มือการนิเทศเพื่อการพัฒนาการจัดคุณภาพการศึกษา*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2547). *เรียนรู้...บูรณาการ*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2551). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำราญ จูช่วย. (2557). *การสอนแบบบูรณาการ*. เข้าถึงได้จาก <http://www.ttc.ac.th/text/buranakan.html>.
- สิริพัทธ์ เจษฎาวิโรจน์. (2546). *การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ*. กรุงเทพฯ: บุค พอยท์.
- สิริวัฒน์ ทองเลิศ. (2543). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เสริมกับการสอนตามปกติ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุพัฒนา อารัตน์. (2549). *การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบการสอนแบบบูรณาการ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุพัตรา วงศ์แสงน้อย. (2552). *การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- สุภัทรา อักษรานูเคราะห์. (2532). *การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2530). *สาระและกิจกรรมการสอนวิชาหลักสูตรและการสอนระดับ ประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2539). *วิธีสอนภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2543). *เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ*. กรุงเทพฯ: ที.พี.พรินท์.
- เสงี่ยม ไตรรัตน์. (2543). *การสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน*. นครปฐม: ภาคหลักสูตร และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2544). *การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัญชลี สารรัตน์. (2542). *การศึกษาแบบบูรณาการ. วารสารส่งเสริมประสิทธิภาพการ เรียนการสอน*. 8(3), 1-5.
- Boatright, T. (2007). *Content area literacy strategies and their effects on comprehension*. Master's Thesis University of Illinois [CD-ROM]. Dissertation Abstract on disc AAT 1428634.
- Burmeister, L. E. (1974). *Reading strategies for secondary school teachers*. Massachusetts: Addison Wesley Publishing Company Inc.
- Castle, Victoria L. (2003). Development of a Critical Teaching Process: A Multisensorial Integrated Approach. *Dissertation Abstracts International*. 63(9), 3097-A.
- Cummins, J. (1983). *Language proficiency and academic achievement*. In J.W. Oller (Ed.) *Issues in Language testing research*. Rowley Mass: Newbury House.
- Cummins, J. (1987). *Immersion programs: Current issues and future direction*. In L. L. Stewin and S. J. McCann (eds) *Contemporary Educational Issues*. Toronto: Copp Clark.
- Delo, Dirk. Andrew. (1997). *Using Multimedia Technology to Integrate the Teaching of High School Mathematics*. Doctoral Dissertation. Columbia: University of Columbia.
- Donna, E. A. (2007). *Classroom discussion of content area reading assignments : an intervention study*. Retrieved from <http://links.jstor.org/sici?>

- Dubin, Fraida. (1982). What Every Teacher Should Know about Reading. *English Teaching Forum*. 3 (July 1982), 14–16.
- Gates, Arthur I. (1997). *Improve of Reading*. 3rd ed. New York: Macmillan.
- Grabe, W. and F.L. Stoller. (2001). Reading for Academic Purposes: Guidelines for the ESL/EFL teacher. *In Teaching English as a second or foreign language*. 3rd edition. USA: Heinie and Heinle.
- Good, Carter. (1973). *Dictionary of Education. Education*. New York: McGraw – Hill.
- Herzberg, Frederick and others. (1989). *The Motivation to work*. New York: John Wiley and Sons.
- Krashen, S. (1982). *Second Language Acquisition and Second Language Learning*. Oxford: Pergamon Press.
- Krashen, Stephen D. (1987). *Principles and Practices in Second Language Acquisition*. New York: Prentice–Hall.
- Logan, C. K. (2007). *Supporting Hispanic high school students in academic mathematics content courses : Effects of an in–school tutoring program on achievement in and attitude toward mathematics*. Master’s Thesis Wilmington College [CD–ROM]. Dissertation Abstract on disc AAT 3246678.
- Lue, Donal J, and Charles K KinZer. (1995). *Effective Reading Instruction*. K–8. New Jersey: Prentice–Hall.
- Martin, David L. (2006). *Learning How to Learn*. London: Cambridge University Press.
- Medley, Frank w. (1977). Reading Assignments Versus Reading Instruction : Native Language Strategies and Techniques for Use in the Foreign Language Classroom. *In Personalizing Language Instruction : Learning Styles and Teaching Options*. Illinois: National Textbook Company.
- Mohan, B. (1986). *Language and Content Reading*. Massachusetts: Addison Wesley.
- Richards, Jack C. and Theodore S. Rodgers. (1986). *Approaches and Methods in Language Teaching: A description and analysis*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Roe, B.D. (1983). *Secondary school reading instruction*. London: Houghton Mifflin Company.
- Shang, H. T. (2006). *Content-based instruction in the EFL literature curriculum*. Retrieved from <http://www.iteslj.org/Techniques/Shang-CB1.html>.
- Searfoss, L.W. & Readence, J. E. (1994). *Helping Children Learn to Read*. 3rd ed. Massachusetts: Allyn & Bacon.
- Smith, Frank. (1985). *Reading*. 2nd ed. London: Cambridge.
- Snow, M. A. (1991). *Teaching language through content*. New York: Newbury House.
- Stolle, E. J. (2007). *Secondary content are teachers speak about literacy and technology : Tension, conceptualizations and practices* [CD-ROM]. Abstract from ProQuest Dissertations. AAT 3258046.
- Whatley, Clemmie B. (2004). *Initiation, Implementation, and Influence of an Integrated Learning System in the Mathematics Classrooms of One Urban African American School : A Case Study*. Dissertation Abstracts International. 64(10), 3598-A.