

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบ STAD เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้วิจัย	วิภารัตน์ แก้วมะ
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร บุญใช้ ดร.พิศมัย อาแพงพันธ์
ปริญญา	ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีที่พิมพ์	2559

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) เพื่อพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ STAD เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้การสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ STAD ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ STAD

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านท่างาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนครเขต 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 17 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster random sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) ชุดการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบ STAD เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 3) แบบสอบถามวัดความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบที (t – test for Dependent Samples )

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ STAD มีประสิทธิภาพเป็น 77.41/77.25 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 75/75 ที่ตั้งไว้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบ STAD เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบ STAD เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก

**คำสำคัญ** ชุดการเรียนการสอน การเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ STAD พื้นที่ผิวและปริมาตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**TITLE** Development of Instructional Package by Using Student Teams Achievement Division Entitled “Surface Area and Volume” in Mathematics Learning Substance Group for Mathayom Suksa 3

**AUTHOR** Wikarn Keaw-ma

**ADVISORS** Asst. Prof. Dr. Prayoon Boonchai  
Dr. Pissamai Aphan-phan

**DEGREE** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**INSTITUTION** Sakon Nakhon Rajabhat University

**YEAE** 2016

#### **ABSTRACT**

The purposes of this study were to 1) develop the efficiency of the Development of Instructional Package by Using Student Teams Achievement Division Entitled “Surface Area and Volume” which contained the standard efficiency, 2) to compare student’s learning achievement they had learnt through the Development of Instructional Package by Using Student Teams Achievement Division between before and after, and 3) investigate the students’ satisfaction toward the Instructional Package by Using Student Teams Achievement Division.

The sampling group consisted of 17 Mathayom Suksa 3 students at BanTha-ngam School under the Office of the Primary Educational Services Area 3 in the second semester of 2015 academic year selected by Cluster random sampling.

The instruments were used: 1) Instructional Package by Using Student Teams Achievement Division entitled “Surface Area and Volume,” 2) a test of learning achievement, and 3) the questionnaire to survey the students’ satisfaction toward the Instructional Package by Using Student Teams Achievement Division The statistics employed to analyze the data percentage, mean, standard deviation and t – test (Dependent Samples).

The findings of this study were as follows:

1) The efficiency of Instructional Package by Using Student Teams Achievement Division entitled “Surface Area and Volume” was 77.41/77.25 which was higher than the set criterion of 75/75.

2) The student’s learning achievement after they were taught through the Instructional Package by Using Student Teams Achievement Division entitled “Surface Area and Volume” was higher than those before learning at the .01 level of significance.

3) the students’ satisfaction toward the Instructional Package by Using Student Teams Achievement Division was at the high level.

**Keywords** Instructional Package, Student Teams Achievement Division  
Surface Area and Volume

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี