

ภาคผนวก ง

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตรวจสอบสมมติฐาน  
โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 24 ความพึงพอใจของนักเรียนต่อชุดการเรียนการสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบ STAD เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร

รายการ	นักเรียนคนที่																	เฉลี่ย	S.D.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
<b>1. ด้านลักษณะรูปลิ่ม</b>																			
1.1 ชุดการสอนมีขนาดรูปลิ่ม กะทัดรัด เหมาะสม	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4.53	0.51
1.2 ชุดการสอนพิมพ์ถูกต้อง ปกสวยงาม	4	5	4	5	3	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	3	5	4.41	0.71
1.3 ชุดการสอนมีรูปลิ่มแข็งแรง ทนทาน พกพาสะดวก	4	3	4	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	4	4.35	0.79
<b>2. ด้านเนื้อหา</b>																			
2.1 คำชี้แจงมีความชัดเจน เข้าใจง่าย	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	4.59	0.62
2.2 ชุดการสอนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4.47	0.51
2.3 ชุดการสอนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลาที่ ต้องการ	4	5	4	4	5	3	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4.47	0.62
2.4 ชุดการสอนช่วยส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการเรียน	5	5	4	5	3	4	3	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4.35	0.70

ตาราง 24 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนคนที่																	เฉลี่ย	S.D.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
2.5 เนื้อหามีความต่อเนื่องกัน	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4.76	0.44
2.6 ภาษาที่ใช้มีความชัดเจน เข้าใจง่าย	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4.59	0.51
<b>3. ด้านกิจกรรม</b>																			
3.1 ชุดการสอนใช้ง่าย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4.47	0.51
3.2 ชุดการสอนทำให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสนุกสนาน	3	4	4	5	3	4	5	4	5	3	4	5	4	4	5	5	4	4.18	0.73
3.3 ชุดการสอนเรียงลำดับจากง่ายไปหายาก	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4.71	0.47
3.4 ชุดการสอนช่วยให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีกว่าการเรียนปกติ	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4.65	0.49
3.5 ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมต่อการเรียนในแต่ละกิจกรรม	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4.29	0.69

ตาราง 24 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนคนที่																	เฉลี่ย	S.D.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
4. ด้านการออกแบบ																			
4.1 รูปแบบการนำเสนอเนื้อหาของบทเรียนเป็นขั้นตอน เข้าใจง่าย	4	5	3	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	3	4.35	0.70
4.2 ขนาดของตัวหนังสือชัดเจน	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4.59	0.51
4.3 กิจกรรมมีความหลากหลาย	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4.59	0.51
4.4 กิจกรรมครอบคลุมสาระการเรียนรู้	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4.71	0.47
5. ด้านการวัดและประเมินผล																			
5.1 แบบทดสอบมีความครอบคลุมสอดคล้องกับ เนื้อหา	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4.35	0.61
5.2 แบบทดสอบ ครอบคลุมสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4	5	3	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	3	5	4	4.35	0.70
5.3 แบบทดสอบมีความยากง่ายพอเหมาะ	5	5	5	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	4	5	5	4	4.41	0.62
<b>รวม/เฉลี่ย</b>																	4.48	0.59	