

# สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามของการวิจัย .....	5
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	5
สมมติฐานของการวิจัย .....	6
ความสำคัญของการวิจัย .....	6
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
กรอบแนวคิดของการวิจัย .....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	11
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ .....	12
จุดมุ่งหมายของวิทยาศาสตร์ .....	12
สาระการเรียนรู้แกนกลางในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ .....	13
คุณภาพผู้เรียน .....	14
มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้แกนกลาง .....	15
การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ .....	16
คำอธิบายรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 .....	17
ชุดการเรียนรู้ .....	20
ความหมายของชุดการเรียนรู้ .....	20
ประเภทของชุดการเรียนรู้ .....	22
องค์ประกอบของชุดการเรียนรู้ .....	25
ขั้นตอนการสร้างชุดการเรียนรู้ .....	28
ประโยชน์ของชุดการเรียนรู้ .....	31

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	33
ความหมายของการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	33
องค์ประกอบของการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	34
ประเภทของการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	35
รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	34
ประโยชน์ของการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	42
พืชสมุนไพโร.....	43
ความหมายของพืชสมุนไพโร.....	43
ความสำคัญของพืชสมุนไพโร.....	43
ประโยชน์ของพืชสมุนไพโร.....	45
การอนุรักษ์พืชสมุนไพโร.....	46
พืชสมุนไพโรในท้องถิ่น.....	48
ความพึงพอใจ.....	49
ความหมายของความพึงพอใจ.....	49
ทฤษฎีเกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ.....	50
เครื่องมือวัดความพึงพอใจ.....	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	53
งานวิจัยในประเทศ.....	53
งานวิจัยต่างประเทศ.....	56
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>59</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	59
การรวบรวมข้อมูล.....	66
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	67

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	68
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>72</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ.....	74
การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ.....	80
<b>5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>85</b>
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	85
สมมติฐานของการวิจัย.....	86
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	86
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	87
วิธีดำเนินการวิจัย.....	87
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	88
สรุปผลการวิจัย.....	89
อภิปรายผลการวิจัย.....	89
ข้อเสนอแนะ.....	92
บรรณานุกรม.....	93
ภาคผนวก.....	102
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและหนังสือขอความอนุเคราะห์.....	103
ภาคผนวก ข ผลการประเมินและวิเคราะห์เครื่องมือวิจัย.....	108
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	117
ภาคผนวก ง เครื่องมือวิจัย.....	124
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	216

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 สารที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ แกนกลาง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....	15
2 โครงสร้างรายวิชาวิทยาศาสตร์ ว 13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 .....	18
3 การออกแบบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง พืชสมุนไพรในท้องถิ่น .....	62
4 ผลการประเมินชุดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง พืชสมุนไพรในท้องถิ่น .....	74
5 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง พืชสมุนไพรในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 .....	75
6 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วย ชุดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง พืชสมุนไพรในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 .....	76
7 ผลการศึกษาพฤติกรรมการร่วมมือในการเรียนด้วย ชุดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง พืชสมุนไพรในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 .....	77
8 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ ชุดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง พืชสมุนไพรในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 .....	78
9 ผลการประเมินและวิเคราะห์คุณภาพชุดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เรื่อง พืชสมุนไพรในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 .....	109
10 ผลการประเมินและวิเคราะห์คุณภาพชุดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เรื่อง พืชสมุนไพรในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 .....	110

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 ผลการประเมินและวิเคราะห์คุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง พืชสมุนไพรรักษาโรคในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	111
12 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	113
13 ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พืชสมุนไพรรักษาโรคในท้องถิ่น.....	115
14 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง พืชสมุนไพรรักษาโรคในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์ 75/75 .....	118
15 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียน ของนักเรียนด้วยชุดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง พืชสมุนไพรรักษาโรคในท้องถิ่น.....	120
16 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการร่วมมือของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง พืชสมุนไพรรักษาโรคในท้องถิ่น.....	122

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2 นักเรียนสำรวจพืชสมุนไพรรอบๆ บริเวณโรงเรียน.....	81
3 นักเรียนกำลังช่วยกันกวาดภาพโครงสร้างของพืชสมุนไพร.....	82
4 นักเรียนกำลังช่วยกันวางแผนการทำงาน.....	83

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี