

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- \_\_\_\_\_. (2545). *คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- \_\_\_\_\_. (2546). *การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- \_\_\_\_\_. (2551). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กัญญา คำหอมกุล. (2547). *การพัฒนาความสามารถในการเขียน สรุปความของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบแผนผังความคิด สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กาญจนา อรุณสุขรุจี. (2546). *ความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์ต่อการดำเนินงานของสหกรณ์การเกษตร ไชยปราการ จำกัด อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่*. เชียงใหม่: คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2547). *การคิดเชิงวิเคราะห์*. กรุงเทพฯ: ชัดเชส มีเดีย.
- แก้วอุดร เชื้อหาญ. (2545). *การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จุฑารัตน์ ศรีสารคาม. (2553). *การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านบ่อน้อยหนองจั่วสว่างวิทย จังหวัดมหาสารคาม โดยใช้เทคนิคผังกราฟิก*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ฉวีวรรณ กิनावงศ์. (2533). *การศึกษาเด็ก*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2537). การทดสอบประสิทธิภาพชุดการสอน เอกสารการสอน  
ชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 1-5. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เชิดศักดิ์ โขวาลินธุ์. (2525). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา  
และจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ณัชชาภัฏญ์ วิรัตน์ชัยวรรณ. (2555). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค  
การสืบเสาะหาความรู้ (5E) เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์  
จิตวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เชียงราย.
- เดชา พลกันย์ม. (2535). การศึกษาเกี่ยวกับทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดเพชรบูรณ์. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทวีศักดิ์ ภาวนานันท์. (2545). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่นำเสนอ  
ด้วยเทคนิคการเขียนแผนที่ความคิด เรื่อง “การเพาะเลี้ยงปลากัด”.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ทีศนา แคมณี และคณะ. (2544). การคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด.  
กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ฉัญญา ผลอนันต์. (2543). แบบฝึกหัดพิชิตมายแม็บ สำหรับนักเรียนมัธยมปลาย.  
กรุงเทพฯ: ขวัญข้าว.
- \_\_\_\_\_. (2544). เทคนิคการคิดและการจำอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ:  
दानสุขาการพิมพ์.
- นฤมล นามโนรินทร์. (2556). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการสอน  
แบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการคิดวิเคราะห์  
เรื่องบรรยากาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สกลนคร.

- น้ำผึ้ง มีนิล. (2545). ผลของการใช้เทคนิคผังกราฟิกในการเรียนการสอนวิชาโครงการวิทยาศาสตร์กับคุณภาพชีวิตที่มีต่อการใช้ระเบียบวิธีการทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นุชนาท สิงหา. (2554). ผลการใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบ 5E ร่วมกับเทคนิคการจัดแผนผังมโนทัศน์ เรื่อง ไฟฟ้าเคมี ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2553). การวิจัยเบื้องต้น (ฉบับปรับปรุงใหม่) พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญสวน ศรีเชียงสา. (2552). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ที่เน้นการสร้างผังมโนทัศน์ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องพลังงานความร้อน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประจวบจิตร คำจตุรัส. (2537). ประมวลสาระวิชาทักษะและประสบการณ์พื้นฐานสำหรับเด็กประถมศึกษา หน่วยที่ 5-8. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2526). ทักษะการวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2547). สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: นำอักษรการพิมพ์.
- ผดุงยศ ดวงมาลา. (2530). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา (ฉบับปรับปรุง) ภาควิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- พวงทอง มีมั่งคั่ง. (2537). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- พันธ์ ทองชุมนุม. (2547). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวคิดวิธี และเทคนิคการสอน 1. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์.
- ไพฑูริย์ สุขศรีงาม. (2533). แนวการสอนของออสซูเบล. *วารสารไทย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม*, 9(2), 58-69.
- ไพฑูริย์ ชัยประโคน. (2542). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์. *วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น*.
- ฟ้ามยุ สุกข์ศิลป์. (2548). ความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักงานเลขานุการ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2537). การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. เชียงใหม่: เชียงใหม่คอมเมอร์เชียล.
- \_\_\_\_\_. (2540). *แนวการสอนวิทยาศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 2*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_. (2542). *แนวการสอนวิทยาศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 3*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ภัสราวุธ วัฒนา. (2545). ผลการฝึกจินตภาพแผนที่ความคิดต่อความสามารถในการจำแนก และการแก้ปัญหาของนักเรียนที่มีสไตล์การคิดแตกต่างกัน (*Electronic Resource*). *วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*.
- มลชยา กาคอินตา. (2555). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิคแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) โดยใช้ชุดกิจกรรมเป็นสื่อ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. *วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย*.
- มุกดาภรณ์ พนาสวรรค์. (2553). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ กับผังมโนทัศน์และแบบสืบเสาะหาความรู้กับผังมโนทัศน์. *วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 3*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- \_\_\_\_\_. (2539). *เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- เลิศศักดิ์ ประกอบชัยชนะ. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ ระหว่างการสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครู ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ปัตตานี: มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- วรรณจรรย์ มั่งสิงห์ และคณะ. (2548). เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยเน้นการบูรณาการคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และสาระการเรียนรู้ โดยความร่วมมือ ระหว่างองค์การแพลงแห่งประเทศไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2540). การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- \_\_\_\_\_. (2544). การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นกระบวนการ พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- วรรณทิพา รอดแรงคำ และพิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2542). การพัฒนาการคิดของครู ด้วยกิจกรรมทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- วรรณภา ทองสัมฤทธิ์. (2553). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องหน่วยของพืช ที่ได้รับการสอนโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กับการสอนโดยการสร้างแผนที่ความคิด. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- วัฒนา ระวังทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- วัฒนา วิจิตชาญ. (2546). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเพื่อความเข้าใจ ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนด้วยวิธีสอนแบบเทคนิค การสร้างแผนที่ความคิด และวิธีสอนเพื่อการสื่อสาร. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- วิสาห์ จัตติวัตร และกาญจนา สุจิต. (2545). *การใช้ Mind Map & Concept Mapping ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*.  
กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศรัญญูท วิริยสถิตย์กุล. (2553). *การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิด วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้วัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycle)*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศศิเกษม ทองยงค์ และลีลา สีนานูเคราะห์. (2542). *วิธีสอนวิทยาศาสตร์สรุปเนื้อหา ตามหลักสูตรใหม่*. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และดารณี คำวังนัง. (2544). *สอนเด็กให้คิดเป็น*. กรุงเทพฯ: ทิปส์ พับปลิเคชัน.
- ศิริพรรณ คุณพระเนตร. (2559). *การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ โดยใช้วัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ ร่วมกับเทคนิคผังกราฟิก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2556). *รายงานผลการทดสอบ ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ประจำปี 2556 (National Test : NT)*.  
กรุงเทพฯ: สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน).
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). (2538). *เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเตรียมวิทยากรแกนนำแนวคิด ในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในปัจจุบัน*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2546). *การจัดการเรียนรู้ กลุ่มวิทยาศาสตร์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*.  
กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- \_\_\_\_\_. (2549). *การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ลาดพร้าว.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2541). *การวัดผลการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 2*. กอฬสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2546). *การวัดผลการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 4*. กอฬสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2549). *การวัดผลการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 5*. กอฬสินธุ์: ประสานการพิมพ์.



- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2542). *มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 2*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_ . (2544). *กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- สลิลนา ศรีสุขศิริพันธ์. (2554). *การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยใช้การเรียนรู้แบบสืบเสาะและแผนผังความคิด เรื่องทรัพยากร เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. สารนิพนธ์ คศ.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สหพร บุญสุข. (2551). *ผลการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ทรัพยากรในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การสอนแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5Es)*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สัมฤทธิ์ บุญนิยม. (2548). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องพืชและสัตว์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนด้วยวิธีสอนโดยใช้แผนที่ความคิด กับวิธีสอนตามคู่มือหลักสูตรและการนิเทศ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539). *คู่มือการอบรมครูวิทยาศาสตร์ แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2533*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.). (2556). *รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.
- ลำลี รักสุทธิ. (2544). *เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและเขียนแผนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- สุชาติพิทย์ คณโทพรมราช. (2553). *ผลการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้แผนผังกราฟิก ประกอบที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สุพิน บุญชูวงศ์. (2538). *หลักการสอน พิมพ์ครั้งที่ 8*. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2548). *ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กทั่วประเทศ*. *วารสารการศึกษาไทย*, 103(2), 55-55.

- สุรางค์ สากร. (2537). *พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตวิทยาศาสตร์*.  
 กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ  
 จันทระเกษม.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. (2531). *ทฤษฎีและทางปฏิบัติการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้*.  
 กรุงเทพฯ: เจเนอรัล บัคส์ เซ็นเตอร์.
- สุวัฒน์ นิยมคำ และจรรยา สุจารีกุล. (2524). *การสำรวจแบบทดสอบสมรรถภาพความรู้  
 กระบวนการวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: เจเนอรัล บัคส์ เซ็นเตอร์.
- สุวิทย์ คำมูล. (2547). *กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). *วิธีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด*.  
 กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุวิมล เขียวแก้ว. (2540). *การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาป้ดตานิ. ป้ดตานิ:*  
 ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
 วิทยาเขตป้ดตานิ.
- ไสว พักขาว. (2544). *หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ*. กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์.
- อารี พันธุ์มณี. (2546). *จิตวิทยาสร้างสรรค้การเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ:  
 ไยโหม ครีเอทีฟ กรุป.
- อุไรวรรณ โคตะสา. (2553). *การศึกษามลลัทธิทางการเรียน เรื่องระบบต่างๆ  
 ในร่างกายมนุษย์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิคแผนผัง  
 ความคิด*. วิทยานิพนธ์ วท.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- Australian Science Education Project. (1974). *A Guide to Australian Science Education  
 Project*. Victoria: Australia.
- Bloom Benjamin, A. (1956). *Taxonomy of Education Objective Handbook I : Cognitive*.  
 New York: David Mc Kay Company.
- Buzan, T. (1991). *Use both sides of your Brain*. New York: Penquin Group.
- Buzan, T. B. (1997). *The Mind Map Books: Radiant Thinking*. London: BBC. Books.
- Cambell, M. A. (2006). *The Effects of the 5E Learning Cycle Model on Students’  
 Understanding of Force and Motion Concepts*. Master of Education (M.Ed.).  
 University of Central Florida.

- Carter, V. G. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw–Hill Book.
- Cianciolo, E. A. (2010). Evaluating the Use of Inquiry–Based Activities: Do Student and Teacher Behaviors Really Change. *Journal of college Science Teaching*.
- Clark, A. (2007). *Creating an Inclusive School*. Available from [http://www.ascd.org/ed\\_topics/1995villa\\_ch5.html](http://www.ascd.org/ed_topics/1995villa_ch5.html). (22 February 2013).
- Ebrahim, Ali. (2004). The Effects of Traditional Learning and a Learning Cycle Inquiry Learning Strategy on Students’ Science Achievement and Attitudes Toward Elementary Science. *Dissertation Abstracts International*, 65(4), 1232–A.
- Gelb, M. J. (1996). *Thinking for a Change*. London: Aurum Press.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: Mc Graw–Hill Book.
- Hapgood, S. E. (2003). Motion in action: A study of second graders’ trajectories of experience during guided inquiry science instruction. *Dissertation Abstracts International*, 64(06), 1979–A.
- Ledger, A.F. (2003). The Effect of Collaborative Concept Mapping on the Achievement Science Self–efficacy and Attitude Toward Science of Female Eighth Grade Students. *Dissertation Abstracts International*, 64(5), 1587–A.
- McMillan, J. H. (1999). *Research in Education: A Conceptual Introduction*. New York: Longman.
- Renner John W. and Don G. Stafford. (1972). *Teaching Science in the Secondary School*. New York: Harper & Row Publishers.
- Ruth, S., & Murali, T.V.A. (2001). *Cognitive Motivational Model of Decision satisfaction*. Available from <http://cdnet2.car.chula.ac.th/hww/default>.
- Suchman, & J.R. (1966). *The Elementary School Inquiry Program*. Urbana: Linois Unicity of linois.
- Sund, C. A. (1975). *Teaching Modern Science 2<sup>nd</sup> ed*. Columbu Ohio: Merri Publishing company.
- Tony, B. (1991). *Use both sides of your Brain*. New York: Penquin Group.
- Wallerstein, H. (1971). *Dictionary of Psychology*. New York: Penquin Books, Inc.

Whitehead, A. (1967). *The Aims of Education and other Essay*. New York: The Free Press.

World Economic Forum. (2012). *Singapore Financial Development Index 2012*.

Retrieved from <http://www3.weforum.org/maintenance/public.htm>.

(December 24<sup>th</sup>, 2012).

Wu H. and Hsieh, C. (2006). Developing sixth grades' inquiry skills to construct explanations in inquiry-based learning environment. *International Journal of Science Education*, 28(11), 1289–1313.

Zaini, S. (2010). The Effect of Graphic organizer on Students' Learning in School.

*Malaysian Journal of Educational Technology*, 10(1), 17–23.

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี