

ภาคผนวก ข  
เครื่องมือในการวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

### แบบสัมภาษณ์

#### การพัฒนาจิตอาสาของกลุ่มเยาวชนในโรงเรียนมัธยมสมบูนสะหวัน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ผู้สัมภาษณ์ .....  
 ผู้ให้สัมภาษณ์ ..... ตำแหน่ง .....  
 สถานที่ ..... วันที่ .....

#### คำชี้แจง

การวิจัยเรื่องการพัฒนาจิตอาสาของกลุ่มเยาวชนในโรงเรียนมัธยมสมบูนสะหวัน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและแนวทางการพัฒนาจิตอาสาของกลุ่มเยาวชนในโรงเรียนมัธยมสมบูนสะหวัน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยอาศัยแบบสัมภาษณ์ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้น ซึ่งมีประเด็นข้อคำถามดังนี้

**ประเด็นที่ 1** สภาพปัญหาการพัฒนาจิตอาสาของกลุ่มเยาวชนในโรงเรียนมัธยมสมบูนสะหวัน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

1.1 โรงเรียนของท่านเคยมีโครงการพัฒนาจิตอาสาของกลุ่มเยาวชนมาก่อนหรือไม่ ถ้าไม่เคยมี ท่านคิดว่าควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาจิตอาสาเพราะอะไรถ้าเคยมี มีในลักษณะใด

1.2 ถ้าท่านคิดว่าโรงเรียนของท่านควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาจิตอาสาของกลุ่มเยาวชน ท่านคิดว่าเยาวชนในโรงเรียนจะอาสาเข้าร่วมกลุ่มมากน้อยเพียงใด และท่านมีกลยุทธ์อย่างไรในการดึงดูดให้เยาวชนในโรงเรียนเข้าร่วมกลุ่ม

1.3 ท่านคิดว่าผู้ปกครองและครู/อาจารย์ในโรงเรียนของท่านอยากจะส่งเสริมให้เยาวชนในโรงเรียนของท่านเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของกลุ่มเยาวชนหรือไม่ เพราะอะไร (ถามนักเรียน) และท่านคิดว่าความร่วมมือจิตอาสาช่วยเหลือกิจกรรมส่วนรวมหรือช่วยเหลือสังคมทุกครั้ง ควรมีค่าตอบแทนทางวัตถุแก่ท่าน เช่น ค่าจ้าง แรงงานหรือไม่

1.4 ท่านคิดว่าความช่วยเหลือคนอื่นในฐานะสมาชิกกลุ่มผู้มีจิตอาสาเป็นการสูญเสียเวลาเปล่าๆ โดยไม่ได้ประโยชน์อะไรใช่หรือไม่

1.5 ท่านจะได้ประโยชน์อะไรบ้างจากการที่ได้อาสาช่วยเหลือผู้อื่นในชุมชนที่เขายินดีรับความช่วยเหลือ

1.6 ถ้ามีการรวมจิตอาสาของกลุ่มเยาวชนในการเข้ากิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนหรือชุมชนของท่าน ท่านจะพอมีเวลาเสียสละให้กับกิจกรรมต่างๆ มากน้อยเพียงใด ถ้าท่านมีจิตอาสาพัฒนา ท่านคิดว่ากิจกรรมในโรงเรียนหรือชุมชนที่ท่านอยากอาสาสมัครทำคือกิจกรรมใดบ้าง

1.7 ถ้าท่านคิดว่าการรวมกลุ่มผู้มีจิตอาสา มีประโยชน์ทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่นในชุมชน ท่านคิดว่าจะชักชวนเพื่อนๆ เข้ามาสมัครร่วมในการรวมกลุ่มหรือไม่ อย่างไร

1.8 ถ้าหากว่าจะเชิญผู้ปกครองของท่านมารับรู้ในการพัฒนากลุ่มเยาวชนที่ท่านอาสาเข้าร่วมนี้ ท่านคิดว่าผู้ปกครองจะยินดีตอบรับคำเชิญ หรือไม่ อย่างไร

1.9 ถ้ามีการพัฒนาจิตอาสาของกลุ่มเยาวชนในโรงเรียนท่านอยากให้คุณครู/อาจารย์เข้าร่วมกลุ่มหรือไม่ ถ้าอยากให้คุณครูมาร่วมจงเสนอชื่อครู/อาจารย์ที่ท่านอยากให้คุณครูเข้าร่วมด้วย และช่วยบอกเหตุผลด้วยว่า ทำไมท่านจึงอยากให้คุณครู/อาจารย์ผู้นี้เข้าร่วม

1.10 ในการรวมกลุ่มอาสาสมัครเยาวชนจิตอาสา ท่านอยากให้อาสาสมัครหรือรุ่นน้องในโรงเรียนเดียวกันนี้ มารวมด้วยช่วยกันหรือไม่ เพราะอะไรถึงเป็นเช่นนั้น

1.11 ในการจัดอาสาสมัครกลุ่มทำงานเป็นกลุ่มย่อยๆ ควรเลือกรวมกลุ่มกันเองโดยสมัครใจหรือไม่หรือว่าร่วมกันพัฒนาโดยจะรวมกันอยู่ในกลุ่มย่อยกับใครๆ ก็ได้

**ประเด็นที่ 2** แนวทางการพัฒนาจิตอาสาของกลุ่มเยาวชนโรงเรียนมัธยมสมบูนสะหวัน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

1. ท่านคิดว่าน่าจะใช้กิจกรรมอะไรบ้าง เพื่อพัฒนาความเป็นผู้มีจิตอาสาในโรงเรียนมัธยมสมบูน

.....  
.....  
.....  
.....

2. ท่านคิดว่าการบริหารจัดการกลุ่มควรให้เยาวชนในกลุ่มที่จัดตั้งขึ้นเลือกคนใดคนหนึ่งเป็นหัวหน้าในการบริหารกลุ่มใช้หรือไม่ และควรมีที่ปรึกษากลุ่มหรือไม่ ถ้ามีเป็นใครบ้าง และควรมีตำแหน่งบริหารกลุ่มตำแหน่งใดบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....

ขอขอบพระคุณ  
นายนิคม แก้วมณี นักศึกษาปริญญาโท  
สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แบบประเมินความสอดคล้องข้อคำถามแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการพัฒนาจิตอาสา  
ของกลุ่มเยาวชนในโรงเรียนมัธยมสมบูนสะหวัน แขวงสะหวันนะเขต  
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ผู้เชี่ยวชาญ.....

ตำแหน่ง .....

สถานที่ทำงาน/สังกัด.....

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาจิตอาสาของกลุ่มเยาวชนในโรงเรียนมัธยมสมบูนสะหวัน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ขอความอนุเคราะห์ท่านโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งมีระดับคะแนนดังนี้

- +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด
- 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด
- 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดไม่ตรงกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ เพื่อการ ปรับปรุง
		+ 1	0	- 1	
<b>ประเด็นที่ 1</b> สภาพปัญหาการพัฒนาจิตอาสาของกลุ่มเยาวชนในโรงเรียนมัธยมสมบูนสะหวัน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว					
1.1	โรงเรียนของท่านเคยมีโครงการพัฒนาจิตอาสาของกลุ่มเยาวชนมาก่อนหรือไม่ ถ้าไม่เคยมี ท่านคิดว่าควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาจิตอาสาของกลุ่มเยาวชนเพราะอะไรถ้าเคยมี มีในลักษณะใด				
1.2	ถ้าท่านคิดว่าโรงเรียนของท่านควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาจิตอาสาของกลุ่มเยาวชนท่านคิดว่าเยาวชนในโรงเรียนจะอาสาเข้ามารวมกลุ่มมากน้อยเพียงใด และท่านมีกลยุทธ์อย่างไรในการดึงดูดให้เยาวชนในโรงเรียนเข้ามารวมกลุ่ม				
1.3	ท่านคิดว่าผู้ปกครองและครู/อาจารย์ในโรงเรียนของท่านอยากจะส่งเสริมให้เยาวชนในโรงเรียนของท่านเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของกลุ่มเยาวชนหรือไม่ เพราะอะไร (ถามนักเรียน) และท่านคิดว่าความร่วมมือจิตอาสาช่วยเหลือกิจกรรมส่วนรวมหรือช่วยเหลือสังคมทุกครั้ง ควรมีค่าตอบแทนทางวัตถุแก่ท่าน เช่น ค่าจ้าง แรงงานหรือไม่				
1.4	ท่านคิดว่าความช่วยเหลือคนอื่นในฐานะสมาชิกกลุ่มผู้มีจิตอาสาเป็นการสูญเสียเวลาเปล่าๆ โดยไม่ได้ประโยชน์อะไรใช่หรือไม่				
1.5	ท่านจะได้ประโยชน์อะไรบ้างจากการที่ได้อาสาช่วยเหลือผู้อื่นในชุมชนที่เขายินดีรับความช่วยเหลือ				
1.6	ถ้ามีการรวมจิตอาสาของกลุ่มเยาวชนในการเข้ากิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนหรือชุมชนของท่าน ท่านจะพอมีเวลาเสียสละให้กับกิจกรรมต่างๆ มากน้อยเพียงใด ถ้าท่านมีจิตอาสาพัฒนา ท่านคิดว่ากิจกรรมในโรงเรียนหรือชุมชนที่ท่านอยากอาสาสมัครทำคือกิจกรรมใดบ้าง				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ เพื่อการ ปรับปรุง
		+ 1	0	- 1	
1.7	ถ้าท่านคิดว่าการรวมกลุ่มผู้มีจิตอาสาที่มีประโยชน์ทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่นในชุมชน ท่านคิดว่าจะชักชวนเพื่อนๆ เข้ามาสมัครร่วมในการรวมกลุ่มหรือไม่อย่างไร				
1.8	ถ้าหากว่าจะเชิญผู้ปกครองของท่านมารับรู้ในการพัฒนากลุ่มเยาวชนที่ท่านอาสาเข้าร่วมนี้ ท่านคิดว่าผู้ปกครองจะยินดีตอบรับค่าเชิญ หรือไม่ อย่างไร				
1.9	ถ้ามีการพัฒนาจิตอาสาของกลุ่มเยาวชนในโรงเรียน ท่านอยากให้ครู/อาจารย์เข้าร่วมกลุ่มหรือไม่ ถ้าอยากให้เข้ามาร่วมจงเสนอชื่อครู/อาจารย์ที่ท่านอยากให้เข้าร่วมด้วย และช่วยบอกเหตุผลด้วยว่าทำไมท่านจึงอยากให้ครู/ อาจารย์ ผู้นี้เข้าร่วม				
1.10	ในการรวมกลุ่มเยาวชนจิตอาสา ท่านอยากให้รุ่นพี่หรือรุ่นน้องในโรงเรียนเดียวกันนี้ มารวมด้วยช่วยกันหรือไม่ เพราะอะไรถึงเป็นเช่นนั้น				
1.11	ในการจัดกลุ่มเยาวชนทำงานเป็นกลุ่มย่อยๆ ควรเลือกรวมกลุ่มกันเองโดยสมัครใจหรือไม่หรือว่าร่วมกันพัฒนาโดยจะรวมกันอยู่ในกลุ่มย่อยๆกับใครๆก็ได้				
<b>ประเด็นที่ 2</b> แนวทางการพัฒนาจิตอาสาของกลุ่มเยาวชนโรงเรียนมัธยมสมบูน					
แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว					
2.1	ท่านคิดว่าน่าจะใช้กิจกรรมอะไรบ้าง เพื่อพัฒนาความเป็นผู้มีจิตอาสาในโรงเรียนมัธยมสมบูน				
2.2	ท่านคิดว่าการบริหารจัดการกลุ่มควรให้เยาวชนในกลุ่มที่จัดตั้งขึ้นเลือกคนใดคนหนึ่งเป็นหัวหน้าในการบริหารกลุ่มใช่หรือไม่ และควรมีที่ปรึกษากลุ่มหรือไม่ ถ้ามีเป็นใครบ้าง และควรมีตำแหน่งบริหารกลุ่มตำแหน่งใดบ้าง				

**แบบวัดการพัฒนาจิตอาสาของกลุ่มเยาวชนในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สหวัน แขวงสหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว  
ก่อน-หลังการเข้าร่วมกิจกรรม**

**คำชี้แจง :**

1. แบบวัดการพัฒนาจิตอาสาของกลุ่มเยาวชนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสหวัน แขวงสหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 25 ข้อ
2. ใช้เวลาทำแบบวัดการพัฒนาจิตอาสาของกลุ่มเยาวชนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสหวัน แขวงสหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว 30 นาที
3. เลือกคำตอบที่ถูกต้องมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ผู้นำนักเรียนจำเป็นต้องเรียนรู้หลักการประพฤติปฏิบัติให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะเพราะ
  - ก. เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับตนเอง
  - ข. เพื่อเกิดการยอมรับในหมู่เพื่อนๆ
  - ค. เพื่อสร้างความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม
  - ง. ใช้เป็นหลักคิดหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตร่วมกันในสังคมส่วนรวม
2. คุณครูมักจะพูดเสมอว่า “นักเรียนทุกคนควรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ถ้าเราพบเห็นเพื่อนๆ ของเราที่เขาได้รับความเดือดร้อน เราควรจะช่วยเหลือเขา” ถ้านักเรียนอยู่ในโรงเรียนนี้จะทำตามคำพูดของคุณครู เพราะเหตุใด
  - ก. กลัวถูกคุณครูลงโทษ
  - ข. ต้องการรางวัล
  - ค. การช่วยเหลือคนอื่นเป็นการทำความดี
  - ง. ได้รับการยอมรับในหมู่เพื่อน
3. สมชายชอบซื้อขนมหน้าโรงเรียนตอนเช้าทุกๆ วัน พอซื้อเสร็จก็จะเดินรับประทานขนม และทิ้งกระดาษห่อขนมลงบนพื้นถนน โดยไม่สนใจที่จะนำไปทิ้งลงถังขยะเลย ถ้านักเรียนเป็นสมชาย จะไม่ทำเช่นนั้นเพราะ
  - ก. กลัวครูลงโทษ
  - ข. กลัวจะทำให้โรงเรียนสกปรก
  - ค. เป็นหน้าที่ของนักเรียนที่ดี
  - ง. จะได้รับการยอมรับในหมู่เพื่อน



4. ไบเตยจะได้รับของขวัญจากคนในครอบครัวและคนอื่นๆ ทำให้ไบเตยมีของขวัญเหลือใช้มากมาย ไบเตยทราบว่าโรงเรียนมีโครงการปันรักสานฝันเพื่อให้แก่เด็กยากจน ถ้านักเรียนเป็นไบเตย นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไร
- แบ่งของให้เพราะจะได้มีชื่อเสียงได้รับคำยกย่อง
  - แบ่งของให้เพราะของใช้จะได้เกิดประโยชน์
  - แบ่งของให้เพราะจะได้รับใบประกาศเกียรติคุณ
  - แบ่งของให้เพราะจะทำให้ตนเองมีความสุข
5. ดวงดาวมักจะเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชนเสมอ บางครั้งก็ทำความสะอาด บริเวณวัดหรือช่วยขุดลอกคูคลองที่ตื้นเขินเพราะ
- การได้รับความชื่นชมว่าเป็นคนดี
  - แสดงให้คนอื่นเห็นว่าเป็นคนมีคุณภาพจากสังคม
  - เป็นบทบาทหน้าที่ที่พึงปฏิบัติ
  - เต็มใจและมีความสุขทุกครั้งที่ได้ตัดสินใจช่วยเหลือโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน
6. ช่วงพักกลางวันนักเรียนเห็นเพื่อนร่วมห้องคนหนึ่งนั่งวาดรูปอยู่ที่ห้องเรียนเพื่อที่จะส่งประกวด ขณะที่เพื่อนคนอื่นๆ พวกกันไปรับประทานอาหารกลางวันกัน นักเรียนจะพูดกับเพื่อนคนนั้นว่าอย่างไร และจะทำอย่างไรต่อไป
- พูดชมเชย และให้กำลังใจ แล้วแบ่งขนมให้เพื่อนที่กำลังวาดรูป
  - พูดชมเชย และให้กำลังใจเพื่อนที่มีความตั้งใจวาดรูปพร้อมทั้งนั่งเป็นเพื่อน
  - พูดชมเชย และไปบอกให้เพื่อนๆ มาให้กำลังใจเพื่อนที่กำลังวาดรูป
  - ไม่พูดอะไร แต่ไปบอกให้เพื่อนๆ มาให้กำลังใจเพื่อนที่วาดรูป
7. คุณครูสมศรี ขออาสาสมัครมาช่วยเหลืองานในโรงเรียนช่วงวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ โดยช่วยครูดกแต่งห้องและจัดมุมหนังสือ ถ้านักเรียนมีเวลาว่างนักเรียนจะทำอย่างไร
- ถ้าเพื่อนๆ มาช่วยก็จะไป
  - เต็มใจอยากช่วยเหลือครู
  - ไม่ต้องการถูกลงโทษ
  - มาช่วยครูเพื่อจะได้รับความชื่นชม
8. ขณะที่อิริรักษ์กำลังเล่นฟุตบอลอยู่นั้นปรากฏว่าเพื่อนเขาคนหนึ่งได้รับบาดเจ็บที่ข้อเท้าเดินไม่ได้ถ้านักเรียนเห็นแล้วนักเรียนจะทำอย่างไร
- คอยดูอยู่ห่างๆจนกว่าจะมีคนมาช่วย
  - ไปบอกให้คุณครูทราบ
  - เข้าไปช่วยเหลือและพาไปห้องพยาบาล
  - ไปบอกเพื่อนๆ ให้มาช่วยเหลือแล้วกลับบ้าน

9. จิรายุเป็นนักเรียนที่มีผลการเรียนดี ทำกิจกรรมช่วยเหลือชุมชนเป็นประจำ โดยเฉพาะกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด เพื่อนสนิทของจิรายุ ชื่อยุทธนา ซึ่งชอบมั่วสุมกับเพื่อนๆ สูบบุหรี่ ถ้านักเรียนเป็นจิรายุจะอย่างไร

- ก. เสนอกลุ่มให้ตั้งยุทธนาเป็นผู้นำเยาวชนต่อต้านยาเสพติด
- ข. แนะนำให้ยุทธนาไปชวนเพื่อนกลุ่มเสี่ยงมาร่วมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- ค. ชวนยุทธนาทำกิจกรรมบ่อยๆ เพื่อไม่ให้มีเวลาว่าง
- ง. พาไปหาหมอเพื่อให้หมอแนะนำการปฏิบัติ

10. ในวันแม่แห่งชาติทางโรงพยาบาลมีการรับบริจาคโลหิตเพื่อนำไปช่วยเหลือผู้ป่วยนักเรียนเข้าร่วมบริจาคโลหิตเพราะ

- ก. จะได้รับเข็มผู้บริจาคโลหิต
- ข. เป็นการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน
- ค. เป็นส่วนหนึ่งของการแสดงออกถึงความมีจิตสาธารณะ
- ง. จะได้รับคำชมเชยจากครู

11. ทุกๆ ครั้งที่มีขยะที่บ้านวันเฉลิมจะแยกขยะที่เป็นกระดาษ พลาสติก และขวดแก้ว ก่อนที่จะนำไปทิ้งตามที่ทางเทศบาลจัดไว้ให้เสมอๆ การปฏิบัติเช่นนั้นของวันเฉลิม ....

- ก. ได้รับความชื่นชมว่าเป็นเยาวชนที่มีจิตสาธารณะ
- ข. ได้รับการยอมรับในชุมชนสังคม
- ค. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่นในชุมชน
- ง. เกิดความภาคภูมิใจในการปฏิบัติที่ได้มีส่วนร่วมในการดูแลสังคม

12. ในการปฏิบัติงานร่วมกันเป็นหมู่คณะทุกครั้งที่มีปัญหาเกิดขึ้น นพดล มักเข้าร่วมเสนอความคิดเห็นในการแก้ปัญหาเสมอเพราะ

- ก. เพื่อได้รับการยกย่องให้เป็นหัวหน้ากลุ่ม
- ข. ให้ได้รับการยอมรับในหมู่คณะ
- ค. ให้เป็นไปตามกติกาของสังคม
- ง. ให้สามารถบรรลุเป้าหมายร่วมกันและเกิดความสามัคคี

13. ณเดชมักเป็นผู้นำทีมเพื่อนๆ ไปทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและรู้สึกมีความสุขที่ได้ทำงานร่วมกับเพื่อนๆ เพราะ

- ก. การได้รับยกย่องให้เป็นผู้นำทีม
- ข. ได้รับการยอมรับในหมู่เพื่อนๆ
- ค. การได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
- ง. การได้ร่วมคิดร่วมทำสร้างสรรค์สิ่งที่เป็นประโยชน์

14. เมื่อโรงเรียนประกาศรับบริจาคสิ่งของและหาอาสาสมัครไปแจกสิ่งของเพื่อช่วยผู้ประสบภัยน้ำท่วมที่หมู่บ้านใกล้เคียง ถ้านักเรียนเป็นผู้ที่มีสุขภาพแข็งแรง วัยน้ำแก่ง และพายุเรือเป็นแล้ว นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร

- ก. ร่วมเป็นอาสาสมัครไปแจกสิ่งของตามที่เพื่อนชักชวน
- ข. นำสิ่งของมาร่วมบริจาคก็น่าจะพอแล้ว
- ค. นำสิ่งของมาบริจาค และร่วมเป็นอาสาสมัครไปแจกสิ่งของ
- ง. นำสิ่งของและเงินมาร่วมบริจาคเหมือนคนอื่นๆ

15. ครูแบ่งกลุ่มให้นักเรียนทุกคนทำงานเกี่ยวกับการจัดป้ายนิเทศในห้องเรียน ขณะที่นักเรียนทำงานร่วมกับเพื่อนๆ ในกลุ่ม นักเรียนจำเป็นต้องยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในกลุ่มเพราะ

- ก. ให้สามารถบรรลุเป้าหมายร่วมกัน
- ข. ให้เพื่อนๆ เกิดการยอมรับในหมู่คณะ
- ค. ให้เกิดความสามัคคีกันในกลุ่ม
- ง. เพื่อได้รับการยกย่องเป็นผู้นำกลุ่ม

16. ขณะที่รุ่งทิวายืนต่อแถวรับอาหารกลางวัน แพรวขอแทรกแถวเพื่อยืนอยู่หน้าพลอย ถ้านักเรียนเป็นพลอยนักเรียนจะทำอย่างไร

- ก. ไม่ยอมให้แพรวแทรกแถวเพราะกลัวเพื่อนที่อยู่ข้างหลังต่อว่า
- ข. ไม่ยอมให้แพรวแทรกแถวเพราะเป็นการเสียมารยาท
- ค. ยอมให้แพรวแทรกแถวเพราะกลัวแพรวพรณไม่พอใจ
- ง. ยอมให้แพรวแทรกแถวเพราะเป็นเพื่อนสนิท

17. ข่าวสารจากหนังสือพิมพ์หรือทางโทรทัศน์ในแต่ละวันมักจะมีข่าวต่างๆ เกี่ยวกับยาบ้า อยู่บ่อยๆ เช่น ตำรวจจับผู้ค้ายาบ้า หรือคนเสพยาบ้าที่คลุ้มคลั่งแล้วทำร้ายคนอื่น ถ้านักเรียนพบเห็นคนที่มีอาการคล้ายคนเสพยาบ้า แล้วนักเรียนจะทำอย่างไร

- ก. รีบวิ่งไปบอกเพื่อนๆ มาดู
- ข. รีบวิ่งหนีไปให้ไกลจากจุดนั้น
- ค. รีบไปแจ้งที่สถานีตำรวจ
- ง. รีบออกห่างจากจุดนั้น แล้วบอกให้ผู้ปกครองทราบ

18. นายบอลเดินกลับบ้านตามลำพังหลังเลิกเรียน ระหว่างทางได้พบกับเพื่อนสนิทนั่งสูบบุหรี่อยู่ริมถนนและชวนให้บอลเข้าไปหา ถ้านักเรียนเป็นนายบอลจะทำตามข้อใด

- ก. บอกปฏิเสธ และบอกว่าต้องไปทำธุระให้พ่อ
- ข. ตักเตือน เพราะเห็นเป็นเพื่อนสนิท
- ค. ไม่ยอมทำตามเพราะกลัวถูกลงโทษ
- ง. ยอมร่วมวงสนทนาด้วย เพราะเป็นเพื่อนสนิท

19. สุชาดาและสุภาพร เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เมื่อเปิดเทอมของทั้งสองคนจะได้หนังสือใหม่กันคน ละหลายเล่ม สุชาดา จะห่อปกหนังสือทุกเล่ม ส่วน สุภาพร ไม่ห่อปก เพราะเห็นว่าใช้แค่เทอมเดียว นักเรียนจะทำตามแบบใคร เพราะเหตุใด

- ก. ทำตามแบบสุชาดา เพราะจะได้มีหนังสือที่สภาพดีไว้ให้คนอื่นใช้ได้อีก
- ข. ทำตามแบบสุชาดา เพราะจะได้มีหนังสือใหม่ไว้ใช้ตลอด
- ค. ทำตามสุภาพร เพราะใช้แค่เทอมเดียวหนังสือไม่ซ้ำมาก
- ง. ทำตามแบบสุภาพร เพราะจะได้ไม่ต้องเสียเงิน ไม่เสียเวลา

20. หลังจากเรียนวิชาคอมพิวเตอร์เสร็จ นักเรียนต้องรีบไปเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ บางคนลืมนปิดหน้าจอเครื่องคอมพิวเตอร์ ถ้านักเรียนเป็นนักเรียนในห้องนี้ นักเรียนจะอย่างไร

- ก. ไม่ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ แต่ไปแจ้งครูให้เรียกเพื่อนที่ลืมนปิดเครื่องมาตักเตือน
- ข. รีบไปเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และบอกให้เพื่อนที่ลืมนปิดกลับมาปิดเองตามหน้าที่
- ค. ช่วยปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่อง และไปบอกเพื่อนว่า ได้ปิดเครื่องที่เพื่อนลืมนทิ้งไว้ให้แล้ว

ง. ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ตนเองใช้ให้เรียบร้อยตามกฎของห้องและจดหมายเลขที่ยังไม่ได้ปิดไปแจ้งเพื่อน

21. น้อยไปช่วยแม่ขายเงาะที่สวนโดยแม่ให้น้อยชั่งเงาะเกรดเอ ขายถุงละ 1 กิโลกรัม แต่ถุงสุดท้ายน้อยชั่งได้เพียง 800 กรัมถ้านักเรียนเป็นน้อยจะทำอย่างไร

- ก. ขายไปแบบนั้น ครั้งหน้าจึงเพิ่มให้มากกว่าปกติอีก 200 กรัม
- ข. แจ้งคนซื้อว่าเงาะถุงสุดท้ายมีเพียง 800 กรัม และลดราคาลงตามส่วน
- ค. นำเงาะไปถุงอื่นๆ มาเฉลี่ยให้ได้น้ำหนักเท่าๆ กัน
- ง. ไปเก็บเงาะที่คุณภาพรองลงไปมาใส่เพิ่ม ให้ครบ 1 กิโลกรัม

22. เมื่อเกิดภาวะโลกร้อน มีการเรียกร้องให้ลดการใช้พลังงาน นักเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคม จะประพฤติปฏิบัติตนอย่างไรในการร่วมแก้ปัญหาดังกล่าว

- ก. ปิดไฟทุกดวงในเวลาพักกลางวัน
- ข. เขียนเรียงความเรื่อง “ลดการใช้พลังงาน” ส่งครูภาษาไทย
- ค. เขียนโครงการ “ประหยัดไฟ ลดใช้พลังงาน” ส่งครูวิทยาศาสตร์
- ง. ปิดไฟหลังการใช้ทุกครั้ง และติดสติ๊กเกอร์คำขวัญ “เมื่อไม่ใช้ ปิดไฟทันที”

ที่สวีทซ์ทุกแห่ง

23. ครูมอบหมายให้ชานนท์และเพื่อนๆ ทำงานเป็นทีมในการทำโปสเตอร์รณรงค์เรื่องโรงเรียนสีเขียวในฐานะที่นักเรียนเป็นสมาชิกคนหนึ่งของทีม นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร

- ก. ช่วยวางแผนแต่ไม่ช่วยทำงาน
- ข. ยอมรับความคิดเห็นเฉพาะที่ไม่ขัดแย้งกับความคิดของตน
- ค. ร่วมแสดงความคิดเห็นในการทำงาน
- ง. ให้ความร่วมมือในการทำงานด้วยความเต็มใจ

24. การร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาในโรงเรียน ชุมชน และสังคมเป็นสิ่งที่นักเรียนพึงกระทำเพราะ

- ก. เป็นการแสดงถึงการรับผิดชอบต่อสังคม
- ข. จะทำให้ได้รับการชื่นชม ยกย่อง.
- ค. แสดงถึงความตระหนักต่อการมีส่วนร่วมสร้างสรรค์ให้สังคมเป็นสุข
- ง. เป็นการแสดงออกตามบทบาทหน้าที่ของพลเมือง

25. ในหมู่บ้านแห่งหนึ่งบนถนนชำรุดเป็นหลุมลึกประมาณ 3 นิ้ว อยู่แห่งหนึ่งเมื่อรถแล่นผ่านก็จะเกิดแรงกระแทกหรือบางครั้งในเวลากลางคืนคนก็เดินหกล้มที่หลุมนั้น ถ้านักเรียนต้องเดินผ่านหลุมนั้น นักเรียนจะทำอย่างไร

- ก. บอกชาวบ้านให้ร้องเรียนทางราชการผ่านทางหนังสือพิมพ์
- ข. หาวัสดุมากลบให้ตื้นขึ้นเป็นการชั่วคราว แล้วแจ้งทางราชการ
- ค. ปักป้ายเตือนให้ระวังตกหลุม
- ง. แจ้งกรมทางหลวงให้มาซ่อมแซมและรอเวลา

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 1 เฉลยแบบวัดการพัฒนาจิตอาสาของกลุ่มเยาวชนในโรงเรียนมัธยมสมบูนสะหวัน  
แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ก่อนและหลังการเข้าร่วม  
กิจกรรม (ที่มา : ปภาพันธ์ รุณธาทู, 2557)

ข้อที่	ข้อที่ถูกต้อง			
	ก	ข	ค	ง
1				✓
2			✓	
3				✓
4	✓			
5			✓	
6			✓	
7		✓		
8			✓	
9			✓	
10			✓	
11				✓
12				✓
13				✓
14			✓	
15			✓	
16			✓	
17			✓	
18	✓			
19	✓			
20			✓	
21		✓		
22				✓
23				✓
24			✓	
25		✓		

แบบประเมินความสอดคล้องข้อคำถามแบบวัดการพัฒนาจิตอาสาของกลุ่มเยาวชนใน  
โรงเรียนมัธยมสมบุญสะหวัน แขวงสะหวันนะเขต  
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ผู้เชี่ยวชาญ.....

ตำแหน่ง .....

สถานที่ทำงาน/สังกัด.....

**คำชี้แจง**

แบบทดสอบนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูลแบบวัดการพัฒนาจิตอาสา  
ของกลุ่มเยาวชนในโรงเรียนมัธยมสมบุญสะหวัน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย  
ประชาชนลาว

ขอความอนุเคราะห์ท่านโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็น  
ของท่าน ซึ่งมีระดับคะแนนดังนี้

- +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด
- 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด
- 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดไม่ตรงกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ เพื่อการ ปรับปรุง
		+ 1	0	- 1	
1	<p>ผู้นำนักเรียนจำเป็นต้องเรียนรู้หลักการประพฤติปฏิบัติให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะเพราะ</p> <p>ก. เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับตนเอง</p> <p>ข. เพื่อเกิดการยอมรับในหมู่เพื่อนๆ</p> <p>ค. เพื่อสร้างความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>ง. ใช้เป็นหลักคิดหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตร่วมกันในสังคมส่วนรวม</p>				
2	<p>คุณครูมักจะพูดเสมอว่า “นักเรียนทุกคนควรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ถ้าเราพบเห็นเพื่อนๆ ของเราที่เขาได้รับความเดือดร้อน เราควรจะช่วยเหลือเขา” ถ้านักเรียนอยู่ในโรงเรียนนี้จะทำตามคำพูดของคุณครู เพราะเหตุใด</p> <p>ก. กลัวถูกคุณครูลงโทษ</p> <p>ข. ต้องการรางวัล</p> <p>ค. การช่วยเหลือคนอื่นเป็นการทำความดี</p> <p>ง. ได้รับการยอมรับในหมู่เพื่อนๆ</p>				
3	<p>สมชายชอบซื้อขนมหน้าโรงเรียนตอนเช้าทุกๆ วัน พอซื้อเสร็จก็จะเดินรับประทานขนม และทิ้งกระดาษห่อขนมลงบนพื้นถนน โดยไม่สนใจที่จะนำไปทิ้งลงถังขยะเลย ถ้านักเรียนเป็นสมชายจะไม่ทำเช่นนั้น เพราะ</p> <p>ก. กลัวครูลงโทษ</p> <p>ข. กลัวว่าจะทำให้โรงเรียนสกปรก</p> <p>ค. เป็นหน้าที่ของนักเรียนที่ดี</p> <p>ง. จะได้รับการยอมรับในหมู่เพื่อนๆ</p>				



ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ เพื่อการ ปรับปรุง
		+ 1	0	- 1	
4	<p>ไบเตยจะได้รับของขวัญจากคนในครอบครัวและคนอื่นๆ ทำให้ไบเตยมีของเหลือใช้มากมาย ไบเตยทราบว่าโรงเรียนมีโครงการปันรักสานฝันเพื่อให้แก่เด็กยากจน ถ้านักเรียนเป็นไบเตย นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไร</p> <p>ก. แบ่งของให้เพราะจะได้มีชื่อเสียงได้รับคำยกย่อง</p> <p>ข. แบ่งของให้เพราะของใช้จะได้เกิดประโยชน์</p> <p>ค. แบ่งของให้เพราะจะได้รับใบประกาศเกียรติคุณ</p> <p>ง. แบ่งของให้เพราะจะทำให้ตนเองมีความสุข</p>				
5	<p>ดวงดามักจะเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชนเสมอ บางครั้งก็ทำความสะอาด บริเวณวัดหรือช่วยขุดลอกคูคลอง ที่ตื่นเขินเพราะ</p> <p>ก. การได้รับความชื่นชมว่าเป็นคนดี</p> <p>ข. แสดงให้คนอื่นเห็นว่าเป็นคนมีคุณภาพจากสังคม</p> <p>ค. เป็นบทบาทหน้าที่ที่พึงปฏิบัติ</p> <p>ง. เต็มใจและมีความสุขทุกครั้งที่ได้ตัดสินใจช่วยเหลือโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน</p>				
6	<p>ช่วงพักกลางวันนักเรียนเห็นเพื่อนร่วมห้องคนหนึ่งนั่งวาดรูปอยู่ที่ห้องเรียนเพื่อที่จะส่งประกวด ขณะที่เพื่อนคนอื่นๆ พวกกันไปรับประทานอาหารกลางวัน นักเรียนจะพูดกับเพื่อนคนนั้นว่าอย่างไร และจะทำอย่างไรต่อไป</p> <p>ก. พูดชมเชย และให้กำลังใจแล้วแบ่งขนมให้เพื่อนที่กำลังวาดรูป</p> <p>ข. พูดชมเชยและให้กำลังใจเพื่อนที่มีความตั้งใจวาดรูปพร้อมทั้งนั่งเป็นเพื่อน</p> <p>ค. พูดชมเชยและไปบอกให้เพื่อนๆ มาให้กำลังใจเพื่อนที่กำลังวาดรูป</p> <p>ง. ไม่พูดอะไรแต่ไปบอกให้เพื่อนๆ มาให้กำลังใจเพื่อนที่วาดรูป</p>				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ เพื่อการ ปรับปรุง
		+ 1	0	- 1	
7	<p>คุณครูสมศรี ขออาสาสมัครมาช่วยเหลืองานในโรงเรียนช่วงวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ โดยช่วยครูตกแต่งห้อง และจัดมุมหนังสือ ถ้านักเรียนมีเวลาว่างนักเรียน</p> <p>ก. ถ้าเพื่อนๆ มาช่วยก็จะไป</p> <p>ข. เต็มใจอยากช่วยเหลือครู</p> <p>ค. ไม่ต้องการถูกลงโทษ</p> <p>ง. มาช่วยครูเพื่อจะได้รับความชื่นชม</p>				
8	<p>ขณะที่อภิรักษ์กำลังเล่นฟุตบอลอยู่นั้นปรากฏว่าเพื่อนเขาคนหนึ่งได้รับบาดเจ็บที่ข้อเท้าเดินไม่ได้ถ้านักเรียนเห็นแล้วนักเรียนจะทำอย่างไร</p> <p>ก. คอยดูอยู่ห่างๆจนกว่าจะมีคนมาช่วย</p> <p>ข. ไปบอกให้คุณครูทราบ</p> <p>ค. เข้าไปช่วยเหลือและพาไปห้องพยาบาล</p> <p>ง. ไปบอกเพื่อนๆให้มาช่วยเหลือแล้วกลับบ้าน</p>				
9	<p>จิรายุเป็นนักเรียนที่มีผลการเรียนดี ทำกิจกรรมช่วยเหลือชุมชนเป็นประจำ โดยเฉพาะกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด เพื่อนสนิทของจิรายุ ชื่อยุทธนา ซึ่งชอบมั่วสุมกับเพื่อนๆสูบบุหรี่ ถ้านักเรียนเป็นจิรายุจะทำอย่างไร</p> <p>ก. เสนอกลุ่มให้ตั้งยุทธนาเป็นผู้นำเยาวชนต่อต้านยาเสพติด</p> <p>ข. แนะนำให้ยุทธนาไปชวนเพื่อนกลุ่มเสี่ยงมาร่วมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>ค. ชวนยุทธนาทำกิจกรรมบ่อยๆ เพื่อไม่ให้มีเวลาว่าง</p> <p>ง. พาไปหาหมอเพื่อให้หมอแนะนำการปฏิบัติ</p>				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ เพื่อการ ปรับปรุง
		+ 1	0	- 1	
10	<p>ในวันแม่แห่งชาติทางโรงพยาบาลมีการรับบริจาคโลหิตเพื่อนำไปช่วยเหลือผู้ป่วยนักเรียนเข้าร่วมบริจาคโลหิตเพราะ</p> <p>ก. จะได้รับเข็มผู้บริจาคโลหิต</p> <p>ข. เป็นการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน</p> <p>ค. เป็นส่วนหนึ่งของการแสดงออกถึงความมีจิตอาสา</p> <p>ง. จะได้รับคำชมเชยจากครู</p>				
11	<p>ทุกๆ ครั้งที่มีขยะที่บ้านวันเฉลิมจะแยกขยะที่เป็นกระดาษ พลาสติก และขวดแก้ว ก่อนที่จะนำไปทิ้งตามที่ทางเทศบาลจัดไว้ให้เสมอๆ การปฏิบัติเช่นนี้ของวันเฉลิม ....</p> <p>ก. ได้รับความชื่นชมว่าเป็นเยาวชนที่มีจิตอาสา</p> <p>ข. ได้รับการยอมรับในชุมชนสังคม</p> <p>ค. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่นในชุมชน</p> <p>ง. เกิดความภาคภูมิใจในการปฏิบัติที่ได้มีส่วนร่วมในการดูแลสังคม</p>				
12	<p>ในการปฏิบัติงานร่วมกันเป็นหมู่คณะทุกครั้งที่มีปัญหาเกิดขึ้น <i>นพดล</i> มักเข้าร่วมเสนอความคิดเห็นในการแก้ปัญหาเสมอเพราะ</p> <p>ก. เพื่อได้รับการยกย่องให้เป็นหัวหน้ากลุ่ม</p> <p>ข. ให้ได้รับการยอมรับในหมู่คณะ</p> <p>ค. ให้เป็นไปตามกติกาของสังคม</p> <p>ง. ให้สามารถบรรลุเป้าหมายร่วมกันและเกิดความสามัคคี</p>				
13	<p>ณเดชมักเป็นผู้นำทีมเพื่อนๆ ไปทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและรู้สึกมีความสุขที่ได้ทำงานร่วมกับเพื่อนๆ เพราะ</p> <p>ก. การได้รับการยกย่องให้เป็นผู้นำทีม</p> <p>ข. ได้รับการยอมรับในหมู่เพื่อนๆ</p> <p>ค. การได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน</p> <p>ง. การได้ร่วมคิดร่วมทำสร้างสรรค์สิ่งที่เป็นประโยชน์</p>				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ เพื่อการ ปรับปรุง
		+ 1	0	- 1	
14	<p>เมื่อโรงเรียนประกาศรับบริจาคสิ่งของและหาอาสาสมัครไปแจกสิ่งของเพื่อช่วยผู้ประสบภัยน้ำท่วมที่หมู่บ้านใกล้เคียง ถ้านักเรียนเป็นผู้ที่มีสุขภาพแข็งแรง วัยน้ำแก่ง และพายเรือเป็นแล้วนักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร</p> <p>ก. ร่วมเป็นอาสาสมัครไปแจกสิ่งของตามที่เพื่อนชักชวน</p> <p>ข. นำสิ่งของมาร่วมบริจาคก็น่าจะพอแล้ว</p> <p>ค. นำสิ่งของมาบริจาค และร่วมเป็นอาสาสมัครไปแจกสิ่งของ</p> <p>ง. นำสิ่งของและเงินมาร่วมบริจาคเหมือนคนอื่น ๆ</p>				
15	<p>ครูแบ่งกลุ่มให้นักเรียนทุกคนทำงานเกี่ยวกับการจัดป้ายนิเทศในห้องเรียน ขณะที่นักเรียนทำงานร่วมกับเพื่อนๆ ในกลุ่ม นักเรียนจำเป็นต้องยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในกลุ่มเพราะ</p> <p>ก. ให้สามารถบรรลุเป้าหมายร่วมกัน</p> <p>ข. ให้เพื่อนๆ เกิดการยอมรับในหมู่คณะ</p> <p>ค. ให้เกิดความสามัคคีกันในกลุ่ม</p> <p>ง. เพื่อได้รับการยกย่องเป็นผู้นำกลุ่ม</p>				
16	<p>ขณะที่รุ่งทิวายืนต่อแถวรับอาหารกลางวัน แพรวขอแทรกแถวเพื่อยืนอยู่หน้าพลอย ถ้านักเรียนเป็นพลอยนักเรียนจะทำอย่างไร</p> <p>ก. ไม่ยอมให้แพรวแทรกแถวเพราะกลัวเพื่อนที่อยู่ข้างหลังต่อว่า</p> <p>ข. ไม่ยอมให้แพรวแทรกแถวเพราะเป็นการเสียมารยาท</p> <p>ค. ยอมให้แพรวแทรกแถวเพราะกลัวแพรวพรณไม่พอใจ</p> <p>ง. ยอมให้แพรวแทรกแถวเพราะเป็นเพื่อนสนิท</p>				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ เพื่อการ ปรับปรุง
		+ 1	0	- 1	
17	<p>ข่าวสารจากหนังสือพิมพ์หรือทางโทรทัศน์ในแต่ละวัน มักจะมีข่าวต่างๆ เกี่ยวกับยาบ้าอยู่บ่อยๆ เช่นตำรวจจับผู้ค้ายาบ้า หรือคนเสพยาบ้าที่คลุ้มคลั่งแล้วทำร้ายคนอื่น ถ้านักเรียนพบเห็นคนที่มีอาการคล้ายคนเสพยาบ้า แล้วนักเรียนจะทำอย่างไร</p> <p>ก. รีบวิ่งไปบอกเพื่อนๆ มาดู</p> <p>ข. รีบวิ่งหนีไปให้ไกลจากจุดนั้น</p> <p>ค. รีบไปแจ้งที่สถานีตำรวจ</p> <p>ง. รีบออกห่างจากจุดนั้น แล้วบอกให้ผู้ปกครองทราบ</p>				
18	<p>นายบอลเดินกลับบ้านตามลำพังหลังเลิกเรียน ระหว่างทางได้พบกับเพื่อนสนิทนั่งสูบบุหรี่อยู่ริมถนนและชวนให้บอลเข้าไปหา ถ้านักเรียนเป็นนายบอลจะทำตามข้อใด</p> <p>ก. บอกปฏิเสธ และบอกว่าต้องไปทำธุระให้พ่อ</p> <p>ข. ตักเตือน เพราะเห็นเป็นเพื่อนสนิท</p> <p>ค. ไม่ยอมทำตามเพราะกลัวถูกลงโทษ</p> <p>ง. ยอมร่วมวงสนทนาด้วยเพราะเป็นเพื่อนสนิท</p>				
19	<p>สุชาดาและสุภาพร เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เมื่อเปิดเทอมของทั้งสองคนจะได้หนังสือใหม่กันคน ละหลายเล่ม สุชาดา จะห่อปกหนังสือทุกเล่ม ส่วน สุภาพร ไม่ห่อปก เพราะเห็นว่าใช้แค่เทอมเดียว นักเรียนจะทำตามแบบใคร เพราะเหตุใด</p> <p>ก. ทำตามแบบสุชาดา เพราะจะได้มีหนังสือที่สภาพดีไว้ให้คนอื่นใช้ได้อีก</p> <p>ข. ทำตามแบบสุชาดา เพราะจะได้มีหนังสือใหม่ไว้ใช้ตลอด</p> <p>ค. ทำตามสุภาพร เพราะใช้แค่เทอมเดียวหนังสือไม่ชำรุด</p> <p>ง. ทำตามแบบสุภาพร เพราะจะได้ไม่ต้องเสียเงิน ไม่เสียเวลา</p>				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ เพื่อการ ปรับปรุง
		+ 1	0	- 1	
20	<p>หลังจากเรียนวิชาคอมพิวเตอร์เสร็จ นักเรียนต้องรีบไปเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ บางคนลืมปิดหน้าจอเครื่องคอมพิวเตอร์ ถ้านักเรียนเป็นนักเรียนในห้องนี้ นักเรียนจะทำอย่างไร</p> <p>ก. ไม่ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ แต่ไปแจ้งครูให้เรียกเพื่อนที่ลืมปิดเครื่องมาตักเตือน</p> <p>ข. รีบไปเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และบอกให้เพื่อนที่ลืมปิดกลับมาปิดเองตามหน้าที่</p> <p>ค. ช่วยปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่อง และไปบอกเพื่อนว่า ได้ปิดเครื่องที่เพื่อนลืมทิ้งไว้ให้แล้ว</p> <p>ง. ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ตนเองใช้ให้เรียบร้อยตามกฎหมายของห้องและจดหมายเลขที่ยังไม่ได้ปิดไปแจ้งเพื่อน</p>				
21	<p>น้อยไปช่วยแม่ขายเงาะที่สวนโดยแม่ให้น้อยซึ่งเงาะเกรดเอ ขายถุงละ 1 กิโลกรัม แต่ถุงสุดท้ายน้อยซึ่งได้เพียง 800 กรัมถ้านักเรียนเป็นน้อยจะทำอย่างไร</p> <p>ก. ขายไปแบบนั้น ครั้งหน้าจึงเพิ่มให้มากกว่าปกติอีก 200 กรัม</p> <p>ข. แจ้งคนซื้อว่าเงาะถุงสุดท้ายมีเพียง 800 กรัมและลดราคาลงตามส่วน</p> <p>ค. นำเงาะไปถุงอื่นๆ มาเฉลี่ยให้ได้น้ำหนักเท่าๆ กัน</p> <p>ง. ไปเก็บเงาะที่คุณภาพรองลงไปมาใส่เพิ่ม ให้ครบ 1 กิโลกรัม</p>				
22	<p>เมื่อเกิดภาวะโลกร้อนมีการเรียกร้องให้ลดการใช้พลังงาน นักเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมจะประพฤติปฏิบัติตนอย่างไรในการร่วมแก้ปัญหาดังกล่าว</p> <p>ก. ปิดไฟทุกดวงในเวลาพักกลางวัน</p> <p>ข. เขียนเรียงความเรื่อง “ลดการใช้พลังงาน” ส่งครูภาษาไทย</p> <p>ค. เขียนโครงการ “ประหยัดไฟ ลดใช้พลังงาน” ส่งครูวิทยาศาสตร์</p> <p>ง. ปิดไฟหลังการใช้ทุกครั้ง และติดสติ๊กเกอร์คำขวัญ “เมื่อไม่ใช้ ปิดไฟทันที” ที่สวิตช์ทุกแห่ง</p>				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ เพื่อการ ปรับปรุง
		+ 1	0	- 1	
23	<p>ครูมอบหมายให้ชานนท์และเพื่อนๆ ทำงานเป็นทีมในการทำโปสเตอร์รณรงค์เรื่องโรงเรียนสีเขียวในฐานะที่นักเรียนเป็นสมาชิกคนหนึ่งของทีม นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร</p> <p>ก. ช่วยวางแผนแต่ไม่ช่วยทำงาน</p> <p>ข. ยอมรับความคิดเห็นเฉพาะที่ไม่ขัดแย้งกับความคิดของตน</p> <p>ค. ร่วมแสดงความคิดเห็นในการทำงาน</p> <p>ง. ให้ความร่วมมือในการทำงานด้วยความเต็มใจ</p>				
24	<p>การร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาในโรงเรียน ชุมชน และสังคมเป็นสิ่งที่นักเรียนพึงกระทำเพราะ</p> <p>ก. เป็นการแสดงถึงการรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>ข. จะทำให้ได้รับการชื่นชม ยกย่อง</p> <p>ค. แสดงถึงความตระหนักต่อการมีส่วนร่วมสร้างสรรค์ให้สังคมเป็นสุข</p> <p>ง. เป็นการแสดงออกตามบทบาทหน้าที่ของพลเมือง</p>				
25	<p>ในหมู่บ้านแห่งหนึ่ง บนถนนชำรุดเป็นหลุมลึกประมาณ 3 นิ้ว อยู่แห่งหนึ่งเมื่อรถแล่นผ่านก็จะเกิดแรงกระแทกหรือบางครั้งในเวลากลางคืนคนก็เดินหกล้มที่หลุมนั้น ถ้านักเรียนต้องเดินผ่านหลุมนั้น นักเรียนจะทำอย่างไร</p> <p>ก. บอกชาวบ้านให้ร้องเรียนทางราชการผ่านทางหนังสือพิมพ์</p> <p>ข. หาวัสดุมากลบให้ตื้นขึ้นเป็นการชั่วคราวแล้วแจ้งทางราชการ</p> <p>ค. ปักป้ายเตือนให้ระวังตกหลุม</p> <p>ง. แจ้งกรมทางหลวงให้มาซ่อมแซมและรอเวลา</p>				