

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บรรณานุกรม

- กาญจนา อรุณสุขรุจี. (2546). ความพึงพอใจของเป็นการแสดงออกทางพฤติกรรมที่เป็นนามธรรมไม่สามารถมองเห็นเป็นรูปร่างได้. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- กิตติมา ปริดีลล. (2529). ความรู้สึกชอบหรือพอใจที่มีต่อองค์ประกอบและสิ่งจูงใจในด้านต่างๆ เมื่อได้รับการตอบสนอง. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2008). กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: โครงการสนับสนุนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน.
- \_\_\_\_\_. (2008). แผนยุทธศาสตร์การปฏิรูประบบการศึกษาแห่งชาติ ค.ศ. 2006 – 2015. นครหลวงเวียงจันทน์: โรงพิมพ์สวาท.
- กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. (2527). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.
- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ. (2542). รายงานผลการประชุมเกี่ยวกับกระบวนการคิดและความรู้สึก โครงการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนทางด้านความรู้ ความคิด. กรุงเทพฯ: รายงานผลการวิจัยของกองวิจัยทางการศึกษา.
- กรมวิชาการ. (2542). การประเมินผลระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรรยา พรรณนา. (2553). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบเทคนิคการเรียนรู้ด้วยการรับใช้สังคมและการจัดการเรียนรู้แบบเทคนิคศึกษาศาสตร์ตัวอย่างที่เน้นการเสนอตัวแบบสัญลักษณ์. ปรินูญานินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2543). จอมปราชญ์นักการศึกษา. กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดียด.
- \_\_\_\_\_. (2547). “อุตสาหกรรมใดควรเป็น Global Niche ของไทยในอนาคต” มองไกล IFD สถาบันอนาคตการศึกษาเพื่อการพัฒนา (ไอเอฟดี). กรุงเทพฯ: ไอเอฟดี.
- โกวิท พงษ์ภักดี. (2553). การจัดการตนเองของชุมชน. กรุงเทพฯ: เอ็กเปอเน็ต.
- โควิน คลังแสง. (2536). การสร้างชุดพัฒนาตนเองเรื่องเทคนิคการจูงใจในการทำงานสำหรับผู้บริหารวิชาการในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา. ปรินูญานินพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จ่านง อติวัฒน์สิทธิ์. (2548). สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เจษฎา หนูรุ่ง. (2551). ปัจจัยจิตลักษณะที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนสาธิตในสังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปรินูญานินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เจนจุฬา คำดี. (2553). ผลการใช้โปรแกรมสถานการณ์จำลองเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ฉัตรชัย คงสุข. (2535). *ความพึงพอใจของผู้รับบริการของแผนกคลังพัสดุ ฝ่ายภัตตาคาร และโภชนาการภายในประเทศ บริษัทการบินไทยจำกัด (มหาชน)*. สารนิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). *การผลิตชุดการสอน เทคโนโลยีและสื่อการศึกษา เล่มที่ 3 หน่วยที่ 11-15*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชาญ ธีรพิทยากุล. (2522). *กระบวนการกลุ่ม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรุงสยามการพิมพ์.
- ชาย โพธิ์สีดา และคณะ (2540). *ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).
- \_\_\_\_\_. (2543). *การศึกษาจิตสำนึกของคนไทยต่อสาธารณสมบัติ : กรณีศึกษา กรุงเทพมหานคร*. นครปฐม: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ชูชัย ศุภวงศ์ และคณะ. (2540). *รายงานวิจัยเรื่อง การสำรวจภาพรวมทั่วประเทศ : ผลของฉลากค่าเตือนต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของเยาวชนไทย*. นนทบุรี: สถาบันควบคุมการบริโภคบุหรี่ย. ม.ป.ท.
- ชาโรณี เดชจินดา. (2535). *ทฤษฎีการแสวงหาความพึงพอใจไว้ว่าบุคคลพอใจจะกระทำสิ่งใด ๆ ที่ให้มีความสุขและจะหลีกเลี่ยงไม่กระทำในสิ่งที่เขาจะได้รับความทุกข์หรือความยากลำบาก*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์ และจินตนา บุญบังการ. (2544). *การจัดการเชิงกลยุทธ์*. กรุงเทพฯ: เม็ดทรายพริ้นติ้ง.
- ณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์. (2550). *การพัฒนาโมดูลเชิงสาเหตุของจิตอาสาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดิเรก ฤกษ์ห่วย. (2528). *ทัศนคติทางบวกของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งเป็นความรู้สึกหรือทัศนคติที่ดีต่องานที่ทำของบุคคลที่มีต่องานในทางบวก*. กรุงเทพฯ: เพรส แอนด์ดีไซน์.
- ทองเรียน อมรัชกุล. (2520). *กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: พิฒเนศการพิมพ์.
- ทิตินา แคมมณี. (2522). *กระบวนการเรียนรู้ ความหมาย แนวทางการพัฒนาและปัญหาข้อใจ*. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- เทพพนม เมืองแมน และสรวง สุวรรณ. (2540). *ความพึงพอใจเป็นภาวะของความพึงใจหรือภาวะที่มีอารมณ์ในทางบวกที่เกิดขึ้น*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์การพิมพ์.
- ธรรมนันท์กา แจ้งสว่าง. (2547). *ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาจิตสาธารณะด้วยบทบาทสมมติกับตัวแบบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นภารัตน์ เสือจงพรุ. (2544). *ความพึงพอใจเป็นความรู้สึกทางบวกความรู้สึกทางลบและความสุขที่มีความสัมพันธ์กันอย่างซับซ้อน*. กรุงเทพฯ: เฮาส์ออฟเคอร์มิสท์.

- นภาพร สิงห์ดี. (2531). การพัฒนาชุดการสอนเป็นรายบุคคลที่เสริมสมรรถภาพทางการวิจัย สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ด. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นริศรา ริชาร์ดสัน. (2546). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความเสียหาย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวัดธาตุทอง เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิรมล ศตวุฒิ. (2536). ชุดการสอนเอกัตบุคคลจะมีบทบาทในมหาวิทยาลัยตลาดวิชาวิชาชีพ. *รามคำแหง*, 1, 138-145.
- บุญเกียรติ ชีวะตระกูลกิจ. (2547). *การจัดการเชิงยุทธศาสตร์สำหรับ CEO*. กรุงเทพฯ: บริษัทสุขุมและบุตร จำกัด.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2530). *นวัตกรรมการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เอส อาร์ พรินต์ติ้ง.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การพัฒนาการวิจัยโดยใช้รูปแบบ. *วารสารการวิจัยทางการศึกษา*, 20(2), 1-6.
- บุญชิต ภิญโญอนันตพงษ์. (2526). *การวัดและประเมินผลการศึกษา : ทฤษฎีและการประยุกต์*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- บุญทัน ภูบาล. (2549). *การใช้ชีวิตที่คนละครุ่นคิดเป็นตัวอย่างเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2*. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- เบญจมาภรณ์ อิศรเดช และคณะ. (2552). *หลักการจัดการ*. กรุงเทพฯ: แมค-กรอฮิล.
- ปกาศินท์ รุณธาดุ. (2557). *การพัฒนาจิตสาธารณะด้วยกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ ของผู้นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร.
- ประเวศ วะสี. (2541). *เศรษฐกิจพอเพียงและประชาคมแนวทางการพลิกฟื้นเศรษฐกิจสังคม*. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.
- \_\_\_\_\_. (2541). *ยุทธศาสตร์เพื่อความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ สังคม และศีลธรรม*. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.
- ประกายดาว ดำรงพันธุ์. (2536). *ความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อการให้บริการด้านสินเชื่อ : กรณีศึกษาศูนย์ธุรกิจสะพานขาว ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน)*. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปรียากร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). *ปัจจัยหรือองค์ประกอบที่ใช้เป็นเครื่องมือถึงปัญหาที่เกี่ยวกับ ความพึงพอใจในการทำงาน*. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พระเทพเวที, ปยุตต์ ปยุตโต. (2531). *ธรรมนุญชีวิต*. กรุงเทพฯ: อมรินทร์ พรินต์ติ้งกรุ๊ป.
- พระไพศาล วิสาโล. (2550). *ศาสตร์และศิลป์แห่งการจัดการความดี ศีลภาครณีนุญพิพุทธนิจ*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

- พระไพศาล วิสาโล. (2544). *ประชา สังคม และวัฒนธรรมชุมชน*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิเด็ก.
- พลุ เตชะรินทร์. (2546). *การจัดการเชิงกลยุทธ์และนโยบายธุรกิจ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิทักษ์ ตรุษหิม. (2538). *ความพึงพอใจเป็นปฏิกริยาด้านความรู้สึกต่อสิ่งเร้าหรือสิ่งกระตุ้น*. กรุงเทพฯ: เพียร์สันเอดิ ดุเคชั่น.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2543). *ปฏิรูปการศึกษา : แนวคิดและหลักการตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.
- ไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม. (2542). *แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน*. กรุงเทพฯ: เอดิชั่นเพรสโปรดักส์.
- ยุทธนา วรณปิติกุล. (2542). *สำนึกพลเมือง : ความเรียงว่าด้วยประชาชนบนเส้นทางประชาคม*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิการเรียนรู้และพัฒนาประชาสังคม.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2539). *การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัฐจวน อินทรกำแหง. (2528). ประชาธิปไตยแบบธรรมภิบาลสังคมนิยม. *ปาจารย์สาร*, 16(6), 110-119.
- รัตนา ตั้งอมร. (2529). *ความสำนึกในเรื่องการอนุรักษ์พลังงานของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล
- ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร และคณะ. (2547). *ผลการใช้รูปแบบการพัฒนาจิตสาธารณะที่มีต่อ จิตสาธารณะของนักเรียนระดับประถมศึกษา โดยใช้ตัวแบบที่แสดงพฤติกรรม จิตสาธารณะผ่านนิทาน*. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัฒนา วงศ์เกียรติรัตน์ และคณะ. (2546). *การวางแผนกลยุทธ์ ศิลปะการกำหนดแผนองค์กร สู่ความเป็นเลิศ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อินโนกราฟฟิกส์.
- วาโร เฟิงส์สวัสดิ์. (2544). *รายงานการวิจัยเรื่องการสร้างชุดพัฒนาตนเองเรื่องการวิจัยในชั้นเรียน*. สกลนคร: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- \_\_\_\_\_. (2553). *สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. (2523). *การสร้างชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง*. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- วิชัย เหลืองธรรมชาติ. (2554). *ความพึงพอใจในการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมใหม่ของประชากร หมู่บ้านอพยพโครงการเขื่อนรัชชประภาจังหวัดสุราษฎร์ธานี*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วิทยากร เชียงกูร. (2540). *การพัฒนาระบบสวัสดิการสำหรับคนจนและด้อยโอกาสของ กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพอิสระรายย่อย*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ศึกษาเศรษฐศาสตร์การเมือง.
- วินิจ เกตุขำ และ คมเพชร ฉัตรศุภกุล. (2522). *กระบวนการกลุ่ม (ศึกษา 325)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

- วิรัตน์ คำศรีจันทร์. (2544). *จิตสำนึกพลเมืองในบริบทประชาสังคมไทย*. เข้าถึงได้จาก <http://www.tnrr.in.th/2558/>. 28 พฤษภาคม 2559.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2532). *การพัฒนาชุดฝึกด้วยตนเองเรื่องการวางแผนการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา*. ปรินูญานินพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วีระยุทธ ชาตะกาญจน์. (2555). *เทคนิคการบริหารสำหรับนักบริหารการศึกษามืออาชีพ*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิรุฬ พรรณเทวี. (2542). *ความพึงพอใจเป็นความรู้สึกภายในจิตใจของมนุษย์ที่ไม่เหมือนกันนัก*. กรุงเทพฯ: นานามีบุ๊คส์พับลิเคชันส์.
- ศิริรัตน์ ศิริชีพชัยยันต์. (2548). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และจิตสำนึกต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต*. ปรินูญานินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศุภรัตน์ ทองอ่อน. (2550). *การศึกษาเปรียบเทียบจิตสาธารณะในการอนุรักษ์ทรัพยากรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ในจังหวัดปราจีนบุรี ที่มีระดับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมต่างกัน*. ปรินูญานินพนธ์ ศศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สง่า ภู่นรงค์. (2540). *ความพึงพอใจหมายถึงความรู้สึกที่เกิดขึ้นเมื่อได้รับผลสำเร็จตามความมุ่งหมายหรือเป็นความรู้สึกขั้นสุดท้ายที่ได้รับผลสำเร็จ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เอ็นแอนด์จี กราฟฟิก.
- สมพงษ์ สิงหะพล. (2542). *ต้องสอนให้เกิดจิตสำนึกใหม่*. *สัปดาห์*, 13(27), 15-18.
- สมยศ นาวิการ. (2545). *การวางแผนแก๊งค์โดยคนจน*. ชลบุรี: สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย.
- สาโรจน์ โอพิทักษ์ชีวิน. (2546). *แผนธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โนเบิลบุค.
- สุคนธรส หุตะวัฒน์. (2550). *ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาจิตสาธารณะด้วยเทคนิคเสนอตัวแบบผ่านภาพการ์ตูนร่วมกับการชี้แนะทางวาจาที่มีต่อจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. ปรินูญานินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุเทพ พานิชพันธุ์. (2541). *สิ่งจูงใจที่ใช้เป็นเครื่องมือกระตุ้นให้บุคคลเกิดความพึงพอใจ*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดเคชั่น .
- สุดจิต นิमितกุล. (2544). *กระทรวงมหาดไทยกับการบริหารจัดการที่ดี ตามรอยพระยุคลบาท*. กรุงเทพฯ: บริษัทประชาชนจำกัด.
- สุนทรี จุวงศ์สุข. (2548). *การใช้กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อเสริมสร้างลักษณะนิสัยจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุนันท์ ปัทมาคม. (2533). *การจัดระบบ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ม.ป.ป.

- สุนันท์ ส้างอ่อง. (2526). *สื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2547). *แผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. ราชบุรี: ธรรมรักษการพิมพ์.
- สุพจน์ ทรายแก้ว. (2546). จิตสำนึกสาธารณะ : การก่อรูปและกระบวนการเสริมสร้าง. *วารสารเพชรบุรีวิทยาลัย*, 4(1), 45-57.
- สุพานี สฤกษ์วานิช. (2549). *พฤติกรรมองค์กรสมัยใหม่ : แนวคิด และทฤษฎี*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เสน่ห์ จุ้ยโต. (2545). *การบริหารกลยุทธ์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- แสน สมนึก. (2540). *การพัฒนารูปแบบการนิเทศทางไกลเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- หลุย จำปาเทศ. (2543). *จิตวิทยาการจูงใจ*. กรุงเทพฯ: สามัคคีสาสน์.
- อนุชาติ พวงสำลี และวีรบูรณ์ วิสารทกุล. (2540). *ประชาสัมพันธ์ : คำ ความคิดและความหมาย*. กรุงเทพฯ: สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.
- อนุศักดิ์ จินดา. (2548). *ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อ้อมใจ วงษ์มณฑา. (2552). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อุทิศ ขาวเอียร. (2546). *การวางแผนกลยุทธ์*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Armstrong, G., & Kotler, P. (2002). *Marketing and introduction*. (6th ed.). New Jersey: Pearson Education.
- Bozeman & Phalak, (1995). Scientists Collaboration Strategies: Implications for Scientific and Technical Human Capital. *Research Policy*, 33(4), 599-616.
- Bratton, J. (1994). *Organizational Leadership*. Mason Ohio: South-Western.
- Bryson, John M., (1996). *Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations : A Guide to Strengthening and Sustaining Organizational Achievement (Revised Edition)*.
- Cattell, R.B.(1948). The Scree Test for the number of factors. *Multivariate Behavioral Research*, 1(2), 245-276.
- Certo, S. C., & Peter, J.P. (1991). *Strategic Management : Concept and Application*. New York: MacGraw-Hill.
- Cope, R.G. (1987). *Opportunity from strength: strategic planning clarified with case examples*. Ashe-Eric higher education report No.8. Washington D.C.: Ashe.



- David, F.R., (1995). *Strategic Management Concept & Cases*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Elkins, L.B., (1972). The Role of the Elementary Principal in Community-School Relation. *Dissertation Abstracts International*. 32(1), 6026-A.
- Eisenberg, N. & Fabes RA.,(1998). *Prosocial development*. In N. Eisenberg & W. Damon (Eds.), *Handbook of child psychology: Vol 3. Social, emotion, and personalty development*. New York.
- Grady, C.P.L., (2006). *Biological wastewater treatment*. 2<sup>nd</sup> ed. Marcel Dekker Inc., New York.
- Greenley, G.E., (1989). *Strategic management*. London: Prentice-Hill.
- Kaplan, R.S. and Norton, D.P. (1996). The Balanced Scorecard. Measure that drives performance. *Harvard Business Review*, 70(1).
- Kurtines, W. & B.E. Grief., (1974). *The Development of Moral Thought : Review and Evaluation of Kohlberg's Approach*. New York: Worth Publishers.
- Maslow, A.H. (1954). *Motivation and Personality*. New York: Harper & Row, Publishers.
- Pitts R.A.& Lei D. (2000). *Strategic Management Building and Sustaining Competitive Advantage*. Ohio: Thomson South Western.
- Schermerhorn, John R., (2002). *Management*. 5<sup>th</sup> rd. Canada: John.
- Sharon, (1968). *Women in Education Administration*. California: Sage.
- Sigmund Freud. (1856 - 1939). *จิตวิเคราะห์*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สมิตบิดาแห่งจิตศาสตร์.
- Wulff-Risner, L., (1997). Using Experiential Leader to teach evaluation skills. *Journal of Agricultural Education*, 38(3).