

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โรงเรียนราษฎร์สามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศึกษานครพนม เขต 2
ผู้วิจัย	นายวิทวัส อินอุเทน
กรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.สายันต์ บุญใบ ดร.สุรพลบุญมีทองอยู่
ปริญญา	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีที่พิมพ์	2561

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โรงเรียนราษฎร์สามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษานครพนม เขต 2 2) หาแนวทางการพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 3) เพื่อติดตามผลการพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์โดยการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) จำนวน 2 วงรอบกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่กลุ่มผู้ร่วมวิจัย จำนวน 16 คน และกลุ่มผู้ให้ข้อมูล จำนวน 140 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบและแบบประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณใช้ ค่าเฉลี่ยค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าร้อยละความก้าวหน้า การตรวจสอบข้อมูลเชิงคุณภาพทำการวิเคราะห์เนื้อหาจัดหมวดหมู่ของเนื้อหาและนำเสนอข้อมูลเชิงพรรณนาวิเคราะห์

### ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ พบว่า ครูส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น รู้จักสื่อที่ใช้สำหรับคอมพิวเตอร์ รู้จักหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แต่ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์และครูต้องการให้มีการส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองในการผลิตหนังสือ

อิเล็กทรอนิกส์ส่วนปัญหาการพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ พบว่า ครูขาดความรู้ความเข้าใจและโปรแกรมที่ใช้ในการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในระดับมาก

2. แนวทางการพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โรงเรียนราษฎร์สามัคคีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ประกอบด้วย 3 แนวทาง ได้แก่ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การมอบหมายงานและการนิเทศภายใน

3. ผลการพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โรงเรียนราษฎร์สามัคคีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 พบว่า 1) ผู้ร่วมวิจัยทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพิ่มมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 45.67 2) มีความพึงพอใจในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.13 3) ผลการประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และ 4) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก

**คำสำคัญ:** หนังสืออิเล็กทรอนิกส์, การวิจัยเชิงปฏิบัติการ, การพัฒนาศักยภาพครู

**TITLE** Teachers' Potential Development in the Production of Electronic Books at Radsamakkee School under the Office of Nakhon Phanom Primary Educational Service Area 2

**AUTHOR** Wittawat Inuthen

**ADVISORS** Assoc. Prof. Dr. Sayan Boonbai  
Dr. Surapol Boonmeethongyoo

**DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

**INSTITUTION** Sakon Nakhon Rajabhat University

**YEAR** 2018

#### ABSTRACT

The purposes of this research were to: 1) to examine conditions and problems of teachers' potential development in the production of electronic books at Radsamakkee School under the Office of Nakhon Phanom Primary Educational Service Area 2; 2) to establish the guidelines for teachers' potential development in the production of electronic books (e-books); and 3) to follow up the effects after the intervention. The research methodology employed the two-spiral action research. The target participants were 16 co-researchers, and 140 informants. The research instruments comprised a questionnaire form, an interview form, a test, and a quality assessment for e-books. The quantitative data were analyzed by using mean, percentage, standard deviation and percentage of progress. Content analysis was used to analyze the qualitative data, in forms of content classification and descriptive presentation.

The findings were as follows:

1. The conditions of e-book production revealed that teachers had knowledge and understanding of using basic computer programs and media used for computers, and recognized e-books. However, teachers reported that they lacked knowledge and understanding about how to create e-books, and expressed their

needs for self-development in terms of e-book production. In terms of problems, teachers lacked knowledge and understanding with regard to software programs for e-book production at a high level.

2. The proposed guidelines for teachers' potential development in the production of electronic books at Radsamakkee School under the Office of Nakhon Phanom Primary Educational Service Area 2 comprised three means: A workshop, a task assignment, and an internal supervision.

3. The results after the intervention revealed that: 1) Teachers gained knowledge and understanding concerning the production of electronic books as a whole at a high level with the percentage of 45.67; 2) The level of teachers' satisfaction toward a workshop as a whole was at a high level with the mean scores of 4.13; 3) the result from the quality assessment revealed that the developed electronic books as a whole achieved the highest level; and 4) The students also reported their satisfaction toward the use of electronic books as a whole at a high level.

**Keywords:** Electronic Books, Action Research, Teachers' Potential Development.