

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	7
ความมุ่งหมายของการวิจัย	7
ความสำคัญของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	8
กรอบแนวคิดการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
การพัฒนาบุคลากร	17
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	34
การนิเทศภายใน.....	64
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	73
บริบทของโรงเรียนราษฎร์สามัคคี.....	87
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	98
3 วิธีดำเนินการวิจัย	107
กลุ่มเป้าหมายของการวิจัย	107
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย	108
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	113
การเก็บรวบรวมข้อมูล	116
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	116
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	117

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
4ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	119
การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 1.....	119
การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 2.....	139
5สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	145
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	145
กลุ่มเป้าหมายของการวิจัย.....	146
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	146
สรุปผลการวิจัย.....	149
อภิปรายผลการศึกษา.....	150
ข้อเสนอแนะ.....	154
บรรณานุกรม	155
ภาคผนวก	165
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	167
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ.....	171
ภาคผนวก ค เครื่องมือและผลการวิเคราะห์เครื่องมือในการวิจัย.....	179
ภาคผนวก ง ภาพประกอบการวิจัย.....	225
ภาคผนวก จ ตัวอย่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	233
ประวัติย่อผู้วิจัย	269

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	ข้อมูลจำนวนนักเรียนโรงเรียนราษฎร์สามัคคีปีการศึกษา 2558.....	91
2	ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียนราษฎร์สามัคคีปีการศึกษา 2558.....	91
3	ข้อมูลครูโรงเรียนราษฎร์สามัคคีปีการศึกษา 2558.....	92
4	ข้อมูลนักรับการภารโรงลูกจ้างชั่วคราวโรงเรียนราษฎร์สามัคคี ปีการศึกษา 2558	94
5	ข้อมูลผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัย	94
6	แผนปฏิบัติงานการพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โรงเรียนราษฎร์สามัคคีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครพนมเขต 2	109
7	ผลการวิเคราะห์ปัญหาการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ของครู โรงเรียนราษฎร์สามัคคี.....	123
8	กำหนดการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนา ศักยภาพครูในการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โรงเรียนราษฎร์ สามัคคีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2.....	126
9	รายชื่อเนื้อหาในการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	128
10	ตารางการให้คำแนะนำในการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	129
11	ผลการวัดความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการประชุมเชิงปฏิบัติการ การผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	132
12	รายชื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์จากการมอบหมายงาน.....	133
13	ผลการประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	134
14	ผลการประเมินความพึงพอใจในการประชุมเชิงปฏิบัติการ การผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	136
15	ผลการประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่ผ่านการปรับปรุง.....	140
16	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	142

บัญชีตาราง(ต่อ)

ตาราง		หน้า
17	สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสัมภาษณ์สภาพการพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์โรงเรียนราษฎร์สามัคคีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนมเขต 2	185
18	สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามปัญหาการพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์โรงเรียนราษฎร์สามัคคีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนมเขต 2.....	191
19	สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจในการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์การพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์โรงเรียนราษฎร์สามัคคีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนมเขต 2.....	206
20	สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามความพึงพอใจการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์โรงเรียนราษฎร์สามัคคีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนมเขต 2	212
21	สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์การพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์โรงเรียนราษฎร์สามัคคีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนมเขต 2	219
22	สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนการพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์โรงเรียนราษฎร์สามัคคีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนมเขต 2	224

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย	10
2	การให้ความรู้ในการใช้โปรแกรมผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	227
3	บรรยากาศการประชุมเชิงปฏิบัติการ	228
4	การให้คำแนะนำของวิทยากร	229
5	การนำเสนอหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	230
6	ผู้วิจัยวิทยากรผู้นิเทศและผู้ร่วมวิจัยถ่ายภาพร่วมกัน	231
7	การนำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ไปใช้และการนิเทศภายใน	232

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี