

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ปรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564). กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์. รัฐมนตรี. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก:
www.moe.go.th/websn2015sep/319html.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กมลฉัตร กล่อมอิม. (2559). *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ปีที่ 18 ฉบับที่ 4*, หน้า 334 ตุลาคม-ธันวาคม
- กรองทอง จิตรเดชากุล. (2550). *คู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: ธารอักษร.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2545) *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2545*. กรุงเทพมหานคร, องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2550). *แนวโน้มการศึกษาไทยในครึ่งทศวรรษหน้า*. วันที่ค้นข้อมูล 2 กันยายน 2552, เข้าถึงได้จาก<http://www.kriengsak.com/index.php>?
- เกรียงไกร เจียมบุญศรี, และ จักร อินทรจักร. (2548). *คู่มือการบริหารทรัพยากรบุคคล*. กรุงเทพฯ: วี เจ พรินติ้ง.
- กอบวิทย์ พิริยะวัฒน์. (2010). *เอกสารประกอบกิจกรรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการ STEM Education สร้างสรรค์การเรียนรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติในบริบทของการศึกษาไทย*
- จิระประภา อัครบวร. (2554). *พัฒนาคนบนความยั่งยืน*. กรุงเทพฯ: เต้า (2000)
- จินดารัตน์ แสงวงศ์. (2553). *การพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ในโรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- จันทร์ศรี สีลาชีนาเวศ. *การพัฒนาบุคลากร*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก :
<http://www.mis.nu.ac.th/sharing/prof/junsri2.php> (22 มีนาคม 2554).

- จำรัส อินทลาภาพร, มารุต พัฒผล, วิชัย วงษ์ใหญ่และศรีสมร พุ่มสะอาด. (2558). การศึกษาแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาสำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา. *วารสารวิชาการ Veridian E-Journal*, 8(1), 61-73
- จอมพงศ์ มงคลวนิช. (2554). *การศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน : การบริหารองค์การและบุคลากรทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีสยาม.
- จอมพงศ์ มงคลวนิช. (2555). *การบริหารองค์การและบุคลากรทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2556). *การบริหารองค์การและบุคลากรทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชลธิป สมานิติโต.(2557). *เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการกิจกรรมบูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับปฐมวัย*. เมื่อวันที่ 18 มกราคมและ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2557 ณ สมาคมอนุบาลแห่งประเทศไทย
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์, และคณะ. (2547). *เทคโนโลยีสื่อสารและการฝึกอบรม*. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2558). *ศิลปะการสอน เพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: วีพริ้นท์.
- ชูชัย สมितिโกกร. (2552). *การสรรหา การคัดเลือก และการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2556). *การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชอบ เข้มกัลด, และ โกวิท พวงงาม. (2547). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมเชิงประยุกต์*. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- ชมพู่ แสนเสน. (2559). *การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Apps For Education โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- ณัฐกานต์ ไชยโคตร. (2557). การพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านจิวสร้างแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ทีศนา แคมมณี. (2550). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทศพร ทักษิมา. (2550). การพัฒนาบุคลากรด้านการผลิตและใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ธวัช ชิตตระการ. (2556). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ผ่านโปรแกรม STEM. [ออนไลน์]. ได้จาก: www.deansci.com/th/downloads/stem.pdf
- อัญญารัตน์ ธนรัตน์. (2553). การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สมบัติของวัสดุของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycle). วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ธานี จันทรวง. (2556). สะท้อนความคิดจากประสบการณ์การใช้กิจกรรม STEM Education ในห้องเรียน. สมาคมครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย, 19 (มกราคม-ธันวาคม), 29-36
- ธีรวิมล เอกะกุล. (2552). การวิจัยปฏิบัติการ(Action Research). พิมพ์ครั้งที่ 2. อุบลราชธานี: บงสวัสดิ์อินเตอร์กรุ๊ป.
- นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา. ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ สู่การจัดการเรียนรู้ $Play + Learn = Plearn$. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <https://antawe.wordpress.com/2013/12/30>.
- นัสนรินทร์ ปือชา. (2558). ผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา (STEM Education) ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชีววิทยา ความสามารถในการแก้ปัญหาและความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

- นิเวทย์ บุญโยธา. (2550). *การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโรงเรียนบ้านฟาย อำเภอดอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ. กศ.ม. สารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- น้ำมนต์ แก้วซัง. (2553). *การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรม Walk rally เพื่อสร้างชิ้นงาน เรื่องพีช กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.
- บัญญัติ แสนทวี, กนกพรรณ เสลา, กิตติยา บำบัดภัย, ปฐมภรณ์ ชุมแสง, รัชต์ศักดิ์ สิทธิวิไล และศิโรจน์ ศรีสรากรณ์. (2559). *คู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา*. 14-15 มกราคม 2559.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : www.thaigoodview.com/node/207596.
- ประสาธน์ เนิ่งเฉลิม. (2554) *วิจัยการเรียนการสอน*. มหาสารคาม, อภิชาตการพิมพ์ _____ (2557). *การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21*. มหาสารคาม. อภิชาตการพิมพ์.
- ปาริชาติ ประเสริฐสังข์. 2559 *การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษาวารสารวิชาการแพรวกาฟ้าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยกาฟ้าสัมพันธ์ ปีที่ 3 ฉบับที่ 3* [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : http://prdewa.ksu.ac.th/new2017/file/20170608_8303432790.pdf
- พัทมน นามปวน, นันทรัตน์ เครืออินทร์และนัตริชัย เครืออินทร์. (2557). *รูปแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องวัสดุและสมบัติของวัสดุ แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. บทความวิชาการประชุมวิชาการระดับชาติ ศึกษาศาสตร์วิจัยครั้งที่ 1 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี วันที่ 29-30 พฤษภาคม พ.ศ.2557 ณ โรงแรมहरรรษา เจบี อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา.
- พรทิพย์ ศิริภัทรราชย์.(2556). STEM Education กับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21. *วารสารนักบริหาร*, 33(2), 49-56

- พลศักดิ์ แสงพรหมศรี. (2558). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ และเจตคติต่อการเรียนวิชาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษากับแบบปกติ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พลอยพัชชา อามาตย์. (2552). *การพัฒนาบุคลากรในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเก่าจิว อำเภอฟล่งจังหวัดขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พดิน แดงจวง. (2554). *รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ดวงกลมพับลิชชิง.
- พงษ์ขจร บุญพงษ์. (2552). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดการเรียนการสอนแบบช่วยเสริมศักยภาพเพื่อเสริมสร้างผลการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. (2554). *การจัดการหลักสูตรและการสอน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, สาขาวิทยาการจัดการ. (2552). *เอกสารการสอนชุดวิชาองค์การและการจัดการงานบุคคล Organization and Personnel Management*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มนตรี จุฬาวัดมนทล. (2556). *สะเต็มศึกษาประเทศไทยและทูตสะเต็ม (STEM Education Thailand and STEM Ambassadors)*. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.), 42(185), 14–18.
- ยาเบ็น เรื่องจรรยาตรี. *หลักสำคัญของการนิเทศภายใน*. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก: <http://www.krubannok.com/blog/39845>
- ยงยุทธ์ เกษสาคร. (2551). *การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: วี เจ พรินติ้ง.
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2550). *ความเป็นครู*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- รักษพล ธานานวงศ์. [2556 ก]. *รายงานสรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ STEM Education*. [ออนไลน์]. ได้จาก : <http://www.slideshare.net/focusphysics/stem-Workshopsummary>.

- _____ . (2556 ข). เรียนรู้สภาวะโลกพร้อมด้วย STEM Education แบบบูรณาการ. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.), 41(182), 15–20
- ราตรี นันทสุคนธ์.(2555). *หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)*. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ. บริษัทจุดทอง จำกัด.
- รสสุคนธ์ มกรมณี. (2549). *เอกสารคำสอนรายวิชาการจัดการฝึกอบรมทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- โรงเรียนบ้านห้วยกอกหนองเค็ม (2558). *รายงานประจำปีของสถานศึกษา 2558*. สกลนคร: โรงเรียนบ้านห้วยกอกหนองเค็ม
- โรงเรียนบ้านห้วยกอกหนองเค็ม. (2559). *การจัดระบบบริหารและสารสนเทศภายในโรงเรียนบ้านห้วยกอกหนองเค็ม*. สกลนคร: โรงเรียนบ้านห้วยกอกหนองเค็ม.
- วรรณณี แกมเกตุ. (2551). *วิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณดี สุทธินิรากร. (2556). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเพื่อเสริมภาพและการสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ: สยามปริทัศน์.
- วัชระ แ่งพรหม. (2556). *การพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านคำภูทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วารสารวิชาการ. (2559). *สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สรุปผลการดำเนินโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม 2559. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*.
- วิกิซอร์ซ. (2559). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 การพัฒนาศักยภาพครู*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <https://th.wikisource.org/wiki>.
- วิจารณ์ พานิช. (2556). *การสร้างการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: ส.เจริญการพิมพ์.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2550). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม : ข้อเสนอแนะกรอบแนวคิดหนึ่งเพื่อการวิจัยเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้*. วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วีระชัย จิวะชาติ. *แนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาแนวใหม่*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <https://www.gotoknow.org/posts/17754>.

- เวชฤทธิ์ อังกะนัททรขจร. (2555). *Teach Less Learn More (TLLM) สู่การจัดการเรียนรู้
ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์*. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีที่ 23
ฉบับที่ 1 เดือนตุลาคม 2554 – มกราคม 2555.
- วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และอชิป จิตตฤกษ์. (2554). *ทักษะแห่งอนาคตใหม่ : การศึกษา
เพื่อศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ : openworld.
- ศานิกานต์ เสนีวงศ์. (2556). การจัดการกิจกรรมส่งเสริมศึกษาด้วยกบโอริงามิ. *สถาบันส่งเสริม
การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)*, 42(185), 10-13
- สมคิด บางโม. (2554). *เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม*. กรุงเทพฯ: วิทย์พัฒนา.
- สมชาติ กิจยรรยง. (2556). *เทคนิคเสริมสร้างพัฒนาบุคลากรให้บริการเป็นเลิศ*.
กรุงเทพฯ: สมาร์ท โลกพี.
- สันติวัฒน์ จันทร์โต. (2549). *สาธิตจุฬาฯ แหล่งเรียนรู้ครูมืออาชีพ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สุทธนู ศรีไสย์. (2555). *หลักการนิเทศการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สุกัญญา รัตมิตธรรมโชติ. (2549). *แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย*. กรุงเทพฯ.
สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ.
- สุพรรณิชา ชาญประเสริฐ. (2556). การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และทักษะที่จำเป็นใน
ศตวรรษที่ 21. *สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)*,
42(185), 10-13
- สุภาวงศ์ จันทวานิช. (2552). *การวิจัยเชิงคุณภาพ*. พิมพ์ครั้งที่ 17. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2547). *กัลยาณมิตรนิเทศ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ดับบลิวเอพรีอิต
เพอดี.
- สุวิมล มาลา. (2554). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์แลเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยโครงการกับการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็น
ฐาน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุวิมล ว่องวานิช. *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2550.

- สุกัญญา รัตมิตธรรมโชติ. (2551). *แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ Competency Based Learning*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ.
- สุรชัย พรหมพันธ์. (2554). *ข้าทะเลสมรรถนะเพื่อการพัฒนา*. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.
- สำนักงานการศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพิษณุโลก, กลุ่มนิเทศ ติดตามและ
ประเมินผลการจัดการศึกษา. (2556). *เครื่องมือนิเทศ กิจกรรม กคน*.
ปีงบประมาณ 2555. สำนักงานการศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพิษณุโลก.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1, กลุ่มนิเทศ ติดตามและ
ประเมินผลการจัดการศึกษา. (2556). *คู่มือนิเทศการสอนภายในโรงเรียน*.
สกลนคร: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2559). *วารสารวิชาการ ปีที่ 19 ฉบับที่ 2*.
[ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : www.mhkpeo.go.th/doc-4.html.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2559). *แผนพัฒนาการศึกษาของไทย*.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษ
ที่สอง(พ.ศ. 2552-2561)*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สกศ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2558). *โครงการปฏิรูปการเรียนรู้ของผู้เรียน
(พ.ศ. 2557-2560)*. กรุงเทพฯ: 21 เซ็นจูรี จำกัด.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา.(2553). *การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เล่ม 3 ความรู้และตัวอย่าง*.
กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา.
- อภิสิทธิ์ ธงไชย. (2556). เทคโนโลยีและวิศวกรรมคืออะไรในสะเต็มศึกษา. *สถาบันส่งเสริม
การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)*, 42(185), 10-13
- อลงกต ใหม่ด้วง. (2556). เหลียวสำรวจการดำเนินงานด้านสะเต็มศึกษา ณ สหราช
อาณาจักร. *สมาคมครุวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย*
ไทย, 19(มกราคม – ธันวาคม), 19-23
- องอาจ นัยพัฒน์. (2554). การออกแบบการวิจัย: วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ
และผสมผสานวิธีการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนันต์ ศรีอำไพ. (2560). การบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3.
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- อัจฉรา นุ่มชูผล. (2013). การบริหารจัดการในชั้นเรียน Teach Less Learn More ตอน 5
 กรอบคิดของการสอนน้อย เรียนรู้มาก. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก :
<https://atcharatantan.wordpress.com/>.
- อัษฎลี โพธิ์ทอง. (2549). นิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อาภรณ์ ภูวิทยาพันธุ์. (2552). การเชื่อมโยงกลยุทธ์ธุรกิจกับแผนการบริหารทรัพยากร
 มนุษย์. [บทความวารสาร] วารสารการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน ปีที่ 13
 ฉบับที่ 1 (พฤษภาคม-สิงหาคม), 51-80
- Breiner, J.M., Carla, C.J., Harkness, S.S. and Koehle, C.M. (2012). What is STEM? A
 Discussion About Conceptions of STEM in Education and Partnerships.
 School Science and Mathematics, 112(1), 3-11
- Bybee, R.W. (2010). Advancing STEM Education: A 2020 Vision. Technology and
 Engineering Teacher, 70, 30-35
- Bybee, R.W. (2013). The Case for STEM Education: Challenges and Opportunities.
 Virginia: National Science Teacher Association Press.
- Diana, L.R. [2012]. Integrated STEM Education through Project-Based Learning.
 [Online]. Available from: <http://www.rondout.k12.ny.us/common/pages/Display-ile.aspx?itemId=16466975> [Cited 28 January 2014].
- Dowey, A.L. (2013). Attitudes, Interest, and Perceived Self-efficacy toward Science of
 Middle School Minorily Female Students: Considerations for their Low
Achievement and Participation in STEM Disciplines. Degree Doctor of
 Education. University of California.
- Edward M. Reeve. (2013). *Implementing Science, Technology, Mathematics, and
 Engineering (STEM) Education in Thailand and in ASEAN*. A Report Prepared
 for The Institute for the Promotion of Teaching Science and Technology
 (IPST).
- Gonzalez, H.B and Kuenzi, J.J. (2012). *Science, Technology, Engineering, and
 Mathematics (STEM) Education: A Primer*. Washington, DC: Congressional
 Research Service.

- Han, S., Capraro, R. and Capraro, m.m. (2014). How Science, Technology, Engineering And Mathematics (STEM) Project-based Learning (PBL) affects High, Middle And Low Achievers Differently: The Impact of Student Factors on Achievement. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 12(2), unpagged.
- Scott, C. (2012). An Investigation of Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) Focused High School in the U.S. *Journal of STEM Education*, 13(5), 30-39
- West, W. (2012). STEM Education and the Workplace. Office of the Chief Scientist, 4, 1-4

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี