

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ชุดที่ 6 : เรื่อง The Hobbies



โดย

นางวงศ์เดือน คุณพิภาค

รหัส 59421231112

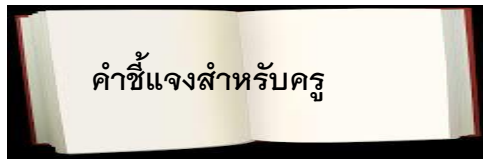
นักศึกษาศรีวิภา โท สาขาการวิจัยและพัฒนาการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำชี้แจงสำหรับการใช้ชุดฝึกทักษะ

ชุดฝึกทักษะนี้เป็นกิจกรรมที่เน้นการฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค TBL ร่วมกับเทคนิค KWL Plus ในการปฏิบัติกิจกรรม โดยนำชุดฝึกทักษะทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชุดที่ 6 เรื่อง เรื่อง The Hobbies ใช้ร่วมกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

1. Pre-test
2. บทอ่าน เรื่อง My House
2. Exercise 1
3. Exercise 2
4. Exercise 3
5. Exercise 4
6. Post-test
7. Answer key (Exercise 1-4)
8. Answer key (Pre-test and Post-test 1-4)





ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค TBL ร่วมกับเทคนิค KWL Plus เพื่อทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน ชุดที่ 6 เรื่อง The Hobbies จำนวน 3 ชั่วโมง ประกอบด้วย คำชี้แจง คำชี้แจงสำหรับครู คำชี้แจงสำหรับนักเรียน แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test), บทอ่าน เรื่อง The Hobbies, Exercise 1-4, แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test), Answer key (Exercise 1-4) และ Answer key (Pre-test and Post-test) และครูผู้สอนควรปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

1. ครูควรศึกษากิจกรรมก่อนใช้ทุกครั้ง
2. ชุดฝึกทักษะที่ 6 เรื่อง The Hobbies ใช้ร่วมกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 การพัฒนาการทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
3. ครูควรศึกษารูปแบบเทคนิค TBL ร่วมกับเทคนิค KWL Plus ให้เข้าใจ และชี้แจงให้นักเรียนทราบถึงวิธีการและขั้นตอนในการปฏิบัติกิจกรรม ซึ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้นควรจัดนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน โดยลดความสามารถทั้งในระดับเก่ง ปานกลาง และอ่อน เพื่อฝึกการอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียนสรุปความ
4. ตรวจสอบและจัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในชุดฝึกทักษะ
5. ก่อนดำเนินการจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษจากเรื่อง The Hobbies เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของนักเรียน
6. ครูดำเนินเทคนิค TBL ร่วมกับเทคนิค KWL Plus ตามขั้นตอนการสอน และให้นักเรียนทำกิจกรรม Exercise 1-4 ขณะทำกิจกรรมครูควรดูแลและให้คำแนะนำในประเด็นที่นักเรียนสงสัย สังเกตพฤติกรรมนักเรียนอย่างใกล้ชิดพร้อมทั้งประเมินความรู้ตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผล
7. หลังการทำกิจกรรมให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) แบบปรนัย 4 ตัวเลือก ซึ่งเป็นชุดเดียวกันกับแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาของนักเรียน

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค TBL ร่วมกับเทคนิค KWL Plus เพื่อทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ชุดที่ 6 เรื่อง เรื่อง The Hobbies ให้ นักเรียนปฏิบัติตามคำชี้แจง ต่อไปนี้

1. อ่านคำชี้แจงของนักเรียนก่อนใช้ชุดฝึกทักษะ
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) ประจำชุดฝึกทักษะ
3. ร่วมปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ตามชุดฝึกทักษะทุกขั้นตอน
4. ทำ Exercise 1-4 ระหว่างการเรียนรู้และสร้างชิ้นงาน ให้นักเรียนใช้ ความรู้เดิมเชื่อมโยงกับความรู้ใหม่ และประสบการณ์มาปฏิบัติงานให้สำเร็จและมีคุณภาพ
5. หลังจากปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้เสร็จสิ้นให้นักเรียนทบทวนอีกครั้งและ ทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) ซึ่งเป็นชุดเดียวกับแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) เพื่อให้นักเรียนทราบผลการพัฒนาจากการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกทักษะ



แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

ชุดที่ : 6 เรื่อง: The Hobbies

วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน เวลา 15 นาที

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

Direction : Choose the best answer.

1. Who collect stamps?
 - a. Jill
 - b. Ken
 - c. Cindy
 - d. Takechi
2. Where does she take her stamps ?
 - a. box
 - b. book
 - c. albums
 - d. stamp book
3. What does Jane collect ?
 - a. She collects stamps.
 - b. She collects picture.
 - c. She collects dried flowers.
 - d. She collects dolls.
4. Where does she take her flowers?
 - a. In a book.
 - b. In an album.
 - c. In a box.
 - d. In a scrap-book.
5. What is Cindy's hobby?
 - a. Reading a book.
 - b. Collecting stamps.
 - c. Collecting butterflies.
 - d. Riding a horse.

6. Where does she keep her butterflies?

- a. In a bottle.
- b. In an album.
- c. In a book.
- d. In a scrap-book.

7. Where does Ken keep pictures?

- a. In a box.
- b. In a book.
- c. In an album.
- d. In a scrap-book.

8. Does Takechi like take photographs in free time ?


- a. Yes, he is.
- b. Yes, he does.
- c. No, he is not.
- d. No, he does not.

9. Where does Takechi keep pictures?

- a. In an album.
- b. In a box.
- c. In a bag.
- d. In a book.

10. What is Nick's hobby?

- a. Reading a book.
- b. Riding a horse.
- c. Growing plants.
- d. Dancing and singing.



ใบความรู้

Direction : Study the vocabulary about hobbies

คำศัพท์และสำนวนที่ควรรู้

คำศัพท์

hobby	งานอดิเรก
collect	สะสม
collection	สิ่งที่สะสมไว้
coin	เงินเหรียญ
photograph	ภาพถ่าย
scrap-book	การถ่ายภาพ
magazine	นิตยสาร
interest	น่าสนใจ

สำนวนที่ควรรู้

collecting stamps	การสะสมแสตมป์
collecting coins	การสะสมเงินเหรียญ
collecting butterflies	การสะสมผีเสื้อ
in his free time	ในเวลาว่างของเขา
interesting pictures	ภาพที่น่าสนใจ
to take photographs	ถ่ายภาพ
to keep photographs in an album	เก็บภาพถ่ายไว้ในอัลบั้ม

Direction: Read about these hobbies

The Hobbies



1. Jill's hobby is collecting stamps. She collects stamps in her free time. She keeps stamps in her stamp-book.



2. Jane collects dried flowers in her free time. She keeps them in a book. Collecting dried flowers is her hobby.

3. Cindy also has a hobby. She collects butterflies and keeps them in a book. Her hobby is collecting butterflies.



4. Does Ken have any hobby?

Yes, he does. He has a scrap-book.

In his scrap-book, he keeps pictures from magazines, postcards and cards.

He has many interesting pictures and cards. I like the collection in his scrapbook.



5. What does Takechi do in his free time?

He takes photographs and keeps them in his albums. He has many beautiful pictures in his collection. Photography is his hobby.



6. What does Nick like to do in his free time?

Nick likes to grow plants.

Growing plants is his hobby.



Exercise 1

Exercise 1 : Match the words in column A and column B
to correct answer.

A

1. Ken
2. Nick
3. Jill
4. Takechi
5. Jane
6. Cindy

B

- a. growing plants
- b. collecting dried flowers
- c. collection photography
- d. keeps pictures and cards
- e. collects butterflies
- f. collecting stamps

Answer

1. 2. 3. 4. 5. 6.





Exercise 2

Direction: Read these sentence and write **T** if the sentence is true, write **F** if the sentence is false.

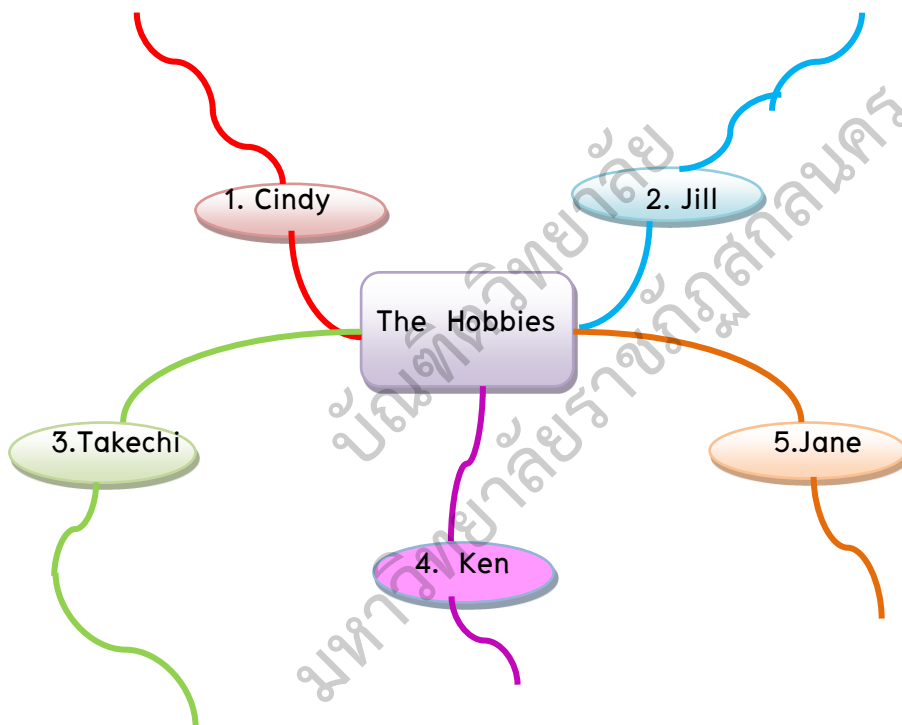
1. Cindy has a hobby. She collects butterflies and keeps them in a book.
2. Nick likes to take a photograph in his free time
3. Jill's hobby is collecting coins.
4. Takechi takes his photographs and keeps them in his boxes.
5. Ken likes to keep pictures from magazines, postcards and cards.
6. Ken likes to collect his hobby in his albums.
7. Jill collects stamps every time. She keeps stamps in her stamp-book.
8. Growing plants is Nick's hobby.
9. Cindy's hobby is collecting butterflies
10. Jane collects dried flowers in her free time.





Exercise 3

Direction: Read about The Hobbies and fill in the mind map below.





Exercise 4

Direction: Match the pictures and the words in the box.

riding horse, riding a bike, painting a picture, reading a book, singing

1.



.....

2.



.....

3.



.....

4.



.....

5.



.....

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

ชุดที่ : 6 เรื่อง: The Hobbies

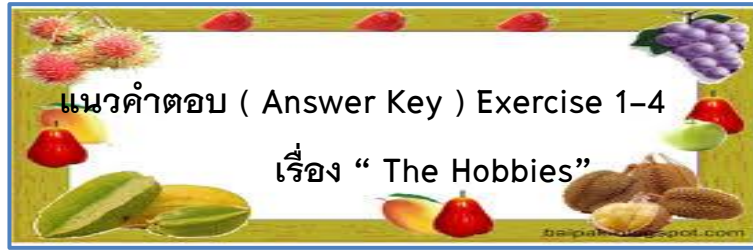
วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน เวลา 15 นาที

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

Direction : Choose the best answer.

1. Where does she take her stamps ?
 - a. box
 - b. book
 - c. albums
 - d. stamp book
2. Who collect stamps?
 - a. Jill
 - b. Ken
 - c. Cindy
 - d. Takechi
3. What does Jane collect ?
 - a. She collects stamps.
 - b. She collects picture.
 - c. She collects dried flowers.
 - d. She collects dolls.
4. Where does she take her flowers?
 - a. In a book.
 - b. In an album.
 - c. In a box.
 - d. In a scrap-book.
5. Where does she keep her butterflies?
 - a. In a bottle.
 - b. In an album.
 - c. In a book.
 - d. In a scrap-book.

6. What is Cindy's hobby?
- a. Reading a book.
 - b. Collecting stamps.
 - c. Collecting butterflies.
 - d. Riding a horse.
7. Where does Ken keep pictures?
- a. In a box.
 - b. In a book.
 - c. In an album.
 - d. In a scrap-book.
8. Does Takechi like take photographs in free time ?
- a. Yes, he is.
 - b. Yes, he does.
 - c. No, he is not.
 - d. No, he does not.
9. What is Nick's hobby?
- a. Reading a book.
 - b. Riding a horse.
 - c. Growing plants.
 - d. Dancing and singing.
10. Where does Takechi keep pictures?
- a. In an album.
 - b. In a box.
 - c. In a bag.
 - d. In a book.



Exercise 1:

Direction: Match the words in column A and column B
to correct answer.

A

1. Ken
2. Nick
3. Jill
4. Takechi
5. Jane
6. Cindy

B

- a. growing plants
- b. collecting dried flowers
- c. collection photography
- d. keeps pictures and cards
- e. collects butterflies
- f. collecting stamps

Answer

1. ...d..... 2. ...a..... 3. ...f..... 4. ...c..... 5. ...b..... 6. ...e.....

Exercise 2

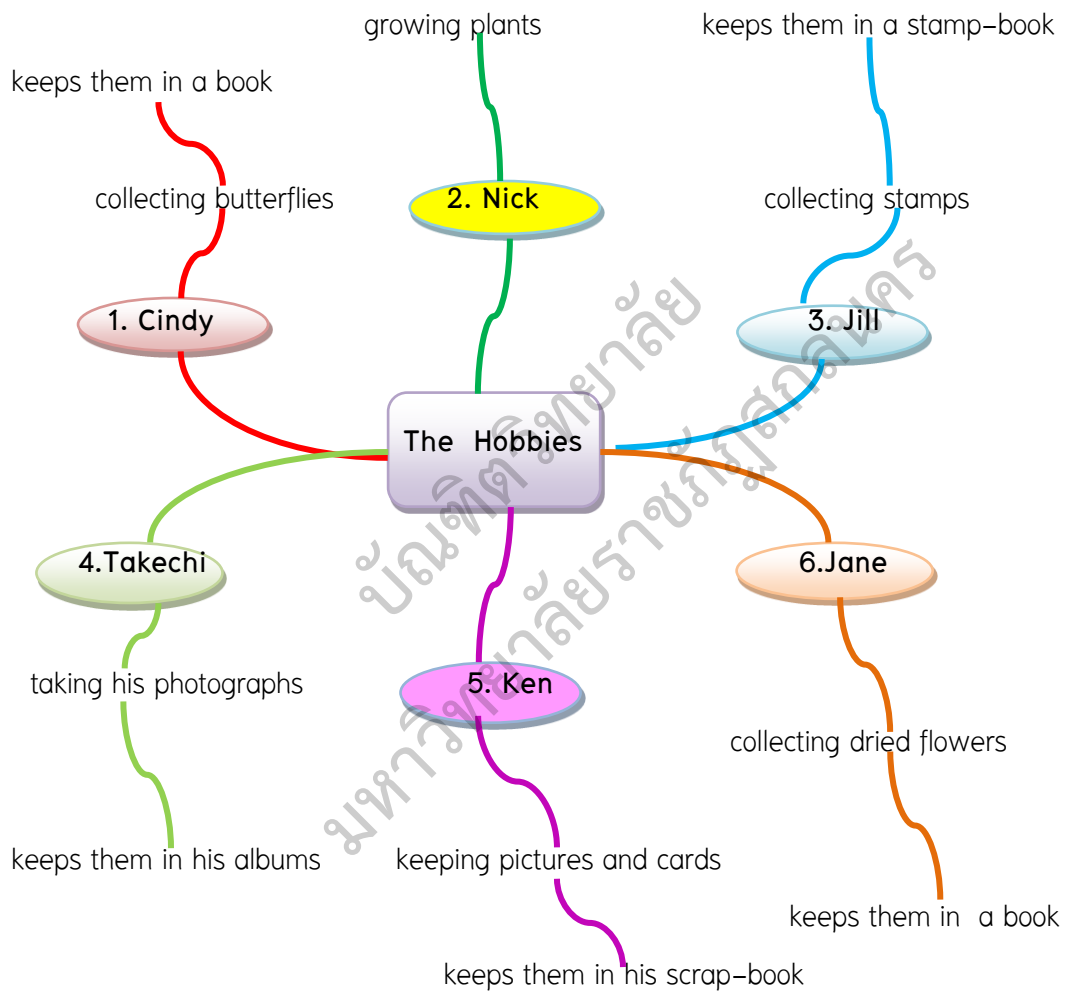
Direction: Read these sentence and write **T** if the sentence is true, write **F** if the sentence is false.

1.T..... Cindy has a hobby. She collects butterflies and keeps them in a book.
2.F..... Nick likes to take a photograph in his free time
3.F..... Jill's hobby is collecting coins.
4.F..... Takechi takes his photographs and keeps them in his boxes.
5.T..... Ken likes to keep pictures from magazines, postcards and cards.
6.F..... Ken likes to collect his hobby in his albums.
7.T.....Jill collects stamps every time. She keeps stamps in her stamp-book.
8.T..... Growing plants is Nick's hobby.
9.T..... Cindy's hobby is collecting butterflies
10.T.....Jane collects dried flowers in her free time.



Exercise 3

Direction: Read about The Hobbies and fill in the mind map below.



Exercise 4

Direction: Match the pictures and the words in the box.

riding horse, riding a bike, painting a picture, reading a book, singing

1.



singing

2.



reading a book

3.



riding horse

4.



painting a picture

5.



riding a bike

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
(Pre-test and Post -test)

Pre-test		Post-test	
ข้อ 1.	a	ข้อ 1.	d
ข้อ 2.	d	ข้อ 2.	a
ข้อ 3.	c	ข้อ 3.	c
ข้อ 4.	a	ข้อ 4.	a
ข้อ 5.	c	ข้อ 5.	c
ข้อ 6.	c	ข้อ 6.	c
ข้อ 7.	d	ข้อ 7.	d
ข้อ 8.	d	ข้อ 8.	d
ข้อ 9.	a	ข้อ 9.	c
ข้อ 10.	c	ข้อ 10.	a



**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษโดยใช้ เทคนิค TBL ร่วมกับเทคนิค KWL Plus ที่ส่งผลต่อ ทักษะการ
อ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ เจตคติ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

Topic : “The Hobbies”

เวลา 3 ชั่วโมง

สอนวันที่ เดือน.....พ.ศ. ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต. 1.1 (2) อ่านออกเสียงคำ ข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

มาตรฐาน ต. 1.1 (4) ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานและเรื่องสั้น

มาตรฐาน ต.1.2 (1) สนทนาและแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและกิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ต.1.3 (3) พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

มาตรฐาน ต.2.1 (1) ใช้น้ำเสียงและกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

มาตรฐาน ต.4.1 (1) ใช้ภาษาในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชน

2. สาระการเรียนรู้

การฝึกทักษะถามตอบเกี่ยวกับงานอดิเรกหรือกิจกรรมยามว่างซึ่งเป็นเรื่องใกล้ตัวนักเรียนและเป็นข้อมูลส่วนตัว ดังนั้น ถ้าผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์ประโยคการถามตอบเกี่ยวกับงานอดิเรกหรือกิจกรรมยามว่าง ก็จะทำให้ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำ ประโยคได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน

2. นักเรียนสามารถบอกความหมายคำศัพท์ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถใช้ประโยคและโครงสร้างถาม-ตอบเกี่ยวกับงานอดิเรกหรือกิจกรรมยามว่างได้
4. นักเรียนสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องได้

4. สาระการเรียนรู้

Vocabulary : collect, stamp, guitar, play, delicious, cousin, drum, hobby, paint

Structure : What do you do in your free time?

I like reading books.

หรือ What does he (she) do in his (her) free time?

He likes to play the piano.

หรือ What is your hobby?

My hobby is collecting stamp.

Function : การถามตอบเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่างหรืองานอดิเรก

5. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูทักทายและแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ รายละเอียดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่อง “The Hobbies” (Pre-test) โดยครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อใช้เวลา 20 นาที
3. ครูบันทึกคะแนนนักเรียน เป็นรายบุคคลลงแบบบันทึกผลคะแนน ตอบถูก 1 ข้อ ให้ 1 คะแนน ตอบไม่ถูกต้องให้ 0 คะแนน รวมคะแนนเต็ม 10 คะแนน
4. ครูบันทึกคะแนนนักเรียนเป็นรายบุคคลลงแบบบันทึกผลคะแนน แล้วแจ้งให้นักเรียนทราบเพื่อนักเรียน จะได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของนักเรียนในโอกาสต่อไป
5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยปฏิบัติดังนี้

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียมปฏิบัติงานก่อนการอ่าน(Pre-task and Pre-reading)

1. นักเรียนฝึกร้องเพลง “ Do you have a collection ” ตามครู 2 เที้ยว แล้วฝึกร้องเองจนคล่องแล้วร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง
2. ครูและนักเรียนร่วมสนทนากันเกี่ยวกับกิจกรรมที่ชอบทำในเวลาว่าง เช่น ครูถามว่า – What’s your hobby?
ครูยกตัวอย่างคำตอบว่า – My hobby is reading a book.
3. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆ ละ 3 คนโดยให้มีนักเรียนที่เรียนเก่ง, เรียนปานกลางและเรียนอ่อนคนละกันสัปดาห์ที่เท่าๆ กันให้นักเรียนระดมสมองทบทวน คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมที่ชอบทำในเวลาว่างที่นักเรียนรู้จักแล้วเขียนลงในช่อง K ของใบงานที่ 1 (ภาคผนวก)
4. นักเรียนตั้งคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่ต้องการทราบเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง “The Hobbies” ลงในช่อง W ของใบงานที่ 1 (ภาคผนวก)
5. ครูสอนคำศัพท์เกี่ยวกับเนื้อเรื่อง “The Hobbies” โดยใช้บัตรคำและบัตรภาพคำศัพท์
6. นักเรียนฟังครูอ่านคำศัพท์ใหม่ในบทเรียน นักเรียนฝึกอ่านตามจนคล่อง เน้นการออกเสียงที่ถูกต้องแล้วให้นักเรียนแต่ละคนฝึกอ่านจนครบทุกคนเพื่อหา ความหมายคำศัพท์

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นที่ 2 ขั้นการปฏิบัติงานระหว่างการอ่าน (During-task and While – reading)

1. นักเรียนอ่านคำศัพท์ใหม่ในบทเรียนตามครูคำละ 2 ครั้ง ครูพยายามเน้นการอ่านออกเสียงที่ชัดเจนและถูกต้อง คำที่ใช้ฝึกได้แก่ collect, stamp, guitar, play, delicious, cousin, drum, hobby และ paint เป็นต้น
2. นักเรียนอ่านเรื่อง “ The Hobbies ” ตามครูทีละประโยคเน้นการอ่านออกเสียงที่ถูกต้อง แล้วร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเรื่องตอบคำถามปากเปล่าว่า ใครทำอะไร ที่ไหน
3. ครูนำภาพกิจกรรมต่างๆ ชูให้นักเรียนดูแล้วถามว่า What does he / she do in his / her free time? แล้วติดแถบประโยคนั้นบนกระดาน นักเรียนตอบเป็นภาษาไทยก่อนได้ แล้วครูทวนคำถามเป็นภาษาอังกฤษแล้วให้นักเรียนออกเสียงตาม

ครูถามคำถามเดิมอีกครั้งเพื่อให้นักเรียนตอบเป็นภาษาอังกฤษเอง เช่น ครูชูบัตรคำคนกำลังเล่นเปียโนนักเรียนตอบโดยใช้โครงสร้างประโยคดังนี้ She likes to play piano. หรือใช้คำถามว่า “What’s his hobby? His hobby is reading the books. ครูทำกิจกรรมถามตอบเช่นนี้ทุกภาพ จนนักเรียนตอบได้ถูกต้องและคล่องแคล่ว

4. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำแบบฝึกหัดที่ 1, 2 และ 3 (Exercise 1,2 and 3 ของชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ)

5. นักเรียนแต่ละกลุ่มเตรียมวางแผนและซักซ้อมการรายงานผลการปฏิบัติงานหน้าชั้นเรียน

6. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกรายงานหน้าชั้น ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่ม

ชั่วโมงที่ 3

ขั้นที่ 3 ขั้นหลังปฏิบัติงานการอ่าน (Post-task and Post-reading)

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกกิจกรรมกลุ่มโดยครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกม โดยครูนำบัตรคำใส่ลงไปในกลุ่ม แล้วให้ตัวแทนกลุ่มออกมาจับฉลากเพื่อเรียงลำดับว่ากลุ่มใดจะได้หยิบบัตรคำก่อนและชี้ให้คนใดคนหนึ่งในกลุ่มตรงข้ามอ่านบัตรคำ และเขียนคำศัพท์บนกระดาน ถ้าเขียนผิดก็เสียสมาชิกในกลุ่มไป แล้วเปลี่ยนให้อีกฝ่ายหนึ่งเปลี่ยนบัตรคำสลับกันไปจนครบบัตรคำ ฝ่ายใดเหลือสมาชิกมากกว่าเป็นฝ่ายชนะ

2. นักเรียนยืนล้อมเป็นวงกลม ครูอธิบายให้นักเรียนฟังว่าครูจะเปิดเพลงและให้นักเรียนส่งลูกบอลต่อๆ กันไปโดยอาจจะส่งไปให้เพื่อนข้างๆ หรือโยนไปให้เพื่อนคนใดก็ได้และต้องไม่ส่งไปหาเพื่อนคนเดิมให้เปลี่ยนคนไปเรื่อยๆ และเมื่อครูหยุดเพลงให้ทุกคนที่มีลูกบอลอยู่ในมือว่า What do you do in your free time? หรือถามว่า What’s your hobby? และให้นักเรียนคนนั้นตอบว่า งานอดิเรกหรือกิจกรรมยามว่างทำอะไรเช่น I like to read the cartoon books. หรือ My hobby is collecting stamp. เป็นต้น

3. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายและสรุปรูปแบบภาษาโครงสร้างทางไวยากรณ์และสาระสำคัญจากเนื้อเรื่อง “The Hobbies” แล้วเขียนคำตอบหรือความรู้ที่ได้ลงในช่อง L ของใบงานที่ 1 (ภาคผนวก)

4. ครูนำเสนอรูปแบบที่ถูกต้องและเฉลยคำตอบ

5. นักเรียนร่วมกันแก้ไขข้อผิดพลาดจากคำตอบของกลุ่มตนเอง

ขั้นที่ 4 ขั้นสรุปสาระสำคัญของเรื่องโดยการสร้างแผนภูมิรูปภาพความคิด (Plus)

1. นักเรียนและครูช่วยกันสรุปบทเรียน เรื่อง “The Hobbies”

นักเรียนแต่ละคนเขียนแผนภูมิรูปภาพความคิดเพื่อเป็นการสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านในแบบฝึกหัดที่ 4 (Exercise 4 ของชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ) แล้วส่งครูตรวจ

2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) จำนวน 10 ข้อ

ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน

7. การวัดและประเมินผล

7.1 ด้านความรู้

7.1.1 วิธีการ : ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (Pre-test and Post-test)

7.1.2 เครื่องมือ : แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (Pre-test and Post-test)

7.1.3 เกณฑ์การประเมิน

7.1.3.1 ตอบถูกต้อง 1 ข้อ ให้ 1 คะแนน

7.1.3.2 ตอบถูก 5 ข้อขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

7.2 ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้

7.2.1 วิธีการ : สังเกต

7.2.1.1 เครื่องมือ : แบบสังเกต

7.2.1.2 เกณฑ์การประเมิน นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ดังนี้

2 = ระดับดี นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติกิจกรรมดี

1 = ระดับพอใช้ นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติปานกลาง

0 = ระดับปรับปรุง นักเรียนขาดความมุ่งมั่นตั้งใจ

7.2.2 วิธีการ : ตรวจสอบ

7.2.2.1 เครื่องมือ แบบฝึกหัดที่ 1-4 (Exercise 1-4)

7.2.2.2 เกณฑ์การประเมิน : ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป

8. แหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติม

ห้องสมุดโรงเรียน, การสืบค้นจาก Internet

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

9. บันทึกผลหลังการสอน

1. ผลการจัดการเรียนรู้ จำนวนนักเรียน 22 คน ปรากฏดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะและผลแนวทางการแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางวงศ์เดือน คุณพิภาค)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบทดสอบวัดทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ
รายวิชา อ 14101 ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

.....

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้จัดทำขึ้นมีวัตถุประสงค์เพื่อวัดทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
2. แบบทดสอบแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 แบบทดสอบวัดทักษะการอ่านภาษาอังกฤษแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ
 - ตอนที่ 2 แบบทดสอบวัดทักษะการเขียนภาษาอังกฤษแบบปรนัยแบบเติมคำแบบตอบสั้นๆ และแบบจับคู่ จำนวน 30 ข้อ
3. ถ้านักเรียนเลือกคำตอบข้อใดข้อหนึ่งเกิน 1 คำตอบจะถือว่าข้อนั้นผิด
4. ห้ามนักเรียนทำเครื่องหมายหรือขีดเขียนข้อความใดๆ ลงในแบบทดสอบ
5. เมื่อสอบเสร็จแล้วให้ส่งข้อสอบพร้อมกระดาษคำตอบ
6. เขียนเครื่องหมาย X (กากบาท) ลงในกระดาษคำตอบข้อ a. b. c. d. ที่นักเรียนเห็นว่าเป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ดังนี้

ตัวอย่าง

ข้อ	A	B	c	D
00		X		

หากต้องการเปลี่ยนคำตอบให้เขียนเครื่องหมายดังตัวอย่างแล้วจึงเลือกคำตอบที่ถูกต้องใหม่ ดังนี้

ข้อ	A	B	c	D
00		≠		

ตอนที่ 1 แบบทดสอบวัดทักษะการอ่านภาษาอังกฤษแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ

Directions: Choose the best answer.

Read story and answer the questions.

I love my family. I have one brother and one sister. My brother is ten and my sister is eight. My mom and my dad make the rules for my family. Our favorite thing to do as a family is to play football together.

1. How many people are there in the family?
 - a. There are three.
 - b. There are four.
 - c. There are five.
 - d. There are six.
2. How old is his sister?
 - a. She is seven.
 - b. She is eight.
 - c. She is ten.
 - d. She is eleven.
3. What's his favorite thing?
 - a. Playing football
 - b. Playing games
 - c. Playing tennis
 - d. Fishing
4. Does he love family?
 - a. He loves his family.
 - b. No, he doesn't.
 - c. Yes, he does.
 - d. He loves school.
5. My mom and my dad make the rules for my family.
The underlined word means.....
 - a. Father
 - b. Mother
 - c. His sister
 - d. His brother

อ่านเนื้อเรื่องแล้วตอบคำถามจากข้อ 22-25

My name is Nina. I live in Bangkok, Thailand, and this is my routine. I usually wake up at 6 : 00 a.m. I go to school by motorcycle. Every morning. I usually have breakfast at the canteen. My first subject is start at 8 : 00 a.m. I always have English and Maths in my schedule because I study in English – Maths Program. I like to study English very much. In the afternoon. I have lunch with my friends at the canteen. I usually eat noodles. I arrive home at 5 : 00 a.m. I always do homework before do housework.

22. Where does Nina live?

- a. She lives in Chaingmai. b. She lives in Loei.
c. She lives in Bangkok. d. She lives in Lampang.

23. What time does Nina wake up?

- a. She usually wakes up at 5 : 00 a.m.
b. a. She usually wakes up at 6 : 00 a.m.
c. a. She usually wakes up at 7 : 00 a.m.
d. a. She usually wakes up at 8 : 00 a.m.

24. How does she go to school?

- a. By car. b. By bus.
c. By bicycle. d. By motorcycle.

25. What time does school start?

- a. It starts at 7 : 00 a.m. b. It starts at 8 : 00 a.m.
c. It starts at 9 : 00 a.m. d. It starts at 10 : 00 a.m.

26. Which word doesn't mean "woman."

- a. boy b. mother
c. girl d. actress

อ่านเนื้อเรื่องแล้วตอบคำถามจากข้อ (27-28)

My best friend is Nut. Her nickname is "Nutty". She is 9 years old. Her birthday is 10 September, 2007. She is short hair but curly. I would say she is very pretty. She enjoys music, playing the guitar and singing in free time.

27. How old is Nut?

- a. She is eight years old. b. She is nine years old.
c. She is ten years old. d. She is eleven years old.

28. What does Nut like to do in free time?

- a. She likes singing. b. She likes cooking.
c. She likes dancing. d. She likes reading a book.

29. What food are carbohydrates?

- a. Milk, meat, fruits b. Flour, sugar, rice
c. Vegetables and fruits d. Cheese or yoghurt

30. Which one isn't good health?

- a. You have a flu. b. I am strong.
c. We exercise every day. d. He has enough rest and sleep.

ตอนที่ 2 แบบทดสอบวัดทักษะการเขียนภาษาอังกฤษแบบปรนัยแบบเติมคำ แบบตอบสั้นๆ และแบบจับคู่

Direction : Look at the picture and put the words in the blank. (No.31-34) ให้นักเรียนเลือกคำศัพท์และประโยคที่มีความหมายตรงกับภาพไปเขียนใต้ภาพทั้งหมดให้สมบูรณ์

Songkran Festival my school teacher my family my house

31.



32.



33.



34.



ข้อ 35-38 ให้นักเรียนดูรูปภาพในแต่ละข้อแล้วนำคำศัพท์เติมลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

play football get up take a bath canteen collecting stamps

35. I always
wash my face.



in the morning before

36. I always



at six o'clock every day.

37. Jill's hobby is.....
stamps in her free time.



.She collects

38. We sometimes



twice a week.

ข้อ 39-42 ให้นักเรียนนำตัวอักษร a-e หน้ารูปภาพไปใส่หน้าข้อความที่มีความหมายตรงกัน





..... 39. I usually brush my teeth before I wash my face at half past six.

.....40. My mother is a doctor. She works at the hospital.

.....41. I have dinner with my family.

.....42. I like to take a bath in the bathtub.

ข้อ 43-46 ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความ

kitchen drink goes cook library

43. John is aHe works at the restaurant.

44. Sheto school by bus.

45. I don't like tocold.

46. My mother always likes to cooks in the

ข้อ 47 จงเรียงคำให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

47. do / I / my / 4 / homework / at / p.m. / .

.....

Direction: 48-51 Read the passage and answer the questions. ข้อ 48-51 ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องหรือข้อความแล้วตอบคำถามโดยเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

spicy read magazine went to the sea read a book

48. My sister likes to eat Somtam with chili because she likes something hot and _____ . She eats it every day after school.

49. Last holiday I _____. I enjoyed swimming and sunbathing on the sand very much. I also enjoyed watching windsurfing there. I will go there again next holiday.

Tina usually goes shopping on Saturday afternoon after she finishes work. She likes to buy magazine in the bookstore near her house. Her friend, Paula doesn't like shopping. There is a library next to her house. Sometimes Paula goes to the library for reading a book in her free time.

50. From what she buys, what does Sarah like to do in her free time?

Answer: _____

51. What is Paula's hobby?

Answer: _____

Direction: Match the questions and the answer.

ข้อ 52-55 ให้นักเรียนโยงเส้นคำถามและคำตอบของประโยคให้ถูกต้อง

- | | |
|---|---------------------------|
| 52. When is Valentine's day? | a. Mathematics |
| 53. What does Lilly do? | b. Every six months. |
| 54. What is her favourite school subject ? | c. She is a teacher. |
| 55. How often does Harry go to the dentist? | d. It's on February 14th. |

Direction: Change the verbs in the brackets into Present Simple. (No. 56-60)

ข้อ 56-60 จงเปลี่ยนคำกริยาในวงเล็บให้อยู่ในรูปของประโยค Present Simple ให้ถูกต้อง

56. Jigsaw alwaysdo/does..... (do) homework at 6 p.m.

57. Jim..... (live) with his parents. His house is beautiful.

58. James and Paul usually(go) fishing together after school.

59. Nick..... (like) to grow plants.

60.(Do) Jim live in Bangkok?

แบบสอบถามเจตคติที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

.....

คำชี้แจง

1. ข้อคำถามนี้เป็นแบบสอบถามเจตคติที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค TBL ร่วมกับเทคนิค KWL Plus ที่ส่งผลต่อทักษะการอ่านและการเขียน เจตคติ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”

2. แบบสอบถามเจตคติที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีจำนวน 30 ข้อ

3. ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของตนเองเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ ซึ่งมี 5 ระดับดังนี้

5	หมายถึง	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
4	หมายถึง	เห็นด้วย
3	หมายถึง	ไม่แน่ใจ
2	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย
1	หมายถึง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

รายการ/ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านเนื้อหา					
1. ฉันชอบเรียนวิชาภาษาอังกฤษมากกว่าวิชาอื่นๆ					
2. ฉันอ่านเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษที่เรียนไปแล้วเมื่อมีเวลาว่าง					
3. ฉันนำสิ่งที่ครูสอนไปค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
4. ฉันเรียนวิชาภาษาอังกฤษด้วยความสุข					
5. การเรียนวิชาภาษาอังกฤษไม่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้					
6. ถ้าให้เลือกเรียนฉันจะเลือกวิชาภาษาอังกฤษเป็นอันดับแรก					
7. นักเรียนคิดว่าไม่สามารถเรียนวิชาภาษาอังกฤษได้					
8. การเรียนวิชาภาษาอังกฤษมีความสำคัญต่อฉันมากที่สุด					
9. วิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่ไม่มีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน					
10. วิชาภาษาอังกฤษไม่ได้ช่วยให้เรียนอื่นๆ ได้ดีขึ้น					
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
11. ฉันเตรียมตัวอ่านบทเรียนภาษาอังกฤษก่อนถึงวันที่เรียนเสมอ					
12. ฉันมีความตั้งใจอย่างมากขณะที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ					
13. ฉันรู้สึกกังวลมากถ้าเรียนวิชาภาษาอังกฤษ					
14. ฉันไม่ต้องการให้หมดเวลาเร็วในชั่วโมงภาษาอังกฤษ					
15. ฉันรู้สึกอยากเรียนวิชาอื่นแทนวิชาภาษาอังกฤษ					
16. ฉันรู้สึกง่วงนอนทุกครั้งในขณะที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ					
17. วิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่ฉันชอบและเรียนในบรรยากาศที่สนุกสนาน					

รายการ/ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
18. วิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่ฉันชอบเรียนเพราะเต็มไปด้วยบรรยากาศที่สนุกสนานเป็นกันเอง					
19. ฉันไม่ชอบตอบคำถามในวิชาภาษาอังกฤษ					
20. การเรียนวิชาภาษาอังกฤษทำให้ฉันเกิดความเครียดเพราะขาดความรู้เรื่องคำศัพท์และโครงสร้างทางไวยากรณ์ทางภาษา					
ด้านสื่อ/อุปกรณ์ในการเรียนการสอน					
21. ฉันรู้สึกสนุกสนานและมีส่วนร่วมกับสื่อที่ครูใช้					
22. ครูใช้สื่อที่ไม่หลากหลายและไม่สร้างความสนใจ					
23. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ทำให้ฉันเข้าใจบทเรียนได้ดียิ่งขึ้น					
ด้านการทำงาน/สร้างงาน					
24. ฉันชอบทำการบ้านวิชาภาษาอังกฤษ					
25. ฉันไม่ชอบช่วยเพื่อนวางแผนการทำงานในวิชาภาษาอังกฤษ					
26. ฉันรักการอ่านในวิชาภาษาอังกฤษ					
27. ฉันไม่ชอบออกไปนำผลงานเสนอหน้าชั้นเรียนเมื่อถึงชั่วโมงวิชาภาษาอังกฤษ					
28. ฉันไม่ชอบไปชมนิทรรศการที่เกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษ					
29. ฉันชอบทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษเช่น เล่นเกม ร้องเพลง เล่นบทบาทสมมติ เป็นต้น เพื่อพัฒนาทักษะภาษา					
30. ฉันรู้สึกภาคภูมิใจในผลงานที่ครูให้ทำในวิชาภาษาอังกฤษ					

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
รายวิชา อ 14101 ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

.....

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้จัดทำขึ้นมีวัตถุประสงค์เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
2. แบบทดสอบแบบปรนัย 3 ตัวเลือก มีจำนวนทั้งหมด 30 ข้อ 30 คะแนน เวลา 50 นาที
3. ถ้านักเรียนเลือกคำตอบข้อใดข้อหนึ่งเกิน 1 คำตอบจะถือว่าข้อนั้นผิด
4. ห้ามนักเรียนทำเครื่องหมายหรือขีดเขียนข้อความใดๆ ลงในแบบทดสอบ
5. เมื่อสอบเสร็จแล้วให้ส่งข้อสอบพร้อมกระดาษคำตอบ
6. เขียนเครื่องหมาย X (กากบาท) ลงในกระดาษคำตอบข้อ a. b. c. d.

ที่นักเรียนเห็นว่าเป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ดังนี้

ตัวอย่าง

ข้อ	A	B	c	D
00		X		

Instructions : Choose the best answer to each question.

1. What animal lives in the sea? (ความรู้ ความจำ)
 - a. tiger
 - b. frog.
 - c. whale
 - d. rabbit.
2. Before it rains there is a lot ofon the sky. (การวิเคราะห์)
 - a. rains
 - b. winds
 - c. water
 - d. cloud
3. What are the vegetables' name? (การวิเคราะห์)
 - a. garlic, rambutan, mango.
 - b. pommel, orange, shark.
 - c. table, chair, window.
 - d. onion, garlic, lettuce.
4. What is the pet? (ความรู้ ความจำ)
 - a. mango.
 - b. whale
 - c. curry
 - d. dog.
5. “ Clean food good taste ” is an advertisement for..... (การนำไปใช้)
 - a. shop.
 - b. clothes
 - c. store.
 - d. restaurant.
6. What days are called weekend? (ความรู้ ความจำ)
 - a. Sunday, Saturday.
 - b. Monday , Tuesday
 - c. Wednesday , Thursday
 - d. Wednesday , Sunday.
7. Some people are poor but others are..... (การวิเคราะห์)
 - a. push
 - b. rich
 - c. pretty
 - d. soft
8. Foreign people usually go to thebut Thai people usually go to the temple. (การวิเคราะห์)
 - a. bank
 - b. hospital
 - c. market
 - d. church

9. **My father's age is 45.** The sentence means..... (การวิเคราะห์)

- a. He is 45 cms tall.
- b. He weighs 45 kilograms.
- c. He has 45 children.
- d. He is 45 years old.

10. "big" is the same meaning as..... (ความเข้าใจ)

- a. small
- b. tiny
- c. lazy
- d. large

11. A : When's your birthday? (ความรู้ ความจำ)

B :

- a. It's sixteen.
- b. It's on February 3rd.
- c. It's ten years old.
- d. It's one hundred baht.

At the supermarket

12. A : What's the? (ความรู้ ความจำ)

B : It's 0°c.

- a. kilogram
- b. temperature
- c. centimeter
- d. temple

13. It's raining outside. I'm going to wear my (การวิเคราะห์)

- a. raincoat
- b. T-shirt
- c. coat
- d. Jacket

In the park

14. A : (ความรู้ ความจำ)

B : It's March 1st.

- a. What's the date today?
- b. What's tall are you?
- c. Who's first?
- d. What time is it?

15. A : Give me a cup, please. (ความเข้าใจ)

B :

a. How are you?

b. Here you are.

c. Good morning.

d. Here it is.

16. Jim: What about you, Jimmy? (ความรู้ ความจำ)

Jigsaw:

a. Glad to meet you.

b. Very well, thanks

c. See you later.

d. Good - bye.

At a clinic.

17. Doctor : (การวิเคราะห์)

Sam : I have a headache and a fever.

a. How are you doing?

b. Do you feel sick?

c. Are you all right?

d. What's the matter?

18. 1) is 2) friend 3) David 4) best 5) my

ข้อใดเรียงประโยคได้ถูกต้อง

(การสังเคราะห์)

a. 1) 2) 3) 4) 5)

b. 2) 1) 4) 5) 3)

c. 3) 5) 4) 2) 1)

d. 3) 1) 5) 4) 2)

19. A : What's your telephone number? (การนำไปใช้)

B : It is _____.

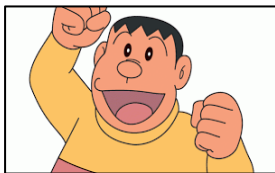
a. 09.30

b. Room 328

c. 28/9 Soi 2

d. 0-2568-126789

20.



How does he feel?

(ความรู้ ความจำ)

a. happy

b. sad

c. fear

d. sorry

24. Which sentence is wrong?

(การวิเคราะห์)



A.



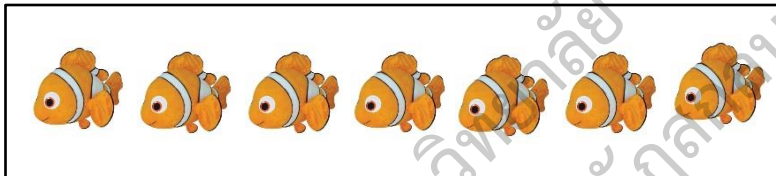
B.



C.

- a. B is bigger than C.
- b. C is the biggest tree.
- c. A is the biggest tree.
- d. B is bigger than A.

25.



One fish = 100 hundred fish

How many fish are there in the chart?

(การวิเคราะห์)

- a. 7
- b. 70
- c. 700
- d. 7,000

26. Which sign means "No smoking!"

(การนำไปใช้)



แบบสอบถามความสุขในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง

1. ข้อคำถามนี้เป็นแบบสอบถามความสุขในการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค TBL ร่วมกับเทคนิค KWL Plus ที่ส่งผลต่อทักษะการอ่านและการเขียน เจตคติ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”

2. แบบสอบถามความสุขในการเรียนของนักเรียนมี 30 ข้อ แบ่งเป็น 4 ด้าน ดังนี้

2.1. ด้านผู้เรียน หมายถึง ลักษณะของตัวผู้เรียนที่มีด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ที่มีความสัมพันธ์ต่อการเรียนอย่างมากทั้งเรื่องคุณลักษณะแรงจูงใจในการเรียน ความต้องการ และเจตคติที่มีต่อการเรียน

2.2. ด้านครูผู้สอน

2.3. ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

2.4. ด้านสัมพันธภาพกับผู้อื่น

3. ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของตนเองเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ ซึ่งมี 5 ระดับดังนี้

5	หมายถึง	มีความสุขมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความสุขมาก
3	หมายถึง	มีความสุขปานกลาง
2	หมายถึง	มีความสุขน้อย
1	หมายถึง	มีความสุขน้อยที่สุด

รายการ/ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านผู้เรียน					
1. นักเรียนร่าเริง แจ่มใสไม่เครียด ขณะเรียนภาษาอังกฤษ					
2. นักเรียนชอบเข้าเรียนตรงตามเวลาที่สอน					
3. นักเรียนนำความรู้จากการเรียนภาษาอังกฤษไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้					
4. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมภาษาอังกฤษ					
5. นักเรียนสนุกสนานกับกิจกรรมที่ได้ทำ					
6. นักเรียนชอบเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษที่เรียน					
7. นักเรียนสนใจและตั้งใจเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติมนอกเวลา เรียน					
ด้านครูผู้สอน					
8. ครูผู้สอนมีความรู้เป็นอย่างดีในเนื้อหาวิชาที่สอนและสอน สนุก					
9. ครูผู้สอนมีบุคลิกภาพที่ดียิ้มแย้มแจ่มใสมีความเป็นกันเอง กับนักเรียน และมีความเมตตาต่อผู้เรียน					
10. ครูเข้มงวดในระเบียบวินัยและการตรงต่อเวลาของนักเรียน					
11. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยและ แสดงความคิดเห็น					
12. ครูผู้สอนให้กำลังใจและชมเชยเมื่อนักเรียนตั้งใจเรียนได้ดี					
13. ครูผู้สอนนำผลวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน					
14. ครูผู้สอนกระตือรือร้นหาความรู้เพื่อนำมาถ่ายทอดให้ นักเรียนอยู่เสมอ					
15. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนด กิจกรรมการเรียนการสอน					
ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ					
16. ขนาดและลักษณะของห้องเรียนภาษาอังกฤษเอื้อต่อ กิจกรรมการเรียนการสอน					

รายการ/ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
17. ภายในห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอในการเรียนการสอน					
18. สภาพห้องเรียนในขณะที่เรียนภาษาอังกฤษไม่มีเสียงรบกวนจากภายนอก					
19. ห้องเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่สามารถใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม					
20. ในห้องเรียนมีอุปกรณ์และสื่อการสอนภาษาอังกฤษที่จำเป็นเพียงพอกับจำนวนนักเรียน					
21. โรงเรียนมีอุปกรณ์การสอนภาษาอังกฤษที่ทันสมัยเพียงพอและมีประสิทธิภาพ					
22. โรงเรียนมีการบริการข่าวสาร เอกสาร วารสาร ด้านภาษาอังกฤษ					
23. นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจะได้รับการดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างดี					
24. โรงเรียนมีสถานที่ให้นักเรียนทำรายงานหรือทบทวนวิชาต่างๆ นอกเวลาเรียน					
ด้านสัมพันธภาพกับผู้อื่น					
25. นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับคนอื่นๆ ได้ขณะเรียน/ทำงานกลุ่ม					
26. นักเรียนและเพื่อนๆ มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันและกัน					
27. เพื่อนๆ ให้ความร่วมมือและช่วยกันทำกิจกรรม					
28. นักเรียนมีเพื่อนสนิทที่เข้าใจหรือปรับทุกข์ได้					
29. นักเรียนมีเพื่อนคอยให้กำลังใจ สนใจ และเอาใจใส่ในเรื่องต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ					
30. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ จากเพื่อนๆ					