

ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 19 การประเมินคุณภาพของชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษชุดฝึกทักษะ
การเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค TBL ร่วมกับเทคนิค KWL Plus
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายการประเมิน	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่					รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	1	2	3	4	5			
ด้านองค์ประกอบของชุดฝึกทักษะ								
1. การจัดทำรูปแบบได้ถูกต้องเหมาะสม และมีความน่าสนใจ	4	5	4	5	5	23	4.60	มากที่สุด
2. ชุดฝึกทักษะมีองค์ประกอบครบถ้วน	4	5	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
3. มีคำชี้แจงการใช้คู่มืออย่างละเอียดครบถ้วน	4	5	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
4. มีการกำหนดหน่วยการเรียนรู้ไว้ชัดเจน เหมาะสมกับเนื้อหาสาระที่เรียน	4	5	4	5	5	23	4.60	มากที่สุด
5. การใช้เวลาเรียนแต่ละหน่วยการเรียนรู้มีความเหมาะสมกับเนื้อหา	4	4	4	5	5	22	4.40	มาก
ด้านองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้								
6. แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบของแผนชัดเจน	5	4	4	5	5	23	4.60	มากที่สุด
7. สาระสำคัญสอดคล้องกับจุดประสงค์และสาระการเรียนรู้	4	5	4	5	5	23	4.60	มากที่สุด

ตาราง 19 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่					รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	1	2	3	4	5			
8. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	4	5	4	5	5	23	4.60	มากที่สุด
9. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังมีความ จน ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	4	5	4	5	5	23	4.60	มากที่สุด
ด้านการจัดการเรียนรู้								มากที่สุด
10. สารการเรียนรู้แต่ละแผนเรียง จากง่ายไปหายากทำให้เข้าใจง่าย	4	5	5	5	5	24	4.80	
11. มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้ ครบตามขั้นตอนเหมาะสมกับเวลา	4	5	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
12. ขั้นตอนของกิจกรรมมีความ สอดคล้อง และสัมพันธ์กับการสอน ตามเทคนิค TBL ร่วมกับเทคนิค KWL Plus	4	4	4	5	5	22	4.40	มาก
13. มีการกระตุ้นให้นักเรียนเกิด ความสนใจในบทเรียน	3	4	4	5	5	21	4.20	มาก
14. มีการกระตุ้นและส่งเสริมให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้คู่กับทักษะ การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	5	4	4	5	5	23	4.60	มากที่สุด

ตาราง 19 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่					รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	1	2	3	4	5			
15. กระบวนการจัดการเรียนรู้มุ่งให้ ผู้เรียนใช้ความสามารถทางด้าน ทักษะกระบวนการภาษาและ สามารถปฏิบัติได้	4	4	5	5	5	23	4.60	มากที่สุด
16. การใช้สื่อเหมาะสมและ สอดคล้องกับกระบวนการจัด การเรียนรู้	4	5	5	4	5	23	4.60	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย							4.62	มากที่สุด

การแปลความหมายค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	4.51 – 5.00	เห็นสอดคล้องมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	3.51 – 4.50	เห็นสอดคล้องมาก
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	2.51 – 3.50	เห็นสอดคล้องปานกลาง
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	1.51 – 2.50	เห็นสอดคล้องน้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	0.00 – 1.50	เห็นสอดคล้องน้อยที่สุด

ตาราง 20 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน

ข้อสอบข้อที่	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
4	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	-1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	-1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	-1	+1	4	0.8	ใช้ได้

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อสอบข้อที่	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อสอบข้อที่	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
49	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
50	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้

หมายเหตุ

- +1 ถ้าท่าน**แน่ใจ**ว่าประเด็นคำถามและข้อคำถามสอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษา
- 0 ถ้าท่าน**ไม่แน่ใจ**ว่าประเด็นคำถามและข้อคำถามสอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษา
- 1 ถ้าท่าน**แน่ใจ**ว่าประเด็นคำถามและข้อคำถาม**ไม่สอดคล้อง**กับสิ่งที่ศึกษา

ตาราง 21 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามเจตคติที่มีต่อวิชา
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน

ข้อสอบข้อที่	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
9	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อสอบข้อที่	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

หมายเหตุ

- +1 ถ้าท่าน**แน่ใจ**ว่าประเด็นคำถามและข้อคำถามสอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษา
- 0 ถ้าท่าน**ไม่แน่ใจ**ว่าประเด็นคำถามและข้อคำถามสอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษา
- 1 ถ้าท่าน**แน่ใจ**ว่าประเด็นคำถามและข้อคำถาม**ไม่สอดคล้อง**กับสิ่งที่ศึกษา

ตาราง 22 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน

ข้อสอบข้อที่	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
4	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	-1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	-1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	-1	+1	+1	0	+1	4	0.6	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อสอบข้อที่	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
23	+1	+1	+1	-1	0	4	0.6	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	0	-1	4	0.6	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อสอบข้อที่	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
49	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
50	+1	0	+1	0	+1	3	0.6	ใช้ได้

หมายเหตุ

+1 ถ้าท่าน**แน่ใจ**ว่าประเด็นคำถามและข้อคำถามสอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษา

0 ถ้าท่าน**ไม่แน่ใจ**ว่าประเด็นคำถามและข้อคำถามสอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษา

-1 ถ้าท่าน**แน่ใจ**ว่าประเด็นคำถามและข้อคำถาม**ไม่สอดคล้อง**กับสิ่งที่ศึกษา

ตาราง 23 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามความสุขในการเรียนของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน

ข้อสอบข้อที่	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อสอบข้อที่	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
24	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
31	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อสอบข้อที่	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
49	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

หมายเหตุ

+1 ถ้าท่าน**แน่ใจ**ว่าประเด็นคำถามและข้อคำถามสอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษา

0 ถ้าท่าน**ไม่แน่ใจ**ว่าประเด็นคำถามและข้อคำถามสอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษา

-1 ถ้าท่าน**แน่ใจ**ว่าประเด็นคำถามและข้อคำถาม**ไม่สอดคล้อง**กับสิ่งที่ศึกษา

ตาราง 24 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ (ข้อสอบปรนัย) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ข้อที่	การวิเคราะห์		ผลการพิจารณา	
	P	r	แปลผลค่า p	แปลผลค่า r
1	0.24	0.32	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
2	0.22	0.38	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
3	0.32	0.46	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
4	0.59	0.37	ดี	เป็นข้อสอบที่ดี
5	0.59	0.39	ดี	เป็นข้อสอบที่ดี
6	0.54	0.30	ดี	เป็นข้อสอบที่ดี
7	0.43	0.54	ดี	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
8	0.60	0.47	ดี	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
9	0.55	0.31	ดี	เป็นข้อสอบที่ดี
10	0.73	0.36	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
11	0.54	0.32	ดี	เป็นข้อสอบที่ดี
12	0.62	0.31	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
13	0.59	0.32	ดี	เป็นข้อสอบที่ดี
14	0.48	0.82	ดี	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
15	0.73	0.34	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
16	0.54	0.41	ดี	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
17	0.57	0.51	ดี	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
18	0.57	0.59	ดี	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
19	0.61	0.53	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
20	0.77	0.34	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อที่	การวิเคราะห์		ผลการพิจารณา	
	p	r	แปลผลค่า p	แปลผลค่า r
21	0.44	0.46	ดี	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
22	0.64	0.48	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
23	0.46	0.45	ดี	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
24	0.47	0.59	ดี	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
25	0.73	0.65	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
26	0.66	0.76	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
27	0.56	0.50	ดี	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
28	0.54	0.42	ดี	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
29	0.55	0.43	ดี	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
30	0.69	0.75	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
31	0.39	0.56	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
32	0.67	0.30	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้
33	0.51	0.78	ดี	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
34	0.63	0.56	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
35	0.39	0.38	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
36	0.56	0.88	ดี	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
37	0.44	0.32	ดี	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้
38	0.67	0.82	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
39	0.44	0.50	ดี	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
40	0.75	0.44	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อที่	การวิเคราะห์		ผลการพิจารณา	
	P	r	แปลผลค่า p	แปลผลค่า r
41	0.67	0.78	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
42	0.61	0.89	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
43	0.39	0.33	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
44	0.44	0.78	ดี	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
45	0.72	0.38	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
46	0.44	0.88	ดี	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
47	0.61	0.33	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
48	0.72	0.43	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
49	0.56	0.80	ดี	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
50	0.44	0.67	ดี	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
51	0.39	0.78	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
52	0.67	0.79	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
53	0.39	0.75	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
54	0.71	0.30	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
55	0.69	0.29	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้
56	0.39	0.78	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
57	0.68	0.69	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
58	0.69	0.76	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
59	0.71	0.53	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
60	0.69	0.50	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ 0.90

จากตาราง 24 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก ที่ได้คัดเลือกแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ คัดเลือกข้อที่เข้าเกณฑ์ไว้ 60 ข้อ ซึ่งมีความยากรายข้อ (p) มีค่าตั้งแต่ .22 ถึง .77 และค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) มีค่าตั้งแต่ .29 ถึง .89 เป็นแบบทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่มีคุณภาพ ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ .90 ถือว่าแบบทดสอบมีความเชื่อถือได้สูง

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 25 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r_{xy}) ของแบบสอบถามเจตคติที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ข้อที่	ค่าอำนาจ จำแนก	แปลผลค่า r	ข้อที่	ค่าอำนาจ จำแนก	แปลผลค่า r
1	0.52	ดีมาก	16	0.35	ดี
2	0.53	ดีมาก	17	0.61	ดีมาก
3	0.51	ดีมาก	18	0.48	ดีมาก
4	0.49	ดีมาก	19	0.51	ดีมาก
5	0.44	ดีมาก	20	0.46	ดีมาก
6	0.38	ดี	21	0.45	ดีมาก
7	0.41	ดีมาก	22	0.78	ดีมาก
8	0.65	ดีมาก	23	0.40	ดีมาก
9	0.60	ดีมาก	24	0.58	ดีมาก
10	0.57	ดีมาก	25	0.55	ดีมาก
11	0.46	ดีมาก	26	0.48	ดีมาก
12	0.55	ดีมาก	27	0.60	ดีมาก
13	0.63	ดีมาก	28	0.51	ดีมาก
14	0.63	ดีมาก	29	0.41	ดีมาก
15	0.50	ดีมาก	30	0.51	ดีมาก

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ 0.92

จากตาราง 25 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก ที่ได้คัดเลือกแบบสอบถาม
เจตคติที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ข้อที่เข้าเกณฑ์ไว้ 30 ข้อ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r_{xy})
มีค่าตั้งแต่ .35 ถึง .78 เป็นแบบสอบถามที่อยู่ในเกณฑ์ที่มีคุณภาพ ผลการวิเคราะห์ค่า
ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ .92 ถือว่าแบบทดสอบมีความเชื่อถือได้สูง

ตาราง 26 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ข้อที่	การวิเคราะห์		ผลการพิจารณา	
	P	r	แปลผลค่า p	แปลผลค่า r
1	0.62	0.38	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้
2	0.62	0.23	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้
3	0.60	0.60	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้
4	0.53	0.53	ดี	เป็นข้อสอบที่ดี
5	0.56	0.56	ดี	เป็นข้อสอบที่ดี
6	0.60	0.60	ดี	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้
7	0.75	0.60	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้
8	0.60	0.75	ดี	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้
9	0.46	0.60	ดี	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้
10	0.50	0.46	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดี
11	0.68	0.50	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
12	0.49	0.49	ดี	เป็นข้อสอบที่ดี
13	0.42	0.42	ดี	เป็นข้อสอบที่ดี
14	0.49	0.50	ดี	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
15	0.45	0.45	ดี	เป็นข้อสอบที่ดี
16	0.71	0.71	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้
17	0.67	0.67	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้
18	0.31	0.31	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้
19	0.27	0.27	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้
20	0.75	0.75	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้

ตาราง 26 (ต่อ)

ข้อที่	การวิเคราะห์		ผลการพิจารณา	
	P	r	แปลผลค่า p	แปลผลค่า r
21	0.57	0.57	ดี	เป็นข้อสอบที่ดี
22	0.70	0.54	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
23	0.71	0.65	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้
24	0.74	0.65	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้
25	0.53	0.78	ดี	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้
26	0.32	0.65	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้
27	0.67	0.32	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้
28	0.52	0.67	ดี	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้
29	0.31	0.52	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
30	0.27	0.75	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ 0.89

จากตาราง 26 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก ที่ได้คัดเลือกแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่เข้าเกณฑ์ไว้ 30 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากรายข้อ (p) มีค่าตั้งแต่ .27 ถึง .75 และค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) มีค่าตั้งแต่ .23 ถึง .78 เป็นแบบทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่มีคุณภาพ ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ .89 ถือว่าแบบทดสอบมีความเชื่อถือได้สูง

ตาราง 27 ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy}) ของแบบสอบถามความสุขในการเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ข้อที่	ค่าอำนาจ จำแนก	แปลผลค่า r	ข้อที่	ค่าอำนาจ จำแนก	แปลผลค่า r
1	0.53	ดีมาก	16	0.66	ดีมาก
2	0.66	ดีมาก	17	0.60	ดีมาก
3	0.68	ดีมาก	18	0.58	ดีมาก
4	0.72	ดีมาก	19	0.31	ดี
5	0.61	ดีมาก	20	0.58	ดีมาก
6	0.70	ดีมาก	21	0.61	ดีมาก
7	0.41	ดีมาก	22	0.60	ดีมาก
8	0.66	ดีมาก	23	0.63	ดีมาก
9	0.30	ดี	24	0.71	ดีมาก
10	0.74	ดีมาก	25	0.41	ดีมาก
11	0.38	ดี	26	0.70	ดีมาก
12	0.58	ดีมาก	27	0.55	ดีมาก
13	0.43	ดีมาก	28	0.66	ดีมาก
14	0.59	ดีมาก	29	0.40	ดีมาก
15	0.60	ดีมาก	30	0.55	ดีมาก

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ 0.91

จากตาราง 27 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก ที่ได้คัดเลือกแบบสอบถาม
 ความสุขในการเรียนข้อที่เข้าเกณฑ์ไว้ 30 ข้อ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r_{xy}) มีค่าตั้งแต่
 .30 ถึง .74 เป็นแบบทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่มีคุณภาพ ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของ
 แบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ .91 ถือว่าแบบทดสอบมีความเชื่อถือได้สูง

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี