

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## สำหรับอาจารย์

## แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

**เรื่อง** ยุทธศาสตร์การพัฒนาแนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

1.1 เพื่อศึกษาสภาพ ปัจจุบัน ปัญหา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในปีการศึกษา 2558

1.2 เพื่อพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อมูลการสัมภาษณ์จะไม่มีผลกระทบต่อหน่วยงาน และผู้สัมภาษณ์ใดๆ ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่อสัมภาษณ์ในงานวิจัยครั้งนี้ และขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

นางสาวจันทนา ศรีวรสาร  
นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
ผู้วิจัย

สำหรับอาจารย์

แบบการสัมภาษณ์เชิงลึก เรื่อง ยุทธศาสตร์การพัฒนาแนวทาง  
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตำแหน่งบริหาร/อาจารย์ประจำสาขาวิชา.....

วัน/เดือน/ปี ที่ให้สัมภาษณ์.....

ผู้สัมภาษณ์.....

## 1. สภาพปัจจุบัน ปัญหา ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

### 1.1 สภาพปัจจุบัน ปัญหา ของการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1.1.1 มีการวางแผนการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างไร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นอย่างไร

1.1.2 มีปัญหาอุปสรรคอย่างไร ในการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1.1.3 มีข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นอย่างไร ในการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

### 1.2 การจัดทำคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1.2.1 คู่มือการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพมีหัวข้ออะไรบ้าง

1.2.2 หลักการคิดการจัดการคู่มือดำเนินการอย่างไร (ประชุม วางแผน)

1.2.3 มีขั้นตอนการวางแผนในการดำเนินการจัดทำคู่มือหรือไม่อย่างไร

1.2.4 ได้มีการนำเอาคู่มือไปทดลองการฝึกหรือไม่ (ถ้ามี) ทดลองอย่างไร ทดลองกับใคร ใช้เวลาเท่าไร

1.2.5 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการจัดทำคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อะไรบ้าง

1.2.6 มีข้อเสนอแนะในการจัดทำเกณฑ์การประเมินผลวัดผลการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

### 1.3 การเตรียมพื้นที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

- 1.3.1 ขั้นตอนในการเตรียมพื้นที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นอย่างไร (ภายนอกสถานศึกษา/ภายในสถานศึกษา)
- 1.3.2 ปัญหาและอุปสรรคในการเตรียมพื้นที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นอย่างไร
- 1.3.3 มีข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นอย่างไร ในการเตรียมพื้นที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

### 1.4 การเตรียมการด้านอาจารย์นิเทศ/พี่เลี้ยง(หน่วยงาน สถานฝึก/ชุมชน) ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

- 1.4.1 มีการวางแผนเตรียมการอาจารย์นิเทศอย่างไร
- 1.4.2 มีการวางแผนเตรียมการนิเทศในพื้นที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างไร
- 1.4.3 ปัญหาและอุปสรรคในการเตรียมอาจารย์นิเทศ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 1.4.4 มีข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นอย่างไร ในการเตรียมอาจารย์นิเทศ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

## 2. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

- 2.1 การวางแผนในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นอย่างไร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นอย่างไร
- 2.2 มีการดำเนินการตามแผนอย่างไร ดำเนินกับส่วนใดบ้าง
- 2.3 มีวิธีการดำเนินงานการออกนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างไร
- 2.4 การดำเนินงานของสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
  - 2.4.1 อาจารย์มีการเตรียมสถานที่ฝึกอย่างไร
  - 2.4.2 ปัญหาอุปสรรคในการเตรียมสถานที่ฝึกอย่างไร
  - 2.4.3 มีข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นอย่างไร ในการเตรียมสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

### 3. การรายงานความก้าวหน้าการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3.1 การรายงานความก้าวหน้าการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีการดำเนินการอย่างไร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นอย่างไร

3.2 ปัญหาอุปสรรคในการรายงานความก้าวหน้าการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นอย่างไร

3.3 มีข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นอย่างไร ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

### 4. พื้นที่ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4.1 ความคิดเห็นต่อการเลือกพื้นที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4.1.1 มีข้อคิดเห็นอย่างไร ต่อการนำนักศึกษาเข้ารับฝึกประสบการณ์วิชาชีพในชุมชน

4.1.2 มีข้อคิดเห็นอย่างไร ต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานภาครัฐ เอกชน NGO

4.1.3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

### 4. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

## สำหรับนักศึกษา

## แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

**เรื่อง** ยุทธศาสตร์การพัฒนาแนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

1.1 เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในปีการศึกษา 2558

1.2 เพื่อสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนาแนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อมูลการสัมภาษณ์จะไม่มีผลกระทบต่อหน่วยงาน และผู้สัมภาษณ์ใดๆ ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่อสัมภาษณ์ในงานวิจัยครั้งนี้ และขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

นางสาวจันทนา ศรีวรสาร  
นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
ผู้วิจัย

สำหรับนักศึกษา

**แบบการสัมภาษณ์เชิงลึก เรื่อง ยุทธศาสตร์การพัฒนาแนวทาง  
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....แขนงวิชา.....ชั้นปีที่.....  
วัน/เดือน/ปีที่ให้สัมภาษณ์.....ผู้สัมภาษณ์.....

**1. สภาพปัจจุบัน ปัญหา การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์  
วิชาชีพ**

**1.1 ความพร้อมของนักศึกษา**

1.1.1 นักศึกษามีข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมด้านหลักการ แนวคิด  
ทฤษฎี การพัฒนาชุมชน เป็นอย่างไร

1.1.2 นักศึกษามีข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ  
อย่างไรบ้าง

1.1.3 ด้านอื่นๆ (เช่น งบประมาณ ฯลฯ)

1.1.4 นักศึกษามีข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหาในด้านความพร้อมของนักศึกษา  
อย่างไร

**1.2 นักศึกษามีข้อคิดเห็นอย่างไรบ้างเกี่ยวกับการเรียนการสอนในรายวิชาการ  
เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**

1.2.1 ด้านหลักการ แนวคิด ทฤษฎี

1.2.2 เนื้อหา

1.2.3 กระบวนการฝึกปฏิบัติ

1.2.4 นักศึกษามีข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนในรายวิชาการ  
เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน อย่างไร

**1.3 สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**

1.3.1 นักศึกษามีข้อคิดเห็นต่อสถานที่ฝึกงานประสบการณ์วิชาชีพมีความ  
เหมาะสมหรือไม่ (ถ้าเหมาะสม เหมาะสมอย่างไร หรือถ้าไม่เหมาะสม ไม่เหมาะสมอย่างไร)

1.3.2 นักศึกษาคิดว่าช่วงเวลาในการทำงานในชุมชน มีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

1.3.3 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในชุมชนเพียงสถานที่เดียว นักศึกษามีความ  
คิดเห็นอย่างไร หรือมีข้อเสนอแนะอย่างไร

1.3.4 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในหน่วยงาน องค์กร สถานที่ฝึกงาน มีใครบ้าง มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการฝึกงานของนักศึกษาอย่างไรบ้าง มีความเหมาะสมในการเป็นพี่เลี้ยงของนักศึกษาอย่างไร

1.3.5 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในหน่วยงาน องค์กร สถานที่ฝึกงาน มีความเหมาะสมในการเป็นพี่เลี้ยงของนักศึกษาอย่างไร ในด้านหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ทางการพัฒนาชุมชน ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ ด้านกระบวนการทำงานในหน่วยงานองค์กรในชุมชน

1.3.6 นักศึกษามีข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหาการจัดสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน อย่างไรบ้าง

#### 1.4 รายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1.4.1 นักศึกษามีข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการแนวคิด ทฤษฎี หลักการพัฒนาชุมชน อย่างไรบ้าง

1.4.2 เนื้อหารายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ควรเป็นอย่างไร

1.4.3 นักศึกษามีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกระบวนการฝึกปฏิบัติอย่างไร

1.4.4 นักศึกษามีส่วนร่วมการสร้างความเข้าใจ การศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) หรือไม่

1.4.5 รายละเอียดหรือองค์ประกอบเนื้อหาของการจัดทำ การศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) มีความเหมาะสมครอบคลุมหรือไม่ อย่างไร

1.4.6 นักศึกษามีข้อคิดเห็นว่าการเรียนการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) สมควรจะต้องมีการเรียนการสอนในภาคเรียนที่เท่าไร ชั้นปีอะไร เพราะเหตุใด

1.4.7 ข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่ควรจะมีในรายวิชาการเตรียมฝึกฯ

1.4.8 นักศึกษามีข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน อย่างไรบ้าง

#### 1.5 คู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1.5.1 นักศึกษาคิดว่าคู่มือประกอบการฝึกประสบการณ์ในปัจจุบันมีเนื้อหาที่ครอบคลุมแล้วหรือยัง ควรมีการเพิ่มเติม หรือแก้ไขเนื้อหาอย่างไรบ้าง

1.5.2 นักศึกษามีข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหา คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อย่างไรบ้าง



## 2. ศึกษาสภาพ ปัญหาระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

### 2.1 หน่วยงาน องค์กร สถานที่ฝึก

2.1.1 นักศึกษามีข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการเตรียมการด้านการสร้างความเข้าใจ ของหน่วยงาน องค์กร สถานที่ฝึก นักศึกษา และสาขาวิชาฯ เช่น การประชุม เห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร

2.1.2 นักศึกษามีข้อคิดเห็นอย่างไรด้านภาระงานของหน่วยงาน องค์กร สถานที่ฝึกงาน

2.1.3 นักศึกษาคิดว่าศักยภาพของพี่เลี้ยง มีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

2.1.4 ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้นำหน่วยงาน องค์กร สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นอย่างไร

2.1.5 นักศึกษามีความคิดเห็นอย่างไรต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้วยคะแนนการวัดผล (60/40) เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย อย่างไร

2.1.6 นักศึกษามีข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหา ในหน่วยงาน องค์กร สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน อย่างไรบ้าง

### 2.2 อาจารย์และอาจารย์นิเทศ

2.2.1 นักศึกษามีข้อคิดเห็นเกี่ยวกับระยะเวลาในการออกนิเทศ ของอาจารย์นิเทศอย่างไรบ้าง

2.2.2 ความเหมาะสมในการให้คำแนะนำของอาจารย์นิเทศเป็นอย่างไร

2.2.3 การออกนิเทศมีความสำคัญต่อการรายงานความก้าวหน้าหรือไม่ อย่างไร

2.2.4 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

2.2.5 นักศึกษาขอเสนอแนะ ในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์นิเทศอย่างไรบ้าง

## 3. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

## สำหรับหน่วยงาน สถานที่ฝึก/ชุมชน

## แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

**เรื่อง** ยุทธศาสตร์การพัฒนาแนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**คำชี้แจง**

1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

1.1 เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในปีการศึกษา 2558

1.2 เพื่อศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อมูลการสัมภาษณ์จะไม่มีผลกระทบต่อหน่วยงาน และผู้สัมภาษณ์ใดๆ ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่อสัมภาษณ์ในงานวิจัยครั้งนี้ และขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

นางสาวจันทนา ศรีวรสาร  
นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
ผู้วิจัย

สำหรับหน่วยงาน สถานที่ฝึก/ชุมชน

**แบบการสัมภาษณ์เชิงลึก เรื่อง ยุทธศาสตร์การพัฒนาแนวทาง  
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ .....

ตำแหน่ง .....

ชื่อสถานที่ฝึก .....

วัน/เดือน/ปีที่ให้สัมภาษณ์.....

**1. สภาพปัจจุบัน ปัญหา ในการเตรียมการก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**

- 1.1 ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างหน่วยงาน  
องค์กร สถานที่ฝึกกับสาขาวิชา ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 1.2 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการคัดเลือกสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
ที่เหมาะสมสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ควรเป็นอย่างไร
- 1.3 ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หน่วยงาน องค์กร สถานที่ฝึก ควรมีการ  
เตรียมความพร้อมในด้านใดบ้าง
- 1.4 ข้อเสนอแนะด้านการประสานงานของสาขาวิชา กับสถานที่ฝึก องค์กร  
หน่วยงาน ควรเป็นอย่างไร
- 1.5 ข้อเสนอแนะด้านการประสานงานของสาขาวิชา กับสถานที่ฝึก องค์กร  
หน่วยงาน ควรเป็นอย่างไร
- 1.6 ข้อคิดเห็นต่อหลักเกณฑ์การให้คะแนน สำหรับหน่วยงาน องค์กร สถานที่  
ฝึก ควรเป็นอย่างไร
- 1.7 ข้อเสนอแนะด้านอื่นๆ

**2. การจัดทำคู่มือ**

- 2.1 ข้อคิดเห็นในการจัดทำคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ควรดำเนินการ  
อย่างไร
- 2.2 การจัดทำคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เนื้อหาสาระรายละเอียด ควร  
ประกอบด้วยอะไรบ้าง
- 2.3 ท่านคิดว่า ในการจัดทำคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ควรมีหน่วยงาน  
ใดบ้างที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

### 3. สภาพปัจจุบัน ปัญหา ระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน

3.1 ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการออกนิเทศนักศึกษา ระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปัจจุบันมีความเหมาะสมหรือไม่ ควรเป็นอย่างไร

3.2 ในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผู้ดูแล (พี่เลี้ยง) ค้นพบปัญหาของนักศึกษาด้านใดบ้าง และแก้ไขปัญหานั้นอย่างไร

3.3 ผู้ดูแล (พี่เลี้ยง) มีข้อคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการออกนิเทศนักศึกษา และคิดว่ามีสภาพปัญหาอย่างไรบ้าง

3.4 ข้อสังเกตและข้อคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการปฏิบัติงานของนักศึกษา ควรเพิ่มเติมทักษะด้านใดบ้าง ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3.5 ข้อเสนอแนะอื่นๆ ในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

### 4. การติดตามประเมินผล

4.1 หลักเกณฑ์การให้คะแนนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีอยู่ 2 ส่วน คือ ฝ่ายพี่เลี้ยงและฝ่ายสาขาวิชา มีความคิดเห็นอย่างไร มีข้อเสนอแนะต่อหลักเกณฑ์การพิจารณาในส่วนนี้หรือไม่

4.2 ข้อเสนอแนะต่อวิธีการติดตามและประเมินผล ควรทำอย่างไร มีวิธีการอย่างไร

4.3 ข้อคิดเห็นต่อการทำใบรับรองการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีความสำคัญอย่างไร

### 5. แนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5.1 ข้อเสนอแนะต่อรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่เหมาะสมควรเป็นอย่างไร

### 6. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

**แบบประเมินยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
ของสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**

**คำชี้แจง**

แบบประเมินยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิลงความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ตามความคิดเห็นหรือความรู้สึกที่แท้จริงของท่านโดยการใช้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และผู้วิจัยขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ประเมินและตรวจสอบความเหมาะสมของยุทธศาสตร์การพัฒนาในงานวิจัยครั้งนี้

- |   |         |                  |
|---|---------|------------------|
| 5 | หมายถึง | เหมาะสมมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | เหมาะสมมาก       |
| 3 | หมายถึง | เหมาะสมปานกลาง   |
| 2 | หมายถึง | เหมาะสมน้อย      |
| 1 | หมายถึง | เหมาะสมน้อยมาก   |

**ตัวอย่าง**

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
0	ความชัดเจนของเนื้อหา				✓	
00	การนำไปใช้ประโยชน์					✓

**แปลผล**

จากข้อคำถามที่ 0 แสดงว่า “ความชัดเจนของเนื้อหา” ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

จากข้อคำถามที่ 00 แสดงว่า “การนำไปใช้ประโยชน์” ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด

จันทนา ศรีวรรณสาร สาขายุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
<b>1. ชื่อยุทธศาสตร์</b>						
1.1	มีความชัดเจน					
1.2	มีความน่าสนใจ					
1.3	สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและความต้องการของบุคลากร					
<b>2. โครงการหรือกิจกรรมของยุทธศาสตร์</b>						
2.1	ชื่อโครงการหรือกิจกรรมน่าสนใจ					
2.2	โครงการหรือกิจกรรมสอดคล้องกับเป้าหมาย					
2.3	วัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการหรือกิจกรรมมีความชัดเจนและสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์					
2.4	วิธีดำเนินงานกิจกรรมมีลำดับขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจนสามารถปฏิบัติได้จริง					
2.5	ทรัพยากรต่างๆ ที่ใช้ในการดำเนินงานหรือโครงการมีความเหมาะสม					
2.6	วิธีติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์					
2.7	งบประมาณที่ระบุไว้มีความเหมาะสม					
<b>3. หลักการและเหตุผล</b>						
3.1	มีความชัดเจนที่มาของยุทธศาสตร์					
3.2	ชี้ให้เห็นความสำคัญของยุทธศาสตร์ได้ชัดเจน					
3.3	สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและความต้องการของบุคลากร					
<b>4. เป้าหมายของยุทธศาสตร์</b>						
4.1	มีความชัดเจน					
4.2	มีโอกาสประสบผลสำเร็จได้					
4.3	สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและความต้องการของบุคลากร					

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
<b>5. ตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์</b>						
5.1	มีประเด็นการประเมินที่เหมาะสม					
5.2	ประเด็นการประเมินสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์					
5.3	วิธีวัดและประเมินผลมีความเหมาะสม สามารถดำเนินการได้จริง					
5.4	มีเกณฑ์ประเมินความสำเร็จที่ชัดเจนและเหมาะสม					

ข้อเสนอแนะ เพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(.....)

ตำแหน่ง .....

...../...../.....