

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
 2. แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยแบ่งออกเป็น 3 ตอน
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามผลสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน
 3. การตอบแบบสอบถามในแต่ละขั้นตอนมีคำชี้แจงไว้ละเอียดแล้ว กรุณาได้ตอบทุกส่วน ทุกตอนและตรงกับสภาพที่เป็นจริง
 4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จะนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ต่อไป
- ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี
จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวปวีณา คำชมภู

นักศึกษابริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน
ที่กำหนดให้ซึ่งตรงกับความเป็นจริง

1. สถานภาพการดำรงตำแหน่ง

- () ผู้บริหารโรงเรียน
- () ครูหัวหน้าวิชาการ
- () ครูผู้สอน

2. ขนาดของโรงเรียน

- () โรงเรียนขนาดเล็ก (มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน)
- () โรงเรียนขนาดกลาง (มีนักเรียน 121 – 300 คน)
- () โรงเรียนขนาดใหญ่ (มีนักเรียน 301 คนขึ้นไป)

3. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

- () ไม่เกิน 10 ปี
- () 11 – 20 ปี
- () มากกว่า 20 ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน คำชี้แจง

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน แบ่งออกเป็น 3 ด้าน
ประกอบด้วย

1.1 ด้านผู้บริหาร

1.2 ด้านครู

1.3 ด้านผู้เรียน

2. เมื่ออ่านข้อความแล้ว ท่านคิดว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการ
ในโรงเรียนของท่าน อยู่ในระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับ
ความคิดเห็นของท่าน

3. ระดับความคิดเห็นแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน อยู่ในระดับ
มากที่สุด

4 หมายถึง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน อยู่ในระดับ มาก

3 หมายถึง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน อยู่ในระดับ
ปานกลาง

2 หมายถึง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน อยู่ในระดับ น้อย

1 หมายถึง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน อยู่ในระดับ
น้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
00	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	✓				

คำอธิบายคำตอบ

ข้อ 00 ระดับความคิดเห็น ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับ
ความคิดเห็น 5 แสดงว่า ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในการที่ผู้บริหาร
ควบคุมดูแลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูสอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน
อยู่ในระดับ มากที่สุด

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	1. ผู้บริหาร ผู้บริหารโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน					
2	ผู้บริหารโรงเรียนใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ					
3	ผู้บริหารโรงเรียนสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ					
4	ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ					
5	ผู้บริหารโรงเรียนบริหารจัดการศึกษาจนนักเรียนผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจ					
6	ผู้บริหารโรงเรียนให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา					
7	2. ครู ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์					
8	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน					
9	ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา					
10	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้					
11	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย					

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
12	ครูในคำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค					
13	ครูทำการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน วิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน					
14	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็ม เวลาเต็มความสามารถ					
15	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิก ที่ดีของสถานศึกษา					
16	3. ผู้เรียน ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ					
17	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน					
18	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเอง จากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ					
19	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม					
20	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น					
21	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ					
22	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร					
23	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ					
24	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง					
25	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม					

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
26	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว					
27	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม					
28	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน					
29	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน					
30	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง					
31	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการ ของตนเอง					
32	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมี เหตุผลประกอบ					
33	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วย ความภาคภูมิใจ					
34	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตาม หลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไป ตามเกณฑ์					
35	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไป ตามเกณฑ์					
36	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไป ตามเกณฑ์					

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
37	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์					
38	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต					
39	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ					
40	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง					
41	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
41	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามผลสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน คำชี้แจง

1. ผลสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ตามขอบข่ายงานวิชาการ 17 ด้าน ได้แก่
 - 1.1 การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
 - 1.2 การวางแผนงานด้านวิชาการ
 - 1.3 การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
 - 1.4 การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
 - 1.5 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
 - 1.6 การวัดผล ประเมินผลและการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
 - 1.7 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
 - 1.8 การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
 - 1.9 การนิเทศการศึกษา
 - 1.10 การแนะแนว
 - 1.11 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
 - 1.12 การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
 - 1.13 การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา

และองค์การอื่น

- 1.14 การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุ วังค์กร
หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- 1.15 การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- 1.16 การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
- 1.17 การพัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
2. เมื่ออ่านข้อความแล้วตามความคิดเห็นของท่าน ท่านคิดว่าผลสำเร็จใน
การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนของท่าน อยู่ในระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

3. การประเมินผลการดำเนินงานวิชาการระดับความคิดเห็นแบ่งออกเป็น 5 ระดับ
ดังนี้

- 5 หมายถึง ผลสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน
อยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง ผลสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน
อยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง ผลสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน อยู่ในระดับ
ปานกลาง
- 2 หมายถึง ผลสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน อยู่ในระดับ
น้อย
- 1 หมายถึง ผลสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน อยู่ในระดับ
น้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	ผลสำเร็จในการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
00	การพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็น การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น	✓				

คำอธิบายคำตอบ

ข้อ 00 ระดับความคิดเห็น ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องระดับ
ความคิดเห็น 5 แสดงว่า ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในด้านการพัฒนาหรือ
ดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น อยู่ในระดับ มากที่สุด

ข้อ ที่	ผลสำเร็จในการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ ความเห็นการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น มีการแต่งตั้งคณะทำงาน ร่างหลักสูตรท้องถิ่นโดยมี คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วม					
2	มีการศึกษาสภาพ ความต้องการของท้องถิ่นก่อนการทำ หลักสูตร					
3	มีการวิเคราะห์ และกำหนดเนื้อหาสาระของกลุ่มสาระ สามารถปรับให้สอดคล้อง เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและ ผู้เรียน					
4	มีการอนุมัติใช้หลักสูตรท้องถิ่นเป็นไปตามลำดับขั้นตอน					
5	มีหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา					
6	2 การวางแผนงานด้านวิชาการ มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานด้านการวางแผนงานวิชาการ					
7	มีการวางแผนงานวิชาการที่ชัดเจน					
8	มีการดำเนินงานตามแผนงานวิชาการที่กำหนดไว้					
9	มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับงานวิชาการ					
10	3 การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา มีการจัดครูเข้าสอนเหมาะสมในแต่ละวิชา					
11	มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
12	ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการ เรียนรู้					
13	มีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความ ต้องการของผู้เรียน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					

ข้อ ที่	ผลสำเร็จในการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	4 การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา					
14	มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ครบทุกสาระการเรียนรู้ทุกชั้นเรียน					
15	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในหลักสูตรสถานศึกษา					
16	จัดให้ครูผู้สอนนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการวางแผนการเรียนการสอน					
17	มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม					
18	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา					
	5 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้					
19	มีการวิเคราะห์ผู้เรียน ศิษษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล และวางแผนการเรียนการสอน					
20	มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
21	มีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน					
22	ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้					
	6 การวัดผล ประเมินผลและการดำเนินการ เทียบโอนผลการเรียน					
23	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน					
24	มีเอกสารหลักฐานการศึกษาตามระเบียบการวัดผล และประเมินผลของสถานศึกษา					
25	มีระเบียบการวัดผลประเมินของสถานศึกษา					
26	มีเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผล					
27	มีการประเมินทุกช่วงชั้น					

ข้อ ที่	ผลสำเร็จในการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	7 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน สถานศึกษา					
28	ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจ ให้ความรู้ เรื่องการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง					
29	จัดทำเอกสารและคู่มือการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างเหมาะสม					
30	สนับสนุนให้ครูทำงานวิจัย					
31	มีผลการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างเหมาะสม					
32	มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย					
	8 การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้					
33	มีการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้					
34	ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษา					
35	มีการจัดทำทะเบียนข้อมูลแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก					
36	มีแผนงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ชัดเจน					
37	มีการระดมทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้อยู่เสมอ					
	9 การนิเทศการศึกษา					
38	มีการนิเทศการศึกษาที่เป็นระบบ					
39	บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมการกำหนดยุทธศาสตร์เป้าหมายการนิเทศ					
40	จัดระบบนิเทศภายในสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน					
41	จัดทำปฏิทินการนิเทศ และทำการนิเทศตามกำหนด					
42	ติดตาม ประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนในโรงเรียน					

ข้อ ที่	ผลสำเร็จในการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	10 การแนะแนว					
43	มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
44	ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ด้านจิตวิทยา การแนะแนว ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
45	มีการประสานและร่วมมือด้านแนะแนว ระหว่าง สถานศึกษา องค์กร บ้าน ชุมชน					
46	จัดกิจกรรมแนะแนว หลากหลายรูปแบบ ที่เหมาะสม กับความต้องการของผู้เรียน					
47	บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทาง และเป็นหมายเหตุการแนะแนวอย่างชัดเจน					
	11 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและ มาตรฐานการศึกษา					
48	มีแผนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ชัดเจน					
49	มีการจัดทำเอกสาร และเครื่องมือการพัฒนาแบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม					
50	จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) ตามมาตรฐานการศึกษา					
51	ดำเนินงานตามแผนและติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาปรับปรุง อย่างต่อเนื่อง					
52	นำผลที่ได้จากระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยทั้งที่เป็นรายด้าน และภาพรวมทั้งโรงเรียน					
	12 การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ					
53	การจัดการเรียนรู้ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม					
54	มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ แก่ชุมชนอย่างชัดเจน					

ข้อ ที่	ผลสำเร็จในการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
55	มีการประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจให้ความรู้การส่งเสริม ความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชนกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง					
56	มีการสำรวจความต้องการสนับสนุนงานวิชาการของชุมชน					
57	จัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้ ความคิด และทักษะสำหรับ พัฒนาวิชาชีพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน					
	13 การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับ สถานศึกษาและองค์กรอื่น					
58	มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา					
59	มีการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน					
60	สนับสนุนด้านวิชาการให้ชุมชน					
61	มีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาวิชาการกับโรงเรียน และองค์กรอื่นๆ					
62	มีเอกสาร หลักฐาน คู่มือการประสานความร่วมมือใน การพัฒนาวิชาการกับองค์กรอื่นๆ					
	14 การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา					
63	สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับชุมชน เกี่ยวกับสิทธิ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
64	สร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษากับชุมชน					
65	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา					
66	มีการแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบการส่งเสริมและสนับสนุน งานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาอย่างชัดเจน					
67	มีแผนงานการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัด การศึกษาอย่างชัดเจน					

ข้อ ที่	ผลสำเร็จในการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	15 การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงาน ด้านวิชาการของสถานศึกษา					
68	ศึกษาวิเคราะห์แนวทางปฏิบัติในสถานศึกษา					
69	จัดทำระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ ในสถานศึกษา					
70	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการรวบรวมระเบียบและแนวปฏิบัติ ของทางราชการเกี่ยวกับงานวิชาการ					
71	จัดทำแผนงานวิชาการเป็นลายลักษณ์อักษร					
72	จัดเก็บรวบรวมระเบียบแนวปฏิบัติของทางราชการ เกี่ยวกับงานวิชาการอย่างเป็นระบบ สะดวกเมื่อนำมาใช้					
	16 การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ใน สถานศึกษา					
73	จัดหาหนังสือตรงตามระเบียบ					
74	หนังสือตรงกับความต้องการของผู้เรียน					
75	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือและแบบเรียน เพื่อใช้ในสถานศึกษาอย่างชัดเจน					
76	ดำเนินการคัดเลือกหนังสือแบบเรียนบังคับ แบบเรียน อ่านประกอบตามที่ได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ					
77	มีระบบจัดเก็บหนังสือ แบบเรียนได้อย่างเป็นระบบ					
	17 การพัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
78	พัฒนาบุคลากรในการใช้สื่อและเทคโนโลยี					
79	ส่งเสริมให้ครูบุคลากร เข้าอบรม สัมมนา ในการใช้สื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
80	มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
81	จัดสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เหมาะสม และเพียงพอ ในการจัดการเรียนการสอน					
82	มีทะเบียนสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

**ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1**

ชื่อผู้เชี่ยวชาญ

ตำแหน่ง

สถานที่ทำงาน

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้คือผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารและนักวิชาการ
ทางการบริหารการศึกษา

2. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา
(Content Validity) และเป็นการวัดตัวแปรปัจจัย 3 ตัวแปร และตัวแปรพยากรณ์ ได้แก่
ผลสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน

3. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการ แล้วลงความคิดเห็น
ตามรายการประเมิน โดยพิจารณาตัวเลขในช่องประเมิน มีความหมายดังนี้

+1 หมายถึง “แน่ใจ” ว่าข้อความที่กำหนดขึ้นสามารถวัดได้

ตามนิยามศัพท์เฉพาะ

0 หมายถึง “ไม่แน่ใจ” ว่าข้อความที่กำหนดขึ้นสามารถวัดได้

ตามนิยามศัพท์เฉพาะ

-1 หมายถึง “ไม่แน่ใจ” ว่าข้อความที่กำหนดขึ้นไม่สามารถวัดได้

ตามนิยามศัพท์เฉพาะ

ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบแบบสอบถาม
ในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

นางสาวปวีณา คำชมภู

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อว่าสอดคล้องกันกับนิยามศัพท์เฉพาะที่กำหนดไว้หรือไม่เพียงใด และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
ด้านที่ 1 ด้านผู้บริหาร				
1	ผู้บริหารโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน			
2	ผู้บริหารโรงเรียนใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ			
3	ผู้บริหารโรงเรียนสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ			
4	ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ			
5	ผู้บริหารโรงเรียนบริหารจัดการศึกษาจนนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจ			
6	ผู้บริหารโรงเรียนให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
	ด้านที่ 2 ด้านครู			
7	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
8	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน			
9	ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา			
10	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบท และภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้			
11	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย			
12	ครูในคำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค			
13	ครูทำการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน			
14	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ			
15	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
ด้านที่ 4 การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา				
14	มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ครบทุกสาระการเรียนรู้ทุกชั้นเรียน			
15	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในหลักสูตรสถานศึกษา			
16	จัดให้ครูผู้สอนนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการวางแผนการเรียนการสอน			
17	มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม			
18	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา นิเทศติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา			
ด้านที่ 5 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้				
19	มีการวิเคราะห์ผู้เรียน ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล และวางแผนการเรียนการสอน			
20	มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้			
21	มีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน			
22	ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
ด้านที่ 6 การวัดผล ประเมินผลและการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน				
23	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอน ผลการเรียน			
24	มีเอกสารหลักฐานการศึกษาตามระเบียบการวัดผล และประเมินผลของสถานศึกษา			
25	มีระเบียบการวัดผลประเมินของสถานศึกษา			
26	มีเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผล			
27	มีการประเมินทุกช่วงชั้น			
ด้านที่ 7 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา				
28	ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจ ให้ความรู้ เรื่องการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง			
29	จัดทำเอกสารและคู่มือการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่าง เหมาะสม			
30	สนับสนุนให้ครูทำงานวิจัย			
31	มีผลการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่าง			
32	มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
ด้านที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้				
33	มีการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้			
34	ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษา			
35	มีการจัดทำทะเบียนข้อมูลแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก			
36	มีแผนงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ชัดเจน			
37	มีการระดมทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อยู่เสมอ			
ด้านที่ 9 การนิเทศการศึกษา				
38	มีการนิเทศการศึกษาที่เป็นระบบ			
39	บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมการกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมาย การนิเทศ			
40	จัดระบบนิเทศภายในสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน			
41	จัดทำปฏิทินการนิเทศ และทำการนิเทศตามกำหนด			
42	ติดตาม ประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาระบบ และกระบวนการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอน ในโรงเรียน			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
ด้านที่ 10 การแนะแนว				
43	มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
44	ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ด้านจิตวิทยา การแนะแนว ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
45	มีการประสานและร่วมมือด้านแนะแนว ระหว่างสถานศึกษา องค์กร บ้าน ชุมชน			
46	จัดกิจกรรมแนะแนว หลากหลายรูปแบบ ที่เหมาะสม กับความต้องการของผู้เรียน			
47	บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทาง และเป็นหมายเหตุการแนะแนวอย่างชัดเจน			
ด้านที่ 11 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา				
48	มีแผนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐาน การศึกษาสถานศึกษาที่ชัดเจน			
49	มีการจัดทำเอกสาร และเครื่องมือการพัฒนาแบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม			
50	จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) ตามมาตรฐาน การศึกษา			
51	ดำเนินงานตามแผนและติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล คุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง			
52	นำผลที่ได้จากระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามา วิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยทั้งที่เป็นรายด้านและภาพรวมทั้ง โรงเรียน			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
ด้านที่ 12 การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ				
53	การจัดการเรียนรู้ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม			
54	มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชนอย่างชัดเจน			
55	มีการประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจให้ความรู้การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชนกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง			
56	มีการสำรวจความต้องการสนับสนุนงานวิชาการของชุมชน			
57	จัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้ ความคิด และทักษะสำหรับพัฒนาวิชาชีพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน			
ด้านที่ 13 การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น				
58	มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา			
59	มีการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน			
60	สนับสนุนด้านวิชาการให้ชุมชน			
61	มีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาวิชาการกับโรงเรียนและองค์กรอื่นๆ			
62	มีเอกสาร หลักฐาน คู่มือการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับองค์กรอื่นๆ			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
ด้านที่ 14 การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุ โงค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา				
63	สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับชุมชน เกี่ยวกับสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
64	สร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษากับชุมชน			
65	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุ โงค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา			
66	มีการแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัวยุ โงค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการ ศึกษาอย่างชัดเจน			
67	มีแผนงานการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุ โงค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา อย่างชัดเจน			
ด้านที่ 15 การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ ของสถานศึกษา				
68	ศึกษาวิเคราะห์แนวทางปฏิบัติในสถานศึกษา			
69	จัดทำระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการในสถานศึกษา			
70	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการรวบรวมระเบียบและแนวปฏิบัติ ของทางราชการเกี่ยวกับงานวิชาการ			
71	จัดทำแผนงานวิชาการเป็นลายลักษณ์อักษร			
72	จัดเก็บรวบรวมระเบียบแนวปฏิบัติของทางราชการเกี่ยวกับ งานวิชาการอย่างเป็นระบบ สะดวกเมื่อนำมาใช้			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
ด้านที่ 16 การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา				
73	จัดหาหนังสือตรงตามระเบียบ			
74	หนังสือตรงกับความต้องการของผู้เรียน			
75	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือและแบบเรียน เพื่อใช้ในสถานศึกษาอย่างชัดเจน			
76	ดำเนินการคัดเลือกหนังสือแบบเรียนบังคับ แบบเรียนอ่าน ประกอบตามที่รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ			
77	มีระบบจัดเก็บหนังสือ แบบเรียนได้อย่างเป็นระบบ			
ด้านที่ 17 การพัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา				
78	พัฒนาบุคลากรในการใช้สื่อและเทคโนโลยี			
79	ส่งเสริมให้ครูบุคลากร เข้าอบรม สัมมนา ในการใช้สื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา			
80	มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา			
81	จัดสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เหมาะสม และเพียงพอ ในการจัดการเรียนการสอน			
82	มีทะเบียนสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....