

ภาคผนวก จ

คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 66 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นรายด้านของแบบสอบถามทั้งหมด โดยใช้
ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา(Alpha Coefficient) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ
ในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ด้าน	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก รายข้อ	
ด้านผู้บริหาร	1	.39	
	2	.37	
	3	.46	
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .887	4	.59
	5	.61	
	6	.78	
ด้านครู	7	.49	
	8	.73	
	9	.86	
	10	.68	
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .927	11	.83
	12	.53	
	13	.74	
	14	.43	
	15	.78	
ด้านผู้เรียน	16	.58	
	17	.86	
	18	.68	
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .952	19	.81
	20	.67	
	21	.56	

ตาราง 66 (ต่อ)

ด้าน	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก รายข้อ
ด้านผู้เรียน (ต่อ)	22	.55
	23	.62
	24	.63
	25	.64
	26	.89
	27	.68
	28	.51
	29	.40
	30	.52
	31	.52
	32	.51
	33	.54
	34	.53
	35	.73
	36	.67
	37	.68
	38	.59
	39	.57
	40	.55
	41	.67
ค่าอำนาจจำแนกมีค่า อยู่ระหว่าง 0.37-0.89		
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ มีค่า 0.964		

ตาราง 67 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นรายด้านของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา(Alpha Coefficient) ผลสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ด้าน	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	
ด้านการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	1	.88	
	2	.90	
	3	.89	
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .930	4	.66
	5	.83	
ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ	6	.51	
	7	.67	
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .903	8	.66
	9	.62	
ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	10	.48	
	11	.43	
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .758	12	.59
	13	.63	
ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	14	.61	
	15	.66	
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .902	16	.64
	17	.59	
	18	.61	

ตาราง 67 (ต่อ)

ด้าน	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก รายข้อ
ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	19	.52
	20	.34
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .801	.57
	22	.59
ด้านการวัดผล ประเมินผลและการดำเนินการเทียบ โอนผลการเรียน	23	.88
	24	.90
	25	.89
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .890	.80
	27	.48
ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษา	28	.78
	29	.84
	30	.82
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .947	.81
	32	.80
ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้	33	.48
	34	.51
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .774	.43
	36	.39
	37	.83
ด้านการนิเทศการศึกษา	38	.48
	39	.81
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .815	.38
	41	.45
	42	.64

ตาราง 67 (ต่อ)

ด้าน	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก รายข้อ	
ด้านการแนะแนว	43	.63	
	44	.84	
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .923	45	.86
	46	.84	
	47	.80	
ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา	48	.81	
	49	.39	
	50	.80	
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .788	51	.48
	52	.63	
ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ	53	.88	
	54	.90	
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .970	55	.89
	56	.86	
	57	.83	
ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	58	.85	
	59	.58	
	60	.82	
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .901	61	.79
	62	.70	

ตาราง 67 (ต่อ)

ด้าน	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก รายข้อ
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .955	63	.85
	64	.83
	65	.85
	66	.85
	67	.87
ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้าน วิชาการของสถานศึกษา ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .843	68	.55
	69	.55
	70	.51
	71	.58
	72	.54
ด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ ในสถานศึกษา ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .836	73	.83
	74	.51
	75	.64
	76	.65
	77	.83
ด้านการพัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .863	78	.53
	79	.61
	80	.56
	81	.46
	82	.49
ค่าอำนาจจำแนกมีค่า อยู่ระหว่าง 0.34–0.90		
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ มีค่า 0.987		