

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ผู้วิจัยได้แบ่งขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 1

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
 - 2.1 ลักษณะของเครื่องมือ
 - 2.2 การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 1

ตอนที่ 1 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 1

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
 - 1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้วิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนและข้าราชการครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ปีการศึกษา 2559 ทั้งหมดจำนวน 2,342 คน จาก 174 โรงเรียน มีรายละเอียดดังนี้

1) ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน	จำนวน 174 คน
2) ครูหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	จำนวน 174 คน
3) ครูผู้สอนจำนวน	จำนวน 1,994 คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 2,342 คน

นำเสนอตั้งตาราง 4 และ 5 ตามลำดับ

ตาราง 4 จำนวนโรงเรียนจำแนกตาม โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง
โรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สกลนคร เขต 1

อำเภอ	โรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนขนาดกลาง	โรงเรียนขนาดใหญ่	รวมทั้งสิ้น
เมืองสกลนคร	26	32	12	70
โพนนาแก้ว	5	12	3	20
กุสุมาลย์	8	12	5	25
ภูพาน	2	9	5	16
เต่างอย	2	3	5	10
กุตบาก	3	8	4	15
โคกศรีสุพรรณ	8	7	3	18
รวม	54	83	37	174

ตาราง 5 จำนวนประชากรผู้บริหารโรงเรียน ครูหัวหน้าวิชาการ ครูผู้สอน
จำแนกตามขนาดของโรงเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

อำเภอ	โรงเรียนขนาดเล็ก				โรงเรียนขนาดกลาง				โรงเรียนขนาดใหญ่				รวมทั้งหมด
	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูหัวหน้าวิชาการ	ครูผู้สอน	รวม	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูหัวหน้าวิชาการ	ครูผู้สอน	รวม	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูหัวหน้าวิชาการ	ครูผู้สอน	รวม	
เมืองสกลนคร	26	26	103	155	32	32	361	425	12	12	389	413	993
โพนนาแก้ว	5	5	18	28	12	12	145	169	3	3	49	55	252
กุสุมาลย์	8	8	32	48	12	12	110	134	5	5	132	142	324
ภูพาน	2	2	8	12	9	9	91	109	5	5	84	94	215
เต่างอย	2	2	4	8	3	3	30	36	5	5	92	102	146
กุศบาก	3	3	4	10	8	8	91	107	4	4	76	84	201
โคกศรีสุพรรณ	8	8	44	60	7	7	82	96	3	3	49	55	211
รวม	54	54	213	321	83	83	910	1076	37	37	871	945	2342

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนและข้าราชการครู
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
ปีการศึกษา 2559 จำนวน 346 คน จำแนกเป็น ผู้บริหาร จำนวน 88 คน ครูหัวหน้า
วิชาการ จำนวน 88 คน ครูผู้สอน จำนวน 170 คน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างกำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำ
โดยอาศัยตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan)
(บุญชม ศรีสะอาด 2554, หน้า 37-43) ซึ่งกำหนดเป็นเกณฑ์ขั้นต่ำ จำนวน 346คน
การได้มาของกลุ่มตัวอย่างนี้ใช้การสุ่มแบบหลายขั้นตอน(Multi – stage Random Sampling)
โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. แบ่งโรงเรียนในแต่ละอำเภอทุกอำเภอ จำนวน 7 อำเภอ และแบ่ง

โรงเรียน โดยกำหนดโรงเรียนออกเป็น 3 ขนาด คือ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ จะได้จำนวน 174 โรงเรียน รายละเอียดดังนี้

- 1.1 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 54 โรงเรียน
 1.2 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 83 โรงเรียน
 1.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 37 โรงเรียน

2. ในการสุ่มโรงเรียนในแต่ละขนาดสุ่มตามอำเภอทั้ง 7 อำเภอ ดังนั้น จะได้โรงเรียนแต่ละขนาด ซึ่งในความเป็นจริงจะได้โรงเรียนแต่ละขนาดในแต่ละอำเภอ ดังต่อไปนี้

- 2.1 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 26 โรงเรียน
 2.2 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 42 โรงเรียน
 2.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 20 โรงเรียน

รวมโรงเรียนที่เป็นหน่วยการสุ่มจริงๆ จำนวน 88 โรงเรียน นำเสนอต่อ

ตาราง 6

ตาราง 6 จำนวนโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 และจำนวนโรงเรียนที่เป็นหน่วยการสุ่ม จำแนกตามขนาดและอำเภอ

อำเภอ	โรงเรียนขนาดเล็ก		โรงเรียนขนาดกลาง		โรงเรียนขนาดใหญ่		รวมโรงเรียนทั้งหมด	รวมจำนวนที่สุ่มได้
	จำนวนโรงเรียน	จำนวนที่สุ่มได้	จำนวนโรงเรียน	จำนวนที่สุ่มได้	จำนวนโรงเรียน	จำนวนที่สุ่มได้		
เมืองสกลนคร	26	12	32	16	12	6	70	34
โพนนาแก้ว	5	2	12	6	3	2	20	10
กุสุมาลย์	8	4	12	6	5	3	25	13
ภูพาน	2	1	9	4	5	3	16	8
เต่างอย	2	1	3	2	5	3	10	6
กุดบาก	3	2	8	4	4	2	15	7
โคกศรีสุพรรณ	8	4	7	4	3	1	18	10
รวม	54	26	83	42	37	20	174	88

3. กำหนดกลุ่มโรงเรียนโดยใช้กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารโรงเรียน ครูหัวหน้าวิชาการ และครูผู้สอน รายละเอียด ดังนี้

3.1 โรงเรียนขนาดเล็กใช้วิธีเลือกแบบเจาะจงโดยเป็น ผู้บริหาร
โรงเรียนครูหัวหน้าวิชาการ และครูผู้สอน โดยกำหนดเป็น 1 : 1 : 1

3.2 โรงเรียนขนาดกลางใช้วิธีเลือกแบบเจาะจงโดยเป็น ผู้บริหาร
โรงเรียนครูหัวหน้าวิชาการ และครูผู้สอน โดยกำหนดเป็น 1 : 1 : 2

3.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ใช้วิธีเลือกแบบเจาะจงโดยเป็น ผู้บริหาร
โรงเรียนครูหัวหน้าวิชาการ และครูผู้สอน โดยกำหนดเป็น 1 : 1 : 3

นำเสนอตั้งตาราง 7, 8 และ 9

ตาราง 7 รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารโรงเรียน ครูหัวหน้าวิชาการ
ครูผู้สอน รายอำเภอโรงเรียนขนาดเล็ก

อำเภอ	ชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง			
		ผู้บริหารโรงเรียน	ครูหัวหน้าวิชาการ	ครูผู้สอน	รวม
เมืองสกลนคร	1. บ้านพะโค	1	1	1	3
	2. บ้านดอนหมุ่โพธิ์ศรี "ชุมชนพัฒนา"	1	1	1	3
	3. บ้านหนองสระ	1	1	1	3
	4. ดงชนเหล่าแมตบำรุงวิทย์	1	1	1	3
	5. บ้านหนองแคนสหราษฎร์วิทยา	1	1	1	3
	6. บ้านกุดแซ่	1	1	1	3
	7. บ้านฮางโองประชาอุทิศ	1	1	1	3
	8. บ้านพังขว้างเหนือ 909 กรป.กลางอุปถัมภ์	1	1	1	3
	9. บ้านโพนก้างปลาโนนสมบูรณ์	1	1	1	3
	10. บ้านดอนสัมพันธ์	1	1	1	3

ตาราง 7 (ต่อ)

อำเภอ	ชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง			
		ผู้บริหารโรงเรียน	ครูหัวหน้าวิชาการ	ครูผู้สอน	รวม
	11. บ้านดงขวาง	1	1	1	3
	12. บ้านโพนยางคำ กรป.กลางพัฒนา	1	1	1	3
โพนนาแก้ว	13. โพนงามโคกวิทยาคาร	1	1	1	3
	14. บ้านน้ำพุคุรุราษฎร์สงเคราะห์	1	1	1	3
กุสุมาลย์	15. นาเพียงเก่าสนธิราษฎร์บำรุง	1	1	1	3
	16. บ้านซ่งเต่า	1	1	1	3
	17. บ้านอุ่มจาน	1	1	1	3
	18. บ้านสนามบิน	1	1	1	3
ภูพาน	19. บ้านสะพานสาม	1	1	1	3
เต่างอย	20. บ้านห้วยหวด	1	1	1	3
กุดบาก	21. บ้านเชิงดอย	1	1	1	3
	22. บ้านกุดน้ำใส	1	1	1	3
โคกศรีสุพรรณ	23. บ้านดงหนองเหียน	1	1	1	3
	24. บ้านด่านม่วงคำ	1	1	1	3
	25. บ้านนาสีนวล	1	1	1	3
	26. บ้านดองโอบ	1	1	1	3
	รวม	26	26	26	78

ตาราง 8 รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารโรงเรียน ครูหัวหน้าวิชาการ
ครูผู้สอน รายอำเภอโรงเรียนขนาดกลาง

อำเภอ	ชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง			
		ผู้บริหารโรงเรียน	ครูหัวหน้าวิชาการ	ครูผู้สอน	รวม
เมืองสกลนคร	1. บ้านหนองไผ่	1	1	2	4
	2. บ้านพะเนาว์ราษฎร์บำรุง	1	1	2	4
	3. บ้านหนองศาลาราษฎร์บำรุง	1	1	2	4
	4. บ้านดงมะไฟสามัคคีราษฎร์อุทิศ	1	1	2	4
	5. หุ่นมณฑิทยาคาร	1	1	2	4
	6. บ้านพานสหราษฎร์บำรุง	1	1	2	4
	7. บ้านหนองมะเกลือ	1	1	2	4
	8. บ้านดอนยาง (สหราษฎร์บำรุงวิทย์)	1	1	2	4
	9. บ้านนาดอกไม้ผดุงวิทยา	1	1	2	4
	10. ห้วยทรายวิทยา	1	1	2	4
	11. บ้านศรีวิชา "คุรุราษฎร์อุทิศ"	1	1	2	4
	12. บ้านโคกสูง (สหราษฎร์บำรุง)	1	1	2	4
	13. บ้านหนองปลาตุ๊กศรีวิทยา	1	1	2	4
	14. บ้านกกส้มโฮง	1	1	2	4
	15. บ้านดงชุมข้าว "คุรุราษฎร์รังสรรค์"	1	1	2	4
	16. ชุมชนเชียงเคื้อราษฎร์รังสรรค์	1	1	2	4
โพธิ์นาแก้ว	17. บ้านนาตงสหราษฎร์อุทิศ	1	1	2	4
	18. บ้านนาจาน	1	1	2	4
	19. บ้านโนนกุ้ง	1	1	2	4
	20. บ้านเชียงสีราษฎร์อำนวย	1	1	2	4
	21. บ้านแป้นสามัคคีราษฎร์บำรุง	1	1	2	4

ตาราง 8(ต่อ)

อำเภอ	ชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง			
		ผู้บริหารโรงเรียน	ครูหัวหน้าวิชาการ	ครูผู้สอน	รวม
โพธิ์นาแก้ว	22. อนุบาลโพธิ์นาแก้ว	1	1	2	4
กุสุมาลย์	23. บ้านอีเกตุ	1	1	2	4
	24. บ้านโคกม่วง	1	1	2	4
	25. บ้านกุดสะกอย	1	1	2	4
	26. บ้านห้วยกอกหนองเค็ม	1	1	2	4
	27. บ้านบอนสหราษฎร์อุทิศ	1	1	2	4
	28. บ้านจิวศิริราษฎร์บำรุง	1	1	2	4
ภูพาน	29. บ้านใหม่พัฒนา	1	1	2	4
	30. บ้านบ่อเดือนห้า	1	1	2	4
	31. บ้านหนองครองราษฎร์ประสงค์	1	1	2	4
	32. บ้านชมภูพาน	1	1	2	4
	33. บ้านโคกกลาง	1	1	2	4
เต่างอย	34. บ้านหนองบึงทวาย	1	1	2	4
	35. บ้านกลาง "ผดุงราษฎร์วิทยา"	1	1	2	4
กุดบาก	36. บ้านหนองสะโนราษฎร์รังสฤษดิ์	1	1	2	4
	37. บ้านโพธิ์งามคุรุราษฎร์วิทยา	1	1	2	4
	38. บ้านนาขาม	1	1	2	4
	39. บ้านห้วยหีบวิทยาธาร	1	1	2	4
โคกศรีสุพรรณ	40. บ้านไร่นาดิ	1	1	2	4
	41. บ้านเหล่าโพธิ์ค้อราษฎร์วิทยา	1	1	2	4
	42. บ้านโพธิ์ทองประชาอุทิศ	1	1	2	4
	รวม	42	42	84	168

ตาราง 9 แสดงรายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารโรงเรียน ครูหัวหน้าวิชาการ
ครูผู้สอน รายอำเภอโรงเรียนขนาดใหญ่

อำเภอ	ชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง			
		ผู้บริหารโรงเรียน	ครูหัวหน้าวิชาการ	ครูผู้สอน	รวม
เมืองสกลนคร	1. บ้านลาดกะเมอ (คุรุราษฎร์ชูวิทย์)	1	1	3	5
	2. บ้านโคกก่อสหมิตรวิทยาคาร	1	1	3	5
	3. บ้านหนองหอย	1	1	3	5
	4. อนุบาลสกลนคร	1	1	3	5
	5. เมืองสกลนคร(ธาตุนารายณ์เจงเวง)	1	1	3	5
	6. ท่าแร่วิทยา	1	1	3	5
โพนนาแก้ว	7. หนองผือเทพนิมิตร	1	1	3	5
	8. บ้านกลางนาเดื่อ	1	1	3	5
กุสุมาลย์	9. บ้านม่วงวิทยา	1	1	3	5
	10. อนุบาลกุสุมาลย์	1	1	3	5
	11. ชุมชนป่อแสนพันธมิตรภาพที่ 211	1	1	3	5
ภูพาน	12. ชุมชนบ้านสร้างค้อ	1	1	3	5
	13. บ้านกกปลาชิวนาใต้	1	1	3	5
	14. อนุบาลภูพาน	1	1	3	5
เต่างอย	15. บ้านนาอ่างม่วงคำ	1	1	3	5
	16. อนุบาลเต่างอย	1	1	3	5
	17. บ้านดงหลวง	1	1	3	5
กุดบาก	18. บ้านบัวคุรุราษฎร์สามัคคี	1	1	3	5
	19. กุดบากราษฎร์บำรุง	1	1	3	5
โคกศรีสุพรรณ	20. อนุบาลโคกศรีสุพรรณ	1	1	3	5
รวม		20	20	60	100

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย โดยมีขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้

2.1 ลักษณะของเครื่องมือ

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามเพื่อใช้สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ซึ่งมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ(Check list) โดยการสอบถามเกี่ยวกับ สถานภาพการดำรงตำแหน่งขนาดของโรงเรียน และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นที่เกี่ยวกับระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน รวมได้ 3 ข้อ คือ

1. ผู้บริหาร
2. ครู
3. ผู้เรียน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นที่เกี่ยวกับระดับผลสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ใน 17 ด้าน คือ

1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น

2. การวางแผนงานด้านวิชาการ
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผล

การเรียน

7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

9. การนิเทศการศึกษา

10. การแนะแนว

11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐาน

การศึกษา

12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ

กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น

14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั

องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ

ของสถานศึกษา

16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา

17. การพัฒนาและใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ลักษณะแบบสอบถามตอนที่ 2 และตอนที่ 3 เป็นแบบมาตรฐาน ส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยกำหนดระดับความคิดเห็นเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุดกำหนดเกณฑ์ในการให้ค่าระดับของการปฏิบัติดังนี้

มากที่สุด มีค่าระดับคะแนนเท่ากับ 5

มาก มีค่าระดับคะแนนเท่ากับ 4

ปานกลาง มีค่าระดับคะแนนเท่ากับ 3

น้อย มีค่าระดับคะแนนเท่ากับ 2

น้อยที่สุด มีค่าระดับคะแนนเท่ากับ 1

การแปลความหมายใช้เกณฑ์ของการแปลความหมาย ของบุญชม ศรีสะอาด (2553, หน้า 170) ดังนี้

4.51 – 5.00 หมายถึง ปัจจัยความสำเร็จในการบริหาร งานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด

3.51– 4.50 หมายถึง ปัจจัย/ความสำเร็จในการบริหาร งานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

2.51 – 3.50 หมายถึง ปัจจัย/ความสำเร็จในการบริหาร งานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

1.51 – 2.50 หมายถึง ปัจจัย/ความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย

1.00 – 1.50 หมายถึง ปัจจัย/ความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

2.2 การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือในการวิจัยในครั้งนี้ มีขั้นตอนการสร้างดังนี้

1. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง โดยศึกษาในตำรา เอกสาร บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. นำข้อมูลที่ได้จากข้อ 1 มาประมวลเป็นองค์ความรู้และนำมาสร้างเป็นนิยามตัวแปร
3. นำตัวบ่งชี้หรือตัววัดคุณภาพในนิยามตัวแปรมาสร้างเป็นแบบสอบถามให้ครอบคลุมเนื้อหา
4. ดำเนินการ ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (content validity) ของแบบสอบถาม โดยนำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ จำนวน 5 คน และหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม โดยเลือกข้อที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ .50 ขึ้นไป นำมาปรับปรุงแก้ไขจำนวน ภาษาที่ใช้ ตลอดจนเนื้อหาให้สอดคล้อง (Internal Consistency) ถูกต้องและสมบูรณ์ตรงตามเรื่องที่ศึกษา ซึ่งผู้เชี่ยวชาญมีรายชื่อ ดังนี้

4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ภาวะบุตร ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

4.2 รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์ กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

4.3. นายฉลาด เดชชิสาดำแหน่ง รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

4.4 ดร.เทพรังสรรค์ จันทรังษี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาระ เชี่ยวชาญ โรงเรียนอนุบาลสกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

4.5 นางมยุรี พันธุ์เทต ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเมืองสกลนคร (ชาตุนารายณ์เจงเวง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ แล้วให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง

6. ผู้ศึกษานำแบบสอบถามที่พัฒนาแก้ไขสมบูรณ์แล้วไปทดสอบ (Pre-Test) โดยการทดลองใช้ (Try out) แบบสอบถามกับผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายวิชาการและครูผู้สอนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้จำนวน 50 ชุด

7. นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้ไปคำนวณหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ โดยการหาค่าสหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item total Correlation) ตามวิธีการของเพียร์สัน โดยตัดข้อที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา (α -Coefficient) ต่ำกว่า 0.23 ออกไป นำค่าถ่วงน้ำหนักที่ได้ มาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's α -Coefficient) ซึ่งได้ค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นในแต่ละด้าน ดังนี้ ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's α -Coefficient) ซึ่งได้ค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นในแต่ละด้าน ดังนี้ ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามทั้งฉบับ 0.34 - 0.89 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน มีค่าอำนาจจำแนก 0.37 - 0.89 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 และผลสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน มีค่าอำนาจจำแนก 0.34 - 0.90 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.99

8. จัดพิมพ์แบบสอบถามเพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ โดยดำเนินการเก็บข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 346 คน และได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สกลนคร เขต 1 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

2. นำแบบสอบถามที่จัดทำขึ้นไปดำเนินการเก็บข้อมูลกับผู้บริหาร โรงเรียน หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยชี้แจงวัตถุประสงค์ใน การศึกษาให้ทราบและขอรับแบบสอบถามคืนหลังจากตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

3. รวบรวมแบบสอบถามที่กรอกข้อมูลเรียบร้อยแล้วแต่ละชุดนำไปลง รหัส

4. การประมวลผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากการรวบรวมข้อมูล มีลำดับดังนี้

1. นำข้อมูลที่ลงรหัสแล้วกรอกลงในแบบฟอร์มการลงรหัสทั่วไป (general coding form) ซึ่งเป็นการเตรียมข้อมูล เพื่อส่งไปบันทึกลงในเครื่องคอมพิวเตอร์ และวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

2. ข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับตัวแปรต้น (ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ แบบสอบถาม) ได้แก่ สถานภาพการดำรงตำแหน่ง และขนาดของโรงเรียน ใช้สถิติ ค่าร้อยละ(Percentage)

3. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับปัจจัยและความสำเร็จ ในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean: \bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: S.D.) ด้วยการกำหนดเกณฑ์และความหมายของข้อมูลจากค่าเฉลี่ย (Mean: \bar{X}) ตามแนวความคิดของบุญชมศรีสะอาด (2553, หน้า 133)

4. วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูหัวหน้า วิชาการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับระดับปัจจัยและความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA)

5. วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูหัวหน้าวิชาการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับระดับปัจจัยและผลสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA)

6. วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูหัวหน้าวิชาการ และครูผู้สอนในโรงเรียนที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่แตกต่างกันเกี่ยวกับระดับปัจจัยและผลสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ใช้วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA)

7. กรณีผลการทดสอบการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 หรือ .01 ทำการทดสอบรายคู่โดยใช้วิธีการของ Seheffe หรือ L.S.D ตามความเหมาะสม

8. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างระดับปัจจัยและผลสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ใช้การหาค่าอย่างง่าย (Pearson's Product Moment Correlation)

9. การหาอำนาจพยากรณ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณชนิดการวิเคราะห์ทีละขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression)

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์โดยใช้สถิติ ดังนี้

1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่
 - 1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)
 - 1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)
 - 1.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
2. สถิติที่ใช้หาคคุณภาพเครื่องมือวิจัย
 - 2.1 การวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

โดยใช้สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item Total Correlation)

2.2 การวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค(Cronbach'Alpha-Coefficient)

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน

3.1 การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 1 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 อยู่ในระดับมาก สถิติที่ใช้คือค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

3.2 การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 2 ผลสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 อยู่ในระดับมาก สถิติที่ใช้คือค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

3.3 การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามสภาพการดำรงตำแหน่ง ขนาดของโรงเรียนเรียนและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน สถิติที่ใช้คือความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA)

3.4 การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 4 ผลสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามตำแหน่ง ขนาดของโรงเรียน และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน สถิติที่ใช้คือความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA)

3.5 การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 5 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 มีความสัมพันธ์ทางบวกใช้การหาค่า สหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation)

3.6 การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 6 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณชนิดการวิเคราะห์ทีละขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression)

**ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ
ในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 1**

ผู้วิจัยดำเนินการ โดยการคัดเลือกปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 มาร่างเป็นแนวทางการพัฒนา และนำเสนอผู้เชี่ยวชาญจำนวน 10 ท่าน พิจารณาให้ความเห็นชอบ และสรุปเป็นแนวทางการพัฒนาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน โดยมีผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาแนวทางการพัฒนาดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ภาวะบุตร ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สายันต์ บุญใบ กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
3. นายชัยวัฒน์ วาทะวัฒน์ ผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเมืองสกลนคร (ธาตุนารายณ์แจรงเวง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
4. นายจารึก ชาวันดี ผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนธาตุนาเวงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 1
5. ดร.วีระเทพ เนียมหัตถ์ ผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านป่าผาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
6. นางกรปภา ศรีธิสาร ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านดงหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 1 รับผิดชอบหัวหน้าวิชาการ
7. นางสุดคณี ไชยทองพันธุ์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโพนงาม คุรุราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 รับผิดชอบหัวหน้าวิชาการ

8. นางนันทรัตน์ ไชยบุตร ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านดอนหมุโพธิ์ศรี
"ชุมชนพัฒนา"สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
รับผิดชอบหัวหน้าวิชาการ

9. นางเทวี วาริชาติ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนายอวัฒนา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต1 รับผิดชอบงานวิชาการ

10. นางมาลีณี หาดทวยกาญจน์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนอง
บึงทวยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 1
รับผิดชอบงานวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร