

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กนก จำปามูล. (2548). *การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนบ้านหนองขามนาดี*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กรมวิชาการ. (2545). *คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรองทอง จิระเดชากุล. (2550). *คู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: ธารอักษร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). *คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (รสพ).
- _____. (2552). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กฤษณา อุดมโกชนัน. (2556). *ผลของการสอนแบบโครงงานที่มีต่อทักษะการแสวงหาความรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- เขียน วันทนียตระกูล. (2552). *การเขียนแผนการสอน คือภารกิจของคุณครู*. เข้าถึงได้จาก http://202.29.87.101/articles/PlanBu_Khean.asp
- ชนาธิป พรกุล. (2551). *การออกแบบการสอน: การบูรณาการ การอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยวงศ์ ชนะวรักษ์. (2556). *การพัฒนาบุคลากร*. เข้าถึงได้จาก <https://www.gotoknow.org/posts/57037>
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2550). *80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ: แดเน็กซ์อินเตอร์คอร์ปอเรชั่น.
- ชัยศักดิ์ สีลาจรัสกุล. (2541). *โครงการคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ชัยยงค์ พรมวงศ์. (2547). *กระบวนการสันนิเวศนาการและระบบสื่อการสอน*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชารี มณีศรี. (2542). *การนิเทศการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: K&P Books.

- ณัฐวุฒิ คุ่มทอง. (2557). การศึกษารูปแบบการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยการใช้โครงงานเป็นฐานในการเรียนรู้ร่วมกับมอดูล. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- ดุขฎิ โยเหลาและคณะ. (2557). การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-Based Learning) ร่วมกับสังคมออนไลน์ (Social Network) เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. เข้าถึงได้จาก <https://www.slideshare.net/se7ensom/22-0159-pbl>
- ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. (2550). คู่มือปฏิบัติการการจัดทำแผนการสอนเพื่อพัฒนาเป็นผลงานวิชาการ. นครพนม: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม.
- ทีศนา แซมณี และคณะ. (2548). เมฆujanเต็ด แผนการจัดการเรียนรู้คัดสรร. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิชาการ.
- _____. (2550). รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2552). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2550). การวิจัยเชิงปฏิบัติการ : องค์ความรู้และประยุกต์ใช้. วารสารครูทัศน์, 19(9), 67 - 68.
- _____. (2552). การวิจัยปฏิบัติการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. อุบลราชธานี: ینگสวัสดิ์ อินเทอร์เน็ตกรุ๊ป.
- นิตยา ทองไทย. (2550). การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นิวัฒน์ สังขะรมย์. (2554). การพัฒนาศักยภาพครูด้านการสอนแบบโครงงาน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 51 (บ้านโคกกวาง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นริศรา ชมจุมจัง. (2550). การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเด่นราษฎร์ กิ่งอำเภอหนองฮี จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- นุสรรา ปุญญาณะ. (2558). การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนแบบโครงงาน เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญยีน ชุมโธสง. (2548). การพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านหนองยางหนองไผ่. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปิยะพร สิงสาทร. (2551). การพัฒนาครูคณิตศาสตร์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานโรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประชุม โปธิกุล. (2546). เทคนิคการประชุม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สายใจ.
- ประนอมพร ประทุมมั่ง. (2552). การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้โครงงานกรณีศึกษาโรงเรียนบ้านดอนม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ประภาพร ลีลาชัย. (2554). การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโรงเรียนหนองไผ่พระเจริญวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ประसान สุคำภา. (2555). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัยมุกดาหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 22. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พิชิต ฤทธิ์จรรุญ. (2559). เทคนิคการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์และเพยาว์ ยินดีสุข. (2559). สอนเด็กทำโครงงาน สอนอาจารย์ทำวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูรณ นันตะสุนันท์และวัลลภา อยู่ทอง. (2557). การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.

- ไพศาล วรรคำ. (2552). *การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research)*. กภาพลินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- ภูษิต แสนกล้า. (2547). *การพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนมะเมียง*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มงคล สุกกรรม. (2546). *การนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโรงเรียนบ้านด้อง อำเภอสุวรรณคูหา จังหวัดหนองบัวลำภู*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มานิต ศุทธสกุล. (2549). หน้าต่างการศึกษา : การอภิปรายกลุ่ม การสัมมนา การประชุมเชิงปฏิบัติการ. *วารสารการจัดการสมัยใหม่*, 4(2), 97-100.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. (2553). *คู่มือการจัดระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. ปทุมธานี: เทียนวัฒนา พรินติ้ง.
- มัลลิกา ชุมทอง. (2554). *การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบโครงงานศึกษาโดยใช้การเรียนรู้แบบผสมผสานวิชาการสร้างงานกราฟิกด้วยโปรแกรม Illustrator สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- ยุพินพร ประเสริฐนอก. (2550). *การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน โรงเรียนบ้านหนองกุงสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รัตน์พล บุญคงที่. (2550). *การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบ้านเขือง กิ่งอำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รัตนา นครเทพ. (2552). *การนำเสนอรูปแบบการนิเทศภายในโดยการประยุกต์ใช้แบบกัลยาณมิตร ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 2*. ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- รุ่งนภา สีหะวงษ์. (2557). *การใช้วิธีการสอนแบบโครงงานเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- โรงเรียนพาเทบวิทยา. (2559). *รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559*. มุกดาหาร: โรงเรียนพาเทบวิทยา.

- ลัดดา ภูเกียรติ. (2552). *การสอนแบบโครงงานและการสอนแบบใช้วิจัยเป็นฐาน: งานที่ครูประถมนำทำได้*. กรุงเทพมหานคร: สาสะแอนด์ซันพริ้นติ้ง.
- วรรณพร สุขอนันต์. (2550). *รูปแบบการนิเทศภายใน สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร
- วัชรรา เล่าเรียนดี. (2550). *การนิเทศการสอน สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ*. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วัฒนา มัคคสมัน. (2550). *การสอนแบบโครงการ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิวรรณ ธาราหิรัญโชติ. (2560). *การดูงานมีประโยชน์จริงหรือ*. เข้าถึงได้จาก <http://www.bangkokbiznews.com/blog/detail/641775>
- ศราวุธ ทาคำ. (2557). *สรรสาระองค์การแห่งความสุข เล่ม 1 กระบวนการเคลื่อนไหวงานสร้างสุข*. กรุงเทพฯ: พี.เอ. ลีฟวิ่ง.
- สนั่น มีสัจธรรม. (2540). *การพัฒนาบุคลากร*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมคิด บางโม. (2551). *เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.
- สุธี สุทธิสมบูรณ์. (2548). *หลักการบริหารเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: สวัสดิการสำนักงานข้าราชการพลเรือน.
- สุพัฒน์ มีสกุล. (2546). *กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนคลองลานวิทยา จังหวัดกำแพงเพชร*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. (2551). *21 วิธีการจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนากระบวนการคิด*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). *การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2554). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561)*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. (2554). *รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปี 2550. และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พุทธศักราช 2554*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

- สำราญ กำจัดภัยและคณะ. (2547). *การพัฒนากระบวนทัศน์ตามและประเมินผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ : กรณีศึกษาโรงเรียนพรหมนาคราจารย์ อำเภอพรหมนิคม จังหวัดสกลนคร*. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- หน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2556). *แนวทางการนิเทศภายในด้านการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาอาชีวศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.
- องอาจ นัยพัฒน์. (2551). *การออกแบบการวิจัย: วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสานวิธีการ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อดิگانต์ ทองมาก. (2552). *การใช้วิธีการสอน ภาษาอังกฤษแบบโครงการเพื่อพัฒนาทักษะ การพูดภาษาอังกฤษและทักษะการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านควนสวรรค์ จังหวัดตรัง*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อนุชา โสมาบุตร. (2556). *ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ (Constructivist Theory)*. เข้าถึงได้จาก <https://teacherweekly.wordpress.com/2013/09/25/constructivist-theory/>
- อัญชลี ธรรมะวิสิกุล. (2552). *กระบวนการในการจัดการนิเทศการศึกษา*. เข้าถึงได้จาก <https://panchalee.wordpress.com/2009/03/30/process/>
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2553). *หลักการสอน*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อาภรณ์ ภูวิทย์พันธุ์. (2554). *Field Trip*. เข้าถึงได้จาก www.oknation.net/blog/print.php?id=692835
- อารีรัตน์ มัฐผา. (2554). *การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ เรื่อง ไฟฟ้าเคมี*. วิทยานิพนธ์ วท.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- เอนก ส่งแสง. (2550). *หลักการนิเทศการศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Bednar, A., Cunningham, D. J., Duffy, T., & Perry, D. (1995). *Theory in practice: How do we link? In G. Anglin (Ed.), Instructional technology: Past, present, and future (2nd ed., pp.100–112)*. Englewood, CO: Libraries Unlimited.

- Crane, Elizabeth L. (2015). *Project-based learning in the secondary chemistry classroom*. Available from ProQuest Dissertations Publishing. (UMI No. 1587600).
- Greenwood, D. J., & Levin, M. (2007). *Introduction to action research, social research for social change* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Hargis, J. (2005). *Collaboration, Community and Project-Based Learning – Does It Still Work Online?*. Instructional Media.
- Lin, Kang Quan. (2011). *The practice and research of project-based learning in secondary vocational school computer course*. Available from ProQuest Dissertations Publishing. (UMI No. 10569104).
- Ott, Lindsey F. (2015). *Attitudes of secondary teachers towards project based learning: a phenomenology*. Available from ProQuest Dissertations Publishing. (UMI No. 3737266).
- Vanessa Vega. (2012). *Project-Based Learning Research Review*. Retrieved from <https://www.edutopia.org/pbl-research-learning-outcomes>
- Warren, A. M. (2016). *Project-Based Learning Across the Disciplines Plan, Manage, and Assess Through +1 Pedagogy*. Thousand Oaks, CA: Corwin Publishing.

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี