

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามของการวิจัย	5
ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	13
ความหมายของการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	13
ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	16
การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	20
ประเภทของโครงงาน	27
การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนทำโครงงาน	31
แผนการจัดการเรียนรู้	38
ความหมายของแผนการจัดการเรียนรู้	38
ความสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้	39
องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้	42

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การพัฒนาบุคลากร	43
ความหมายของการพัฒนาบุคลากร	43
ความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร	44
แนวทางการพัฒนาบุคลากร	45
การประชุมเชิงปฏิบัติการ	46
การศึกษาดูงาน	50
การนิเทศภายใน	53
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	61
ความหมายของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	61
รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	63
กระบวนการดำเนินงานวิจัยเชิงปฏิบัติการ	67
บริบทของโรงเรียนพาณิชยการ	70
ข้อมูลเบื้องต้น	70
สภาพปัจจุบัน	72
สภาพการจัดการศึกษา	74
แนวทางการพัฒนาในอนาคต	76
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	77
งานวิจัยในประเทศ	77
งานวิจัยต่างประเทศ	81
3 วิธีดำเนินการวิจัย	85
กลุ่มเป้าหมาย	85
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	86

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	96
การเก็บรวบรวมข้อมูล	101
การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล	102
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	103
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	105
การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 1	105
ขั้นที่ 1 การวางแผน	105
ขั้นที่ 2 การปฏิบัติการ	113
ขั้นที่ 3 การสังเกตการณ์	120
ขั้นที่ 4 การสะท้อนกลับ	137
การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 2	139
ขั้นที่ 1 การวางแผน	139
ขั้นที่ 2 การปฏิบัติการ	139
ขั้นที่ 3 การสังเกตการณ์	141
ขั้นที่ 4 การสะท้อนกลับ	147
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	149
ความมุ่งหมายของการวิจัย	149
กลุ่มเป้าหมายของการวิจัย	149
วิธีดำเนินการวิจัย	150
สรุปผลการวิจัย	152
อภิปรายผล	153
ข้อเสนอแนะ	159

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม	161
ภาคผนวก	171
ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจแก้ไขและปรับปรุงเครื่องมือ .	173
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	177
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและผลการวิเคราะห์เครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัย	185
ภาคผนวก ง ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	255
ภาคผนวก จ ภาพประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ และศึกษาดูงาน	283
ประวัติย่อผู้วิจัย	291

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการทำโครงการสำรวจ โครงการทดลอง และโครงการประดิษฐ์	30
2 ข้อมูลจำนวนนักเรียนโรงเรียนพาเทบวิทยา	72
3 ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนพาเทบวิทยา	73
4 แผนงานดำเนินการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ ชั้นวางแผน(Planning) วงรอบที่ 1	87
5 แผนงานดำเนินการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ ชั้นปฏิบัติการ (Action) วงรอบที่ 1	89
6 แผนงานดำเนินการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ ชั้นสังเกตการณ์ (Observation) วงรอบที่ 1	92
7 แผนงานดำเนินการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ ชั้นสะท้อนกลับ (Reflection) วงรอบที่ 1	95
8 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2559 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพาเทบวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22	107
9 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2559 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพาเทบวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22	108
10 ผลการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบในการพัฒนาศักยภาพครู ในการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ	112
11 กำหนดการการประชุมเชิงปฏิบัติการและการศึกษาดูงาน เรื่องการจัดการเรียนรู้ แบบโครงการ ณ โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย มุกดาหาร	115
12 แผนการปฏิบัติงานการนิเทศภายในในการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ	117

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13 ปฏิทินการนิเทศภายในการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ	118
14 ผลการทดสอบก่อนและหลังการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนา ศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ	121
15 ผลการสังเกตพฤติกรรมตามแบบสังเกตการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ	122
16 ผลการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ	123
17 หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาที่ผู้ร่วมวิจัยเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ แบบโครงการ	129
18 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การวิจัย เรื่องการพัฒนาศักยภาพครู ในการจัดการเรียนรู้แบบโครงการรายข้อ	131
19 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การวิจัย เรื่องการพัฒนาศักยภาพครู ในการจัดการเรียนรู้แบบโครงการรายคน	133
20 ผลการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนในการจัดการเรียนรู้ แบบโครงการ	134
21 ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนในการเรียนรู้ แบบโครงการ โรงเรียนพาเทบวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22	136
22 ปฏิทินการนิเทศภายในการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ วงรอบที่ 2 โดยผู้นิเทศ	140
23 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การวิจัย เรื่องการพัฒนาศักยภาพครู ในการจัดการเรียนรู้แบบโครงการของครูจำนวน 6 คน ในวงรอบที่ 2	141

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
24 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การวิจัย เรื่องการพัฒนาศักยภาพครู ในการจัดการเรียนรู้แบบโครงการรายคน ในวงรอบที่ 2	143
25 การเปรียบเทียบผลการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ โรงเรียนพาณิชยศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ในวงรอบที่ 1 กับวงรอบที่ 2	146
26 สรุปการพิจารณาความสอดคล้องความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม การวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนาการพัฒนาศักยภาพครูในการ จัดการเรียนรู้แบบโครงการ	190
27 สรุปการพิจารณาความสอดคล้องความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสังเกต พฤติกรรมระหว่างการประชุมเชิงปฏิบัติการการวิจัย	195
28 สรุปการพิจารณาความสอดคล้องความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบประเมินผล การประชุมเชิงปฏิบัติการ	202
29 สรุปการพิจารณาความสอดคล้องความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบ ก่อนและหลังการประชุมเชิงปฏิบัติการ	228
30 สรุปการพิจารณาความสอดคล้องความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสัมภาษณ์	229
31 สรุปการพิจารณาความสอดคล้องความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้.....	235
32 สรุปการพิจารณาความสอดคล้องความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบประเมิน แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	242
33 สรุปการพิจารณาความสอดคล้องความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาแบบวัด ความพึงพอใจของผู้เรียน	247
34 สรุปการพิจารณาความสอดคล้องความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาแบบบันทึก การนิเทศ	252

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	8
2 แผนผังแสดงขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	33
3 การลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน	285
4 พิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน	285
5 ประธานในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน บรรยายพิเศษ ..	286
6 วิทยากรให้ความรู้เรื่องการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	286
7 วิทยากรให้ความรู้และตอบคำถามในการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	287
8 ผู้ร่วมวิจัยทำกิจกรรมกลุ่มฝึกการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	287
9 คณะผู้ร่วมวิจัยศึกษาดูงานการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	288
10 นักเรียนร่วมกันคิดหัวข้อโครงงาน	288
11 นักเรียนทำโครงงานประดิษฐ์พานพุ่ม	289
12 นักเรียนทำโครงงานประดิษฐ์ดอกไม้ประดับ	289
13 ผลงานจากโครงงานประดิษฐ์ดอกไม้ประดับ	290
14 นักเรียนนำเสนอผลงานโครงงานประดิษฐ์พานพุ่ม	290