

ภาคผนวก ค  
โครงการพัฒนาศักยภาพครู/คำสั่งดำเนินโครงการ

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

<b>ชื่อโครงการ</b>	การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
<b>แผนงาน</b>	บริหารวิชาการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ใหม่
<b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b>	โรงเรียนบ้านสายปลาหลาย(คุรุราษฎร์ผดุง)
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นางนันทา บุรีแสง
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	สิงหาคม 2560 – ธันวาคม 2560

### 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. 2552-2561 โดยมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทักษะและคุณลักษณะ ซึ่งทักษะชีวิตเป็นจุดเน้นด้านความสามารถและทักษะที่เด็กและเยาวชนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน เป็นภูมิคุ้มกันพื้นฐานที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและความท้าทาย ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งแนวทางดังกล่าวสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะที่สำคัญ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายทั่วไป เรื่องการประเมินเพื่อความก้าวหน้าต้องสอดคล้องกับผลการพัฒนาผู้เรียนทั้งความรู้และคุณลักษณะ และทักษะชีวิต

การพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษามีได้หมายความว่าเพียงการดำเนินการของผู้บริหารและครู แต่หมายรวมถึงการพัฒนาตัวครู ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องด้วย การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษา เพราะครูเป็นผู้ที่มีหน้าที่สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ และการพัฒนาโดยรอบให้เกิดในตัวผู้เรียน ดังนั้นการจะพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพย่อมต้องอาศัยครูที่มีคุณภาพ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต การพัฒนาและเสริมสร้างทักษะชีวิต เป็นภูมิคุ้มกันชีวิตให้แก่เด็กและเยาวชนในสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงและเตรียมพร้อม

สำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคตจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่ต้องจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยเสริมสร้างทักษะชีวิตให้มากที่สุด และโรงเรียนบ้านสาขปลาหลาย(คุรุราษฎร์ผดุง) เป็น “โรงเรียนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้ครูนำความรู้ด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อสร้างความตระหนักให้ครูและนักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน มีแผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100

### เชิงคุณภาพ

3.1 ครูมีความรู้ในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

3.2 ครูและนักเรียนสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

#### 4. วิธีดำเนินการ

1. เขียนโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
3. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ
4. ดำเนินการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. รายงานสรุปผลการจัดการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5 ก.ย.60	ห้องประชุม	คณะครูทุกคน
2. ปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานการณ์จริง	5 ก.ย.60 - พ.ย.60	ห้องเรียน	คณะครูทุกคน
3. ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้คณะกรรมการติดตามและประเมินโครงการตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมและดำเนินการปรับปรุงแก้ไข	5 ก.ย.60 - พ.ย.60	ห้องประชุม	คณะกรรมการติดตามและประเมิน

## 5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4. จัดประชุมครูเพื่อรวบรวมผลงานแผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน	5 ก.ย.60 - พ.ย.60	ห้องประชุม	คณะครูทุกคน

## 6. สถานที่

โรงเรียนบ้านสายปลาหลาย(คุรุราษฎร์ผดุง)

## 7. งบประมาณ

งบประมาณ 3,000 บาท

## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ทดสอบ สัมภาษณ์	แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์
ครูนำความรู้ด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	สังเกต ประเมิน นิเทศ	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบนิเทศ
ครูและนักเรียน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	สังเกตประเมิน	แบบสังเกตแบบประเมิน

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน มีการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน มีแผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### เชิงคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครูและนักเรียนสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทา บุรีแสง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยเอก



ผู้อนุมัติโครงการ

( วีระศักดิ์ บัวโค )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสายปลาหลาย(คุรุราษฎร์ผดุง)



คำสั่งโรงเรียนบ้านสายปลาหลาย(คุรุราษฎร์ผดุง)

ที่ ๒๕/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน โดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านสายปลาหลาย(คุรุราษฎร์ผดุง)

ด้วยโรงเรียนบ้านสายปลาหลาย(คุรุราษฎร์ผดุง) ได้ดำเนินกิจกรรมในโครงการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ**

- |     |                              |                                  |                     |
|-----|------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ | ว่าที่ ร.อ. วีระศักดิ์ บัวโค | ผู้อำนวยการโรงเรียน              | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ | นางกิ่งมณี ผ่านสุวรรณ        | ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ | กรรมการ             |
| ๑.๓ | นางนันทา บุรีแสง             | ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก ให้คำแนะนำ สนับสนุนเกี่ยวกับการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

**๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน**

- |     |                       |                                   |                     |
|-----|-----------------------|-----------------------------------|---------------------|
| ๒.๑ | นางนันทา บุรีแสง      | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ       |
| ๒.๒ | นางกิ่งมณี ผ่านสุวรรณ | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ | กรรมการ             |
| ๒.๓ | นายสมจิตร แก้วเรือง   | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ประสานงานและดำเนินการ

๒. จัดดำเนินการจัดกิจกรรมให้ปฏิบัติได้ถูกต้องตามลำดับขั้นตอน

**๓. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่**

- |     |                           |                                   |               |
|-----|---------------------------|-----------------------------------|---------------|
| ๓.๑ | นางนันทา บุรีแสง          | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ | นายสมจิตร แก้วเรือง       | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ | กรรมการ       |
| ๓.๓ | นางสาวอัจฉรา ช่องวารินทร์ | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง              | กรรมการ       |
| ๓.๔ | นายทวีสิทธิ์ หลุ่มทอง     | ตำแหน่ง ลูกจ้างชั่วคราว           | กรรมการ       |

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมสถานที่ โต๊ะ เก้าอี้ ให้เพียงพอและเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้

๒. จัดทำป้าย พร้อมติดให้เรียบร้อยตามจุดที่กำหนด

๓. จัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ และควบคุมดูแลการทำความสะดวกสบายบริเวณอาคารสถานที่ที่จัดงานให้เรียบร้อยหลังเสร็จพิธี

๔. จัดเตรียมเครื่องเสียงและดูแลเครื่องเสียงที่ใช้ในงานพิธีให้เรียบร้อย

**๔. คณะกรรมการฝ่ายพิธีกร**

- |     |                       |                                   |               |
|-----|-----------------------|-----------------------------------|---------------|
| ๔.๑ | นางกิ่งมณี ผ่านสุวรรณ | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒ | นางนันทา บุรีแสง      | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ | กรรมการ       |

มีหน้าที่ ๑. กำกับและควบคุมให้กิจกรรมดำเนินไปตามขั้นตอนและกำหนดการที่เตรียมไว้



**๗. คณะกรรมการฝ่ายปฏิบัติ/ลงทะเบียน**

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๗.๑ นางสาวอัจฉรา ช่องวารินทร์ ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง | กรรมการ             |
| ๗.๒ นางสาวกฤติยาภรณ์ แซมรัมย์ ตำแหน่ง ครู          | กรรมการ             |
| ๗.๓ นางสาวขวัญฟ้า นามเนา ตำแหน่ง ครูธุรการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ๑. จัดเตรียม จัดหาเครื่องดื่ม อาหารว่าง

๒. จัดเตรียมเอกสารการลงทะเบียน และแจกเอกสารที่วิทยากรจัดให้ พร้อมดูแลวิทยากรขณะดำเนินการประชุม

**๘. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ**

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๘.๑ นางสาวอัจฉรา ช่องวารินทร์ ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง | กรรมการ             |
| ๘.๒ นางสาวกฤติยาภรณ์ แซมรัมย์ ตำแหน่ง ครู          | กรรมการ             |
| ๘.๓ นางสาวขวัญฟ้า นามเนา ตำแหน่ง ครูธุรการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** บันทึกภาพ กิจกรรมตามความเหมาะสม

**๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล**

- |  |               |
|--|---------------|
| ๙.๑ นางนันทา บุรีแสง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๙.๒ นางสาวขวัญฟ้า นามเนา ตำแหน่ง ครูธุรการโรงเรียน     | กรรมการ       |

**มีหน้าที่** ๑. จัดพิมพ์แบบประเมินผลโดยมอบให้ ครู ประเมิน

๒. จัดเก็บเอกสาร สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมมอบให้คณะดำเนินงาน

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและเอาใจใส่ เพื่อให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑๘ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ว่าที่ ร.อ.

(วีระศักดิ์ บัวโค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสายปลาหลาย(คุรุราษฎร์ผดุง)

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี