

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กนิษฐา เหมือนยพรม. (2557). การพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็ก ในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ศูนย์พัฒนาเด็กวัยเตาะแตะ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาเพียง อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร.
- กฤษณา ปัญญา. (2552). การสร้างแบบวัดทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๐. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2559). นโยบายปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรรทอง จิตรเดชากุล. (2550). คู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ธารอักษร.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2554). การพัฒนาทักษะชีวิตในระบบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2559). แนวทางในการจัดทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นสมรรถนะสาขาวิชาชีพ. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2559). แนวทางการพัฒนาทักษะชีวิต. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- คงเดช ภาวงศ์. (2553). การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็น สำคัญโรงเรียนบ้านคำบิดโคกโพธิ์ยาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2551). คุณสมบัติบางประการของผู้บริหาร บรรยากาศของโรงเรียน และความพึงพอใจในงานที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของโรงเรียนประถมศึกษา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- จิราภรณ์ จงราช. (2556). การพัฒนาศักยภาพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนมุกดาหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- จิรายุ อิศรางกูร ณ อยุธยาและปรียานุช พิบูลสรารุช. (2554). ตามรอยพ่อ ชีวิตพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: ศูนย์การพิมพ์เพชรรุ่ง.
- ดิฐภัทร บวรชัย. (2555). การพัฒนาหลักสูตรเสริมการสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ติศนา แชมมณี. (2558). ถอดรหัสปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การสอนกระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทศพร ทักษิมา. (2550). การพัฒนาบุคลากรด้านการผลิตและใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนแก่นางาจารย์พิทยาคม อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทัศนีย์ บุตรดีวงศ์ (2556). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดมุกดาหาร สังกัดสำนักงานการศึกษาพิเศษ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ชนัดถ์กานต์ ศรีเฉลียว. (2559). การพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์ ปร.ด สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ธน เทพปิตุพงศ์. (2555). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสังวาลย์วิทยาจังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธีระวุฒิ เอกะกุล. (2552). การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. อุบลราชธานี: ยงสวัสดิ์อินเตอร์กรุ๊ป.
- นงนุช เหมนิธิ. (2558). ทักษะชีวิตและสังคม. กรุงเทพฯ: ฐานการพิมพ์.
- นิตยา เงินประเสริฐศรี. (2545). ทฤษฎีองค์การ แนวการศึกษาเชิงบูรณาการ. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นิภาพร มาละอินทร์. (2555). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนกุศโลบายวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยเบื้องต้นฉบับปรับปรุงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ:

สุวีริยาสาส์น.

----- (2556). การวิจัยเบื้องต้นฉบับปรับปรุงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ:

สุวีริยาสาส์น.

บุญสิน ผิวซ่า. (2557). ทักษะชีวิตและสังคม. กรุงเทพฯ: จิตร์วัฒน์.

ปริญญา ปากดี. (2559). การพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

ปานทอง อังคนิตย์. (2558). การเสริมสร้างทักษะชีวิตนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบ. วิทยานิพนธ์ ป.ด. บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). การนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

พนารัตน์ บุตรชารี (2552). การพัฒนาครูเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านสร้างพาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

พัฒนะ มรกตสินธุ์. (2552). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: บริษัท เอช อาร์ เทรนนิง.

พรรณทิพา โสภาสพ. (2560). การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านนาเพียงเก่าสนธิราษฎร์สามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

เพ็ญภา แก้วอินธิ. (2554). การพัฒนาศักยภาพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในการ

จัดการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านการเขียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านขว้าง
คลีชูชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

ไพโรจน์ คะเชนทร์.(2559). *ทักษะชีวิต*. วันที่ค้นหาข้อมูล 3 กรกฎาคม 2559 เข้าถึงได้

จาก <http://chan2.obec.go.th/wattungpelsch>

[ool/index.php?option=NewsList&id_type=21&id_view=145&to=Back&](http://chan2.obec.go.th/wattungpelsch/ool/index.php?option=NewsList&id_type=21&id_view=145&to=Back&)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2550). *การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ*. นนทบุรี

: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

เมธีณัฐ รัตนกุล.(2553). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน เรื่องการจัดดอกไม้*

เพื่อการประกอบอาชีพ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏ

นครราชสีมา.

มงคล อุดมชัยพัฒนา.(2558). *ทักษะชีวิต บุคลิกภาพทำองค์ประกอบ และบรรยากาศ*

องค์การส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพในการทำงานของพนักงานใน

บริษัทเอกชนในเขต กรุงเทพมหานคร. การค้นคว้าอิสระ ค.ม. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.

มณฑนา บรรพสุทธิ์.(2553). *การพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทักษะชีวิต*

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ยงยุทธ เกษสาคร. (2551). *การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ

: วีเจพรีนติ้ง

ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์ และสุวรรณา เรืองกาญจนเศรษฐ์. (2552). *ทักษะชีวิต*. กรุงเทพฯ

: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ(สสส.)

ระวีวรรณ ศรีศรีรามศรี. (2552). *เทคนิคการสอน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย

รามคำแหง

รณนภัทร กตตน์วงศ์กร .(2557). *การศึกษาผลการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนชั้น*

ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบางจาก(โกมลประเสริฐอุทิศ)สำนักงานเขตภาษีเจริญ

กรุงเทพฯ. ปริญญาโท ค.ม. นครนายก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วรสิทธิ์ วรรณพงษ์.(2552). *การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการนิเทศ*

ภายในของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.

- วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
 วรินทร์รักษ์ จัดแดง. (2555). การพัฒนาผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตาม
 มาตรฐานการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น(มาตรฐาน
 ขั้นพื้นฐาน) องค์การบริหารส่วนตำบลดงเย็น อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
 วลัยรัตน์ สุวรรณชัยรบ. (2558). การพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู
 โรงเรียนบ้านอุนดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร
 เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
 วิชระ แง่พรหม. (2556). การพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ที่
 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านคำภูทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 สกลนคร.
 วัลนิกา ฉลากบาง. (2553). จิตวิทยาการแนะแนวเด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:
 โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์.
 วาวินท์พร พันเพ็ญฟู.(2555). การวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตของ
 นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 วไลยอลงกรณ์.
 วิจารณ์ พานิช. (2555). วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: ตถาตา
 พับลิเคชั่น.
 วิชการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. (2554). เอาถ่านทั้งบ้านเลย. กรุงเทพมหานคร:
 ชุมชนสหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย.
 วิโรจน์ สารรัตน์. (2554). การวิจัยทางการศึกษา แนวคิดและกรณีศึกษา. กรุงเทพฯ:
 พิมพ์ลักษณ์.
 วิลาวัณย์ เคนไชยวงศ์. (2555). การพัฒนาศักยภาพครูในการส่งเสริมความฉลาดทาง
 อารมณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านนาหว้า สำนักงานเขต
 พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร:
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
 วิระยุทธ ชาตระกาญจน์. (2558). การวิจัยปฏิบัติการ. วารสารราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 2
 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2558)

- วีระนุช พลแรงฤทธิ์. (2553). การพัฒนาผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าหมี อำเภอคอนสาร จังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วีระศักดิ์ บัวโค. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสายปลาหลาย(คุรุราษฎร์ผดุง) สัมภาษณ์, 19 กันยายน 2559.
- ศศิภัสสร ศรีริษา. (2555). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน โรงเรียนเทศบาล เชิงชุมอนุชนวิทยา 2 สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ศุภลักษณ์ แสนยาพันธุ์, ชีรนนท์ ไกรเลิศ และรัตนภรณ์ หง่าบุตร. (2557). ทักษะชีวิตและสังคม. นนทบุรี: รัตนโรจน์การพิมพ์.
- ศรวรรณ พันธุ์ตงยาง (2554). การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนนิคมลำปาหวินวิทยา อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สกล วรเจริญศรี. (2551). การศึกษาทักษะชีวิตและการสร้างโมเดลกลุ่มฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สถาบันพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2548). โครงการนำร่องวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศโรงเรียนต้นแบบขนาดใหญ่/2548. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- สมคิด บางโม. (2551). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม คู่มือการฝึกอบรมและการประชุมให้ประสบความสำเร็จ. กรุงเทพฯ: บริษัท วิทย์พัฒน์ จำกัด.
- สมใจ พิมพ์ภา. (2553). การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนร่วมของเด็กพิเศษในโรงเรียนบ้านท่าบ่อ(บ่อศรีรัตนอำนวย) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สมเดช มุงเมือง. (2557). ทักษะชีวิต. กรุงเทพฯ : สุตรไพศาลบิวเดอร์.
- สมพิศ หวังทรัพย์ทวี. (2552). การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ 4 MAT โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- สุกัญญา จันทประสาร. (2555). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านภาษาไทย
เชิงวิเคราะห์โดยใช้เทคนิคคำถาม 5W 1H และเทคนิคผังกราฟิก ชั้นประถมศึกษาปีที่
ที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกจนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- แสนศักดิ์ พิเดช. (2556). การพัฒนาศักยภาพครูในการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน
ภาษาไทย ของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนชุมชนเอื้องก่อนาคี สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกจนคร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุภาวงศ์ จันทวานิช. (2551). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 16. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุดสวาสดิ์ จำวงศ์ลา. (2556). การพัฒนาศักยภาพครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียน
บ้านคำพิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร. วิทยานิพนธ์
ค.ม. สกจนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุภาพร กุลสิงห์. (2555). การพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ
การคิด วิเคราะห์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านคำบง 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกจนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2559). แผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560-2564) . สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2553). การเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อ
การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน . กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2559). (ร่าง)กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ.2560 – 2574 . กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2559). สภาวะการศึกษาไทย ปี 2557/2558 “จะ
ปฏิรูปการศึกษาไทยให้ทันโลกในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างไร” . กรุงเทพฯ: สกศ.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2559). แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวง
ศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) . กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและ
ยุทธศาสตร์.
- สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2554). คู่มือการดำเนินงาน
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ฉบับปี 2554. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์

การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดฉะเชิงเทรา
(2558). *คู่มือการปฏิบัติงานการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต.ฉะเชิงเทรา: กศน.
ฉะเชิงเทรา.*

เสาวภา ไพทยวัฒน์ และคณะ.(2556). *ทักษะชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ 20. กรุงเทพมหานคร:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.*

_____. (2554). *แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้น
พื้นฐานเพื่อการประเมิน คุณภาพภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
พระพุทธศาสนาแห่งชาติ.*

_____. (2559). *แผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2559 โรงเรียนบ้านสายปลา
หลาย(คุรุราษฎร์ผดุง).*

_____. (2559). *รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียน
บ้านสายปลาหลาย(คุรุราษฎร์ผดุง).*

หทัยรัตน์ สมดี. (2556). *การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดอย่างมี
วิจารณญาณโดยใช้แบบสอนแบบซินดิเคท เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่ม
สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกจนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกจนคร.*

อมรวิรัช นาคทรพรพและดวงแก้ว จันทร์สระแก้ว. (2541). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมี
ส่วนร่วม : ข้อคิดแนวทางและประสบการณ์ของ ผศ.ดร.อริศรา ชูชาติ. กรุงเทพฯ:
ศูนย์วิจัยนโยบายทางการศึกษา คุรุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*

อภิสิทธิ์ ดีโคตร. (2552). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนางานพัสดุ
โรงเรียนบ้านชัยมงคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม
เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกจนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกจนคร.*

อัจฉราพร ภัคดีสมัย (2555). *การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านบึงห้วยโนน อำเภอศรีรัตนะ จังหวัด
ศรีสะเกษ.การศึกษาต้นคว่ำอิสระ กศ.ม.มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*

อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา. (2559). *ทุกสุขสร้างได้. กรุงเทพฯ: พรีเมียดส์.*

องอาจ นัยพัฒน์. (2554). *การออกแบบการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*

- Kemmis, S. & Wilkinson, N. (1998). *Participatory action research and the study of practice*. In Atweh, B., Kemmis, S. and Weeks, P. (Eds). *Action research in practice*. London: Routledge.
- Cook, Spike C. (2009). *Making Connections: Implementing an Integrated Thematic Instruction Curriculum Model to Assist Teacher of at-risk Middle School Students*. Dissertation Abstracts International,
- Diosdado M. San Antonio, nelson S. Morales, Jr Leo S. Moarl. (2011). *Module-Based Professional Development for Teachers: a Cost-Effective Philippine Experiment*. Department of Education, Republic of the Philippines, 15(2), 157-169

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี