

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ภูมิหลัง.....	1
	คำถามของการวิจัย.....	6
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	7
	ความสำคัญของการวิจัย.....	7
	ขอบเขตของการวิจัย.....	7
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	11
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
	การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร.....	18
	ความหมายของการพัฒนาศักยภาพบุคลากร.....	18
	ความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพบุคลากร.....	21
	แนวทางการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร.....	22
	การประชุมเชิงปฏิบัติการ.....	24
	กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต.....	26
	การนิเทศภายใน.....	30
	การนิเทศแบบให้คำชี้แนะ.....	34
	ทักษะชีวิตและการพัฒนาความมีทักษะชีวิตของนักเรียน.....	36
	ความหมายของทักษะชีวิต.....	36
	แนวคิดเรื่องทักษะชีวิตและการพัฒนาทักษะชีวิตตาม	
	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช	
	2551.....	40
	องค์ประกอบของทักษะชีวิต.....	41

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การพัฒนาทักษะชีวิตในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	48
การพัฒนาทักษะชีวิตด้วยเทคนิคคำถาม R-C-A.....	52
เทคนิคการใช้คำถาม R-C-A.....	53
การจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิต.....	56
พฤติกรรมและตัวชี้วัดเพื่อการประเมินทักษะชีวิตรายชั้นปี	65
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	79
ความหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	79
องค์ประกอบของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	81
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา...	82
การประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการ สอน.....	89
การพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโดยประยุกต์หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง.....	96
แผนการจัดการเรียนรู้.....	101
ความหมายของแผนการจัดการเรียนรู้.....	101
ประโยชน์ของการทำแผนจัดการเรียนรู้.....	102
ประเภทของแผนการจัดการเรียนรู้.....	102
ลักษณะของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ดี.....	103
ขั้นตอนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้.....	104
องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้.....	105
การประเมินแผนการเรียนรู้.....	106
การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.....	107

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	ความหมายของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.....	107
	รูปแบบของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.....	109
	ขั้นตอนของกระบวนการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.....	110
	บริบทโรงเรียนบ้านสายปลาหลาย(คุรุราษฎร์ผดุง) สำนักงานเขตพื้นที่	
	การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 .....	114
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	122
	งานวิจัยในประเทศ.....	122
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	125
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	127
	กลุ่มเป้าหมาย.....	127
	ขั้นตอนการวิจัย.....	128
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	140
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	146
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	148
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	149
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	151
	การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 1.....	151
	การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 2.....	188
5	สรุปผลอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	201
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	201

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
กลุ่มเป้าหมายของการวิจัย.....	202
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	203
สรุปผลการวิจัย.....	205
อภิปรายผล.....	209
ข้อเสนอแนะ.....	217
บรรณานุกรม.....	219
ภาคผนวก	231
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญและหนังสือขอความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญ.....	233
ภาคผนวก ข เครื่องมือและผลการวิเคราะห์เครื่องมือในการวิจัย....	241
ภาคผนวก ค โครงการพัฒนาศักยภาพครู/คำสั่งดำเนินการ....	275
ภาคผนวก ง ตารางวิเคราะห์การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของ นักเรียนโดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และตัวอย่าง แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโดย ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	285
ภาคผนวก จ ภาพประกอบกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพครูในการ จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโดยประยุกต์ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านสาย ปลาหลาย(คุรุราษฎร์ผดุง).....	349
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	359

## บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	พฤติกรรมทักษะชีวิตที่คาดหวังและตัวชี้วัด องค์ประกอบที่ 1 การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น.....	42
2	พฤติกรรมทักษะชีวิตที่คาดหวังและตัวชี้วัด องค์ประกอบที่ 2 การคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์.....	43
3	พฤติกรรมทักษะชีวิตที่คาดหวังและตัวชี้วัด องค์ประกอบที่ 3 การจัดการกับอารมณ์และความเครียด .....	44
4	พฤติกรรมทักษะชีวิตที่คาดหวังและตัวชี้วัด องค์ประกอบที่ 4 การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น.....	45
5	พฤติกรรมทักษะชีวิตที่คาดหวัง จำแนกรายชั้นปีตามองค์ประกอบ ทักษะชีวิต.....	46
6	ตัวอย่าง การตั้งคำถาม R – C – A.....	53
7	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	66
8	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	68
9	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	70
10	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	72
11	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	75
12	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	77
13	ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนบ้านสายปลาหลาย(คุรุราษฎร์ผดุง) ปีการศึกษา 2559 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 1.....	115
14	ข้อมูลบุคลากรครู และลูกจ้างประจำโรงเรียนบ้านสายปลาหลาย (คุรุราษฎร์ผดุง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 1.....	116

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
15	แผนปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านสายปลาหลาย(คุรุราษฎร์ผดุง.....	130
16	กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	162
17	การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6.....	164
18	แผนการปฏิบัติงานการนิเทศและติดตามการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.	173
19	แผนการปฏิบัติงานการนิเทศและติดตามการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของ นักเรียนโดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (วงรอบที่ 1).....	174
20	การประเมินผลความก้าวหน้าก่อนและหลังการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ.....	176
21	ผลประเมินความพึงพอใจของครูต่อการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	177
22	ผลการประเมินการเขียนการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	181
23	ผลการสังเกตพฤติกรรมของครูในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	183

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
24	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	185
25	ปฏิทินการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (วงรอบที่ 2).....	190
26	ผลการประเมินการเขียนแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (วงรอบที่ 2).....	191
27	เปรียบเทียบผลการประเมินการเขียนแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในวงรอบที่ 1 และวงรอบที่ 2.....	193
28	ผลการสังเกตพฤติกรรมของครูในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (วงรอบที่ 2).....	195
29	เปรียบเทียบผลการสังเกตพฤติกรรมของครูในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในวงรอบที่ 1 และวงรอบที่ 2.....	197

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย.....	10
2	แผนภูมิแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน โดยประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	100
3	ต้อนรับท่าน วิทยากร คือ นายเอนก เกตุวงศา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศงขลา เขต 1 ผู้ที่ให้ข้อมูล เกี่ยวกับการประชุมเชิงปฏิบัติการ.....	351
4	คณะครูร่วมทำกิจกรรมในการประชุมเชิงปฏิบัติการ.....	352
5	การประชุมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของ นักเรียนโดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ.....	353
6	การสัมภาษณ์ครูซึ่งเป็นผู้ร่วมวิจัย.....	354
7	การนิเทศและติดตามการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของ นักเรียนโดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยว่าที่ร้อยเอกวีระศักดิ์ บัวโค ผู้อำนวยการโรงเรียน.....	355



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี