

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ ทองรอด. (2553). *โปรแกรมสารสนเทศเพื่อสนับสนุนระบบการศึกษาคุณภาพ*
กรณีศึกษา : งานพัฒนาคุณภาพ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
 มหาวิทยาลัยมหิดล. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (2551). *คู่มือประเมินและส่งเสริมพัฒนาการ*
เด็กปฐมวัย พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก
 ในพระราชูปถัมภ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542*.
 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กาญจนา รุ่งแจ้ง. (2551). *การนำเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของกลุ่มเครือข่าย*
โรงเรียนบึงพินาสสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- กาญจนา จันทะพันธ์. (2554). *ความต้องการการนิเทศการสอนของครูในโรงเรียน*
สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี:
 มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จารุณี กุลศรีวรรณ. (2553). *การพัฒนาผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้*
ตามมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเล็กขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
องค์การบริหารส่วนตำบลบางทรายน้อย อำเภอหัวหินใหญ่ จังหวัดมุกดาหาร.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ฉวีวรรณ ยิ้มกระโทก. (2550). *การศึกษาสภาพการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย*
ของผู้ดูแลในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัย
 ราชภัฏนครราชสีมา.
- ชาญ สวัสดิ์สาลี. (2550). *คู่มือนักฝึกอบรมมืออาชีพ การจัดดำเนินการฝึกอบรม*
อย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- ชฎานิต ประเทพา. (2554). *พัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา*
ความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวงน้อย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
 สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- ฐราณีย์ ไทยดี. (2552). การปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านทักษะการจัดการเรียนรู้
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของข้าราชการครูโรงเรียนบ้านทางสาย สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี:
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- ณรงค์ศักดิ์ ไชยชมภู. (2550). การนิเทศภายในโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง
เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- ดุสิต มั่นคง. (2550). การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ
โรงเรียนบ้านแกววิทยาคม อำเภอเวียงตาล จังหวัดกาฬสินธุ์. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทัศนีย์ พรหมมั่งชะ. (2553). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย โดยการจัด
ประสบการณ์ตามแนวคิดสมองเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นริศรา อินทรพานิชย์. (2557). การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการเสริมสร้างความคิด
สร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดบ้านกลาง
อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร.
- นริศรา ปิตะระโค. (2559). การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการประสบการณ์ด้วยกิจกรรม
การเรียนรู้แบบจิตปัญญาร่วมกับกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามแนวคิด
ของวิลเลียมส์ ที่มีผลต่อความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ และทักษะ
พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นัยนา ลีดี. (2552). ความต้องการการนิเทศภายในของครูระดับประถมศึกษาในโรงเรียน
เอกชน อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัย
บูรพา.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุณรดา ชัยบุญเรือง. (2560). ถอดบทเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยประยุกต์ตามแนววอลดอร์ฟ กรณีศึกษา
โรงเรียนเชียงรายปัญญานุกูล. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2545). *หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา* พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เข้าส์ ออฟ เคอร์มิสท์.
- เพ็ญศรี เขาวรัตน์. (2557). *การพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กวัย เตาะแตะ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- มหินทร์ จีระจิตต์. (2554). *สภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชน จังหวัดสระบุรี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- รสลิน ศิริยะพันธุ์ และคณะ. (2551). *พฤติกรรมทางการเมืองของชนชั้นกลางกับ พัฒนาการทางการเมืองไทย : กรณีศึกษาทางภาคเหนือ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- รัตนพล บุญคงที. (2550). *การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบ้านเข็ญ กิ่งอำเภอเชิงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- โรงเรียนมารีย์พิทักษ์พังโคน. (2555). *แผนพัฒนาโรงเรียนมารีย์พิทักษ์พังโคน*. สกลนคร: โรงเรียนมารีย์พิทักษ์พังโคน.
- โรงเรียนมารีย์พิทักษ์สว่างแดนดิน. (2555). *แผนพัฒนาโรงเรียนมารีย์พิทักษ์สว่างแดนดิน*. สกลนคร: โรงเรียนมารีย์พิทักษ์สว่างแดนดิน.
- วิโรจน์ ลักขณาอดิศร. (2550). *การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานกับการสร้างเด็กเก่ง*. กรุงเทพฯ: ซี เอ็ด ยูเคชั่น.
- วิไลลักษณ์ เพรตแก้ว. (2557). *การพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลวาใหญ่ อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วิจิตร อวาระกุล. (2550). *การฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิลาวลัย พ้ออามาตย์. (2553). *ผลการจัดประสบการณ์กิจกรรมดนตรีตามแนวคาร์ล ออร์ฟ ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- วีระนุช พลแรงฤทธิ์. (2553). *การพัฒนาผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าหมี อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกสกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สมคิด บางโม. (2552). *องค์การและการจัดการ*. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.
- สมจิต นิลรัตน์. (2548). *การพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนโดยวิธีบูรณาการโรงเรียนบ้านอาทีก อำเภोजอมพระ จังหวัดสุรินทร์*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). *การบริหารงานบุคคลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุรศักดิ์ ปาเส. (2554). *การนิเทศภายใน หัวใจของการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- สุรัญญา แสงจันทร์. (2555). *การพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายโรงเรียนเทศบาล 4 วัดใต้โพธิ์คำ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- หฤทัย อนุสรราชกิจ. (2556). *กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองสำหรับการพัฒนาครูปฐมวัย*. จันทบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- หัน พันชัย. (2551). *การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมในการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองหวังว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- อุไรวรรณ เอกประยูร. (2559). *การศึกษาดูงาน เอกสารออนไลน์*. เข้าถึงได้จาก www.gotoknow.org. 27 กันยายน 2560.
- องอาจ นัยพัฒน์. (2551). *การออกแบบการวิจัย วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสานวิธีการ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อชิณี วงศ์ศรีทา. (2553). การพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลเด็กในการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลคำฮวน อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกจนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อดุลย์ ศรีรักษย์. (2552). การพัฒนาแนวทางการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 : กรณีศึกษาโรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีวงศ์ และโรงเรียนวัดลาดระโงง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- อภิสิทธิ์ ศิริพันธ์. (2558). การพัฒนาศักยภาพในการทำวิจัยในชั้นเรียนของบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านถ่อน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกจนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อัมรา พรหมสาขา ณ สกจนคร. (2553). การพัฒนากิจกรรมสร้างสรรค์โดยใช้พหุสัมผัส เพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกจนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อัสมาวาตี ดอเลาะ. (2554). กระบวนการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารตามทัศนะของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อาภรณ์ ภูวิทย์พันธ์. (2556). การศึกษาดูงาน. เข้าถึงได้จาก www.oknation.net/blog/print.27 กันยายน 2560.
- อัญชุลี โพธิ์ไทรย์. (2555). การพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์เพื่อสร้างเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคอนตาล สังกัดกองการศึกษาสำนักงานเขตเทศบาลตำบลคอนตาล อำเภอคอนตาล จังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกจนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อารี พันธุ์มณี. (2546). ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- _____. (2546). การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านความคิดสร้างสรรค์ ประมวลการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย หน้าที่ 7-11. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- อาษา เขมะวิบูลย์. (2553). *การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ
โรงเรียนบ้านชีดุ่น (แหล่งจุหลุง) อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา.*
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อุทุมพร สุภาระโยธิน. (2555). *การพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนการสอน
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจโดยใช้โครงการวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น.* การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- Clover. (1980). *Becoming a More Creative Person.* New Jersey: Englewood Cliffs.
- G.A. Fifield. (1980). Participatory Music Experiences for Children Age Three.
Four and Five. *Dissertating Abstracts International*, 41.
- Joseph Meng–Chun Chin. (2010, 12 October). *Meta–analysis of transformational school
leadership effects.* Retrieved from [http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal
/search/detailmini.jsp](http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/search/detailmini.jsp).
- Journal of Educational Administration and Leadership. (2560). *การบริหารการศึกษาและ
ภาวะผู้นำ*, 30.
- Mcneill. S.H. (1992). *The Measurement of Creativity and an Interim Related arts
Experience with Young children.* Texas: The Texas women University.
- Ralph J. Hallman. (1971). *Techniques of creation Techniques of Creative Teaching.*
New York: Holt, Rinehart and Winston, Lnc.
- Ronald A. Beghetto. (2006). *Creativity Self–Efficacy : Correlates in Middle and
Secondary Students.* *Creativity Research Journal*, 447–457.