

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 เป็นการวิจัยความสัมพันธ์ ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการไปตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ประกอบด้วย

1. ประชากร
2. กลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

## ตอนที่ 1 ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานบุคคล ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

### 1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ปีการศึกษา 2560 จำนวนทั้งสิ้น 2,746 คน จำแนกเป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 172 คน หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 81 คน และครูผู้สอน จำนวน 2,493 คน จากทั้งหมด 81 โรงเรียน

### 2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ปีการศึกษา 2560 การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970, pp. 607 – 610, อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2556, หน้า 43) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 338 คน แต่ในการวิจัยครั้งนี้ใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 347 คน จำแนกเป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 119 คน หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 81 คน และครูผู้สอน จำนวน 147 คน จากโรงเรียน 81 โรงเรียน วิธีสุ่มตัวอย่างใช้การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) ดังนี้

2.1 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 50 โรงเรียน การสุ่มกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้วิจัยเจาะจงผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน และหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนละ 1 คน สุ่มครูผู้สอน โรงเรียนละ 1 คน โดยใช้การสุ่มแบบง่ายโดยการจับสลากแบบใส่คืน ได้กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนละ 3 คน รวมกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนขนาดเล็ก 150 คน

2.2 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 24 โรงเรียน การสุ่มกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้วิจัยเจาะจงผู้อำนวยการโรงเรียน และรองผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน และหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนละ 1 คน สุ่มครูผู้สอน โรงเรียนละ 2 คน โดยใช้การสุ่มแบบง่ายโดยการจับสลากแบบใส่คืน ได้กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนละ 5 คน รวมกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนขนาดกลาง 120 คน

2.3 โรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ จำนวน 7 โรงเรียน การสุ่มกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้วิจัยเจาะจงเลือกผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน และหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนละ 1 คน สุ่มรองผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน และครูผู้สอน โรงเรียนละ 7 คน โดยทั้งรองผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้สอนใช้การสุ่มแบบง่ายโดยการจับสลากแบบใส่คืน ได้กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนละ 11 คน รวมกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ 77 คน

ดังนั้นจะได้กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 119 คน หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 81 คน และครูผู้สอนจำนวน 147 คน ดังรายละเอียดที่แสดงใน ตาราง 2 – 4

ตาราง 2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 50 โรงเรียน

รายชื่อโรงเรียนขนาดเล็ก	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง			
	ผู้บริหารโรงเรียน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	ครูผู้สอน	ผู้บริหารโรงเรียน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	ครูผู้สอน	รวม
1. ศรีบัวบานวิทยาคม	2	1	27	1	1	1	3
2. วังกระแสวิทยาคม	2	1	18	1	1	1	3
3. รามราชพิทยาคม	1	1	13	1	1	1	3
4. ไชยบุรีวิทยาคม	2	1	20	1	1	1	3
5. ท่าจำปาวิทยา	1	1	11	1	1	1	3
6. เชียงยืนวิทยา	1	1	12	1	1	1	3
7. วัดบึงเหล็ก	1	1	14	1	1	1	3
8. นาถ่อนพัฒนา	2	1	25	1	1	1	3
9. กุดฉิมวิทยาคม	1	1	11	1	1	1	3
10. โพนแพงพิทยาคม	1	1	17	1	1	1	3
11. ธรรมากรวิทยานุกูล	2	1	10	1	1	1	3

ตาราง 2 (ต่อ)

รายชื่อโรงเรียนขนาดเล็ก	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง			
	ผู้บริหารโรงเรียน	หัวหน้ากลุ่ม บริหารงานบุคคล	ครูผู้สอน	ผู้บริหารโรงเรียน	หัวหน้ากลุ่ม บริหารงานบุคคล	ครูผู้สอน	รวม
12. หนองป่อวิทยานุกูล	1	1	16	1	1	1	3
13. อุดมพัฒนศึกษา	1	1	14	1	1	1	3
14. ดอนเสียวแดงพิทยาคม	1	1	11	1	1	1	3
15. นางัวราชกูร์รังสรรค์	1	1	14	1	1	1	3
16. หนองแวงวิทยานุกูล	1	1	13	1	1	1	3
17. ภูลังกาพิทยาคม	1	1	11	1	1	1	3
18. โคกสว่างประชาสรรค์	2	1	11	1	1	1	3
19. ธรรมโฆสิตวิทยา	1	1	11	1	1	1	3
20. มหาชัยวิทยาคม	2	1	14	1	1	1	3
21. ดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา	2	1	18	1	1	1	3
22. สนธิราษฎร์วิทยา	2	1	21	1	1	1	3
23. นาเดื่อพิทยาคม	1	1	17	1	1	1	3
24. สามผงพิทยาคม	2	1	13	1	1	1	3
25. นาคำราษฎร์รังสรรค์	1	1	13	1	1	1	3
26. บ้านข่าพิทยาคม	2	1	20	1	1	1	3
27. ค้อพิทยาคม	2	1	23	1	1	1	3
28. หนองชนพิทยาคม	1	1	20	1	1	1	3
29. หนองโพธิ์พิทยาคม	1	1	10	1	1	1	3
30. วังยางพิทยาคม	1	1	12	1	1	1	3
31. คำป่าหลายสรรพวิทย์	2	1	15	1	1	1	3
32. นาวาราชกิจพิทยานุสรณ์	1	1	16	1	1	1	3
33. ดงเย็นพิทยาคม	2	1	22	1	1	1	3

ตาราง 2 (ต่อ)

รายชื่อโรงเรียนขนาดเล็ก	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง			
	ผู้บริหารโรงเรียน	หัวหน้ากลุ่ม บริหารงานบุคคล	ครูผู้สอน	ผู้บริหารโรงเรียน	หัวหน้ากลุ่ม บริหารงานบุคคล	ครูผู้สอน	รวม
34. เมืองมุกวิทยาคม	2	1	19	1	1	1	3
35. นาโสกวิทยาคาร	2	1	16	1	1	1	3
36. ดงมอนวิทยาคม	2	1	17	1	1	1	3
37. เหล่าประชาอุทิศ	1	1	12	1	1	1	3
38. คำบกววิทยาคาร	1	1	13	1	1	1	3
39. ชัยปัญญาวิทยานุสรณ์	2	1	20	1	1	1	3
40. คำชะอีพิทยาคม	2	1	21	1	1	1	3
41. กุดชุมประชาสวรรค์	1	1	12	1	1	1	3
42. ผาเทิบวิทยา	1	1	18	1	1	1	3
42. โพธิ์ไทรวิทยา	2	1	17	1	1	1	3
44. ห้วยน้ำใหญ่วิทยา	2	1	23	1	1	1	3
45. ร่มเกล้าพิทยาสรรค์	1	1	14	1	1	1	3
46. อุดมวิทย์	2	1	21	1	1	1	3
47. แวงใหญ่พิทยาสรรค์	1	1	11	1	1	1	3
48. โชคชัยวิทยา	1	1	13	1	1	1	3
49. พลับราษฏร์พิทยาสรรพ์	1	1	12	1	1	1	3
50. หนองแวงวิทยาคม	2	1	13	1	1	1	3
รวม	73	50	785	50	50	50	150

ตาราง 3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 24 โรงเรียน

รายชื่อโรงเรียนขนาดกลาง	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง			
	ผู้บริหารโรงเรียน	หัวหน้ากลุ่ม บริหารงานบุคคล	ครูผู้สอน	ผู้บริหารโรงเรียน	หัวหน้ากลุ่ม บริหารงานบุคคล	ครูผู้สอน	รวม
1. คำเตยอุปถัมภ์	2	1	26	2	1	2	5
2. ศรีโคตรบูรณ์	2	1	25	2	1	2	5
3. บ้านผึ้งวิทยาคม	2	1	35	2	1	2	5
4. พะทวยพิทยาคม	2	1	30	2	1	2	5
5. อุ่มเหมาประชาสรรค์	3	1	42	2	1	2	5
6. พระซองสามัคคีวิทยา	2	1	32	2	1	2	5
7. นาแกพิทยาคม	3	1	57	2	1	2	5
8. นาหว้าพิทยาคม	3	1	56	2	1	2	5
9. บ้านแพงพิทยาคม	3	1	58	2	1	2	5
10. มัชฌิมพัชรกิติยาภา 1 นครพนม	2	1	31	2	1	2	5
11. กุตาไถ้วิทยาคม	2	1	29	2	1	2	5
12. ปลาปากวิทยา	3	1	48	2	1	2	5
13. สหราษฎร์รังสฤษดิ์	3	1	63	2	1	2	5
14. โพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา	3	1	53	2	1	2	5
15. นาทมวิทยา	2	1	28	2	1	2	5
16. นวมินทร์ราชูทิศ อีสาน	3	1	40	2	1	2	5
17. มุกดาวิทยานุกูล	3	1	52	2	1	2	5
18. จุฬารัตนราชวิทยาลัย มุกดาหาร	5	1	65	2	1	2	5
19. ผึ้งแดดวิทยาคาร	3	1	34	2	1	2	5

ตาราง 3 (ต่อ)

รายชื่อโรงเรียนขนาดกลาง	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง			
	ผู้บริหารโรงเรียน	หัวหน้ากลุ่ม บริหารงานบุคคล	ครูผู้สอน	ผู้บริหารโรงเรียน	หัวหน้ากลุ่ม บริหารงานบุคคล	ครูผู้สอน	รวม
20. คำชะอีวิทยาคาร	3	1	54	2	1	2	5
21. ดงหลวงวิทยา	3	1	38	2	1	2	5
22. ดอนตาลวิทยา	4	1	56	2	1	2	5
23. คำสร้อยพิทยาสรรค์	3	1	55	2	1	2	5
24. หนองสูงสามัคคีวิทยา	3	1	49	2	1	2	5
รวม	67	24	1,056	48	24	48	120

ตาราง 4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดใหญ่ / ใหญ่พิเศษ จำนวน 7 โรงเรียน

รายชื่อโรงเรียนขนาดใหญ่ / ใหญ่พิเศษ	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง			
	ผู้บริหารโรงเรียน	หัวหน้ากลุ่ม บริหารงานบุคคล	ครูผู้สอน	ผู้บริหารโรงเรียน	หัวหน้ากลุ่ม บริหารงานบุคคล	ครูผู้สอน	รวม
1. ปิยะมหาราชาลัย	5	1	114	3	1	7	11
2. นครพนมวิทยาคม	5	1	121	3	1	7	11
3. อุเทนพัฒนา	3	1	80	3	1	7	11
4. ธาตุพนม	4	1	96	3	1	7	11
5. นาแกสามัคคีวิทยา	5	1	96	3	1	7	11
6. เรณูนครวิทยานุกูล	5	1	103	3	1	7	11
7. มุกดาหาร	5	1	123	3	1	7	11
รวม	32	7	733	21	7	49	77

หมายเหตุ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ปีการศึกษา 2560

### 3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม (Questionnaires) จำนวน 1 ฉบับ โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย สถานภาพการดำรงตำแหน่ง ขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน มีลักษณะเป็นแนวตรวจสอบรายการ (Check List) มีรายละเอียดดังนี้

#### 1. สถานภาพการดำรงตำแหน่ง

1.1 ผู้บริหารโรงเรียน

1.2 ครูผู้สอน

#### 2. ขนาดโรงเรียน

2.1 โรงเรียนขนาดเล็ก

2.2 โรงเรียนขนาดกลาง

2.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ / ใหญ่พิเศษ

#### 3. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

3.1 น้อยกว่า 10 ปี

3.1 10 – 20 ปี

3.3 มากกว่า 20 ปี

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 จำนวน 9 ด้าน ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จากมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ประกอบด้วย

1. ด้านการพัฒนาบุคลากร

2. ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร

3. ด้านการจูงใจ

4. ด้านโครงสร้างองค์การ

5. ด้านบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์การ

6. ด้านการติดต่อสื่อสาร

7. ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม

8. ด้านงบประมาณ



### 9. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 จำนวน 5 ด้าน ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จากมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ประกอบด้วย

1. ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
2. ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง
3. ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
4. ด้านวินัยและการรักษาวินัย
5. ด้านการออกจากราชการ

สำหรับแบบสอบถามในตอนที่ 2 และตอนที่ 3 มีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ ตามวิธีของเรนซิสไลเคอร์ท (Rensis Likert Method) มีความหมายและค่าน้ำหนัก ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน / ประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 อยู่ในระดับมากที่สุด ให้มีค่าน้ำหนักเท่ากับ 5 คะแนน

ระดับ 4 หมายถึง ปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน / ประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 อยู่ในระดับมาก ให้มีค่าน้ำหนักเท่ากับ 4 คะแนน

ระดับ 3 หมายถึง ปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน / ประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 อยู่ในระดับปานกลาง ให้มีค่าน้ำหนักเท่ากับ 3 คะแนน

ระดับ 2 หมายถึง ปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน / ประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 อยู่ในระดับน้อย ให้มีค่าน้ำหนักเท่ากับ 2 คะแนน

ระดับ 1 หมายถึง ปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน / ประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 อยู่ในระดับน้อยที่สุด ให้มีค่าน้ำหนักเท่ากับ 1 คะแนน

การแปลความหมายของคะแนน ผู้วิจัยได้กำหนดการวัดระดับความ  
คิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน / ประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลใน  
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 โดยใช้ค่าเฉลี่ยของ  
คะแนนเป็นตัวชี้วัด ซึ่งกำหนดเกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2556, หน้า 121)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน /  
ประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 22 อยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน /  
ประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 22 อยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน /  
ประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 22 อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน /  
ประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 22 อยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง ปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน /  
ประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 22 อยู่ในระดับน้อยที่สุด

#### 4. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตาม  
ขั้นตอนต่อไปนี้

4.1 ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร ตำรา บทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

4.2 ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามด้วยตนเองโดยอาศัยข้อมูลจาก  
การศึกษาตามข้อ 1 ซึ่งมีเนื้อหาครอบคลุมขอบข่ายการดำเนินงานเกี่ยวกับความสัมพันธ์  
ของปัจจัยทางการบริหารกับประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน แล้วกำหนด  
คำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ ตามวิธีของ  
เรนซิสไลเคอร์ท (Rensis Likert Method)

4.3 นำร่างแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบและให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกับ  
จุดมุ่งหมายของการวิจัย

4.4 ปรับปรุงแก้ไขร่างแบบสอบถามตามคำแนะนำของคณะกรรมการที่  
ปรึกษาวิทยานิพนธ์

4.5 นำร่างแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้ว เสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
ความถูกต้องทั้งความเที่ยงตรงด้านโครงสร้าง (Construct Validity) และด้านเนื้อหา  
(Content Validity) ด้านรูปแบบของแบบสอบถาม (Format) ด้านการใช้ภาษา (Wording)  
และด้านอื่นๆ ของข้อคำถามแต่ละข้อที่เห็นสมควรให้ปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้เกิดความ  
สมบูรณ์ ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

4.5.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ภาวะบุตร ประธาน  
กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

4.5.2 รองศาสตราจารย์ ดร.สายันต์ บุญใบ กรรมการบริหารหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

4.5.3 นายธงชัย คำชนะ ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนเสียวแดงพิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

4.5.4 นายวิระ ปะทะดี. ผู้อำนวยการโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

4.5.5 นายสุกณ. แก้วพิกุล. ผู้อำนวยการโรงเรียนค้อวิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

4.6 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try – out) กับ  
ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต  
23 จำนวน 50 ชุด มีรายละเอียดดังนี้

4.6.1 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 3 โรงเรียน จำนวน 14 คน ดังนี้

4.6.1.1 โรงเรียนโพธิพิทยาคม ทดลองใช้กับผู้บริหารโรงเรียน  
โรงเรียนละ 1 คน และครูผู้สอน โรงเรียนละ 4 คน รวม 5 คน

- 4.6.1.2 โรงเรียนนิคมหน้าอุบลเจริญวิทยา ทดลองใช้กับผู้บริหาร  
โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน และครูผู้สอน โรงเรียนละ 3 คน รวม 4 คน
- 4.6.1.3 โรงเรียนท่าสงครามวิทยา ทดลองใช้กับผู้บริหารโรงเรียน  
โรงเรียนละ 1 คน และครูผู้สอน โรงเรียนละ 4 คน รวม 5 คน
- 4.6.2 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 3 โรงเรียน จำนวน 17 คน ดังนี้
- 4.6.2.1 โรงเรียนกุดเรือคำพิทยาคาร ทดลองใช้กับผู้บริหาร  
โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน และครูผู้สอน โรงเรียนละ 4 คน รวม 6 คน
- 4.6.2.2 โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา ทดลองใช้กับผู้บริหารโรงเรียน  
โรงเรียนละ 2 คน และครูผู้สอน โรงเรียนละ 3 คน รวม 5 คน
- 4.6.2.3 โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ ทดลองใช้กับผู้บริหารโรงเรียน  
โรงเรียนละ 3 คน และครูผู้สอน โรงเรียนละ 3 คน รวม 6 คน
- 4.6.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 3 โรงเรียน จำนวน 19 คน ดังนี้
- 4.6.3.1 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
ทดลองใช้กับผู้บริหารโรงเรียน โรงเรียนละ 3 คน และครูผู้สอน โรงเรียนละ 3 คน  
รวม 6 คน
- 4.6.3.2 โรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา ทดลองใช้กับผู้บริหาร  
โรงเรียน โรงเรียนละ 3 คน และครูผู้สอน โรงเรียนละ 4 คน รวม 7 คน
- 4.6.3.3 โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ทดลองใช้กับผู้บริหาร  
โรงเรียน โรงเรียนละ 3 คน และครูผู้สอน โรงเรียนละ 3 คน รวม 6 คน
- 4.7 นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้ไปคำนวณหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ  
โดยการหาค่าสหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item total  
Correlation) ตามวิธีการของเพียร์สัน โดยตัดข้อที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา  
( $\alpha$  - Coerelation) ต่ำกว่า 0.23 ออกไป นำคำถามที่ใช้ได้ มาหาความเชื่อมั่น (Reliability)  
ของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's  
 $\alpha$  - Coefficient) (บุญชม ศรีสะอาด, 2556, หน้า 117) ได้ค่าความเชื่อมั่นของ  
แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียนเท่ากับ 0.946 และค่าอำนาจ  
จำแนกของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียนรายข้ออยู่ระหว่าง  
0.236 - 0.627 และได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการ

บริหารงานบุคคลในโรงเรียนเท่ากับ 0.921 และค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนรายชื่ออยู่ระหว่าง 0.241 – 0.485

4.8 นำร่างแบบสอบถามที่ได้เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้ง

4.9 จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์และนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

## 5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยมีวิธีการเก็บรวบรวมดังนี้

5.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยเสนอคำร้องต่อสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ให้ออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังโรงเรียน เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

5.2 ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามจำนวน 347 ฉบับ เก็บข้อมูลด้วยตนเองได้แบบสอบถามกลับคืนมา 347 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

## 6. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

6.1 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมดมาตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ ในการตอบแบบสอบถาม แล้วคัดเลือกเอาเฉพาะฉบับที่สมบูรณ์

6.2 นำแบบสอบถามที่คัดเลือกเอาไว้ไปตรวจคะแนนเป็นรายชื่อตามเกณฑ์ที่กำหนด

6.3 นำคะแนนที่ได้จากข้อ 6.2 ไปวิเคราะห์หาค่าสถิติต่างๆ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ทั้งนี้ได้วิเคราะห์ตามสมมติฐานการวิจัย

6.4 การวิเคราะห์สถิติเชิงอ้างอิง เพื่อวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียนและประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 โดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson Product – Moment Correlation Coefficient) และสร้างสมการถดถอยเพื่อพยากรณ์ โดยใช้สถิติการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแต่ละขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression analysis)

ในการแปลความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน และประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน ได้กำหนดการแปลความหมาย ดังนี้ (ชูศรี วงศ์รัตน์, 2550, หน้า 314) ดังนี้

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ 0.90 ขึ้นไป หมายถึง ความสัมพันธ์ของปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียนและประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน มีความสัมพันธ์ระดับสูงมาก

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ 0.70 – 0.89 หมายถึง ความสัมพันธ์ของปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียนและประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน มีความสัมพันธ์ระดับสูง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ 0.30 – 0.69 หมายถึง ความสัมพันธ์ของปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียนและประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน มีความสัมพันธ์ระดับปานกลาง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ต่ำกว่า 0.30 หมายถึง ความสัมพันธ์ของปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียนและประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน มีความสัมพันธ์ระดับต่ำ

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ต่ำกว่า 0.00 หมายถึง ความสัมพันธ์ของปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียนและประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน ไม่มีความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง

## 7. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

เพื่อให้การวิเคราะห์ตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย จึงได้วิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอนโดยใช้ค่าสถิติดังนี้

### 7.1 สถิติพื้นฐาน

7.1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

7.1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

7.1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

### 7.2 สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ

7.2.1 การตรวจสอบความตรง (Validity) ของแบบสอบถาม โดยใช้การหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อรายการกับประเด็นหลักของเนื้อหา (IOC)

7.2.2 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item total Correlation) ของเพียร์สัน (Pearson)

7.2.3 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach's Alpha coefficient)

7.3 สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน

7.3.1 สมมติฐานข้อที่ 1 และ 2 ทั้งในภาพรวมและรายด้าน ใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

7.3.2 สมมติฐานข้อ 3 และ 4 ใช้การทดสอบเอฟ (F - test) แบบการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA) ในกรณีพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยจะทำการทดสอบเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffé - Method) หรือ LSD วิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ตามความเหมาะสม

7.3.4 สมมติฐานข้อ 5 ใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson Product - Moment Correlation Coefficient)

7.3.5 สมมติฐานข้อ 6 ใช้สถิติการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแต่ละขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression analysis)

## ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

เมื่อวิเคราะห์ข้อมูล ถ้าผลการวิจัยพบว่าการดำเนินงานโดยใช้ปัจจัยทางการบริหารในด้านที่สามารถพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 จะนำปัจจัยทางการบริหารด้านนั้นๆ มาสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 10 คน แล้วสรุปเป็นแนวทางการพัฒนาปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน มีรายละเอียดดังนี้

1. ผู้เชี่ยวชาญในการหาแนวทางการพัฒนาปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 จำนวน 10 คน จำแนกเป็นอาจารย์

ในระดับอุดมศึกษา จำนวน 2 คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 คน นักทรัพยากรบุคคล จำนวน 1 คน ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 3 คน และครูผู้สอน จำนวน 3 คน ดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โซชา ภาวะบุตร ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ไพไธล กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
3. ดร.นัยนา ฉายวงศ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม
4. นางละม่อม ศิริสวัสดิ์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22
5. นายธงชัย คำชนะ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนเสียวแดงพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22
6. นายพิสิทธิ์ คำชนะ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22
7. นายวชิระ ปะทะดี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22
8. นางชนมณีภา โคตะบิน ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22
9. นางนิตยา บุปศิริ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนดอนเสียวแดงพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22
10. นางพิชานิกา สะเรณูรัมย์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการหาแนวทางการพัฒนาปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน ผู้วิจัยได้นำปัจจัยทางการบริหารด้านที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน มาร่างเป็นแบบสัมภาษณ์ แล้วนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณาความถูกต้องเหมาะสมแล้วนำไปใช้สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญต่อไป