

# สารบัญ

บทที่	หน้า
<b>1 บทนำ</b> .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามของการวิจัย .....	6
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	7
สมมติฐานของการวิจัย .....	8
ความสำคัญของการวิจัย .....	9
ขอบเขตของการวิจัย .....	9
กรอบแนวคิดของการวิจัย .....	12
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	15
<b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b> .....	21
ปัจจัยทางการบริหาร .....	22
ความหมายของการบริหารโรงเรียน .....	22
ขอบข่ายการบริหารโรงเรียน .....	23
ความหมายของปัจจัยทางการบริหาร .....	24
แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหาร .....	25
ประสิทธิผลการบริหารงานบุคคล .....	63
ความหมายของประสิทธิผล .....	63
ความหมายการบริหารงานบุคคล .....	64
ความหมายของประสิทธิผลการบริหารงานบุคคล .....	65
ความสำคัญของการบริหารงานบุคคล .....	66
ขอบข่ายการบริหารงานบุคคล .....	67
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 .....	121
โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา .....	122
อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา .....	122

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา .....	122
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	124
งานวิจัยในประเทศ .....	124
งานวิจัยต่างประเทศ .....	132
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>135</b>
ตอนที่ 1 ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานบุคคล ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 .....	136
ประชากร .....	136
กลุ่มตัวอย่าง .....	136
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	142
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย .....	144
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	147
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล .....	147
สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	148
ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการ บริหารงานบุคคลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 .....	149
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>151</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	151
ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล .....	153
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	154
<b>5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>223</b>
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	223

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
สมมติฐานของการวิจัย .....	224
วิธีดำเนินการวิจัย .....	225
สรุปผลการวิจัย .....	229
อภิปรายผลการวิจัย .....	235
ข้อเสนอแนะ .....	248
<b>บรรณานุกรม</b> .....	251
<b>ภาคผนวก</b> .....	263
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ .....	265
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	269
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	289
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) .....	305
ภาคผนวก จ คำอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม .....	321
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูปมาลงในตาราง .....	329
ภาคผนวก ช แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อเสนอแนวทางในการพัฒนา ....	333
ภาคผนวก ซ ภาพประกอบการวิจัย .....	337
<b>ประวัติย่อของผู้วิจัย</b> .....	343

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 การสังเคราะห์ปัจจัยทางการบริหาร .....	31
2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 50 โรงเรียน .....	137
3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 24 โรงเรียน .....	140
4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดใหญ่ / ใหญ่พิเศษ จำนวน 7 โรงเรียน	141
5 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพการดำรง ตำแหน่ง ขนาดโรงเรียน และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน .....	154
6 ระดับปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่ม บริหารงานบุคคล และครูผู้สอน โดยรวม .....	156
7 ระดับปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่ม บริหารงานบุคคล และครูผู้สอน ด้านการพัฒนาบุคลากร .....	157
8 ระดับปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่ม บริหารงานบุคคล และครูผู้สอน ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร .....	158
9 ระดับปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้า กลุ่มบริหารงานบุคคล และครูผู้สอน ด้านการจูงใจ .....	159
10 ระดับปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้า กลุ่มบริหารงานบุคคล และครูผู้สอน ด้านโครงสร้างองค์การ .....	160
11 ระดับปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่ม บริหารงานบุคคล และครูผู้สอน ด้านบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์การ ....	161

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 ระดับปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้า กลุ่มบริหารงานบุคคล และครูผู้สอน ด้านการติดต่อสื่อสาร .....	162
13 ระดับปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้า กลุ่มบริหารงานบุคคล และครูผู้สอน ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม .....	163
14 ระดับปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้า กลุ่มบริหารงานบุคคล และครูผู้สอน ด้านงบประมาณ .....	164
15 ระดับปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้า กลุ่มบริหารงานบุคคล และครูผู้สอน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ .....	165
16 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล และครูผู้สอน โดยรวม .....	166
17 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล และครูผู้สอน ด้านการวางแผนอัตรากำลัง และการกำหนดตำแหน่ง .....	167
18 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล และครูผู้สอน ด้านการสรรหาและ การบรรจุแต่งตั้ง .....	169

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
19 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล และครูผู้สอน ด้านการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ .....	170
20 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล และครูผู้สอน ด้านวินัยและการรักษาวินัย ....	172
21 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล และครูผู้สอน ด้านการออกจากราชการ .....	174
22 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล และครูผู้สอน จำแนกตาม สถานภาพการดำรงตำแหน่ง .....	176
23 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล และครูผู้สอน จำแนกตาม สถานภาพการดำรงตำแหน่งเป็นรายคู่ .....	178
24 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล และครูผู้สอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน .....	180

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
25 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล และครูผู้สอน จำแนกตามขนาดโรงเรียนเป็นรายคู่ .....	182
26 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล และครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน .....	185
27 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล และครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเป็นรายคู่ .....	187
28 การเปรียบเทียบความแตกต่างของประสิทธิผลการบริหารงานบุคคล ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล และครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง .....	190
29 การเปรียบเทียบความแตกต่างของประสิทธิผลการบริหารงานบุคคล ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล และครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่งเป็นรายคู่ .....	191
30 การเปรียบเทียบความแตกต่างของประสิทธิผลการบริหารงานบุคคล ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล และครูผู้สอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน .....	192

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
31 การเปรียบเทียบความแตกต่างของประสิทธิผลการบริหารงานบุคคล ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล และครูผู้สอน จำแนกตามขนาดโรงเรียนเป็นรายคู่	194
32 การเปรียบเทียบความแตกต่างของประสิทธิผลการบริหารงานบุคคล ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล และครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	196
33 การเปรียบเทียบความแตกต่างของประสิทธิผลการบริหารงานบุคคล ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล และครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเป็นรายคู่	197
34 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผล การบริหารงานบุคคลในโรงเรียน จากตัวแปรทั้งหมด	200
35 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน ที่มีอำนาจในการพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน โดยรวม ( $Y_1$ ) $R^2$	202
36 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน ที่มีอำนาจในการพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน ด้านการวางแผนอัตราค่าจ้างและการกำหนดตำแหน่ง ( $Y_1$ ) $R^2$	203
37 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน ที่มีอำนาจในการพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง ( $Y_2$ ) $R^2$	204



## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
38 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน ที่มีอำนาจในการพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ( $Y_3$ ) $R^2$ .....	205
39 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน ที่มีอำนาจในการพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน ด้านวินัยและการรักษาวินัย ( $Y_4$ ) $R^2$ .....	206
40 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน ที่มีอำนาจในการพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน ด้านการออกจากราชการ ( $Y_5$ ) $R^2$ .....	208
41 ปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียนที่มีอำนาจพยากรณ์ประสิทธิผลการ บริหารงานบุคคลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 .....	209
42 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ ปัจจัยทางการบริหารของ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 .....	307
43 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ ประสิทธิภาพการบริหาร งานบุคคลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 .....	313
44 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของ แบบสอบถามปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 .....	323
45 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของ แบบสอบถามประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 .....	326

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย .....	14
2 การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ตำแหน่ง อาจารย์ในระดับอุดมศึกษา .....	339
3 การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ตำแหน่ง ผู้บริหารโรงเรียน .....	340
4 การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ตำแหน่ง ครูผู้สอน .....	340
5 การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ .....	341

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี